

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 28.08.2025 14:42:49  
Уникальный программный ключ:  
Sede28fe5b714e6808175bc132d4ba793a5b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
**ОП.10 Введение в специальность**  
(наименование учебной дисциплины)

**10.02.04 Обеспечение информационной безопасности  
телекоммуникационных систем**  
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией компьютерных дисциплин.

Протокол № 2 от «06» сентября 2023 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» (утверждён приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 №1551).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Введение в специальность

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

*(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)*

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.10 Введение в специальность относится к общепрофессиональному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОП.10 Введение в специальность является освоение содержания предмета Введение в специальность и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с

Программой подготовки специалистов среднего звена;

- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности;

– использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК 6	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности;</li><li>– использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– общую характеристику специальности;</li><li>– требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена;</li><li>– организацию и обеспечение образовательного процесса;</li><li>– формы и методы самостоятельной работы;</li><li>– основы информационной культуры студента</li></ul>

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Тематический план учебной дисциплины

#### ОП. 11 Введение в специальность

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	97
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	97
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	25
практические занятия	41
Самостоятельная работа обучающегося	29
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
<b>ИТОГО</b>	97

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП. 11 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1 Введение в специальность</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 1.1</b> Цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность». Значение понятия специальности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1-ОК 6
	Цели и задачи учебной дисциплины, ее основные понятия.	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Общие представления о специальности.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Возможность продолжения образования.	4	
<b>Тема 1.2.</b> Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1-ОК 6
	Закон РФ «Об образовании»: основные положения, государственная политика в области образования, формы получения образования, образовательные учреждения, среднее профессиональное образование.	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Ознакомление с основными положениями закона РФ «Об образовании»	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
<b>Тема 1.3.</b> Учебно-методическое обеспечение специальности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1-ОК 6
	Информационная грамотность студента. Информационные ресурсы, ЭБС.	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Назначение учебно-методического обеспечения специальности. Учебный план специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> График учебного процесса.	4	
<b>Тема 1.4.</b> Организация учебного процесса по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ОК 1-ОК 6
	Обучение по учебным циклам. Учебная практика. Производственная практика.	3	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Права и обязанности обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
безопасности телекоммуникационных систем» в Колледж	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Промежуточная аттестация. Государственная аттестация.	4	
<b>Тема 1.5. Письменная и устная коммуникация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 1-ОК 6
	Служебная переписка как форма деловой коммуникации. Виды и типы деловой коммуникации.	4	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Структура и композиция деловых писем. Автобиография, профессиональное резюме, служебная записка, письменная благодарность, правила их составления.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Новые информационные технологии в деловой коммуникации (электронная почта, интернет)	4	
<b>Тема 1.6 Трудовой кодекс РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 1-ОК 6
	Цели и задачи трудового законодательства. Трудовые отношения. Трудовой договор. Основные права и обязанности работника.	4	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Работа с Трудовым кодексом РФ. Основные права и обязанности работодателя. Рабочее время	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Время отдыха. Оплата и нормирование труда.	4	
<b>Раздел 2 Введение в информационную безопасность</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 2.1. Основные понятия информационной безопасности. Квалификационная характеристика выпускника специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 1-ОК 6
	Понятие и классификация защиты информации. История развития защиты информации. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.	4	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Составить на себя резюме и написать эссе на тему «Как я вижу свою будущую профессию»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся .</b> Область и объекты профессиональной деятельности выпускника. Виды деятельности техника по защите информации.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
телекоммуникационных систем»			
Тема 2.2. Социальная значимость будущей профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1-ОК 6
	Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда по данной специальности.	4	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> «Проведение анализа текущего спроса и предложений на региональном рынке труда по специальности техник по защите информации»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся .</b> Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда	2	
	<b>Всего:</b> <b>из них практических занятий</b> <b>лекций</b> <b>самостоятельная работа</b> <b>зачет</b> <b>экзамен</b>	97 41 25 29 2 -	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории Нормативного правового обеспечения информационной безопасности.

