

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 10:26:24
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и управления АПК
Шевченко М.Н. _____

«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Системы поддержки принятия решений»
для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) Бизнес-информатика

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020г. № 838 (с изменениями и дополнениями)

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

доктор философии по менеджменту
ст. преподаватель

_____ **Л.Ю. Сударкина**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий, математики и физики (протокол № 11 от 20 июня 2023 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **Г.В. Колтакова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26 июня 2023 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **Г.В Колтакова**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

1.1. Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся готовности к профессиональной деятельности в условиях современной информационной среды с использованием конкретных технологий программных средств.

1.2. Задачи:

- системное представление о принятии управленческих решений в условиях современной экономики;
- умение моделировать технологии принятия решений в условиях многокритериальности и неопределенности;
- использование современных технологий поддержки принятия решений при решении прикладных задач обработки информации и управления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Системы поддержки принятия решений» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) (Б1.В.20).

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина: Визуальный анализ данных, Учетно-аналитическое обеспечение бизнес процессов, Основы работы с Большими данными

Требования к предварительной подготовке обучающихся:

знать:

- компетенции, необходимые для научно-исследовательской и проектной деятельности в области управления состояниями объектов различной природы, в частности: основные информационные ресурсы Интернет ;основные инструментальные средства разработки Интернет-приложений;
- средства и методы защиты информации в сети Интернет.

уметь:

- выполнять проекты по созданию программ, баз данных и комплексов программ автоматизированных информационных систем;
- разрабатывать и реализовывать проекты по интеграции информационных систем в соответствии с методиками и стандартами информационной поддержки изделий, включая методики и стандарты документооборота,
- проводить технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых систем

владеть:

- принципами построения и функционирования СППР и методов адекватного представления и обработки знаний в СППР;
- моделями, методами и алгоритмами принятия решений в задачах управления сложными объектами и системами.

Освоение дисциплины позволит сформировать профессиональные личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей с учетом имеющихся факторов, условий и рисков и анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения выбранных критериев	ПК-1.2. Проводит анализ требований заинтересованных сторон с точки зрения выбранных критериев	знать: модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; уметь: использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества; анализировать проектную и техническую документацию владеть: навыками применения информационных технологий и программные средства для решения профессиональных задач
		ПК-1.3. Анализирует экономические процессы и явления, внутренние (внешние) факторы, влияющие на деятельность предприятия и строит прогнозы развития для выявления наиболее вероятных и экономически эффективных вариантов	знать: назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач уметь: определять назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач владеть: навыками определения назначений и функций информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов	6 семестр
		7 семестр	4 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа:	36	36	12	22
Лекции	18	18	6	10
Практические занятия	18	18	6	12
Лабораторные работы	-	-		
Другие виды аудиторных занятий	-	-		
Предэкзаменационные консультации	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, час	72	72	96	86
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
	очная форма обучения				
1	Введение в системы поддержки принятия решений.	2	2	-	14
2	Условия и факторы качества решений	4	4	-	14
3	Принятие решений в организации	4	4	-	14
4	Поддержка принятия решений	4	4	-	14
5	Контроль управленческих решений	4	4	-	16
	Всего	18	18	-	72
	заочная форма обучения				
1	Условия и факторы качества решений	2	2		32
2	Принятие решений в организации	2	2		32
3	Поддержка принятия решений	2	2		32
	Всего	6	6		96
	очно-заочная форма обучения				
1	Введение в системы поддержки принятия решений.	2	2	-	14
2	Условия и факторы качества решений	2	2	-	18

3	Принятие решений в организации	2	2	-	18
4	Поддержка принятия решений	2	2	-	18
5	Контроль управленческих решений	2	4	-	18
	Всего	10	12	-	86

4.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в системы поддержки принятия решений. Цели и задачи курса. Информационные технологии в разработке управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста. Проблемы при внедрении систем поддержки и принятия решений. Взаимоотношения в сфере ИТ. Функциональные изменения в сфере использования ИТ. Внедрение СППР. Проблемы, возникающие при внедрении СППР. Влияние внедрения ИТ в процесс управления.

Тема 2. Условия и факторы качества решений. Зависимость решения от условий его разработки и принятия. Свойства решения. Качество решения как совокупность, сочетание и согласование его свойства. Основные факторы, влияющие на качество решения. Пути и средства повышения качества решений.

Тема 3. Принятие решений в организации. Процесс управления и разработка решения. Решение как организационный акт, решение как этап процесса управления, решение как интеллектуальная задача, решение как процесс легализации воздействия управляющей системы на управляемую. Информация и решение. Социальное содержание решения. Формальные и неформальные аспекты решения.

