Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 29.09.2025 11:58:57
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»

Филиал «Старобельский колледж» федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»
(Старобельский колледж ЛГАУ)

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
протокол №____ от
_____20___ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____В.В. Танасов
_____ 20_____ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 35.02.05 **Агрономия**

Квалификация выпускника
агроном

Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	
на базе среднего общего образования	2 года 10 месяцев
Присваиваемая квалификация	Агроном
Специальность утверждена	Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. № 444.
Дата начала реализации программы	**1 сентября 2024 года**

с. Весёлое 2024

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 444.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Содержание

Раздел 1. Общие положения **6**

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы **7**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **7**

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **8**

4.1. Общие компетенции *8*

4.2. Профессиональные компетенции *11*

Раздел 5. Структура образовательной программы **13**

5.1. Учебный план *13*

5.2. Календарный учебный график ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

5.3. Рабочая программа воспитания ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы Ошибка! Закладка не определена.

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся ***Ошибка! Закладка не определена.***

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся ***Ошибка! Закладка не определена.***

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации ..... Ошибка! Закладка не определена.

Приложение 1. Программы профессиональных модулей Ошибка! Закладка не определена.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства» ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия».

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства»

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства»

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин.....Ошибка! Закладка не определена.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии».....141

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»..... 151

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности».....161

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура».....173

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Психология общения».....198

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи»

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Экологические основы природопользования».....207

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Основы аналитической химии».....219

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.03 Основы экономики, менеджмента и маркетинга».....227

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Ботаника и физиология растений»....

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Основы агрономии»..... 251

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства».....5

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Основы микробиологии, санитарии и гигиены».....13

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности».....24

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества».....34

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности».....45

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Охрана труда».....56

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»
.....66

Приложение 3…….
Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы.....77

Календарный график воспитательной работы……

Приложение 4……
Оценочные материалы для ГИА **111**

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по специальности 35.02.05 Агрономия разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 444 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2021 г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: агроном.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная , и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «агроном» – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «агроном» – 2 года 10 мес., на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства;	ПМ.01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства».
Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	ПМ.02 «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия».
Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.	ПМ.03 «Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства»
Управление работами по производству продукции растениеводства	ПМ.04 «Управление работами по производству продукции растениеводства»
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ.05 « Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	1Формулировка компетенции	2Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структура плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации;

	поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного

		контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по специальности;
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование профессиональных компетенций
Реализация агротехнологий различной интенсивности	ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
	ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал
	ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
	ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства
	ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая
Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	ПК 2.1.	Повышать плодородие почв
	ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
	ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем

Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение
	ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации
	ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения
	ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку
	ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства
Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства
	ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива
	ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
	ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документации
Выполнение работ по нескольким профессиям рабочего или должностям служащего		
Цветовод, код 19524	ПК 5.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
	ПК 5.2.	Выполнять пикировку всходов.
	ПК 5.3.	Высаживать растения в грунт.
	ПК 5.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
	ПК 5.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
	ПК 5.6.	Составлять композиции из комнатных растений.
	ПК 5.7.	Проводить уход за цветочно-декоративными растениями.
	ПК 5.8.	Создавать и оформлять цветники различных типов, составлять композиции из комнатных растений.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**750**	**162**	**614**	**162**			**26**		
ОГСЭ.01	Основы философии	72		72						2
ОГСЭ.02	История	72		72						2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	216	76	140	76					2,3
ОГСЭ.04	Физическая культура	252	54	250	54					2,3
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	78	14	38	14			26		2
ОГСЭ.06	Психология общения	60	18	42	18					2
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**234**	**72**	**154**	**72**			**X**		
ЕН.01	Экологические основы природопользования	78	20	50	20					2
ЕН.02	Основы аналитической химии	78	28	50	28					2
ЕН.03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	78	24	54	24					3

ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**1144**	**220**	**734**	**220**			**190**		
ОП.01	Ботаника и физиология растений	180		120				60		2
ОП.02	Основы агрономии	72		58				14		2
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	96	22	42	22			32		3
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	104		82				22		2
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	60	24	36	24					3
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	58	26	32	26					3
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	58	26	32	26					4
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	58	26	32	26					4
ОП.09	Охрана труда	72	36	36	36					4
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	88	36	52	36					3
ОП.11	Сельскохозяйственная мелиорация и агрометеорология	96		64				32		3
ОП.12	Кормопроизводство	72	24	48	24					3
ОП.13	Декоративное растениеводство	130		100				30		3
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**1976**				**900**		**136**		
ПМ.01	**Реализация агротехнологий различной интенсивности**	**300**				**180**		**80**		
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	120						80		2

УП.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	108				108				2
ПП.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	72				72				3
ПМ.02	**Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия**	**446**				**108**		**56**		
МДК 02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	140								2
МДК 02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	90						26		3
МДК 02.03	Защита растений	108						30		3
УП.02.01	Земледелие и почвоведение	72				72				2
ПП.02.01	Защита растений	36				36				3
ПМ.03	**Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства**	**376**				**180**		**66**		
МДК 03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	196						66		3
УП.03.01	Хранение и переработка продукции растениеводства	72				72				4
УП.03.02	Кормопроизводство	36				36				3
ПП.03.02	Растениеводство	72				72				3
ПМ.04	**Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства**	**440**				**144**		**72**		
МДК 04.01	Управление структурным подразделением организации	86						22		4

МДК 04.02	Агрохимическое обслуживание с/х производства	210						50		4
УП.04.01	Управление работами по производству	36				36				4
УП.04.02	Агрохимическое обслуживание с/х производства	36				36				4
ПП.04.01	Производство продукции растениеводства	72				72				4
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**414**				**144**		**90**		
МДК 05.01	Цветовод	64						22		4
МДК 05.02	Плодоовощеводство	120						40		3
МДК 05.03	Селекционная и семеноводческая работа в растениеводстве	86						28		4
УП.05.03	Селекционная и семеноводческая работа в растениеводстве	72				72				4
ПП.05.03	Селекционная и семеноводческая работа в растениеводстве	72				72				4
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная практика)**	**144**				144				4
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**216**								4
	Всего часов:	**4464**								

5.2. Календарный учебный график

По программе подготовки специалистов среднего звена.

2 курс

Индекс	Компоненты программы	ПН	Сентябрь			ПН	Октябрь			ПН	Ноябрь			ПН	Декабрь				ПН	Январь		ПН	Февраль				ПН	Март				ПН	Апрель					Май					июнь	июль	Всего часов
		Номера календарных недель																																										
		Порядковые номера недель учебного года																																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																										
ОГСЭ.01	Основы философии	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							72
ОГСЭ.02	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							72
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4							160
ОГСЭ.04	Физическая культура	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4							160
ОГСЭ. 06	Психология общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							**60**
ЕН.00	**Математический и общий естественно-научный цикл**																																									
ЕН.01	Экологические основы природопользования	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							78
ЕН.02	Основы аналитической химии	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							78
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																																									
ОП.01	Ботаника и физиология растений	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6							180
ОП.02	Основы агрономии	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							72
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3							104
П.00	**Профессиональный цикл**																																									
ПМ.00	**Профессиональные модули**																																									
ПМ. 01	**Реализация агротехнологий**																																									

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

5. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.1.1. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов и лабораторий:
Кабинет «Общественных наук».
Кабинет «Иностранного языка»
Кабинет «Ботаники и физиологии растений»
Кабинет «Информатики»
Лаборатория « Декоративного растениеводства»
Лаборатория «Микробиологии, санитарии и гигиены»
Лаборатория «Кормопроизводства»
Лаборатория «Цветоводства»

Лаборатория «Технология производства продукции растениеводства»

Лаборатория «Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.05 Агрономия, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях зоотехнического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество

1	Пакет офисных программ Microsoft office, Microsoft windows	ПМ.01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности» ПМ.02 «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия» ПМ.03 «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства» ПМ.04 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства» ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего	13 шт

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для

последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.1.1. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.2. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.2.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.2.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.2.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации

образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: зоотехник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

˜ подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

˜ подготовка к созданию семьи и рождению детей.

˜ Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.

˜ Группа˜ разработчиков

ФИО	Организация, должность
Рыбалко Лариса Анатольевна	Филиал «Старобельский колледж» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова» заместитель директора по учебной работе
Расходова Оксана Александровна	Филиал «Старобельский колледж» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова» заместитель директора по воспитательной работе
Исаков Иван Юрьевич	Филиал «Старобельский колледж» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова» заведующий учебно-производственной практикой
Шевцова Любовь Валерьевна	Филиал «Старобельский колледж» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова» заведующий отделением «Технологическое»
Руденко Валентина Алексеевна	Филиал «Старобельский колледж» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова» методист
Вирютина Елена Алексеевна	Администрация муниципального округа муниципальное образование, Старобельский муниципальный округ, начальник отдела экономического развития
Маслиёв Сергей Владимирович	Крестьянское (фермерское) хозяйство «Урожай», глава
Беда Иван Михайлович	ООО «Сельскохозяйственное предприятие «Зеленая долина», директор
Васильева Светлана Владимировна	Крестьянское (фермерское) хозяйство «Крот», глава

˜ Руководители˜ группы:

ФИО	Организация, должность
Танасов Владимир Васильевич	Филиал «Старобельский колледж» федерального государственного бюжетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова» директор
Рыбалко Лариса Анатольевна	Филиал «Старобельский колледж» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

	высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова» заместитель директора по учебной работе

~

~

~

~

~

~

~

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01. РЕАЛИЗАЦИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЙ РАЗЛИЧНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Реализация агротехнологий различной интенсивности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:
1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.

ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:	- изучение технологических карт; - анализ влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур - самостоятельное составление планов-графиков проведения работ; - разработка заданий для растениеводческих бригад; - распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий - инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий - самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур - оперативный контроль качества выполнения технологических операций. - организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков - технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ - технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ - учет принципов ресурсосбережения при проведении работ - сбор информации для составления первичной отчетности - обработка и оформление информации для составления первичной отчетности

Уметь:	- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий - определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам) - готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий - анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж - проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач - осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа - выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур - выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций - выявлять дефекты и недостатки технологических операций - определять пути их устранения - организовывать работы по устранению дефектов и недостатков - соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки - проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции - анализировать информацию для составления первичной отчетности - представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами
Знать:	- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте - приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания - приемы и подходы представления информации в процессе

	инструктажа - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций - классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными - способы выявления дефектов и недостатков технологических операций - методы устранения дефектов и недостатков - порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков - правила техники безопасности при проведении технологической регулировки - типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах - типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов) - типы посевных агрегатов (машин и механизмов) - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых, для реализации технологических операций - требования к составлению первичной отчетности - источники сбора информации - правила обработки (анализа) информации.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля. Всего часов - 300

Из них на освоение МДК – 120

на практики – 180, в том числе учебную – 108 и производственную – 72.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				
			Обучение по МДК			Практики	
			Всего	В том числе			
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ проектов	Учебная	Производственная
ПК 1.1-1.7 ОК 01-5 ОК 07-10	**Раздел 1.** Технологии производства продукции растениеводства	120	120	-	-	-	-
ПК 1.1-1.7 ОК 01-10	Учебная практика УП 01.01 Технологии производства продукции растениеводства	108				108	
ПК 1.1-1.7 ОК 01-10	Производственная практика ПП 01.01 Технологии производства продукции растениеводства	72					72
	Промежуточная аттестация (экзамен)	16					
	Всего:	300	120	-	-	108	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1. Технологии производства продукции растениеводства		
МДК 01.01. Технологии производства продукции растениеводства		120
Тема 1.1. Основы селекции и семеноводства.	Содержание	10
	1. Введение. Растениеводство — основная отрасль сельского хозяйства. Гетерозис и использование его в селекции. Основы семеноводства. Классификация полевых культур Сущность современных технологий возделывания полевых культур.	
Тема 1.2 Зерновые культуры – основы с/х производства.	Содержание	20
	1. Зерновые культуры основа с/х производства. Посевные площади, валовые сборы важнейших зерновых культур. Общие морфологические признаки зерновых культур. Химический состав зерна. Характеристика хлебов 1 и 2 группы. Рост и развитие зерновых культур. Фазы роста, этапы органогенеза. Отличие озимых и яровых зерновых культур	
	2. Н/х значение озимых культур в зерновом балансе страны. Организационно-хозяйственное значение озимых культур. Физиологические основы зимостойкости. Подготовка озимых культур к зимовке. Фазы закалки. Причины гибели озимых культур в зимне-весенний период. 3. Общая характеристика пшеницы. Её значение для увеличения производства сильных ценных и твердых пшениц.	
	4. Озимая рожь н/х значение. Районы возделывания. Урожайность, биологические особенности, сорта. Технология возделывания.	
	5. Яровая пшеница, н/х значение. Районы возделывания. Урожайность. Биологические	

	особенности яровой пшеницы. Районированные сорта.	
	6. Интенсивная технология возделывания яровой пшеницы	
	7. Ячмень, н/х значение. Биологические особенности и морфологические признаки ячменя. Виды, разновидности, сорта. Технология возделывания ячменя. Овес. Н/х значение. Морфологические признаки, биологические особенности.	
	8. Кукуруза, н/х значение, районы возделывания, морфологические признаки, биологические особенности. Технология возделывания кукурузы на зеленый корм, силос.	
	9. Гречиха. Н/х значение. Морфологические признаки, Биологические особенности. Районирование сорта и их характеристика. Технология возделывания гречихи.	
	10. Агротехника возделывания зерновой кукурузы.	
Тема 1.3 Зерновые бобовые культуры.	Содержание.	6
	1. Роль зерновых бобовых культур в увеличении производства зерна, решении проблем растительного белка и повышении плодородия почвы. Продовольственная кормовая и промышленная ценность зерна. 2. Горох - важнейшая продовольственная и кормовая культура. Особенности использования соломы. Горох как парозанимаюшая культура.	
	3. Разнообразие форм и сортов гороха. Холодостойкость растений. Морфологические признаки, биологические особенности гороха. Технология возделывания гороха.	
Тема 1.4 Корнеплоды	Содержание	
	1. Общая характеристика корнеплодов. Значение, морфологические признаки, биологические особенности корнеплодов (сахарная и кормовая свекла, кормовая морковь, брюква, турнепс). Особенности биологии корнеплодов. Сорта корнеплодов.	

	2. Сахарная свекла: значение, происхождение, районы возделывания, посевные площади, урожайность. Характеристика сортов.	8
	3. Современная технология производства фабричной сахарной свеклы. Выращивание кормовых корнеплодов на корм, семена.	
	4. Составление технологической карты, агротехнической части технологии возделывания кормовых корнеплодов на корм.	
Тема 1.5 Клубнеплоды	Содержание	6
	1. Клубнеплоды (картофель и топинамбур): значение, происхождение, районы возделывания, посадочные площади и урожайность.	
	2. Морфологические и биологические особенности картофеля. Характеристика сортов картофеля.	
	3. Отечественные и зарубежные технологии выращивания продовольственного картофеля. Особенности производства раннего картофеля, семенного картофеля.	
Тема 1.6 Бахчевые культуры	Содержание	4
	1. Бахчевые культуры (кормовые арбузы, дыни, тыквы) их значение, районы возделывания, урожайность. Морфологические и биологические особенности. Сорта. Технология возделывания	
	2. Определение бахчевых культур по морфологическим признакам.	
Тема 1.7 Масличные и эфирномасличные культуры.	Содержание	
	1. Масличные культуры (подсолнечник, сафлор, клещевина, кунжут, арахис, перилла, ляллеманция): значение, происхождение, районы возделывания, посевные площади, урожайность. Морфологические и биологические особенности масличных культур.	
	2. Характеристика сортов. Современная технология возделывания подсолнечника.	

	Особенности агротехники сафлора, клещевины, кунжута, арахиса, периллы, ляллеманции.	8
	3. Эфирномасличные культуры (кориандр, анис, тмин, мята перечная, шалфей мускатный). Значение, происхождение, районы возделывания, посевные площади, урожайность. Характеристика эфирных масел и направления их использования. Сорта и технологии выращивания эфирно-масличных культур.	
	4. Определение масличных культур по морфологическим признакам.	
Тема 1.8 Прядильные культуры	Содержание 1.Лубо (стебле) волокнистые прядильные культуры (лен-долгунец, конопля): значение, происхождение, распространение, посевные площади, урожайность. Морфологические особенности льна, группы разновидностей. 2. Показатели качества льнопродукции (соломы, тресты, волокна). Фазы роста и развития. Характеристика сортов. Морфологические признаки и особенности биологии растений конопли, сорта.	6
	3. Плодоволокнистые прядильные культуры - хлопчатник: значение, происхождение, распространение, посевные площади, урожайность. Морфологические и биологические особенности хлопчатника.	
Тема 1.9 Табак и махорка	Содержание	4
	1. Табак и махорка: значение, происхождение, распространение, посевные площади, урожайность. Морфологическая характеристика и особенности биологии табака и махорки.	
	2. Сортотипы табака. Качество табачного сырья. Технологии возделывания табака. Сорта и особенности агротехники махорки.	
Тема 1.10 Возделывание овощных	Содержание	

и ягодных культур	1. Капустные овощные культуры. Белокочанная, краснокочанная, савойская, брюссельская, цветная, брокколи, кольраби, пекинская, китайская, листовая капусты. Особенности биологии, сорта и гибриды, современные технологии возделывания. Корнеплодные овощные культуры (свекла столовая, морковь, петрушка, пастернак, сельдерей, брюква, репа, редька, редис): особенности биологии, сорта и гибриды, современные технологии возделывания.	8
	2.Плодовые овощные культуры (семейства пасленовые - томат, перец, баклажан; семейства тыквенные – огурец, кабачок, патиссон; семейство бобовые – горох, овощные бобы.	
	3. Ягодные растения. Биологические особенности. Производство здорового посадочного материала. Требования, предъявляемые к посадочному материалу земляники. Выбор места, подготовка почвы и закладка промышленных плантаций земляники. Земляничные севообороты.	
	4. Способы размножения и выращивания здорового посадочного материала малины. Выбор места и подготовка почвы для закладки промышленных плантаций малины. Защитные насаждения. Размещение растений. Сроки и техника посадки.	
Самостоятельная работа: 1. Просо. Просо основная крупяная культура. Значение культура, просо как страховая культура. Причины засоренности посевов проса, меры предупреждения и борьба с сорняками. Использование под посевы проса целинных и зеленых земель. Особенности технологии возделывания проса, способы посева, летние и пожнивные посевы. 2. Сорго. Значение культуры. Использование сорго, сорго- засухоустойчивая культура, значение ее для засушливых районов страны. Особенности технологии возделывания сорго. Значение скороспелых высокоурожайных гибридов, смешанные посева сорго. 3. Рис. Значение культуры. Основное района возделывания. Расширение посевов. Особенности строения корневой системы и прорастание семян риса, Рисовое севообороты, сорняки в посевах риса, меры борьбы с ними. Технология возделывания риса, в инженерных системах. 4. Озимый ячмень. Особенности биологии и технологии возделывания озимого ячменя. 5. Тритикале. Значение культуры, питательная ценность и урожайность. Особенности технологии возделывания. 6. Соя. Использование сои как белковой и масличной культура. Технология возделывания сои. Особенности возделывания сои при орошении.		40