Эффективность преподавания курса Введение в специальность зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета: персональный компьютер, подключение к сети Интернет, проектор, презентации уроков, стенды, плакаты, методические пособия, справочная правовая система.

Оборудование лаборатории нормативного правового обеспечения информационной безопасности: рабочие места на базе вычислительной техники по одному рабочему месту на обучающегося, подключенными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; программное обеспечение сетевого оборудования; мультимедийное оборудование; программное обеспечение (справочная правовая система)..

*(Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается))*

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Баранова Елена Константиновна, Бабаш Александр Владимирович, Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 336 с. - ISBN 9785369017616. - Электронная программа (визуальная). URL: <http://znanium.com/go.php?id=1009606>

2. Л.Л. Ефимова, Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт: монография. – Москва; Москва: Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-238-02405-9 ((в обл.)). - Текст (визуальный).

Дополнительные источники:

1. В.А. Гвоздева, Введение в специальность программиста: Учебник. - 2; испр. и доп. - Москва; Москва: Издательский Дом "ФОРУМ": ООО "Научноиздательский центр ИНФРА-М", 2021. - 208 с. - ISBN 9785819902974.

2. А.В. Бабаш, Информационная безопасность. История защиты информации в России: учебное пособие. – Москва; Москва: Издательство КДУ, 2022. - 336 с.: ил. - (Информационная безопасность). - ISBN 978-5-98227-928-6. – Текст (визуальный).

3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция), [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

4. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), <https://fgos.ru/>

5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021), [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности;</li> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения</li> </ul>	<p>Контроль знаний и умений осуществляется в ходе выполнения практических и лабораторных работ, промежуточной аттестации.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений преподавателя за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное заключение преподавателя</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– общую характеристику специальности;</li> <li>– требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена;</li> <li>– организацию и обеспечение образовательного процесса;</li> <li>– формы и методы самостоятельной работы;</li> <li>– основы информационной культуры студента</li> </ul>	<p>Контроль выполняется по результатам проведения различных форм опроса, выполнения контрольных работ, тестирования, выполнения практических работ, промежуточной аттестации.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений преподавателя за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
учебной дисциплины

***ОП.10 Введение в специальность***  
(наименование учебной дисциплины)

***10.02.04 Обеспечение информационной безопасности  
телекоммуникационных систем***  
(код, наименование профессии/специальности)

## Вопросы к дифференцированному зачету

1. Цифровая экономика
2. Программное обеспечение. Профессии в сфере разработки программного обеспечения.
3. Проектирование ПО и ИС.
4. Информационная безопасность.
5. Информация. Виды. Информационные процессы.
6. Алгоритмы обработки информации.
7. Компьютерное моделирование. Виды.
8. Этапы компьютерного моделирования.
9. Математические модели.
10. Искусственный интеллект.
11. Экспертные системы.
12. История программирования.
13. Языки программирования.
14. Объектно-ориентированное программирование.
15. Метаязыки.
16. Программная инженерия.  
Понятие информации и информационной безопасности.
17. Информация, сообщения, информационные процессы как объекты информационной безопасности.
18. Обзор защищаемых объектов и систем.
19. Понятие «угроза информации».
20. Понятие «риска информационной безопасности».
21. Примеры преступлений в сфере информации и информационных технологий.
22. Сущность функционирования системы защиты информации.
23. Защита человека от опасной информации и от неинформированности в области информационной безопасности.
24. Целостность, доступность и конфиденциальность информации.
25. Классификация информации по видам тайны и степеням конфиденциальности.
26. Понятия государственной тайны и конфиденциальной информации.
27. Жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи.
28. Цели и задачи защиты информации. Основные понятия в области защиты информации.
29. Элементы процесса менеджмента ИБ.
30. Модель интеграции информационной безопасности в основную деятельность организации.
31. Понятие Политики безопасности.
32. Работа с документами в области информационной безопасности РФ по определению объектов защиты и классификации тайн
33. Определение объектов защиты на типовом объекте информатизации