Тема 4. Поддержка принятия решений Информационные технологии в принятии решений. Схема процесса принятия решения. Классификация задач принятия решений (ЗПР). Задачи принятия решений в условиях определенности. Задачи в условиях риска. Задачи в условиях неопределенности. Поддержка принятия решений. Генерация решений с помощью аналитических моделей. Экспертные методы принятия решений

Тема 5. Контроль управленческих решений. Решения как акт изменений. Изменения в функционировании управляемой системы и в ее развитии. Возможность и потребность в оценке эффективности управленческого решения. Методики оценки эффективности решения. Оценка, решения и организация управления. Разновидности контроля и выбор необходимого типа. Система контроля. Методологические и организационные аспекты контроля решений. Технические приемы контроля и использования современной техники. Потребность контроля решений и его последствия. Контроль в регулировании методологии, методики и организации разработки управленческих решений.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Введение в системы поддержки принятия решений.	2	-	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Условия и факторы качества решений	4	2	2
3.	Тема лекционного занятия 3. Принятие решений в организации	4	2	2
4.	Тема лекционного занятия 4. Поддержка принятия решений	4	2	2
5.	Тема лекционного занятия 5. Контроль управленческих решений	4	-	2
	Всего	18	6	10

Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практических занятий	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема практического занятия 1. Введение в системы поддержки принятия решений.	2	-	2
2.	Тема практического занятия 2. Условия и факторы качества решений	4	2	2
3.	Тема практического занятия 3. Принятие решений в организации	4	2	2
4.	Тема практического занятия 4. Поддержка принятия решений	4	2	2
5.	Тема практического занятия 5. Контроль управленческих решений	4	-	4
	Всего	18	6	12

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

1.6.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
1.	Введение в системы поддержки принятия решений..	Резник, В. Г. Системный анализ, управление и обработка информации: учебное пособие / В.Г.Резник. — Москва: ТУСУР, [б. г.]. — Часть 2 — 2018. — 146 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/312965	14	-	14
2.	Условия и факторы качества решений	Информационные технологии учебно-методическое пособие / составитель В. В. Арутюнов. — Москва: РГГУ, 2013. — 33 с. — ISBN 978-5-7281-1659-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/291647 .	14	32	18
3.	Принятие решений в организации	Скворцов, С. В. Экономика и организация IT-предприятий: Практикум: учебное пособие / С. В. Скворцов. — Ульяновск: УлГТУ, 2022. —	14	32	18

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		43 с. — ISBN 978-5-9795-2272-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322880 .			
4.	Поддержка принятия решений	Рочев, К. В. Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем: учебное пособие / К.В.Рочев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3801-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206894 .	14	32	18
5.	Контроль управленческих решений	Калитин, С. В. Инструментальные средства информационных систем: учебное пособие / С.В.Калитин. — Москва: СОЛОН-Пресс, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-91359-445-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322217 .	14	-	18
Всего			72	96	86

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

В процессе разработки

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе. (Приложение)

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания	Кол-во экз.
1.	Калитин, С. В. Инструментальные средства информационных систем: учебное пособие / С.В.Калитин. — Москва: СОЛОН-Пресс, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-91359-445-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322217 .	Электронный ресурс
2.	Рочев, К. В. Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем: учебное пособие / К. В. Рочев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3801-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206894 .	Электронный ресурс
3.	Резник, В. Г. Системный анализ, управление и обработка информации: учебное пособие / В.Г.Резник. — Москва: ТУСУР, [б. г.]. — Часть 2 — 2018. — 146 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/312965	Электронный ресурс
4.	Скворцов, С. В. Экономика и организация IT-предприятий: Практикум: учебное пособие / С. В. Скворцов. — Ульяновск: УлГТУ, 2022. — 43 с. — ISBN 978-5-9795-2272-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322880 .	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Информационные технологии учебно-методическое пособие / составитель В. В. Арутюнов. — Москва: РГГУ, 2013. — 33 с. — ISBN 978-5-7281-1659-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/291647 .
2.	Информационные системы в экономике: Учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 395 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=327836

6.1.3. Периодические издания

1. <http://www.mgmt.ru/> — журнал «Маркетинг Менеджмент».
2. <http://vrgteu.ru> — сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала»
3. <https://www.journal.rcgroup.pro/> — «Росконсалтинг»

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	В процессе разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» — http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовая система «Гарант» — http://garant.ru
3.	Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ» — http://kodeks.systecs.ru

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Программа для тестовой оценки знаний студентов Moodle	+	+	+
2	Практические	Open Office	+		+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Номер аудитории, тип аудитории, предназначение аудитории	Оснащенность аудитории необходимым оборудованием (технические средства, наборы демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование и т.п.)	Программное обеспечение, необходимое для проведения практических, лабораторных занятий	Количество компьютеров с установленным программным обеспечением
1.	Г-107 – аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы	Компьютеры – 5 шт., стол тумб. – 1 шт., стол аудиторн. – 11 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул ученич. – 12 шт., доска для тех.пок. – 1 шт., скамейка ауд. – 6 шт.	Linux Ubuntu, OpenOffice	5 персональных компьютеров с выходом в интернет
2.	Г-109 – аудитория для проведения, лекционных, семинарских лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Компьютеры – 8 шт., рециркулятор – 1 шт., стул мягкий – 1 шт., доска для тех.пок. – 1 шт., стол компьют. – 25 шт., стул ученич. – 29 шт.	Linux Ubuntu, OpenOffice	8 персональных компьютеров, оборудованных компьютерной сетью и выходом в интернет
3.	Г-112 – аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы	Компьютеры – 5 шт., стол тумб. – 1 шт., доска для тех. пок. – 1 шт., стул ученич. – 19 шт., стол компьют. – 7 шт., скам. аудит. – 2 шт., стол аудиторный – 6 шт.	Linux Ubuntu, OpenOffice	5 персональных компьютеров с выходом в интернет
4.	Г-113 – аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы	Компьютеры – 5 шт., рециркулятор – 1 шт., стол тумб. – 2 шт., трибуна мал. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул ученич. – 15 шт., стол компьют. – 5 шт., скамейка аудит. – 9 шт., доска для тех.пок. – 1шт., стол парта – 11 шт.	Linux Ubuntu, OpenOffice	5 персональных компьютеров, оборудованных компьютерной сетью и выходом в интернет