7. Фасоль. Пищевое значение фасоли. Разнообразие видов фасоли, уроки посева. Технология возделывания фасоли в условиях орошения. 8. Чечевица. Использование чечевицы, крупно и мелкосеменная чечевица. Товарное качества семян, чечевицы, Засорители чечевицы, меры борьбы с ними. Технология возделывания. Особенности уборки. 9. Чина и нут. Чина и нут ценные зерновое бобовые культуры, для засушливых районов, продовольственное» техническое, и кормовое значение, чины. Нут как пропашная культура. Особенности технологии возделывания чины и нута. 10. Кормовые бобы. Значение бобов как высокобелковой неполегающем культуры. Выращивание кормовых бобов на зерно и силос. Отзывчивость кормовых бобов на органические удобрения, сроки и способы уборки. 11. Культура маточной свеклы и высадок. Без высадочного способа выращивания семян. 12. Причины вырождения картофеля. 13. Земляная груша /топинамбур/. Особенности развития культуры, возделывание земляной груши для технических целей, на силос и выпас. Земляная груша в выводном клину, меры борьбы с засорением топинамбуром последующих культур. 14. Дыня, значение в народном хозяйстве, видовой состав, районы возделывания, площади, урожайность, ботаническая характеристика, особенности биологии и агротехники. 15. Горчица. Различия белой и сизой горчицы по морфологическим признакам. Технология возделывания сизой горчицы. 16. Клещевина. Особенности строения и созревания растений, требования к условиям произрастания. Десикация посевов, сроки и способы уборки. 17. Лен масличный. Зоны распространения, морфологические признаки, биологические особенности и приема возделывания. 18. Зеленцовая культура. Особенности уборки и послеуборочной обработки семян. Машины для возделывания конопли, первичная обработка соломы конопли. 19. Гидромелиоративные работы. 20. Технология возделывания зерновых, зернобобовых культур на кормовые цели.	
Учебная практика Виды работ: Составление оперативного плана выполнения работ по производству сельскохозяйственной продукции на заданный период; Составление оперативного плана выполнения работ по реализации сельскохозяйственной продукции Расчет необходимого числа агрегатов по отдельным операциям; Расчет необходимого числа рабочих по отдельным операциям; Расчет потребности в ресурсах по отдельным операциям оперативного плана; Определение производственных запасов ресурсов; Составление заявок на приобретение оборудования; Составление заявок на приобретение семенного, посадочного фонда; Составление заявок на приобретение удобрений и средств защиты для заданных культур;	

Составление акта о списании оборудования по различным причинам: отработки срока службы, вследствие аварии или разукомплектовании, стихийного бедствия; Составление сопутствующей документации. Определение зерновых культур по морфологическим признакам. Определение фаз развития зерновых культур. Изучение видов и разновидностей пшеницы. Определение стекловидности зерна. Изучение морфологических признаков ячменя. Изучение морфологических признаков овса. Изучение особенностей строения растения кукурузы, подвиды, гибриды и сорта. Изучить морфологические признаки проса, сорго, определить подвиды и группы сорго, проса, изучить районированные сорта. Изучить морфологические признаки риса, гречихи. Определить подвиды, группы и разновидность риса, гречихи. Составление агротехнической части технологической карты интенсивной технологии возделывания ведущей зерновой культуры. Изучить общую характеристику зерновых бобовых культур. Изучить зерновые бобовые культуры с тройчатыми и пальчатыми листьями. Изучить морфологические признаки сахарной свеклы и кормовых корнеплодов. Изучить морфологические признаки картофеля	108
Производственная практика 1. Анализ почвенно-климатических условий и экономического состояния предприятия АПК, хозяйства. 2. Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых, овощных, плодово-ягодных культур. 3. Проведение ухода за семенными и товарными посевами озимых, яровых зерновых культур и посадками картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур. 4. Проведение апробации полевых культур, в соответствии с инструкцией по апробации с/х культур и заполнение акта апробации и акта регистрации посевов (приложить их к дневнику), работу производить под непосредственным руководством агронома хозяйства. 5. Самостоятельное составление планов-графиков проведения работ; 6. Разработка заданий для растениеводческих бригад; 7. Распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий 8. Инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий 9. Самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур 10. Оперативный контроль качества выполнения технологических операций. 11. Организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков 12. Технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ	72

13. Технологическое регулирование посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ 14. Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ 15. Участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; 16. Участие в анализе организационной структуры управления сельскохозяйственным предприятием. 17. Участие в управлении первичным трудовым коллективом; 18. Участие в анализе основных показателей работы предприятия. 19. Участие в разработке должностных инструкций работников. 20. Участие в анализе мероприятий, направленных на оценку качества выполняемых работ. 21. Участие в анализе организационной структуры малого предприятия. 22. Сбор информации для составления первичной отчетности 23. Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности 24. Работа в других отраслях растениеводства (плодоводство, овощеводство).	
Итого	**300**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Место профессионального модуля в образовательном процессе и особенности его реализации

Изучению ПМ должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

ОП.01 Ботаника и физиология растений

ОП.02 Основы агрономии

ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена

ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности.

Целесообразно начать изучение данного ПМ со 2-го семестра. При изучении теоретических тем МДК и выполнении заданий самостоятельной работы возможно частичное использование элементов электронного обучения и дистанционных технологий. Учебная практика может проводиться как рассредоточено, так и концентрированно, по усмотрению ОО. При ее проведении возможна отработка отдельных видов работ с использованием обучающих видеороликов.

Возможен учет освоения ПМ зачетом результатов студентов, ставших победителями и призерами чемпионатов WSR различного уровня по компетенции «Ландшафтный дизайн», Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся СПО, а также освоивших материал в кружках в рамках дополнительного образования.

По итогам модуля проводится ДЭ, при условии участия работодателей возможно проведение процедуры независимой оценки квалификации.

3.2. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие условия:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов междисциплинарных курсов и лабораторий: земледелия и почвоведения, агрохимии, лаборатории технологии хранения и переработки продукции растениеводства. Коллекционно-опытного поля (участка).

Оборудование лаборатории рабочих мест лаборатории земледелия и почвоведения:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов.

перечень оборудования:

− плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы, технологии возделывания культурных растений);

− лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы);

− весы технические с разновесами;

− весы аналитические с разновесами;

− лупа;

− pH- метр;

− прибор для демонстрации водных свойств почвы;

− сушильный шкаф;

− термометры для измерения температуры воздуха и почвы

− барометр;

− часы;

− лотки для сортировки семян;

− наборы сит;

− планшеты;

− мерительные и разметочные инструменты и приспособления;

− чашки Петри;

− очки защитные;

− фартуки;

Перечень оборудования:

1. Лабораторное оборудование: вытяжные шкафы, штативы, треноги, газовые горелки, тигельные щипцы, муфельные щипцы, керамические треугольники, сушильные шкафы, муфельные печи, электроплитки.

2. Лабораторная посуда: фарфоровые тигли, эксикаторы, стеклянные стаканы вместимостью 250, 100 и 50 мл, мерные цилиндры вместимостью 250, 100, 50 и 10 мл, стеклянные палочки, бюретки вместимостью 25 мл, капельные пипетки, промывалки, мерные колбы вместимостью 50 мл, спиртовые термометры 0-100℃, пипетки Мора вместимостью 10 мл, конические колбы для титрования вместимостью 100 и 250 мл.

3. Измерительные приборы: электронные технические и аналитические весы “Ohaus”.

4. Химические реактивы: дистиллированная вода, индикаторы (фенолфталеин, метиловый оранжевый, тимолфталеин), кислоты: хлороводородная, уксусная, серная, фосфорная; гидроксид натрия, карбонат натрия, хлорид аммония, ацетат натрия, хлорид цинка, хлорид железа (III), хлорид бария, дихромат калия, нитрат натрия, нитрат серебра, иодид калия, крахмал, сульфат меди, тиосульфат натрия, аммиак, оксалат натрия, этилендиаминтетраацетат натрия (комплексон III), перманганат калия, соль Мора.

− Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории технологии производства продукции растениеводства.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.3.1. Печатные издания Основные источники:

1. Баздырев Г.И., Сафонов А.Ф. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии. – М.: КолосС, 2019. – 415 с.

