

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.10.2025 14:31:30
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
« 25 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины «Экономическая теория»
специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – экономист

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями).
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент

доцент кафедры экономической теории и
экономической безопасности _____

В.В. Скрипник

ассистент кафедры экономической теории и
экономической безопасности _____

А.В. Паланичко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и экономической безопасности (протокол № 10 от 02 апреля 2025 г.).

Заведующий кафедрой _____

В.Г. Ткаченко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 8 от 24 апреля 2025).

Председатель методической комиссии _____

А.В. Худолей

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы _____

В.Г. Ткаченко

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Экономическая теория» являются категории и законы функционирования организационно-экономических и социально-экономических отношений в обществе.

Целью дисциплины является освоение существующих экономических концепций и формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономической теории и умение применять их для анализа конкретных ситуаций.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний о явлениях и процессах хозяйственной жизни общества, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем;

- развитие способности четко ориентироваться в окружающей экономической действительности, понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования; иметь представление о факторах, влияющих на развитие отдельных экономических процессов в разных условиях хозяйствования; об особенностях развития рыночных отношений, определяемых конкретно-историческими условиями;

- выстраивание теоретической основы для изучения конкретно экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления, выработка навыков самостоятельной творческой работы и работы в группе, экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.11) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина читается в 1,2 семестре, предшествует дисциплинам «История экономических учений», «Финансово-экономическая культура», «Основы экономической культуры и финансовой грамотности».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. - Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	знать содержание, нормы и функции экономической культуры; основные принципы экономического анализа; закономерности функционирования и понятия рыночной экономики, основы поведения экономических агентов на микроуровне; основные характеристики товарных и ресурсных рынков; роль государства в регулировании рыночной несостоятельности уметь использовать знание понятий и закономерностей микроэкономической теории для оценки экономико-социальных процессов и явлений, для принятия экономически грамотных решений в различных сферах жизнедеятельности. Иметь навыки: использовать алгоритмы определения проблемы и выбора экономически эффективного направления достижения цели с учетом ресурсных и институциональных возможностей и ограничений; методами оценки последствий различных вариантов решений на микроуровне экономики.
		УК – 10.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	знать основы макро- и микроэкономики, законы и закономерности развития экономических систем уметь критически оценивать экономические последствия действий в различных

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений иметь навыки: применять обоснованные экономические решения на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	объём часов	всего	всего
		1,2 семестр	1,2 семестр	семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	9/324	9/324	9/324	-
Контактная работа, часов:	108	108	36	-
- лекции	54	54	18	-
- практические (семинарские) занятия	54	54	18	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	180	180	288	-
Контроль, часов	36	36	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовая работа)	зачет, экзамен	зачет, экзамен	зачет, экзамен	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. Экономическая теория в системе экономических наук		20	20	-	60
Тема 1. Введение в экономическую теорию		4	4	-	12
Тема 2. Производство и экономические потребности		4	4	-	12
Тема 3. Собственность в экономической системе		4	4	-	12
Тема 4. Генезис товарного производства и обмена		4	4	-	12
Тема 5. Деньги как категория товарного производства		4	4	-	12
Раздел 2. Микроэкономика		12	12	-	78
Тема 6. Рынок как экономическая система		2	2	-	13
Тема 7. Основы теории спроса и предложения		2	2	-	13
Тема 8. Конкуренция и монополии в рыночной экономике		2	2	-	13
Тема 9. Ценовой механизм на рынках факторов производства		2	2	-	13
Тема 10. Теория фирмы и предпринимательской деятельности		2	2	-	13
Тема 11. Основы теории производства и максимизации прибыли		2	2	-	13
Раздел 3. Макроэкономика		22	22	-	78
Тема 12. Национальное хозяйство и основные макроэкономические показатели		4	4	-	13
Тема 13. Экономический рост и развитие		4	4	-	13

Тема 14. Финансы и экономическая теория налогообложения	4	4	-	13
Тема 15. Денежно-кредитная система и политика государства	4	4	-	13
Тема 16. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности	4	4	-	13
Тема 17. Государственное регулирование рыночной экономики и экономическая безопасность страны	2	2	-	13
Всего	54	54	-	216
Заочная форма обучения				
Раздел 1. Экономическая теория в системе экономических наук	6	6	-	84
Тема 1. Введение в экономическую теорию	2	2		16
Тема 2. Производство и экономические потребности	2	2	-	17
Тема 3. Собственность в экономической системе	2	2	-	17
Тема 4. Генезис товарного производства и обмена	-	-	-	17
Тема 5. Деньги как категория товарного производства	-	-		17
Раздел 2. Микроэкономика	6	6	-	102
Тема 6. Рынок как экономическая система	2	-	-	17
Тема 7. Основы теории спроса и предложения	-	2	-	17
Тема 8. Конкуренция и монополии в рыночной экономике	-	2	-	17
Тема 9. Ценовой механизм на рынках факторов производства	-	2	-	17
Тема 10. Теория фирмы и предпринимательской деятельности	2	-	-	17
Тема 11. Основы теории производства и максимизации прибыли	2	-	-	17
Раздел 3. Макроэкономика	6	6	-	102
Тема 12. Национальное хозяйство и основные макроэкономические показатели	2	-	-	17
Тема 13. Экономический рост и развитие	-	2	-	17
Тема 14. Финансы и экономическая теория налогообложения	2	-	-	17
Тема 15. Денежно-кредитная система и политика государства	2	-	-	17
Тема 16. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности	-	2	-	17
Тема 17. Государственное регулирование рыночной экономики и экономическая безопасность страны	-	2	-	17
Всего	18	18	-	288
Очно-заочная форма обучения				
-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Экономическая теория в системе экономических наук

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Предмет и функции экономической теории. Взаимосвязь экономики и права. Методология и

специфика экономической теории. Принципы экономической теории. Экономические категории и экономические законы.