№ п/п	Номер аудитории, тип аудитории, предназначение аудитории	Оснащенность аудитории необходимым оборудованием (технические средства, наборы демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование и т.п.)	Программное обеспечение, необходимое для проведения практических, лабораторных занятий	Количество компьютеров с установленным программным обеспечением
5.	Г-114 – аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы	Компьютеры – 7 шт., стол аудит. – 1 шт., доска для тех. пок. – 1 шт., лавка – 3 шт., скам. аудит. – 5 шт., стол компьют. – 1 шт., стол аудит. – 13 шт., стул ученич. – 14 шт.	Linux Ubuntu, OpenOffice	7 персональных компьютеров с выходом в интернет
6.	Г-116 – аудитория для проведения семинарских занятий	Стул п/мягкий – 1 шт., стул ученич. – 19 шт., стол парта – 8 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., доска для тех. пок. – 1 шт.	-	-
7.	Г-120 – аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Компьютер – 5 шт., скамейка ауд. – 5 шт., стол 1 тумб. – 2 шт., стол аудит. – 6 шт., стул п/мягкий – 2 шт., стул ученич. – 16 шт., стол компьют. – 7 шт., доска для тех.пок. – 1 шт.	Linux Ubuntu, OpenOffice	5 персональных компьютера, оборудованных компьютерной сетью и выходом в интернет

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Визуальный анализ данных	Информационных технологий, математики и физики	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Системы поддержки принятия решений»

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Бизнес-информатика

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей с учетом имеющихся факторов, условий и рисков и анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения выбранных критериев	ПК-1.3 – Анализирует экономические процессы и явления, внутренние (внешние) факторы, влияющие на деятельность предприятия и строит прогнозы развития для выявления наиболее вероятных и экономически эффективных вариантов.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Тема 1. Введение в системы поддержки принятия решений. Тема 2. Условия и факторы качества решений. Тема 3. Принятие решений в организации. Тема 4. Поддержка принятия решений Тема 5. Контроль управленческих решений.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: определять назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Тема 1. Введение в системы поддержки принятия решений. Тема 2. Условия и факторы качества решений. Тема 3. Принятие решений в организации. Тема 4. Поддержка принятия решений Тема 5. Контроль управленческих решений.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками определения назначений и функций информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Тема 1. Введение в системы поддержки принятия решений. Тема 2. Условия и факторы качества решений. Тема 3. Принятие решений в организации. Тема 4. Поддержка принятия решений Тема 5. Контроль управленческих решений.	Практические задания	Экзамен
		ПК-1.2. Проводит анализ требований заинтересованных сторон с точки зрения выбранных критериев.	Первый этап (пороговый уровень)	знать: модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; стандарты качества программной документации	Тема 1. Введение в системы поддержки принятия решений. Тема 2. Условия и факторы качества решений. Тема 3. Принятие решений в организации. Тема 4. Поддержка принятия решений Тема 5. Контроль управленческих решений.	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро-	Формулировка	Индикаторы	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества; анализировать проектную и техническую документацию	Тема 1. Введение в системы поддержки принятия решений. Тема 2. Условия и факторы качества решений. Тема 3. Принятие решений в организации. Тема 4. Поддержка принятия решений Тема 5. Контроль управленческих решений.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками применения информационных технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Тема 1. Введение в системы поддержки принятия решений. Тема 2. Условия и факторы качества решений. Тема 3. Принятие решений в организации. Тема 4. Поддержка принятия решений Тема 5. Контроль управленческих решений.	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-1. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей с учетом имеющихся факторов, условий и рисков и анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения выбранных критериев

ПК-1.3 – Анализирует экономические процессы и явления, внутренние (внешние) факторы, влияющие на деятельность предприятия и строит прогнозы развития для выявления наиболее вероятных и экономически эффективных вариантов.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «**знать**»: назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач

Тестовые задания закрытого типа

1 Информационное обеспечение представляет собой...(выберите один вариант ответа)

- а) процесс познания
- б) процесс удовлетворения потребностей конкретных пользователей в информации
- в) процесс потребления информации
- г) процесс планирования

2 Маркетинговая информация в зависимости от источников её охвата соответствует виду... (выберите два варианта ответа)

- а) внешняя
- б) рекомендательная
- в) внутренняя
- г) эпизодическая

3 Маркетинговая информационная система – это...(выберите один вариант ответа)

- а) процесс разработки вопросов
- б) формализованный порядок действий для получения, анализа, оценки информации
- в) описание действий каких-либо рыночных процессов и явлений
- г) система продажи товаров

4. Маркетинговая информационная система позволяет...(выберите один вариант ответа)

- а) классифицировать информацию
- б) обосновывать информацию
- в) решать задачи стратегического планирования
- г) определять источники информации

5. Структура прогноза зависит от ... (выберите один вариант ответа)

- а) срока, на который он разрабатывается.
- б) от деятельности организации.