2. Ващенко, И.М. Основы почвоведения; —Рязань, 2018. — 156 с.

3. Лыков А.М., Коротков А.А., Бездарев Г.И., Сафонов Ф. Земледелие с почвоведением– М.: Колос, 2018. – 464 с.:

4. Петухов М.П., и др. Агрохимия и система удобрений. М.: Колос, 2018. – 351 с.

5. Трисвятский Л.А. Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов. - М.: «Колос», 2010.

6. Кудрина В.Н., Личко Н.М. Практикум по хранению и переработке сельскохозяйственных продуктов. - М: Колос, 2010.

Дополнительные источники:

1. Васильев И.П., Туликов А.М., Баздырев Г.И. и др. Практикум по земледелию – М.: Колос С,2009-424с.

2. Ковриго В.П., Кауричев И.С., Бурлакова Л.М. Почвоведение с основами геологии.– М.: Колос С, 2008.–439 с

3. Матюк Н.С., Беленков А.И., Мазиров М.А. и др. Экологическое земледелие с основамипочвоведенияиагрохимии. – М.: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011.-189с.

4. Новицкий М.В., Донских И.Н., Чернов Д.В. Лабораторно-практические занятия по почвоведению: учебное пособие. – СПб.: Проспект Науки, 2009. – 320 с.

5. Шептухов В.Н., Гафуров Р.М., Папаскири Т.В. и др. Атлас основных видов сорных растений России. – М.: КолосС, 2009.-192 с.

Интернет- ресурсы:

1. Агрономический портал Почвоведение, земледелие, агрохимия. Форма доступа: agronomiy.ru›**ozim**ie_chleba.html

2. Научнаяэлектроннаябиблиотекаelibrary, Агропоиск.Формадоступа: ksaa.zaural.ru›files/science/asp/UMK/03.02.13/РП-…

3. agronomiy.ruАгрономический портал - сайт о сельскомхозяйстве. Формадоступа: nsh. ru›wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf

4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm

5. Библиотека сельскохозяйственной литературы. Форма доступа: http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития проведена верно Программы контроля развития растений в течение вегетации составлены на основе анализа о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития В программе определен порядок контроля развития растений Выбраны оптимальные методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Определены фенологические фазы развития растений и их морфологические признаки в соответствии с классификацией Календарные сроки проведения технологических операций определены на основе фенологических фаз развития растений с учетом принципов ресурсосбережения.	
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния	Обоснован выбор методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты со- стояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур Состояние посевов, полевой	

посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами определено точно и обоснованно.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ЗАЩИТА ПОЧВ ОТ ЭРОЗИИ И ДЕФЛЯЦИИ, ВОСПРОИЗВОДСТВО ИХ ПЛОДОРОДИЯ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ««Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 1.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.

ПК 1.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 1.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 1.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций и вредоносность.
ПК 1.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 1.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:	- Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - Составление программы контроля развития растений в течение вегетации - определение фенологических фаз развития растений и их морфологических признаков - установление календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения - применение различных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур - совершенствование системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений - совершенствование системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений - совершенствование системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности - совершенствование системы применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений - анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке планирование уборочной компании - Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития

	растений в течение вегетации
Уметь:	- Выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв - Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы зависимости от типа агрегата и технологической операции - анализировать информацию для составления первичной отчетности - представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами - определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации - Выбирать методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур - Определять состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом - определять меры по защите культурных растений от сорняков - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями - определять распространенность вредителей и их вредоносность - определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями - принимать меры по борьбе с вредителями - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями - определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур - принимать меры по борьбе с болезнями - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной

	и растительной диагностики в полевых условиях - определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
Знать:	- Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития - Источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - Правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации - визуальные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур - качественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур - количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур - морфологические признаки культурных и сорных растений методы определения засоренности посевов - меры по защите культурных растений от сорняков - методы определения плотности их популяций, - классификацию поврежденности растений, - методы определения распространенности вредителей - методы учета вредителей сельскохозяйственных культур - методы борьбы с вредителями - классификацию болезней сельскохозяйственных культур признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями - методы учета болезней - методы борьбы с болезнями - методы почвенной и растительной диагностики питания растений - правила использования оборудования при диагностике - типологию и свойства удобрений

	- правила применения удобрений на основе диагностики питания растений - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке - определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка - порядок организации уборочной компании - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.

Всего часов - 446

Из них на освоение МДК – 338

на практики – 108, в том числе учебную – 108.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				
			Обучение по МДК			Практики	
			Всего	В том числе			
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ проектов	Учебная	Производственная
ПК 1.1-1.7 ОК 01-5 ОК 07-10	**Раздел 1.** МДК 02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв.	140	140	-	-	-	-
ПК 2.1-2.9 ОК 01-10	**Раздел 2.** МДК 02.02в Технологии механизированных работ в растениеводстве	90	90	-	-	-	-
ПК 2.1-2.9 ОК 01-10	**Раздел 3.** МДК 02.03в Защита растений	108	108	-	-	-	-
ПК 1.1-1.7 ОК 01-10	Учебная практика. УП 02.01 Земледелие и почвоведение	72				72	-
ПК 1.1-1.7 ОК 01-10	Учебная практика. УП 02.02 Защита растений.	36				36	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	22					
	Всего:	446	338	-	-	108	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1. Технологии обработки и воспроизводство плодородия почв		
МДК 02.01. Технологии обработки и воспроизводство плодородия почв		140
Тема 1.1 Факторы жизни растений и законы земледелия	Содержание	8
	1. Введение. Земледелие как наука. Воспроизводство плодородия почвы. Факторы жизни растений. Законы земледелия. Биологические факторы плодородия почв. Регулирование водного, воздушного и теплового режимов почвы.	
Тема 1.2 Сорняки и борьба с ними	Содержание	8
	1. Сорняки – конкуренты сорных растений. Экология и классификация сорных растений. Борьба с сорняками, предупредительные меры. Истребительные меры борьбы с сорняками.	
Тема 1.3 Севообороты	Содержание.	12
	1. Агрономическое и организационно-экономическое значение. Размещение паров и полевых культур. 2. Полевые севообороты. Кормовые севообороты. Специальные севообороты.	
	3. Введение и освоение севооборотов.	
Тема 1.4 Обработка почвы	Содержание	
	1. Научные основы, задачи и приемы обработки почвы. Технологические операции при обработки почвы.	

	2. Приемы основной обработки почвы. Мелкая и поверхностная обработка почвы. Минимальная обработка почвы. Зяблевая обработка, ее агротехническое и организационно-хозяйственное значение. Предпосевная обработка почвы. Обработка почвы в чистых парах. Обработка почвы в занятых парах. Обработка орошаемых земель. Обработка вновь осваиваемых земель.	22
Тема 1.5 Агротехнические основы защиты пахотных почв от эрозии	Содержание	4
	1. Условия проявления эрозионных процессов. Почвозащитные мероприятия. Защита почв от дефляции.	
Тема 1.6 Системы земледелия	Содержание	4
	1.Принципы разработки внедрения систем земледелия.	
	2.Системы земледелия основных почвенно-климатических зон.	
Тема 1.7 Основы геологии и минералогии. Образование почвы.	Содержание	18
	1. Понятие о геологии и минералогии. Взаимосвязь геологии и почвоведения. Строение земли. Образование и состав земной коры. Главнейшие минералы земной коры. Горные породы. Общие представление о геологических процессах земной коры. Понятие о почве, значение ее в сельскохозяйственном производстве. Факторы почвообразования. Почвенный профиль, его строение и морфологические (внешние) признаки.	
Тема 1.8 Состав и свойства почвы	Содержание	20
	1. Происхождение и состав органической части (гумуса) почвы. Гранулометрический состав почвы и его влияние на ее свойства и плодородие.	
	2. Поглотительная способность почв, ее роль в плодородии почв. Реакция почвы, ее кислотность и щелочность. Физические свойства почвы. Общие физические свойства. Водные свойства и водный режим почвы. Почвенный воздух и воздушный режим почвы. Тепловые свойства и тепловой режим почвы.	
Тема 1.9 Почвы РФ	Содержание	

	1.Классификация почв и закономерности распространения их в РФ. Почвы таежно-лесной зоны.	4
Самостоятельная работа: 1. Агрофизические факторы плодородия почвы. 2. Агрохимические факторы плодородия почвы. 3.Биологические особенности сорняков. 5.Классификация и схемы севооборотов. 6.Физико-механические свойства и их влияние на качество обработки почвы. 7.Создание мощного пахотного слоя. 8.Система обработки почвы под яровые культуры. 9.Полупаровая обработка почвы. 10.Обработка почвы после непаровых предшественников. 11.Рекультивация земель. 12. Система земледелия на орошаемых землях. 13.Физические свойства земли. 14.Почвообразующие породы на территории РФ. 15.Химический состав почвы и процессы превращение питательных веществ в ней. 16.Почвенные коллоиды, их образование, строение, свойства, состав и значение в плодородии почв. 17.Физики-механические свойства почвы. 18.Почвенный раствор. 19.Плодородие почвы. 20.Почвы тундровой зоны.		40
Раздел 2. Технологии механизированных работ в растениеводстве		
МДК 02.02 в Технологии механизированных работ в растениеводстве		90
Тема 2.1 Машины для механизированной обработки почвы.	Содержание	12
	1. Плуги, их классификация, назначение различных типов. Значение и агротехнические требования к вспашке почв различных типов. Лемешной плуг, его устройство. Установка и регулировка его рабочих органов.	
	2. Машины и орудия для поверхностной обработки почвы. Агротехнические требования к поверхностной обработке почвы. Дисковые, зубовые, пружинные, сетчатые, шлейф - игольчатые бороны, их виды, назначение, устройство и работа. Культиваторы для сплошной обработки почвы и обработки пропашных культур.	
	3. Лущильники дисковые и лемешные, их устройство, работа. Рабочие органы лущильников.	