Тема 2. Производство и экономические потребности

Способ производства и его структура. Процесс труда и процесс производства. Экономические потребности и экономические блага. Производительность и интенсивность труда.

Тема 3: Собственность в экономической системе

Сущность собственности: экономический и юридический аспекты. Формы и виды собственности в России. Национализация и приватизация собственности. Особенности и способы защиты права собственности. Типы и модели экономических систем.

Тема 4: Генезис товарного производства и обмена

Теории денег и капитала: Натуральное и товарное хозяйство. Товар как специфическая общественная форма продукта труда и его свойства. Закон стоимости. Возникновение, сущность и функции денег. Превращение денег в капитал. Сущность капитала.

Тема 5. Деньги как категория товарного производства

Потребительская стоимость товара. Деньги как мера стоимости. Сущность денег. Деньги как средство обращения. Деньги как средство накопления или образования сбережения. Функции денег. Мировые деньги.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 6. Рынок как экономическая система

Понятие и функции рынка. Рыночный механизм. Структура и виды рынков. Инфраструктура рыночной экономики: сущность, функции и основные элементы. Сущность и роль торгового капитала. Издержки обращения.

Тема 7. Основы теории спроса и предложения

Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) спроса. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Оценка равновесия потребителя на основе кривых безразличия и бюджетной линии.

Тема 8. Конкуренция и монополии в рыночной экономике

Сущность, условия и механизм действия экономического закона конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Условия и предпосылки возникновения монополий. Сущность и формы монополистических объединений. Антимонопольное регулирование экономики.

Тема 9. Ценовой механизм на рынках факторов производства

Сущность, функции и система цен. Механизм ценообразования. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рента. Рынок капитала и процент.

Тема 10. Теория фирмы и предпринимательской деятельности

Фирма как основное звено рыночной экономики. Сущность и виды предпринимательства. Организационно-правовые формы хозяйствования в России. Индивидуальный промышленный капитал и его кругооборот. Основной капитал фирмы.оборотный капитал фирмы.

Тема 11. Основы теории производства и максимизации прибыли

Сущность и виды издержек производства фирмы. Трансакционные издержки фирмы. Себестоимость и классификация затрат. Чистый доход и прибыль фирмы. Экономическое содержание рентабельности.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 12. Национальное хозяйство и основные макроэкономические показатели

Национальное хозяйство и национальное богатство. Основные макроэкономические показатели. Структура макроэкономики. Эффективность макроэкономики: показатели и факторы повышения.

Тема 13. Экономический рост и развитие

Теория циклов: Сущность, показатели, факторы и особенности экономического роста на современном этапе. Экономическое развитие и его уровень. Экономический цикл и его фазы. Типы экономических кризисов. Особенности современного экономического кризиса. Последствия экономических кризисов и антициклическое регулирование экономики.

Тема 14: Финансы и экономическая теория налогообложения.

Сущность, функции и основные черты финансов. Финансовая система. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Сущность и виды налогов. Налоговая система в России. Фискальная политика, ее цели и механизм осуществления. Кривая Лаффера.

Тема 15. Денежно-кредитная система и политика государства

Денежное обращение. Законы денежного обращения и денежный рынок. Валюта, валютный рынок и валютный курс. Конвертируемость денег. Девальвация и ревальвация валюты. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Банковские операции и банковская прибыль. Сущность, функции и формы кредита. Основные направления денежно-кредитной политики.

Тема 16. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности.

Инфляция: причины, сущность, виды, социально-экономические последствия.

Антиинфляционные меры правительства. Безработица и ее типы. Социально-экономические последствия безработицы. Доходы населения и источники их формирования. Неравенство доходов и его измерение. Уровень жизни и его показатели. Проблема бедности. Государственная социальная политика. Система и источники социальной защиты населения.

Тема 17. Государственное регулирование рыночной экономики и экономическая безопасность страны.

Возможность и необходимость государственного регулирования экономики. Экономика и экономическая политика. Функции государства. Формы и методы государственного регулирования экономики. Экономическая безопасность страны и способы ее обеспечения. Особенности российской модели государственного регулирования рыночной экономики.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	Очно- заочная
Раздел 1. Экономическая теория в системе экономических наук		20	6	-
1.	Тема лекционного занятия 1. Введение в экономическую теорию	4	2	-
2.	Тема лекционного занятия 2. Производство и экономические потребности	4	2	-
3.	Тема лекционного занятия 3. Собственность в экономической системе	4	2	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Генезис товарного производства и обмена	4	-	-
5.	Тема лекционного занятия 5. Деньги как категория товарного производства	4	-	-
Раздел 2. Микроэкономика		12	6	-
6.	Тема лекционного занятия 6. Рынок как экономическая система	2	2	-