в) от научно-технического развития.

г) от структуры управления.

Ключи:

1	б
2	а, в
3	б
4	в
5	а

1. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите формулировки основных понятий

Понятие	Формулировка
1. Объектом исследования	а) общие закономерности выработки решений в проблемных ситуациях, а также закономерности, присущие процессу моделирования основных элементов проблемной ситуации.
2. Предметом исследования	б) учет всех существенных аспектов проблемной ситуации и рациональной интеграции как логического мышления и интуиции человека, так и математических и технических средств
3. Комплексная концепция принятия решений	в) ситуация принятия решений, или так называемая проблемная ситуация (ПС)
4. Основным назначением	г) разработка для практики научно обоснованных рекомендаций по организации и технологии построения процедур подготовки и принятия решений в сложных ситуациях с применением современных методов и средств

Ключи:

1	2	3	4
в	а	б	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: определять назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение «Системы поддержки принятия решений» СППР?
2. Какие основные задачи решают при помощи СППР?
3. Каковы основные преимущества СППР?
4. Какие используются методы для анализа и выработки предложений в СППР?
5. На основе какого хранилища данных обычно применяются СППР в крупных организациях, которые применяют хранилище данных, из которого формируются витрины данных, используемые группами пользователей, решающих сходные задачи?

Ключи:

1	Системы поддержки принятия решений (СППР) — это компьютерные системы, которые путём сбора и анализа большого объёма информации могут влиять на процесс принятия решений организационного плана в бизнесе и
---	--

	предпринимательстве.
2	СППР решают две основные задачи: 1. выбор наилучшего решения из множества возможных (оптимизация). 2. упорядочение возможных решений по предпочтительности (ранжирование).
3	Преимущества СППР: 1. позволяют облегчить работу руководителям предприятий и повысить её эффективность. 2. ускоряют решение проблем в бизнесе. 3. способствуют налаживанию коммуникаций. 4. позволяют проводить обучение и подготовку кадров. 5. повышают контроль над деятельностью организации.
4	Методы СППР: информационный поиск, интеллектуальный анализ данных, поиск знаний в базах данных, рассуждение на основе прецедентов, имитационное моделирование, генетические алгоритмы, нейронные сети
5	на основе трехуровневого хранилища данных

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками определения назначений и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач

Практические задания

1. В таблице «Клиенты» (рис.1,2) измерениями являются следующие поля: Дата продажи, Номер клиента, Артикул, Единицы измерения, Номер клиента /Город, Номер клиента / Группа клиентов, Артикул / Группа товаров.

Атрибутами являются поля: Номер клиента / Город / Экономический район, Номер клиента / Город / Федеральный округ, Артикул / Наименование товара, а такие поля, как Цена за единицу, Количество и Сумма с учетом скидки являются фактами.

Определите, описанием какого процесса являются таблицы на рис.1 и рис.2.

Артикул		Цена за единицу	Количество	Сумма с учетом скидки
Наименование товара	Группа товаров			
Эмаль алкидная SADOLIN Master-30 WD, 1 л, и	Эмаль	213,8	40	8124,4
Эмаль алкидная MARSHALL Pastel Yarimat 111	Эмаль	161,18	40	6124,84
Эмаль алкидная MARSHALL Enamel Parlak для	Эмаль	124,36	40	4974,4
Эмаль алкидная MARSHALL Enamel Parlak для	Эмаль	124,36	34	4101,3928
Эмаль алкидная ALPINA Direkt auf Rost антикс	Эмаль	184,37	100	17515,15
Эмаль алкидная MARSHALL Enamel Parlak для	Эмаль	124,36	40	4974,4
Эмаль НЦ-132П OLEKOLOR черная, 1,8 кг, шт	Эмаль	135,11	76	9754,942

Рис.1

№ Клиента	Артикул	Единица измерения	№ Клиента			
			Город	Город		Группа клиентов
				Экономический район	Федеральный округ	
00000010	105285	уп	Нижний Новгород	Волго-Вятский экономический район	Приволжский федеральный округ	Постоянный клиент
00000010	105290	уп	Нижний Новгород	Волго-Вятский экономический район	Приволжский федеральный округ	Постоянный клиент
00000010	105291	уп	Нижний Новгород	Волго-Вятский экономический район	Приволжский федеральный округ	Постоянный клиент
00000010	105412	уп	Нижний Новгород	Волго-Вятский экономический район	Приволжский федеральный округ	Постоянный клиент
00000010	105417	уп	Нижний Новгород	Волго-Вятский экономический район	Приволжский федеральный округ	Постоянный клиент
00000010	105418	уп	Нижний Новгород	Волго-Вятский экономический район	Приволжский федеральный округ	Постоянный клиент

Рис.2

2. Определите, какого рода сценарий (рис.3) привязан не к самим данным, а только к их структуре, то есть в нем смоделирована последовательность действий: указаны имена файлов источников, соответствие полей и т.д.