	Подготовка лущильников к работе и их регулировка. Катки, их виды и назначение.	
	4. Комбинированные почвообрабатывающие агрегаты, их устройство и назначение. Преимущества комбинированных почвообрабатывающих агрегатов.	
	5. Выравниватели-измельчители почвы, фрезы, их устройство и работа. Сцепки, их устройство, виды и назначение. Орудия для обработки почв подверженных эрозии. Глубокорыхлители, их устройство и работа.	
	6. Приспособления к плугам и лущильникам для борьбы с эрозией почв. Правила безопасности труда. Охрана окружающей природной среды.	
Тема 2.2 Машины для внесения удобрений.	Содержание	8
	1. Классификация машин для внесения органических удобрений. Установки для утилизации навоза на твердую и жидкую фракции.	
	2. Прицепы-разбрасыватели твердых удобрений, их устройство, работа. Машины для внесения жидких удобрений. Определение фактической дозы внесения удобрений.	
	3. Классификация машин для внесения минеральных удобрений. Измельчители и смесители минеральных удобрений. Машины для внесения минеральных удобрений в почву. Разбрасыватели минеральных удобрений, устройство, работа.	
	4. Механизация внесения удобрений в период посева, посадки, вегетации сельскохозяйственных культур. Внесение минеральных удобрений при помощи авиации.	
Тема 2.3 Машины для защиты растений	Содержание	8
	1. Классификация машин для защиты растений химическим способом. Агрегаты и станции для приготовления растворов пестицидов и заправки опрыскивателей.	
	2. Машины и оборудование для предпосевной обработки семян. Протравливатели, их назначение, принципиальное устройство и работа.	
	3. Машины для внесения гербицидов. Порядок расчета и установка машин на внесение пестицидов заданной дозы.	
	4. Безопасность труда при работе с пестицидами. Охрана окружающей природной среды.	

Тема 2.4 Машины для заготовки кормов	Содержание	6
	1. Классификация машин, их принципиальное устройство и работа. для уборки трав и силосных культур.	
	2. Кормоуборочные и силосоуборочные комбайны, их классификация, устройство и работа. Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур на силос.	
	3. Оборудование для закладки и хранения сенажа. Агрегаты для приготовления витаминной травяной муки, их принципиальное устройство и работа	
Тема 2.5 Посевные и посадочные машины.	Содержание	10
	1. Посевные машины, их классификация, принципиальное устройство и работа. Агротехнические требования к посеву семян сельскохозяйственных культур.	
	2. Рядовые сеялки для посева зерновых и зернобобовых культур. Рядовые сеялки для посева льна и риса.	
	3. Овощные сеялки. Сеялки для посева пропашных культур. Свекловичные сеялки. Регулировка сеялок для посева семян заданной нормы.	
	4. Картофеле - и рассадопосадочные машины, их принципиальное устройство, работа и регулировки. Агротехнические требования к высадке посадочного материала.	
	5. Рассадопосадочные машины, их регулировки. Подготовка посевных и посадочных машин к работе.	
Тема 2.6 Машины для уборки зерновых, бобовых и крупяных культур	Содержание	10
	1. Зерноуборочные комбайны, их устройство и работа. Агротехнические требования к уборке зерновых культур.	
	2. Технологическая схема работы комбайна. Приспособления к зерноуборочным комбайнам для уборки крупяных культур. Подборщики к комбайну для раздельной уборки зерновых культур	

	3. Машины и оборудование для послеуборочной обработки, хранения продовольственного, фуражного зерна и семян. Вальцовая сноповая молотилка и другие машины для селекционных целей.	
	4. Контроль качества работы зерноуборочных комбайнов. Влияние регулировок на потери и качество зерна.	
	5. Регулировка рабочих органов молотильного устройства зерноуборочных комбайнов.	
Тема 2.7 Производительность машинотракторных агрегатов и нормирование работ.	Содержание	10
	1. Кинематика агрегата. Рабочий и холостой ход. Поворот. Виды поворотов и их длина. Способы движения агрегатов.	
	2. Классификация машинно-тракторных агрегатов по способу производства с/х работ. Требования к машинно-тракторным агрегатам.	
	3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин.	
	4. Основные понятия и определения производительности машинно-тракторного агрегата, единицы ее измерения. «Условный эталонный гектар».	
	5. Часовая, сменная производительность МТА, годовая выработка. Теоретическая и эксплуатационная производительность МТА.	
Самостоятельная работа: Силы, действующие на трактор Приведенные и суммарные затраты Методы оценки качества работы агрегатов в полевых условиях. Безотвальная стерневая обработка почвы Подготовка агрегатов к работе при уходе за культурами Уборка сахарной свеклы Особенности уборки кукурузы на силос и сенаж Механизация уборки трав Технология и уборка сахарной свеклы. Технологии производства многолетних трав Технологии производства заготовки сенажа. Технологии возделывания овощей в защищенном		26

Сцепки и условия их применения. Подготовка полей к работе. Поворотные полосы. Ширина загона. Способы нормирования полевых работ. Влияние технического обслуживания на эксплуатационные показатели машин. Значение правильного хранения машин. Организация труда при техническом обслуживании и хранении машин.		
Раздел 3. Защита растений.		
МДК 02.03 Защита растений.		108
Тема: 3.1 Морфология насекомых	Содержание	4
	1. Введение. Голова и ее придатки. Грудь, брюшко и их придатки.	
Тема 3.2 Физиология насекомых	Содержание	6
	1. Кожные покровы и их производные. Нервная система насекомых. Мышечная, пищеварительная и кровеносная система. Органы размножения насекомых.	
Тема 3.3 Биология насекомых	Содержание	8
	1.Развитие насекомых. Назначение и характеристика фаз развития насекомых. Жизненный и годичный циклы насекомых. Диапауза как регулятор жизненного цикла. Систематика насекомых. Основы экологии насекомых.	
Тема 3.4 Неинфекционные болезни растений	Содержание	6
	1. Понятие о болезнях растений. Болезни растений, вызываемые недостатком элементов питания в почве и неблагоприятными условиями влажности. Болезни растений, связанные с загрязнением окружающей среды и вызываемые другими абиотическими и биотическими факторами.	
Тема 3.5 Инфекционные болезни растений	Содержание	8
	1. Понятие о паразитизме возбудителей болезней растений и его формах.	
	2. Грибы как возбудители болезней сельскохозяйственных культур. Бактерии - возбудители болезней сельскохозяйственных культур.	
	3.Основные методы и средства зашиты сельскохозяйственных культур от болезней.	
Тема 3.6 Организационно-хозяйственные мероприятия.	Содержание	
	1. Агротехнический метод. Биологический метод. Автоцидный и генетический методы.	

	Физический метод. Карантин растений. Селекционно-семеноводческий и химический метод.	12
Тема 7 Зерновые культуры	Содержание	4
	1. Основные вредные объекты в посевах зерновых культур.	
	2. Фитосанитарное состояние посевов в зависимости от организации севооборотов, приемов агротехники и сортов.	
Тема 3.8 Кукуруза	Содержание	2
	1.Основные вредные объекты в посевах кукурузы.	
Тема 3.9 Однолетние зернобобовые культуры	Содержание	4
	1. Основные вредные объекты в посевах зернобобовых культур.	
	2. Фитосанитарное состояние посевов в зависимости от организации севооборотов, приемов агротехники, сортов.	
Тема 3.10 Кормовая и сахарная свекла	Содержание	2
	1.Основные вредные объекты в посевах кормовой и сахарной свеклы.	
Тема 3.11 Картофель	Содержание	2
	1.Основные вредные объекты в посевах картофеля.	
Тема 3.12 Лен-долгунец	Содержание	4
	1. Основные вредные объекты в посевах льна-долгунца.	
	2. Фитосанитарное состояние посевов в зависимости от организации севооборотов, приемов агротехники и сортов.	
Тема 3.13 Озимый и яровой рапс	Содержание	4
	1. Основные вредные объекты в посевах рапса.	
	2. Система мероприятий по химической защите рапса.	
Тема 3.14 Многолетние бобовые травы.	Содержание	4
	1. Основные вредные объекты в посевах многолетних бобовых трав.	
	2. Система мероприятий по химической защите многолетних бобовых культур	
Тема 3.15 Многолетние злаковые травы	Содержание	4
	1. Основные вредные объекты в посевах многолетних злаковых трав. 2.Система мероприятий по химической защите многолетних злаковых культур.	
Самостоятельная работа:		