7.	Тема лекционного занятия 7. Основы теории спроса и предложения	2	-	-
8.	Тема лекционного занятия 8. Конкуренция и монополии в рыночной экономике	2	-	-
9.	Тема лекционного занятия 9. Ценовой механизм на рынках факторов производства	2	-	-
10.	Тема лекционного занятия 10. Теория фирмы и предпринимательской деятельности	2	2	-
11.	Тема лекционного занятия 11. Основы теории производства и максимизации прибыли	2	2	-
Раздел 3. Макроэкономика		22	6	-
12.	Тема лекционного занятия 12. Национальное хозяйство и основные макроэкономические показатели	4	2	-
13.	Тема лекционного занятия 13. Экономический рост и развитие	4	-	-
14.	Тема лекционного занятия 14. Финансы и экономическая теория налогообложения	4	2	-
15.	Тема лекционного занятия 15. Денежно-кредитная система и политика государства	4	2	-
16.	Тема лекционного занятия 16. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности	4	-	-
17.	Тема лекционного занятия 17. Государственное регулирование рыночной экономики и экономическая безопасность страны	2	-	-
Итого		54	18	-

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	Очно- заочная
Раздел 1. Экономическая теория в системе экономических наук		20	6	-
1.	Тема семинарского занятия1. Введение в экономическую теорию	4	2	-
2.	Тема семинарского занятия 2. Производство и экономические потребности	4	2	-
3.	Тема семинарского занятия 3. Собственность в экономической системе	4	2	-
4.	Тема семинарского занятия 4. Генезис товарного производства и обмена	4	-	-
5.	Тема семинарского занятия 5. Деньги как категория товарного производства	4	-	-
Раздел 2. Микроэкономика		12	6	-
6.	Тема семинарского занятия 6. Рынок как экономическая система	2	-	-
7.	Тема семинарского занятия 7. Основы теории спроса и предложения	2	2	-
8.	Тема семинарского занятия 8. Конкуренция и монополии в рыночной экономике	2	2	-
9.	Тема семинарского занятия 9. Ценовой механизм на рынках	2	2	-

	факторов производства			
10.	Тема семинарского занятия 10. Теория фирмы и предпринимательской деятельности	2	-	-
11.	Тема семинарского занятия 11. Основы теории производства и максимизации прибыли	2	-	-
Раздел 3. Макроэкономика		22	6	-
12.	Тема семинарского занятия 12. Национальное хозяйство и основные макроэкономические показатели	4	-	-
13.	Тема семинарского занятия 13. Экономический рост и развитие	4	2	-
14.	Тема семинарского занятия 14. Финансы и экономическая теория налогообложения	4	-	-
15.	Тема семинарского занятия 15. Денежно-кредитная система и политика государства	4	-	-
16.	Тема семинарского занятия 16. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности	4	2	-
17.	Тема семинарского занятия 17. Государственное регулирование рыночной экономики и экономическая безопасность страны	2	2	-
Итого		54	18	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	Предмет экономической теории и эволюция представлений о нём.
2.	Современная экономическая теория: основные направления и школы.
3.	Экономическая система, ее сущность и основные структурные элементы. Типы экономических систем и критерии их классификации.
4.	Система экономических законов. Методологические аспекты познания, механизм действия и использования экономических законов.
5.	Общественно-экономические формации, типы экономических систем, концепции

	исторических этапов экономического развития.
6.	Собственность, как экономическая категория. Субъекты и объекты. Типы, формы и виды собственности. Основные тенденции развития собственности на современном этапе.
7.	Производство, как определяющий фактор потребности общества и его развития. Содержание и структура общественного производства.
8.	Ресурсы производства и их виды. Основные факторы производства и их взаимосвязь. Эффективность производства, ее сущность, экономические и социальные показатели.
9.	Генезис форм хозяйствования. Натуральное производство: сущность и черты. Товарное производство: условия возникновения, развитие и формы.
10.	Товар и его свойства. Закон стоимости: сущность, механизм действия, функции.
11.	Происхождение, сущность и функции денег. Денежное обращение и его законы. Денежная система и ее элементы.
12.	Сущность, причины и социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
13.	Рынок: черты, структура, и функции. Критерии классификации рынков и их структура. Характерные признаки современного рынка.
14.	Механизм рыночного саморегулирования: спрос и предложение, рыночная цена, конкуренция.
15.	Сущность и функции цены. Виды цен. Методы ценообразования. Формирования механизма ценообразования на предприятиях в современных условиях.
16.	Прибыль: сущность и функции. Теории прибыли.
17.	Себестоимость продукции, ее виды и структура. Пути снижения себестоимости.
18.	Инфраструктура рынка и её основные элементы. Социально-экономическая характеристика элементов инфраструктуры рынка.
19.	Биржи и их место в рыночной экономике. Виды бирж.
20.	Конкуренция и ее роль в функционировании рынка. Формы и функции конкуренции. Закон конкуренции.
21.	Методы конкурентной борьбы. Позитивные и негативные последствия конкуренции. Антимонопольное законодательство.
22.	Аграрная сфера производства и ее особенности. Сущность аграрных отношений.
23.	Рентные отношения. Сущность земельной ренты, ее виды и механизм появления.
24.	Рынок труда: сущность, функционирование, регулирование.
25.	Сущность, функции и формы заработной платы.
26.	Теневая экономика: сущность, структура, причины, социально-экономические последствия.
27.	Система основных макроэкономических показателей и их динамика. Цикличность развития рыночной экономики.
28.	Государственное регулирование экономики: сущность, содержание, генезис.
29.	Государственный бюджет и бюджетная политика.
30.	Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
31.	Денежно-кредитная система: сущность, структура, функционирование.
32.	Государственное регулирование занятости населения
33.	Макроэкономическая нестабильность – безработица: сущность, формы, регулирование.
34.	Формы организации предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательства в стране.
35.	Формирование предпринимательского капитала. Риск в предпринимательстве.
36.	Фирма, ее функции и организационная структура. Виды фирм: холдинговые компании, инвестиционные фонды, офшорные компании и объединения.