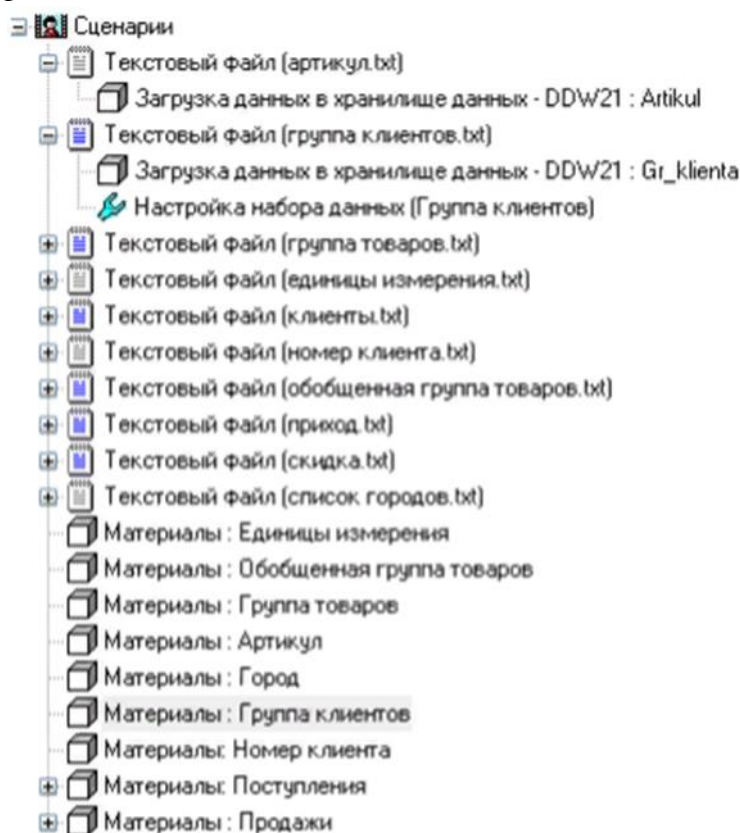


Рис.3

3. Определите, какой процесс запускается при помощи команд: необходимо зайти в папку bin, которая располагается в директории установленной программы, воспользовавшись командой windows интерпретатора – cd (change directory). Форма записи:> cd "C:\Program Files (x86)\BaseGroup\Deductor Pro\Bin (рис.4).

```
C:\Windows\system32>cd "C:\Program Files (x86)\BaseGroup\Deductor Pro\Bin"

C:\Program Files (x86)\BaseGroup\Deductor Pro\Bin>DStudio.exe "D:\ХД\new.ded" /run

C:\Program Files (x86)\BaseGroup\Deductor Pro\Bin>
```

Рис.4

4. Определите, в состав какой системы входят следующие компоненты (рис. 5): источники данных, модель данных, база моделей и программная подсистема, которая состоит из системы управления базой данных (СУБД), системы управления базой моделей (СУБМ) и системы управления интерфейсом между пользователем и компьютером.



Рис.5

5. Определите название процесса, изображенного на рис.6

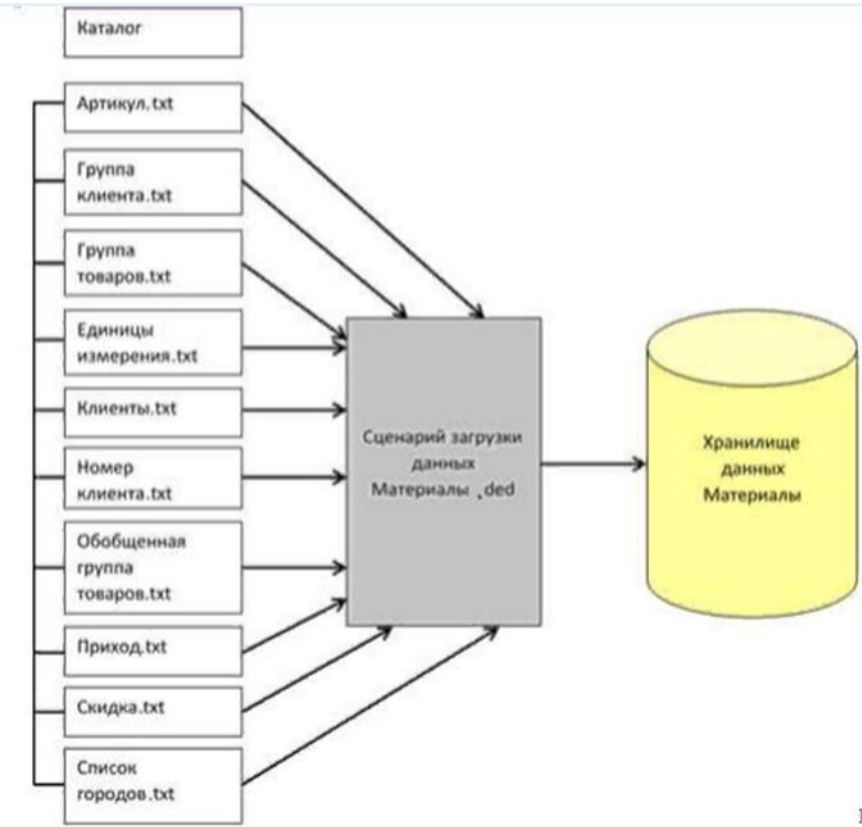


Рис.6

Ключи:

1	Описание процесса продажи товаров
2	Сценарий загрузки данных в хранилище
3	Пакетное выполнение сценария с помощью командной строки
4	Структура СППР
5	Загрузка данных

ПК-1.2. – Проводит анализ требований заинтересованных сторон с точки зрения выбранных критериев