1. Изучить основные сведения о насекомых. 2. Органы чувств у насекомых. Поведение насекомых. 3. Органы дыхания, выделения и размножения. 4. Способы размножения насекомых. 5. Болезни растений, вызываемые неблагоприятными температурными условиями. 6. Специализация возбудителей болезней растений. 7. Краткая характеристика основных систематических групп. 8. Понятие об иммунитете растений. 9. Механический метод защиты растений. 10. Система мероприятий по химической защите озимых и яровых зерновых. 11. Система мероприятий по химической защите кукурузы. 12. Система мероприятий по химической защите зернобобовых культур. 13. Система мероприятий по химической защите свеклы. 14. Система мероприятий по химической защите картофеля. 15. Система мероприятий по химической защите льна-долгунца.	30

Учебная практика: Земледелие и почвоведение Виды работ: 1. Изучение морфологических признаков и описание профиля почвы. Ознакомиться с главнейшими минералы земной коры и почвообразующими породами 2.Изучение структуры почвы. Описание почвенных анализов. Изучение гранулометрического (механического) состава почв и пород. Изучить химические и физико-химические свойства почв. 3.Поглотительная способность почв. Кислотность почв. Определение обменной кислотности. 4.Составление схем севооборотов. Составление ротационных таблиц. Классификация севооборотов. 5.Приемы основной обработки почвы. Технологические операции при обработки почвы. 6. Сбор сорных растений. Определение сорных растений. Изучить методы учета сорняков в посевах. Определение засоренности почвы семенами сорных растений. Оформление отчета. 7. Изучить органические удобрения, виды. Состав навоза, выход навоза, хранение навоза, виды навоза по степени разложения, сроки внесения и способы, дозы навоза и его эффективность. 8. Ознакомится и изучить технику безопасности, гигиену труда, производственную санитарию и противопожарные мероприятия. Ознакомится и изучить организацию, учет и оплату труда на работах по поливу. 9.Ознакомится и изучить режим орошения: Виды поливов, и их сроки. Типы водохранилищ и их использование: Задачи эксплуатации орошаемых земель. 10.Способы полива сельскохозяйственных культур: Подготовительные и организационные вопросы полива с/х культур. Техника полива. Конструкция оросительной системы. Конструкция осушительной системы. Конструкция осушительно-увлажнительной системы. 11. Изучить виды насаждений. Размещение лесных полос. Уход за лесными полосами. Эрозии почвы и меры борьбы с ней.	72

Учебная практика: Защита растений Виды работ: Изучение строения и других особенностей насекомых, клещей, нематод, слизней и грызунов. Изучение микроорганизмов, вызывающих болезни растений. Изучение средств борьбы с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных культур. Изучение вредителей и болезни сельскохозяйственных культур. Многоядные вредители. Изучить вредителей и болезни зерновых, бобовых и технических культур. Изучить вредителей и болезни сахарной свеклы, картофеля, овощных и бахчевых культур.	36
Итого	446

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Место профессионального модуля в образовательном процессе и особенности его реализации

Изучению ПМ должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

ОП.01 Ботаника и физиология растений

ОП.02 Основы агрономии

ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена

ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности,

а также ПМ.03 и ПМ 01.

Параллельно с модулем целесообразно организовать изучение дисциплин ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

ОП 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Целесообразно начать изучение данного ПМ со 4-го семестра. При изучении теоретических тем МДК и выполнении заданий самостоятельной работы возможно частичное использование элементов электронного обучения и дистанционных технологий.

Учебная практика может проводиться как рассредоточено, так и концентрированно, по усмотрению ОО. При ее проведении возможна отработка отдельных видов работ с использованием обучающих видеороликов.

Возможен учет освоения ПМ зачетом результатов студентов, ставших победителями и призерами чемпионатов WSR различного уровня по компетенции «Ландшафтный дизайн», Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся СПО, а также освоивших материал в кружках в рамках дополнительного образования.

По итогам модуля проводится ДЭ, при условии участия работодателей возможно проведение процедуры независимой оценки квалификации.

3.2. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие условия:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов междисциплинарных курсов и лабораторий: земледелия и почвоведения, агрохимии, лаборатории технологии хранения и переработки продукции растениеводства, коллекционно-опытного поля (участка).

Оборудование лаборатории рабочих мест лаборатории земледелия и почвоведения:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению

практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов.

перечень оборудования:

− плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы

обработки почвы, технологии возделывания культурных растений);

− лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы);

− весы технические с разновесами;

− весы аналитические с разновесами;

− лупа;

− pH- метр;

− прибор для демонстрации водных свойств почвы;

− сушильный шкаф;

− термометры для измерения температуры воздуха и почвы

− барометр;

− часы;

− лотки для сортировки семян;

− наборы сит;

Лабораторное оборудование: вытяжные шкафы, штативы, треноги, газовые горелки, тигельные щипцы, муфельные щипцы, керамические треугольники, сушильные шкафы, муфельные печи, электроплитки.

Лабораторная посуда: фарфоровые тигли, эксикаторы, стеклянные стаканы вместимостью 250, 100 и 50 мл, мерные цилиндры вместимостью 250, 100, 50 и 10 мл, стеклянные палочки, бюретки вместимостью 25 мл, капельные пипетки, промывалки, мерные колбы вместимостью 50 мл, спиртовые термометры 0-100℃, пипетки Мора вместимостью 10 мл, конические колбы для титрования вместимостью 100 и 250 мл.

Измерительные приборы: электронные технические и аналитические весы “Ohaus”.

Химические реактивы: дистиллированная вода, индикаторы (фенолфталеин, метиловый оранжевый, тимолфталеин), кислоты: хлороводородная, уксусная, серная, фосфорная; гидроксид натрия, карбонат натрия, хлорид аммония, ацетат натрия, хлорид цинка, хлорид железа (III), хлорид бария, дихромат калия, нитрат натрия, нитрат серебра, иодид калия, крахмал, сульфат меди, тиосульфат натрия, аммиак, оксалат натрия, этилендиаминтетраацетат натрия (комплексон III), перманганат калия, соль Мора.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.3.1. Печатные издания Основные источники:

Основные источники:

1. Баздырев Г.И., Сафонов А.Ф. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии. – М.: Колос, 2019. – 415 с.

2. Ващенко, И.М. Основы почвоведения; —Рязань, 2018. — 156 с.

3. Лыков А.М., Коротков А.А., Бездарев Г.И., Сафонов Ф. Земледелие с почвоведением– М.: Колос, 2018. – 464 с.:

4. Петухов М.П., и др. Агрохимия и система удобрений. М.: Колос, 2018. – 351 с.

5. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Учебное пособие для СПО/ Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов и др. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 416 с

6. Сельскохозяйственные машины: Учебное пособие/В.П.Капустин, Ю .Е.Глазков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 280 с.

7. Воробьев В.А., Калинников В.В., Колчинский Ю.Л. и др. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. – М.: КолосС, 2014

8. Беленкова А.И. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия: учебное пособие для студентов учреждений проф. образования - М.: Изд. Центр «ФОРУМ: ИНФРА-М», 2018.-252 с.

9. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии: учебное пособие. – М.: Издательский центр «ФОРУМ: ИНФРА-М», 2018 г. - 359 с.

10. А.Ф. Сафонов Практикум по земледелию с почвоведением – М.:

Агропромиздат, 2013. с.207 Интернет-ресурсы: Интернет сайты Агропортала. – www.agronomiy.ru.

11. Практикум по с/х энтомологии. Учеб. Пособие/под.ред. Н.В. Бондаренко. Л: Колос, 1976

12. Бей-Биенко Г.Я. Общая энтомология. МЛ 980.416с.
13. Дементьев М.И. «Фитопотология». М.: Агропром Издат. 2003
14. Пересыпкин В.Ф. «Сельскохозяйственная фитопотология». М.: Агропром. Издат. 1989.

Дополнительные источники:

1. Васильев И.П., Туликов А.М., Баздырев Г.И. и др. Практикум по земледелию – М.: Колос С,2009-424с.

2. Ковриго В.П., Кауричев И.С., Бурлакова Л.М. Почвоведение с основами геологии.– М.: Колос С, 2008.–439 с

3. Матюк Н.С., Беленков А.И., Мазиров М.А. и др. Экологическое земледелие с основа-мипочвоведенияиагрохимии. – М.: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011.-189с.

4. Новицкий М.В., Донских И.Н., Чернов Д.В. Лабораторно-практические занятия по почвоведению: учебное пособие. – СПб.: Проспект Науки, 2009. – 320 с.

5. Шептухов В.Н., Гафуров Р.М., Папаскири Т.В. и др. Атлас основных видов сорных растений России. – М.: КолосС, 2009.-192 с.