37.	Организация службы маркетинга на предприятии.
38.	Стратегия планирования и основные типы маркетинговых стратегий.
39.	Особенности маркетинговой деятельности в АПК.
40.	Маркетинг внешнеэкономической деятельности предприятия.
41.	Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Цена земли.
42.	Агропромышленный комплекс, его функции и структура. Агропромышленная интеграция и ее формы.
43.	Международное движение капитала: сущность, причины, формы.
44.	Мировая валютная система: сущность, эволюция, структура.
45.	Сущность, причины и формы международной миграции рабочей силы.
46.	Макро- микроэкономика, как важнейшие составляющие современной экономической теории.
47.	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов (СНС) и методы их определения.
48.	Бюджетная система. Государственный бюджет. Государственный долг и его влияние на национальную экономику.
49.	Сущность, причины и формы межгосударственной экономической интеграции.
50.	Хозяйственный механизм и его совершенствование на современном этапе.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	Очно-заочная
Раздел 1. Экономическая теория в системе экономических наук			60	84	-
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию	Багинова, В. В. Экономическая теория : учебник / под общ. ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 747 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/912. - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2053193 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	12	16	-

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
2.	Тема 2. Производство и экономические потребности	Николаева, И. П. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - Москва :Дашков и К, 2017. - 328 с. ISBN 978-5-394-02750-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/936030 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	12	17	-
3.	Тема 3. Собственность в экономической системе	Минакова, И. В. Экономическая теория : учебник / И. В. Минакова, Т. В. Добринова, О. И. Солодухина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-4383-0257-5. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1987575 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	12	17	-
4.	Тема 4. Генезис товарного производства и обмена	Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1959240 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	12	17	-
5.	Тема 5. Деньги как категория товарного производства	Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1959240 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	12	17	-
Раздел 2. Микроэкономика			78	102	-
6.	Тема 6. Рынок как экономическая система	Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник	13	17	-

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
		/ Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 440 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004044-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913212 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.			
7.	Тема 7. Основы теории спроса и предложения	Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник	13	17	-
8.	Тема 8. Конкуренция и монополии в рыночной экономике	/ Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 440 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004044-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913212 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	13	17	-
9.	Тема 9. Ценовой механизм на рынках факторов производства	(Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004044-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913212 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	13	17	-
10.	Тема 10. Теория фирмы и предпринимательской деятельности	Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 440 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004044-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913212 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	13	17	-
11.	Тема 11. Основы теории производства и максимизации прибыли	Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 440 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004044-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913212 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	13	17	-

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
Раздел 3. Макроэкономика			78	102	-
12.	Тема 12. Национальное хозяйство и основные макроэкономические показатели	Гукасьян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие / Г.М. Гукасьян. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017095-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1987575 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	13	17	-
13.	Тема 13. Экономический рост и развитие	Гукасьян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие / Г.М. Гукасьян. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017095-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1987575 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	13	17	-
14.	Тема 14. Финансы и экономическая теория налогообложения	Николаева, И. П. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - Москва :Дашков и К, 2017. - 328 с. ISBN 978-5-394-02750-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/936030 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	13	17	-
15.	Тема 15. Денежно-кредитная система и политика государства		13	17	-
16.	Тема 16. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности		13	17	-
17.	Тема 17. Государственное регулирование рыночной экономики и экономическая безопасность страны		13	17	-
			216	288	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.
Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое занятие	Введение в экономическую теорию	Дискуссии, дебаты	2
2.	Практическое занятие	Производство и экономические потребности	Дискуссии, дебаты	2
3.	Практическое занятие	Собственность в экономической системе	Круглый стол	2
4.	Практическое занятие	Государственное регулирование рыночной экономики и экономическая безопасность страны	Деловая игра	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1959240 (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Багинова, В. В. Экономическая теория : учебник / под общ. ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 747 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/912. - ISBN 978-5-16-004056-1. -	Электронный ресурс

	Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2053193 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	
3.	Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 440 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004044-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913212 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Николаева, И. П. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - Москва :Дашков и К, 2017. - 328 с. ISBN 978-5-394-02750-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/936030 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Гукасьян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие / Г.М. Гукасьян. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017095-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1987575 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2.	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-394-04318-5. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/936030 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3.	Минакова, И. В. Экономическая теория : учебник / И. В. Минакова, Т. В. Добринова, О. И. Солодухина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-4383-0257-5. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1987575 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
4.	Руднева, А. О. Экономическая теория : учебное пособие / А.О. Руднева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131876 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Режим доступа : https://ru.wikipedia.org/wiki/ Экономическая теория [Электронный ресурс].(дата обращения: 20.08.2022).
2.	Экономическая теория [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://elibrary.ru/media/attach/note/2013/Ckoblyakova_Ekonomitscheskaya_teoriya.pdf (дата обращения: 10.07.2022).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-216 – учебно-методический кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы	Стеллаж (шкаф книжный) – 12 шт., стол одно-тумбовый – 5 шт., стол – 3 шт., стул полумягкий – 18 шт., учебно-методические материалы. LinuxUbuntu, OpenOffice
2.	Г-217 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы,	Стол-скамейка – 18 шт., скамейка – 3 шт., стол-парта – 3 шт., стол одно-тумбовый – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стул полумягкий – 1 шт.

	учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«История экономических учений»	Кафедра экономической теории и экономической безопасности	Согласовано
«Финансово-экономическая культура», «Основы экономической культуры и финансовой грамотности»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	Согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины (модуля) Экономическая теория

по дисциплине «Экономическая теория»
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: содержание, нормы и функции экономической культуры; основные принципы экономического анализа; закономерности функционирования и понятия рыночной экономики, основы поведения экономических агентов на микроуровне; основные характеристики товарных и ресурсных рынков; роль государства в регулировании рыночной несостоятельности	Раздел 1. Экономическая теория в системе экономических наук Раздел 2. Микроэкономика Раздел 3. Макроэкономика	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать знание понятий и закономерностей микроэкономической теории для оценки экономико-социальных процессов и явлений, для принятия экономически грамотных решений в различных сферах жизнедеятельности.	Раздел 1. Экономическая теория в системе экономических наук Раздел 2. Микроэкономика Раздел 3. Макроэкономика	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: Использовать алгоритмы определения проблемы и выбора экономически эффективного направления достижения цели с учетом ресурсных и институциональных возможностей и ограничений; методами оценки последствий различных вариантов решений	Раздел 1. Экономическая теория в системе экономических наук Раздел 2. Микроэкономика Раздел 3. Макроэкономика	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				на микроуровне экономики.			
		УК-10.2 Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем	Раздел 1. Экономическая теория в системе экономических наук Раздел 2. Микроэкономика Раздел 3. Макроэкономика	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Раздел 1. Экономическая теория в системе экономических наук Раздел 2. Микроэкономика Раздел 3. Макроэкономика	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: применять обоснованные экономические решения на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств	Раздел 1. Экономическая теория в системе экономических наук Раздел 2. Микроэкономика Раздел 3. Макроэкономика	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию)	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.1. Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе;

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: содержание, нормы и функции экономической культуры; основные принципы экономического анализа; закономерности функционирования и понятия рыночной экономики, основы поведения экономических агентов на микроуровне; основные характеристики товарных и ресурсных рынков; роль государства в регулировании рыночной несостоятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Выберите определение наиболее полно характеризующее предмет общей экономической теории:

(выберите один вариант ответа)

- а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
- б) это наука о мотивации поведения человека;
- в) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
- г) это наука о натуральном богатстве;
- д) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов.

2. Укажите какие из нижеперечисленных экономических категорий включает товарное производство:

(выберите один вариант ответа)

- а) спрос, цена, качество продукции и прибыль;
- б) цена, спрос, предложение и купля-продажа;
- в) спрос и предложение, цена и закон спроса;
- г) цена, спрос и предложение, конкуренция;

3. Укажите определение наиболее полно раскрывающее сущность категории «валовой национальный продукт» (ВНП):

(выберите один вариант ответа)

- а) ВНП – это вся созданная в стране в течение года продукция;
- б) ВНП – это вновь созданная в сфере материального производства стоимость, а также стоимость услуг, предоставленных непродуцированной сферой, и стоимость амортизации основных фондов;
- в) ВНП – это совокупность созданных в течение года средств производства;
- г) ВНП – это совокупность созданных в течение года средств труда.

4. Положение о том, что постоянная (естественная) стоимость является центром, вокруг которой колеблется и к которой стремится временная (рыночная) стоимость, принадлежит:

(выберите один вариант ответа)

- а) маржинальной теории;
- б) теории трудовой стоимости;
- в) монетаризму;
- г) кейнсианству.

5. Вид инфляции, проявляющий себя в ускоренном росте цен на товары и услуги...

(выберите один вариант ответа)

- а) скрытая;
- б) галопирующая;
- в) нормальная;
- г) все ответы верны.

Ключи

1.	д
2.	г
3.	в
4.	б
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите экономические категории с их буквенными обозначениями.

<i>Буквенное обозначение категории</i>	<i>Экономические категории</i>
1. S	а) спрос
2. D	б) предложение
3. ВВП	в) общая выручка
4. НД	г) валовой внутренний продукт
5. TR	д) национальный доход
	е) норма безработицы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	г	д	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать знание понятий и закономерностей микроэкономической теории для оценки экономико-социальных процессов и явлений, для принятия экономически грамотных решений в различных сферах жизнедеятельности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что собой представляет спрос и закон спроса?
2. Какие факторы которые влияют на величину предложения?
3. Что собой представляет закон убывающей предельной полезности?
4. Что собой представляют издержки производства? Перечислите основные виды издержек.
5. Какие виды налогов выделяют?

Ключи

1.	Спрос — это зависимость между ценой и количеством товара, которое покупатели могут
----	--