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «**знать**»: модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; стандарты качества программной документации

Тестовые задания закрытого типа

1. На уровне пользователя СППР бывают ...(выберите один вариант ответа)

- а) управляемые сообщениями, данными, моделями
- б) настольные и всего предприятия
- в) оперативные и стратегические
- г) пассивные, активные и кооперативные

2. На техническом уровне СППР, бывают ...(выберите один вариант ответа)

- а) управляемые сообщениями, данными, моделями
- б) настольные и всего предприятия
- в) оперативные и стратегические
- г) пассивные, активные и кооперативные

3. На концептуальном уровне СППР, бывают ...(выберите один вариант ответа)

- а) управляемые сообщениями, данными, моделями
- б) настольные и всего предприятия
- в) оперативные и стратегические
- г) пассивные, активные и кооперативные

4. Система, которая помогает процессу принятия решения, но не может вынести предложение, какое решение принять, называется ...(выберите один вариант ответа)

- а) пассивной
- б) активной
- в) оперативной
- г) кооперативной

5. Система, которая может сделать предложение, какое решение следует выбрать, называется ...(выберите один вариант ответа)

- а) пассивной
- б) активной
- в) оперативной
- г) кооперативной

Ключи:

1	г
2	б
3	а
4	а
5	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите классификационные признаки основных видов управленческих решений

Классификационные признаки	Виды решений
1. Применительно к управлению	а) однокритериальные, многокритериальные
2. Срок действия и степень воздействия на будущие решения	б) документальные, не документальные
3. Количество критериев выбора	в) общие, запрограммированные, рациональные, интуитивные, альтернативные, организационные, незапрограммированные, нерациональные, на основе компромисса
4. Способ фиксации решения	г) оперативные, тактические, стратегические, глобальные, локальные

Ключи:

1	2	3	4
в	г	а	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества; анализировать проектную и техническую документацию

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Субъект решения (командир, начальник, менеджер и так далее), наделённый определёнными полномочиями и несущий ответственность за последствия принятого и реализованного управленческого решения – это...
2. Каковы основные способы описания выбора предпочтений для лица, принимающего решения (ЛПР)?
3. Охарактеризуйте такой способ описания предпочтений ЛПР, как задание сравнительной предпочтительности?
4. Назовите, какие показатели можно использовать для оценки эффективности принятия решения?
5. Назовите методы оценки эффективности решения.

Ключи:

1	Лицо, принимающее решение (ЛПР)
2	Способы описания предпочтений ЛПР: - ранжирование объектов; - задание функции предпочтительности; - задание функции выбора; - задание сравнительной предпочтительности.
3	Задание сравнительной предпочтительности: для каждой пары элементов а и б задаются отношения: «а предпочтительнее б», «б предпочтительнее а», «а и б равнопредпочтительны» или «а и б

	несравнимы»
4	Показатели, которые можно использовать для оценки эффективности принятия решения: - финансовые метрики; - клиентские метрики; - внутренние метрики.
5	Методы оценки эффективности решения: - индексный метод; - балансовый метод; - метод элиминирования; - графический метод; - метод сравнения; - функционально-стоимостный анализ; - экономико-математические методы.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками определения назначений и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач

Практические задания

1. Определите тип архитектуры систем поддержки принятия решений (СППР) (Рис.1.), который часто встречается на практике, в особенности в организациях с невысоким уровнем аналитической культуры и недостаточно развитой информационной инфраструктурой. Характерной чертой данной СППР является то, что анализ осуществляется с использованием данных из оперативных систем.

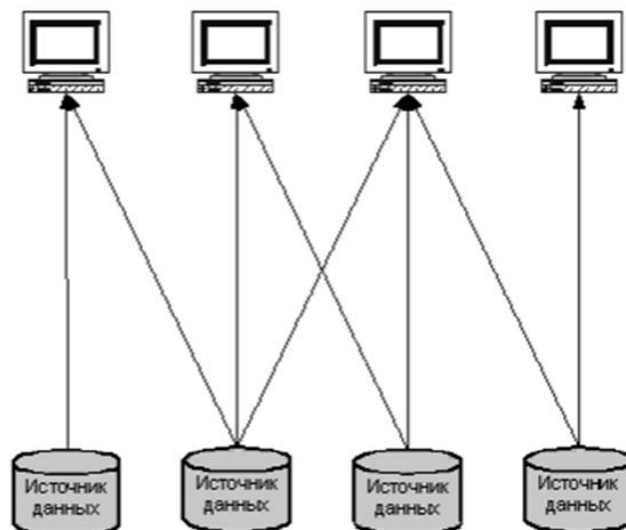


Рис.1

2. Определите тип архитектуры систем поддержки принятия решений (СППР) (Рис.2.), который встречаются в крупных организациях с большим количеством независимых подразделений, зачастую имеющих свои собственные отделы информационных технологий. Преимуществами данного типа является то, что витрины

данных можно внедрять достаточно быстро и проектировать для ответов на конкретный ряд вопросов, также данные в витрине оптимизированы для использования определенными группами пользователей, что облегчает процедуры их наполнения и способствует повышению производительности.