Интернет- ресурсы:

1. Агрономический портал Почвоведение, земледелие, агрохимия. Форма доступа: agronomiy.ru›**ozim**ie_chleba.html

2. Научнаяэлектроннаябиблиотекаelibrary, Агропоиск.Формадоступа: ksaa.zaural.ru›files/science/asp/UMK/03.02.13/РП-…

3. agronomiy.ruАгрономический портал - сайт о сельскомхозяйстве. Формадоступа: nsh. ru›wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf

4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития проведена верно Программы контроля развития растений в течение вегетации составлены на основе анализа о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития В программе определен порядок контроля развития растений Выбраны оптимальные методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв .	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических	Определены фенологические фазы развития растений и их морфологические признаки в соответствии с классификацией Календарные сроки проведения технологических операций	

операций на основе определения фенологических фаз развития растений	определены на основе фенологических фаз развития растений с учетом принципов ресурсосбережения.	
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Обоснован выбор методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур Состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами определено точно и обоснованно.	
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам идентифицированы верно ,степень засоренности посевов определена глазомерным и количественным методом Организована система защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений	
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности	Поражения сельскохозяйственных культур вредителями идентифицированы верно Определена распространенность вредителей и их вредоносность Определена степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями Организована система защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений	
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью	Поражения сельскохозяйственных культур болезнями идентифицированы, верно, определена распространенность болезней, вредоносность и пораженность	

совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	ими сельскохозяйственных культур Организована система защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности.	
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Проведена почвенная и растительная диагностика в полевых условиях Специальное оборудование при проведении почвенной и расти- тельной диагностики в полевых условиях используется в соответствии с правилами техники безопасности Определены необходимые удобрения и порядок их применения Организована система применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений.	
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке	урожайность сельскохозяйственных культур определена верно анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке проведен точно определены сроки и необходимы ресурсы для уборочной компании определен порядок организации уборочной компании	
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями выявлены, верно, разработаны обоснованные предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	− обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

различным контекстам.	профессиональных задач	образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности**.**	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста**.**	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	

поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	− эффективность использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 ХРАНЕНИЕ, ТРАНСПОРТИРОВКА, ПРЕДПРОДАЖНАЯ ПОДГОТОВКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к

	эксплуатации.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в периодхранения.
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:	- Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - определения и подтверждения качества продукции растениеводства - Составление программы контроля развития растений в течение вегетации - владеть: основными методиками и режимами сохранности продукции во время хранения - установление календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения - владеть: методами и приемами определения качества сырья и готовой продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации - совершенствование системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений - совершенствование системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений - совершенствование системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности - совершенствование системы применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений - анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке планирование уборочной компании - Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
Уметь:	- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе; - определять способы и методы хранения; - анализировать условия хранения продукции растениеводства; - рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации

	продукции растениеводства; - составлять план размещения продукции при хранении; - оценивать эффективность технологии послеуборочной обработки и хранения продукции, - определять удельные затраты на доработку и хранение продукции - Выбирать методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур - определять возможное целевое назначение продукции для наиболее рационального ее использования и реализации; - оценивать и корректировать схемы подготовки сырья к переработке, эффективность работы основного технологического оборудования - определять распространенность вредителей и их вредоносность - определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями - принимать меры по борьбе с вредителями - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями - определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур - принимать меры по борьбе с болезнями - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях - определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
Знать:	- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; - технологии ее хранения; - требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; - характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства; - условия транспортировки продукции растениеводства; - нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

	- основные факторы, влияющие на качество продукции при хранении, - основные пути сокращения потерь и повышения качества продукции растениеводства во время хранения. - современную материально-техническую базу послеуборочной обработки, хранения и переработки продукции растениеводства, - основные технологические процессы, происходящие при хранении и переработке продукции растениеводства, - режимы обработки сырья; - особенности переработки сырья на небольших сельскохозяйственных предприятиях.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.

Всего часов - 376

Из них на освоение МДК – 196

на практики – 180, в том числе учебную – 108, на производственную - 72

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				
			Обучение по МДК			Практики	
			Всего	В том числе			
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ проектов	Учебная	Производственная
ПК 3.1-3.5 ОК 01-5 ОК 07-10	**Раздел 1.** МДК 03.01 Технологии хранения, транспортировки. Предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	196	196	-	-	-	-
ПК 3.1-3.5 ОК 01-10	Учебная практика. УП 03.01 Хранение и переработка продукции растениеводства	72				72	-
ПК 3.1-3.5 ОК 01-10	Учебная практика. УП 03.02 Кормопроизводство	36				36	-
ПК 3.1-3.5 ОК 01-10	Производственная практика. ПП 03.01 Растениеводство	72				-	72
	Промежуточная аттестация (экзамен)	24					
	Всего:	376	196	-	-	108	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1. Технология хранения, транспортировки. Предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства		
МДК 03.01. Технология хранения, транспортировки. Предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства		196
Тема 1.1 Общие вопросы курса	Содержание	10
	1. Введение. Повышение качества продукции растениеводства. История развития курса и науки. Задачи нормирования и система стандартизации. Классификация и структура стандартов. Методы определения качества продуктов. Факторы, влияющие на сохранность продуктов.	
Тема 1.2 Требования, предъявляемые к качеству зерна	Содержание	10
	1. Химический состав зерна и семян. Общие показатели качества партий зерна и семян различных культур. Показатели качества зерна и семян. Мукомольная и хлебопекарная оценка зерна пшеницы и ржи. Хлебопекарская оценка ржи. Мукомольная оценка зерна и макаронных достоинств.	
Тема 1.3 Теория и практика хранения семенного, продовольственного и кормового зерна	Содержание.	26
	1. Состав зерновой массы и характеристика ее компонентов. Физические свойства зерновой массы. Сроки хранения. Жизнедеятельность зерна и семян. Послеуборочное дозревание. Прорастание зерна (семян) при хранении. Жизнедеятельность насекомых и клещей. Самосогревание зерновых масс.	

	2. Режимы и способы хранение зерновых масс. Сушка зерна и семян в зерносушилках. Хранение зерна без доступа воздуха. Характеристика хранилищ. Очистка зерновых масс от примесей. Активное вентилирование зерновых насыпей. Размещение зерна в хранилищах и наблюдение за ним.	
Тема 1.4 Основы переработки зерна и маслосемян	Содержание	18
	1. Выхода и сорта муки. Технологический процесс на мукомольных заводах. Оценка качества муки. Виды круп. Способы выработки круп и схемы технологического процесса. Способы производства и ассортимент печеного хлеба. Технологический процесс приготовления хлебобулочных изделий.	
	2. Способы получения растительного масла. Производство растительного масла в сельском хозяйстве.	
Тема 1.5 Хранение и переработка картофеля, овощей и плодов	Содержание	40
	1. Картофель, овощи и плоды как объект хранения. Физические свойства картофеля, овощей и плодов. Физиологические процессы, происходящие в картофеле, овощах и плодах при хранении. Биохимические процессы, происходящие в картофеле, овощах и плодах при хранении. Факторы, влияющие на качество картофеля, овощей и плодов. Режимы хранения картофеля, овощей и плодов. Хранение отдельных видов продукции. Хранение картофеля и овощей в бунтах и траншеях. Хранение картофеля, овощей, плодов и ягод в стационарных хранилищах. Хранение овощей и плодов в газовых средах. Подготовка хранилищ к приёму нового урожая.	
	2. Классификация способов переработки. Факторы, влияющие на качество продуктов. Процесс квашения. Технология квашения капусты. Технология соления огурцов, томатов и мочения яблок. Маринование и химическое консервирование продуктов. Консервирование сахаром. Замораживание. Сушка.	

Тема 1.6 Хранение и переработка сахарной свеклы	Содержание	6
	1. Химический состав корнеплодов. Хранение сахарной свеклы в свежем и замороженном состоянии. Переработка сахарной свеклы в сахарный песок. Отходы свеклосахарного производства и их использование.	
Тема 1.7 Качество и хранение и первичная обработка технического сырья	Содержание	20
	1. Общая характеристика лубяных волокон. Способы приготовления тресты. Нормирование и оценка качества соломы, тресты и волокна.	
	2.Свойства и химический состав хмеля. Первичная обработка хмеля. Требования, предъявляемые к качеству сырья.	
	3. Первичная обработка табака. Ферментация табака и махорки.	
	4. Краткая характеристика комбикормов. Технология производства комбикормов.	
Самостоятельная работа: 1.Борьба с потерями при хранении продуктов. 2.Изучить систему кондиций. 3.Изучить распределения веществ по составным частям зерна и семян. 4.Изучить консистенцию эндосперма. Энергию и способность прорастания. 5.Изучить классификацию сильных и ценных пшениц. 6.Изучить теплофизическую характеристику зерновой массы. 7.Изучить жизнедеятельность микроорганизмов. 8.Изучить хранение зерна в охлажденном состоянии. 9.Изучить временное хранение зерна в бунтах и на площадках. 10.Изучить пути защиты зерна от вредителей хлебных запасов. 11.Изучить виды помолов. 12. Хранение муки. 13.Оценка качества и хранение круп. 14. Изучить типы хлебопекарных мероприятий.		66