	и желают купить по строго определенной цене, в определенный промежуток времени. Закон спроса — объективный экономический закон, устанавливающий зависимость объёмов спроса и предложения товаров на рынке от их цен. При прочих равных условиях, чем цена на товар ниже, тем больше на него платёжеспособный спрос (готовность покупать) и тем меньше предложение (готовность продавать).
2.	Факторы, которые влияют на величину предложения: -стоимость производства; -улучшение технологий; -конкуренция; -ожидания по будущей цене и потребности товара; -цены на аналогичные товары; -сезон; -катаклизмы; -войны; -налоги. Закон предложения: чем выше цена товара, тем больше величина его предложения. Чем ниже цена товара, тем меньше величина его предложения.
3.	Закон убывающей предельной полезности заключается в том, что с ростом потребления блага (при неизменном объёме потребления всех остальных благ) общая полезность, получаемая потребителем, возрастает, но скорость роста замедляется. Математически это означает, что первая производная функции общей полезности в зависимости от потребления данного блага положительна, но уменьшается, а вторая — отрицательна.
4.	Издержки производства — это общие затраты, связанные с производством товаров или предоставлением услуг. Сюда входят: финансовые затраты, общие (фиксированные) издержки; постоянные издержки; переменные издержки.
5.	Виды налогов: По объекту: -налоги прямые, взимаемые непосредственно с субъектов налогообложения (получателей доходов); -налоги косвенные, которые относятся на ресурсы, товары, услуги, виды деятельности. По субъекту: -налоги центральные, которые действуют на территории всего государства; -налоги местные, которые действуют на территории отдельных муниципальных образований. По целевому использованию: -налоги маркированные, которые ориентированы на финансирование конкретных видов государственных или муниципальных расходов; -налоги немаркированные, расходование которых не связано с конкретными нуждами. По характеру налогообложения: -налоги пропорциональные, которые предусматривают сохранение процентного отношения ставки налога к доходу, даже при условии изменения последнего; -налоги прогрессивные, которые предусматривают увеличение процентного отношения ставки налога к доходу при условии роста последнего; -налоги регрессивные, которые предусматривают уменьшение процентного отношения ставки налога к доходу при условии роста последнего.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: использовать алгоритмы определения проблемы и выбора экономически эффективного направления достижения цели с учетом ресурсных и институциональных возможностей и ограничений; методами оценки последствий различных вариантов решений на микроуровне экономики.

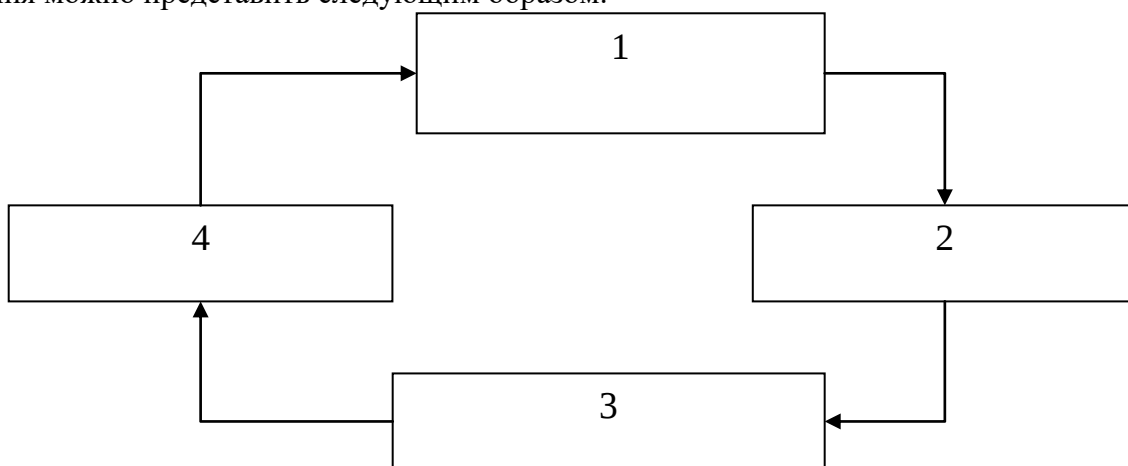
Практические задания:

1. Человеческие потребности в новых благах практически безграничны, а ресурсы для создания этих благ ограничены, поэтому внимание ученых экономистов направлено на поиск путей эффективного использования ограниченных (редких) ресурсов

в производстве материальных благ для максимального удовлетворения потребностей людей. Определите о какого вида потребностях идет речь? Потребности в средствах существования, которые не могут быть ничем заменены, – питание, одежда, жилье.

2. Собственность весьма сложное явление, которое с разных сторон изучается несколькими общественными науками. Собственность - отношения, которые складываются в обществе по поводу присвоения материальных благ в конкретной исторической форме. Определите о какой форме собственности идет речь? Собственность, которая образуется посредством объединения лиц, которые имеют права индивидуальных собственников. Примечательно, что по размеру участвующей собственности её владельцы могут отличаться, однако напрочь отсутствуют различия по набору существенных правомочий. Эта форма собственности может также быть долевой, это такая собственность, при которой выделены имущественные доли всех её участников, а также совместная, когда доли не выделяются.

3. Потребление составляет особый заключительный этап движения продукта, когда он идет на удовлетворение личных нужд людей. Последовательность кругового движения можно представить следующим образом.



Назовите каждый этап кругового движения последовательно, как это представлено в схеме.

4. 20 сотрудников цеха изготавливают за 8 часов дневной сены 150 000 м ситца. Определите сколько метров ситца изготавливает в день 1 сотрудник, а также индивидуальную выработку на 8 часов (метров в час).

5. Через сколько лет произойдёт удвоение цен, если будет сохраняться уровень инфляции 8%.

Ключи

1.	Первичные потребности
2.	Общая собственность
3.	Производство, распределение, обмен, потребление
4.	$150\,000 / 20 = 7500$ м ситца изготавливает в день 1 сотрудник $7500 / 8 = 937,5$ метров в час
5.	Используя «правило величины 70. Число 70 делится на ежегодный уровень инфляции и даёт возможность определить, через сколько лет произойдёт удвоение общего уровня цен: $70 / 8\% = 8,75$ лет <i>Сокращенный вариант ответа</i> 8 лет и 8 месяцев или 8,75 лет

УК-10.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем.

Тестовые задания закрытого типа

1. Кооперативная собственность образовывается за счет:

(выберите один вариант ответа)

- а) выкупа государственного имущества;
- б) продажи акций;
- в) соединения средств и труда;
- г) верного ответа нет.

2. Разгосударствление предполагает:

(выберите один вариант ответа)

- а) сокращение функций государственных органов по управлению предприятиями;
- б) расширение прав предприятий;
- в) смену форм собственности;
- г) верного ответа нет.