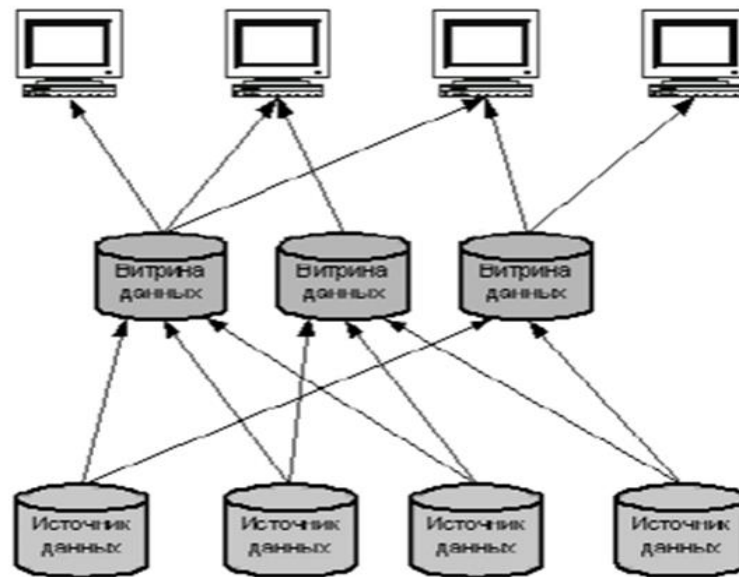


Рис.2

3. Определите тип архитектуры систем поддержки принятия решений (СППР) (Рис.3.), который строится централизованно для предоставления информации в рамках компании. Для поддержки такой архитектуры необходима выделенная команда профессионалов в области хранилищ данных. Основное преимущество данного типа заключается в хранении данных в единственном экземпляре и консолидации их на уровне предприятия, что позволяет иметь единую картину бизнеса.

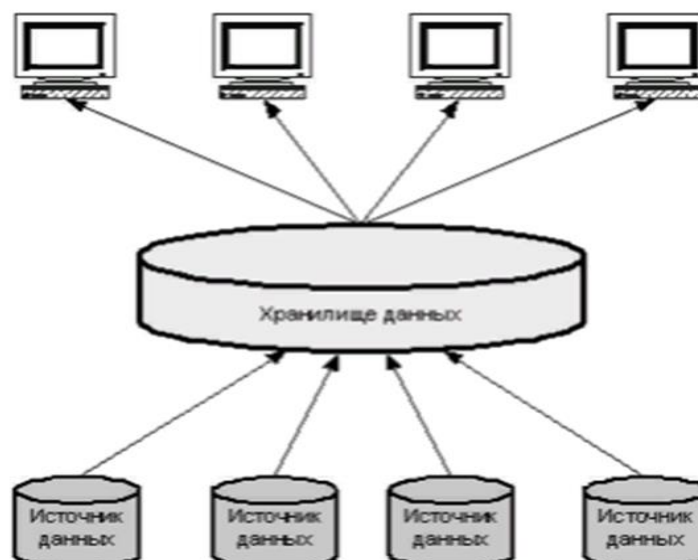


Рис.3

4. Определите тип архитектуры систем поддержки принятия решений (СППР) (Рис.4.), в котором хранилище данных представляет собой единый централизованный источник корпоративной информации. Витрины данных представляют подмножества данных из хранилища, организованные для решения задач отдельных подразделений

компании. Конечные пользователи имеют возможность доступа к детальным данным хранилища, в случае если данных в витрине недостаточно, а также для получения более полной картины состояния бизнеса.

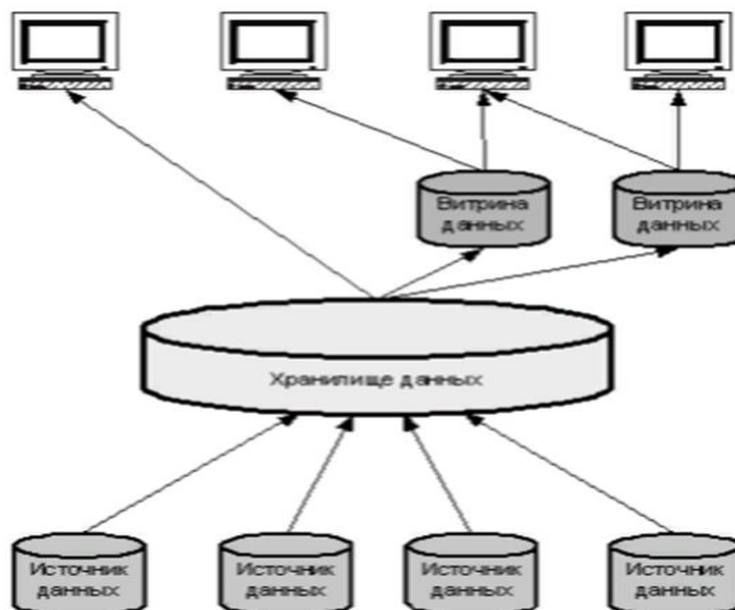


Рис.4

5. Определите и назовите процесс (изображенный на рис.5), при котором приложения оперативной интеграции передают произошедшие изменения в некоторое временное хранилище, откуда накопленные изменения извлекаются пакетным приложением и загружаются уже в постоянное хранилище. При этом, следует обратить внимание на то, что оперативная интеграция запускается в момент изменения данных, т. е. происходит «по событию» (event-driven), а пакетная интеграция запускается «по требованию» (ondemand).