3. Антиинфляционная политика представляет собой комплекс мер:

(выберите один вариант ответа)

- а) по наращиванию денежной массы в обращении с целью ликвидации стагнации производства;
- б) государственному регулированию экономики, направленному на борьбу с инфляцией;
- в) постепенному переводу галопирующей инфляции в гиперинфляцию;
- г) все ответы верны.

4. Денежная система — это:

(выберите один вариант ответа)

- а) форма организации денежного обращения страны, закреплённая законодательно;
- б) совокупность видов денег, обращающихся внутри страны;
- в) совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами;
- г) все ответы верны.

5. Функция денег, возникающая как следствие кредитных отношений...

(выберите один вариант ответа)

- а) функция средства обращения;
- б) функция средства платежа;
- в) функция средства накопления;
- г) функция мера стоимости.

Ключи

1.	в
2.	а
3.	б
4.	ф
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите экономические категории с их буквенными обозначениями.

<i>Буквенное обозначение категории</i>	<i>Экономические категории</i>
1. G	а) сумма налогов
2. P	б) ставка номинальной заработной платы
3. E	в) уровень цен
4. T	г) эластичность
5. W	д) реальный объем государственных расходов
	е) величина располагаемого национального дохода

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
д	в	г	а	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что собой представляет экономическая система?
2. Чисто собой представляет экономический закон?
3. В чем сущность понятия экономическая теория?
4. В чем заключаются основные макроэкономические проблемы?
5. Как строится общественное производство?

Ключи

1.	Это отношения между людьми в обществе по поводу материальных благ и услуг, их распределения и потребления между классами и социальными группами, между странами, предприятиями или фирмами, внутри предприятий, между мелкими и крупными собственниками в городе и деревне; вся система экономических отношений рассматривается во взаимосвязи, в их единстве.
2.	Экономический закон - необходимая существенная, постоянно повторяющаяся, причинно следственная связь экономических процессов и явлений. Другими словами – это законы, касающиеся процессов производства, распределения, обмена и потребления экономических благ.
3.	Микроэкономика раздел экономической науки, связанный с изучением относительно мелкомасштабных экономических процессов, субъектов, явлений, в основном предприятий, фирм, предпринимателей, их хозяйственной деятельности, экономических отношений между ними. В центре внимания М. находятся производители и потребители, принятие ими решений в отношении объемов производства, продаж, покупок, потребления с учетом потребностей, цен, затрат, прибыли.
4.	Основные проблемы, которые исследует макроэкономика: -экономический рост и его темпы. -экономический цикл и его причины. -уровень занятости и проблема безработицы. -общий уровень цен и проблема инфляции. -уровень ставки процента и проблемы денежного обращения. -состояние государственного бюджета и проблема финансирования дефицита. -состояние платёжного баланса и проблемы валютного курса.
5.	Структура общественного производства — это соотношение между отраслями производства, пропорции и состояние общественного разделения труда в условиях данной системы производственных отношений.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: применять обоснованные экономические решения на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств.

Практические задания:

1. Предприниматель открывает собственную фирму. За аренду помещения он платит 10 тыс. руб. в год, за аренду оборудования – 30 тыс. руб. в год. Его расходы на сырьё и материалы составляют приблизительно 15 тыс. руб. в год. Годовая выручка предпринимателя – 150 тыс. руб. Определите бухгалтерскую прибыль предпринимателя.

2. Что произойдет с равновесной ценой и равновесным объемом производства товаров, если в текущем году произошло увеличение субсидий потребителям со стороны государства?

3. Что произойдет с равновесным объемом рынка и с равновесной ценой, если произойдет уменьшение налогов на прибыль производителя?

4. Предприниматель открывает собственную фирму. За аренду помещения он платит 10 тыс. руб. в год, за аренду оборудования – 30 тыс. руб. в год. Утраченный процент по вкладу 4%. Его расходы на сырьё и материалы составляют приблизительно 15 тыс. руб. в год. Годовая выручка предпринимателя – 150 тыс. руб. Если бы предприниматель работал по найму, он получал бы 24 тыс. руб. в год. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль предпринимателя.

5. Спрос и предложение товара X описывается: $Q_d = 250 + 2P$; $Q_s = 100 + 5P$. Найдите равновесную цену товара X и количество его спроса.

Дано:

$$Q_d = 250 + 2P$$

$$Q_s = 100 + 5P$$

Найти: P и Qd—?