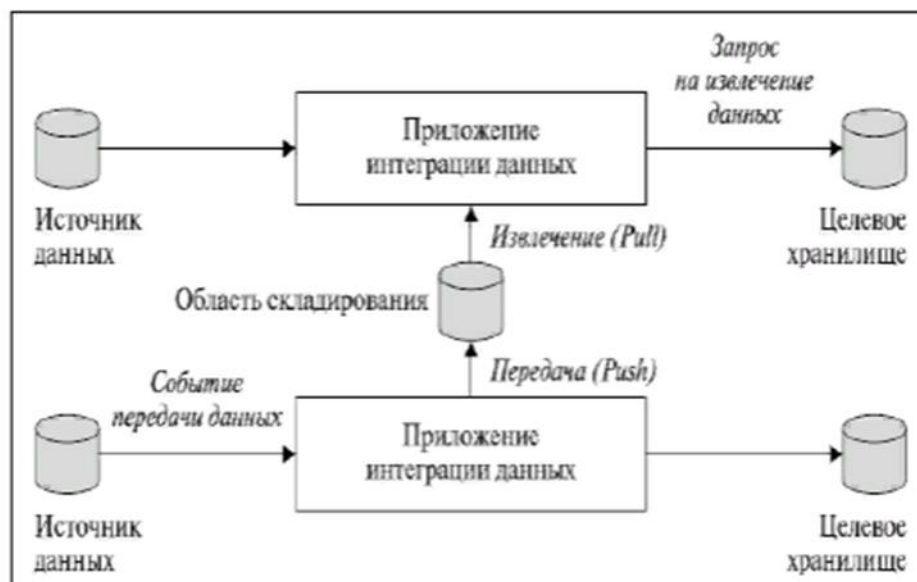


Рис.5

Ключи:

1	Функциональная СППР
2	СППР с использованием независимых витрин данных
3	Двухуровневое хранилище данных
4	Трёхуровневое хранилище данных
5	Работа приложений интеграции данных

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Перечень вопросов к экзамену

1. Основные свойства системы поддержки принятия решений.
2. Архитектура системы поддержки принятия решений.
3. Основные признаки классификации системы поддержки принятия решений.
4. Основные направления развития системы поддержки принятия решений.
5. Основные функциональные особенности информационных систем поддержки принятия решений.
6. Информационные технологии в разработке решений в профессиональной деятельности коммерсанта.
7. Характеристика методов проведения научных исследований в профессиональной деятельности для принятия решений.
8. Взаимоотношения в сфере ИТ.
9. Функциональные изменения в сфере использования ИТ.
10. Проблемы, возникающие при внедрении системы поддержки принятия решений.
11. Влияние внедрения ИТ в процесс управления.
12. Зависимость решения от условий его разработки и принятия.
13. Качество решения как совокупность, сочетание и согласование его свойства.
14. Основные факторы, влияющие на качество решения.
15. Пути и средства повышения качества решений.
16. Основные элементы задачи принятия решения. Как эти элементы соотносятся между собой.
17. Типовые этапы процесса принятия решений.
18. Основные типы шкал, в которых задаются экспертные оценки в процессе принятия решения.
19. Роль системного подхода при структуризации проблемы.
20. Неформализованные методы определения предварительного решения.
21. Формализованные методы определения предварительного решения.
22. Индивидуальные и групповые решения
23. Разновидность риска, его локализации и оценка степени риска
24. Информация как основа разработки решений.
25. Структура информационных связей в процессе разработки решений
26. Этапы разработки решений
27. Этапы подготовки к разработке решений
28. Этапы принятия и реализации решений
29. Блок-схемы процесса разработки решений и их разновидности

30. Этапы разработки решений с использованием информационных технологий
31. Методы, используемые при разработке решений.
32. Экономико-математическая модель и ее содержание
33. Поддержка принятия решений.
34. Разновидности экономико-математических методов
35. Выбор блок-схем разработки решений для практического использования
36. Оценка технологических схем разработки решений
37. Применение экспертных методов при разработке решений
38. Содержание и формирование организационно-распорядительных решений.
39. Ответственность за реализацию решений
40. Разновидности моделей и принципы их построения
41. Составные элементы экономико-математических моделей
42. Индивидуальные и рациональные решения, их отличительные особенности
43. Качество решения как совокупность и сочетание согласованных и противоречивых условий
44. Методы контроля, применяемые при выполнении решений
45. Методы линейного программирования и области практического их применения
46. Роль информационных технологий при разработке решений
47. Неопределенность в условиях принятия решения.
48. Неопределенность в последствиях принимаемого решения.
49. Основные элементы иерархии, предназначенной для задачи принятия решений.
50. Матрица парных сравнений при использовании метода анализа иерархий.
51. Основные функциональные особенности информационных систем поддержки принятия решений, поддерживающих метод анализа иерархий.
52. Разработка решений в условиях неопределенности и риска
53. Виды ответственности, их последствия и оценка
54. Пути и средства повышения качества решений
55. Методики оценки эффективности решения.
56. Методологические и организационные аспекты контроля решений.
57. Технические приемы контроля и использования современной техники.
58. Особенность постановки задачи принятия решений при использовании метода аналитических сетей.
59. Функции и полномочия должностных лиц в процессе разработки решений
60. Зависимость качества решений от условий их разработки и принятия

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.