Ключи

1.	Бухгалтерская прибыль = Общая выручка (150) – Затраты на аренду помещения (10) – Затраты на аренду оборудования (30) – Затраты на сырьё и материалы (15) = 95 тыс.руб. <i>Сокращенный вариант ответа</i> 95 тыс.руб.
2.	Равновесный объем увеличится, цена останется прежней.
3.	Равновесный объем рынка увеличится, равновесная цена сократится
4.	Бухгалтерская прибыль = Общая выручка (150) – Затраты на аренду помещения (10) – Затраты на аренду оборудования (30) – Затраты на сырьё и материалы (15) = 95 тыс.руб. Экономическая прибыль = Бухгалтерская прибыль – Утраченный процент по вкладу (4) – Утраченная заработная плата при работе по найму (24) = 67 тыс.руб. <i>Сокращенный вариант ответа</i> 67 тыс.руб.
5.	Решение: 1.Найдём равновесную цену товара X: $250 + 2P = 100 + 5P$ $250 - 100 = 5P - 2P$ $150 = 3P$ $P = 150 : 3$ $P = 50 \text{ ден.ед.}$ <i>Сокращенный вариант ответа</i> 50 ден.ед.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Предмет, функции экономической теории.
2. Метод экономической теории.
3. Экономические законы и категории.
4. Основные идеи и политика меркантилизма.
5. Классическая политэкономия: идеи физиократов и теоретические основы рыночной экономики.
6. Марксистская политэкономия: идеи и историческое значение .
7. Современный этап развития теоретической экономики: маржинализм, неоклассицизм, неолиберализм.
8. Современный этап развития теоретической экономики: монетаризм, кейнсианство, институционализм.
9. Собственность как экономическая категория.
10. Правовое содержание отношений собственности.
11. Форма собственности и ее виды.
12. Разгосударствление и приватизация.
13. Потребности общества и экономика.
14. Производство: ресурсы и факторы.
15. Современная структура общественного производства.
16. Структура общественного продукта и его основные показатели.
17. Методики расчета экономических показателей общественного продукта.
18. Эффективность общественного производства. Основные показатели экономической эффективности.
19. Сущность экономического роста и его движущие силы.
20. Типы и основные критерии экономического роста.
21. Факторы и показатели экономического роста.
22. Натуральное и товарное хозяйство (сущность и виды).
23. Товар и его свойства.
24. Труд как экономическая категория и его двойственный характер.
25. Закон стоимости и его функции.
26. Теории стоимости.
27. Деньги и их функции.
28. Современные денежные средства.
29. Денежная система и ее элементы.
30. Денежная масса и ее структура.
31. Инфляция: сущность, виды, причины возникновения.
32. Измерение инфляции.
33. Социально-экономические последствия инфляционных процессов.
34. Антиинфляционная политика государства и меры борьбы с инфляцией.
35. Рынок как экономическая категория и условия его функционирования.
36. Рыночная экономика и ее принципы.
37. Формы и типы рынков.
38. Рыночная инфраструктура.
39. Биржи и сущность их функционирования.
40. Банки, сущность их функционирования и их виды. Образование банковской прибыли.
41. Спрос. Неценовые факторы рыночного спроса.

42. Закон спроса. Способы представления функции спроса.
43. Спрос. Эластичность спроса.
44. Предложение. Неценовые факторы рыночного предложения.
45. Закон предложения. Способы представления функции предложения.
46. Предложение. Эластичность предложения.
47. Равновесная цена и механизм ее рыночного саморегулирования.
48. Капитал как экономическая категория.
49. Простое производство (кругооборот и оборот капитала, стадии оборота).
50. Фонды предприятия и их оборот. Время оборота капитала.
51. Износ производственных фондов. Виды износа. Амортизация.
52. Аграрные отношения. Структура АПК. Субъект и объект с.-х. деятельности.
53. Рента и арендная плата. Виды Земельной ренты.
54. Дифференциальная рента I и II. Механизм ее образования.
55. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Денежная база и денежная масса.
56. Цена земли и факторы ее роста.
57. Конкуренция и монополия.
58. Общественное разделение труда (специализация производства).
59. Уровни и виды разделения труда. Абсолютные и сравнительные преимущества специализации.
60. Экономическая интеграция и ее формы.
61. Экономические ресурсы и их виды. Проблемы ограниченности ресурсов. Факторы производства.
62. Технологический выбор в экономике. Производственные возможности экономики. Граница производственных возможностей.
63. Основные экономические цели: эффективность, полная занятость, стабильность, экономический рост. Кругообороты благ и доходов.
64. Мировой рынок и международная торговля. Международная валютная система
65. Международное разделение труда.
66. Теории международной торговли. Понятие абсолютных и сравнительных преимуществ.
67. Понятие валюты. Платежный баланс, его структура. Валютный рынок, его характерные черты.
68. Система национальных счетов: ее достоинства и недостатки.
69. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт, методы его расчета.
70. Уровень цен и макроэкономические показатели. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП.
71. ВВП и общественное благосостояние. Уровень жизни. Показатели уровня жизни.
72. Потребление и доход. Функция потребления. Потребление и сбережение, факторы их определяющие.
73. Понятие экономического роста. Его факторы и типы.
74. Цикличность рыночной экономики. Характеристика экономического цикла, его фазы, типология.
75. Сущность и функции рынка. Классификация и структура рынков. Позитивные и негативные стороны рыночного механизма.
76. Конкуренция и ее виды. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
77. Элементы рыночного механизма. Рыночный спрос. Закон спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
78. Собственность: понятие и сущность, исторические типы и формы. Отношения собственности, виды собственности.

79. Становление и сущность товарного производства. Натуральное и рыночное хозяйство. Модели товарного производства.
80. Экономические и неэкономические блага. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.
81. Понятие, структура, виды издержек производства. Минимизация издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.
82. Валовая и предельная выручка фирмы. Доход фирмы, формирование дохода фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
83. Прибыль фирмы, ее образование. Понятие нормальной прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая.
84. Рынок труда. Понятие трудовых ресурсов. Факторы предложения на рынке труда.
85. Рынок капитала. Ставка процента. Денежный и финансовый рынки, их взаимодействие.
86. Банковский кредит. Ценные бумаги. Финансовые учреждения. Банковская система. Фондовая биржа.
87. Национальная экономика: результаты и их измерение. Макроэкономическое равновесие, его механизмы
88. Предмет экономической теории и ее функции. Методы экономической теории.
89. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.
90. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля в тестовой форме проводится с помощью системы дистанционного обучения MOODLE. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.