15. Оценка качества хлебобулочных изделий. 16.Отходы производства растительного масла и их использование. 17. Изучить микробиологические процессы происходящие при хранении картофеля, овощей и плодов. 24. Технологические требования к корнеплодам. 25. Процессы происходящие в корнеплодах при хранении. 26.Производство сахара - рафинада 27. Сушка тресты. Хранение соломы и тресты. 28. Обработка тресты. 29.Товарная классификация и требования, предъявляемые к качеству хмеля при закупках. 30. Первичная обработка махорки. 31.Заготовка сырья для получения никотина и других препаратов. 32.Состав комбикормов. 33.Хранение сырья и комбикормов.	
Учебная практика. Хранение и переработка продукции растениеводства. Виды работ: Изучение оценки качества зерна продовольственного, кормового и технического назначения. Определение специфических показателей качества крупяных культур. Определение показателей, характеризующих технологические достоинства зерна пшеницы. Определения качества муки, печеного хлеба и крупы. Определения равновесной влажности зерна и интенсивности его дыхания. Изучение послеуборочной обработки зерна активным вентилированием и сушкой. Изучение зернохранилища. Изучение количественно-качественного учета зерна при хранении. Изучение картофеля, овощей и плодов в стационарных хранилищах и полевых условиях. Изучение переработки овощей и плодов, оценки качества полученных продуктов. Изучить оценку качества сахарной свеклы, льняной соломы и трески.	72

Учебная практика УП 03.02 Кормопроизводство. Виды работ: - Определение кормовых культур по семенам, всходам, соцветиям, плодам, фазам, роста и развития. - Определение сроков уборки многолетних трав на семена, проведение инвентаризации лугов и пастбищ. - Проведение мероприятий по поверхностному улучшению лугов и пастбищ. - Определение продуктивности пастбищ и проведение ухода за ними. - Организация зеленого конвейера и составление его схемы стравливания по декадам, расчет посевных площадей под культуры зеленого конвейера - Определение сроков сеноуборки, ботанический состава и качество сена. - Учет качества силоса и сенажа. Расчет потребности в зеленой массе и консервантах. - Проведение учета запасов кормов и оценку их качества. - Проведение контроля качества заготовленных кормов.	36
Производственная практика ПП 03.01 Растениеводство. Виды работ: - составление севооборотов для данной почвенно-климатической зоны; - проведение расчетов удобрений; планирование сроков и способов внесения удобрений; - составление почвообрабатывающих агрегатов для основной обработки почвы, настройка их на работу; - проведение обследования состояния посевов сельскохозяйственных культур на засоренность, зараженность болезнями, заселенность вредителями; проведение подготовки семян к посеву; - проведение расчета нормы высева семян; установка зерновой сеялки на норму высева семян в стационарных условиях; - проверка установки зерновой сеялки на норму высева семян в полевых условиях; - выполнение настройки картофелесажалки на работу; - выполнение посадки плодовых деревьев; - определение фаз роста и развития сельскохозяйственных культур; - определение качества проведения работ по уходу за посевами сельскохозяйственных культур; - разработка системы мероприятий по борьбе с сорняками; - выполнение работ по подготовке зерноочистительных машин к очистке и сортировке зерна; - выбор технологии очистки и сортировки зерна; подбор решет для сортировки зерна; - выбор режимов сушки продовольственного и семенного зерна выбор способов активного вентилирования зерна;	72

- подготовка сортировальных пунктов к работе; - выполнение сортировки картофеля и овощей. - определение посевных качеств семян; - определение потребности в семенах, удобрениях, пестицидах; - проведение контроля качества выполнения работ; оценка состояния производственных посевов; - выполнение анализа структуры урожая зерновых культур; - определение биологического урожая картофеля; - выполнение учета потерь урожая при уборке картофеля.	
Итого	**376**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Место профессионального модуля в образовательном процессе и особенности его реализации

Изучению ПМ должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

ОП.01 Ботаника и физиология растений

ОП.02 Основы агрономии

ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена

ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности,

а также ПМ.03 и ПМ 01.

Параллельно с модулем целесообразно организовать изучение дисциплин ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

ОП 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Целесообразно начать изучение данного ПМ со 4-го семестра. При изучении теоретических тем МДК и выполнении заданий самостоятельной работы возможно частичное использование элементов электронного обучения и дистанционных технологий.

Учебная практика может проводиться как рассредоточено, так и концентрированно, по усмотрению ОО. При ее проведении возможна отработка отдельных видов работ с использованием обучающих видеороликов.

Возможен учет освоения ПМ зачетом результатов студентов, ставших победителями и призерами чемпионатов WSR различного уровня по компетенции «Ландшафтный дизайн», Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся СПО, а также освоивших материал в кружках в рамках дополнительного образования.

По итогам модуля проводится ДЭ, при условии участия работодателей возможно проведение процедуры независимой оценки квалификации.

3.2. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие условия:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов междисциплинарных курсов и лабораторий: агрохимии, лаборатории технологии хранения и переработки продукции растениеводства, коллекционно-опытного поля (участка).

Оборудование лаборатории: Стенд «Виды зерна сельскохозяйственных культур» Стенд «Продукты переработки зерна»

Стеллаж «Пряности, гарниры, упаковка и тара растениеводческой продукции»

Коллекции: «Семена сельскохозяйственных культур», «Крупы», «Макаронные изделия», «Вредители зерновых культур»

Муляжи: «Строение зерна пшеницы, подсолнечника, свеклы, кукурузы»,

«Корнеплоды, клубнеплоды», «Плоды, ягоды», «Овощи» Плитка лабораторная

1. Микроскоп (Биолам)

2. Весы аналитические

3. Термостат

4. Весы технические

5. Весы MW-120

6. Сита лабораторные (6 шт.)

7.Печь муфельная

8. Прибор для определения пористости хлеба УОП-1 9. Шкаф вытяжной 1200*800*2200

10. Щуп зерновой

11. Пробоотборник

12. Мельница лабораторная МОПЗ-ЗМ

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.3.1. Печатные издания Основные источники:

Основные источники:

1**.** Коренев Г.В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства: учебник для СПО / Г. В. Корнеев, П. И. Подгорный, С. Н. Щербак. – 3-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 576 с.: ил.

2. Манжесов, В.И. Технология послеуборочной обработки, хранения и пред- реализационной подготовки продукции растениеводства учеб. пособие / В.И. Манжесов, И.А. Попов, И.В. Максимов, С.В. Калашникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 624 с.

3. Магомедов, М. Г. Виноград: основы технологии хранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Г. Магомедов. – Санкт-Петербург: Лань, 2015.

4. Ефремова, Е.Н. Хранение и переработка продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Ефремов, Е.А. Карпачева. – Электрон. дан. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. – 148 с

Дополнительные источники:

1. Филиппов, В.И. Технологические основы холодильной технологии пищевых продуктов: учебник для вузов [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Филиппов,

М.И. Креме- невская, В.Е. Куцакова. — Электрон, дан. — СПб.: ГИОРД, 2014. — 574 с. — Режим доступа: http://e.anbook. com/books/element.php?pl1_id=69871

2. Медведева, З.М. Технология хранения и переработки продукции растениеводства: учебное пособие / З.М. Медведева, Н.Н. Шипилин,.А. Бабарыкина ; Министерство сель- ского хозяйства Российской Федерации, Новосибирский государственный аграрный уни- верситет. – Новосибирск: НГАУ, 2015. – 340 с.: табл., граф., схем., ил. – Библиогр.: с. 301- 304

Интернет- ресурсы:

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юургау.рф
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/

3. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru

4. Научная электронная библиотека «eLibrary» http://elibrary.ru/

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение	-проводить определение способов и методов хранения продукции растениеводства в соответствии с технологиями	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации	-составлять характеристику объектов и оборудований для хранения продукции растениеводства -выполнять подготовку объектов для хранения продукции растениеводства к эксплуатации; -выполнять работу по соблюдению требований к режимам и срокам хранения продукции растениеводства	
ПК 3.3 Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения	-проводить анализ условий хранения продукции растениеводства; -проводить определения и подтверждения качества продукции растениеводства согласно стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; -проводить расчёт потерь при хранении продукции растениеводства	
ПК-3.4 Организовать и осуществлять подготовку	-проводить определение качества зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;	

продукции растениеводствак реализации и её транспортировку	- выполнять создание условий транспортировки продукции	
ПК-3.5 Реализовать продукцию растениеводства	- проводить реализацию сельскохозяйственной продукции	
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации.	между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями выявлены, верно, разработаны обоснованные предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	− обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности**.**	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста**.**	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	− эффективность использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:
1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Участвовать в разработке производственных и технологических процессов продукции растениеводства;
ПК 4.2.	Использовать информационные, компьютерные технологии;
ПК 4.3.	Осуществлять производственную деятельность по технической и

	технологической подготовке производства, выбору форм и методов его организации, обслуживанию основного производства и эффективной деятельности предприятия;
ПК 4.4.	Применять эффективную организацию производственных процессов, включая рациональное построение производственных систем;
ПК 4.5.	Применять прогрессивные энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии ведения сельскохозяйственного производства;
ПК 4.6	Организовать рациональное обслуживание производства;
ПК 4.7	Внедрять современные технологии управления производством;
ПК 4.8	Осуществлять выбор прогрессивных материалов и ресурсосберегающих процессов;
ПК 4.9	Внедрять современные системы автоматизации производства;
ПК 4.10	Выполнять все виды работ ухода за посевами сельскохозяйственных культур, охраны и защиты посевов от вредителей, болезней и сорных растений;
ПК 4.11	На научной основе организовать свой труд;
ПК 4.12	Управлять производственными отношениями с учетом социальных, этических, технических, финансовых и производственных факторов;
ПК 4.13	Принимать решения, организовать работу исполнителей и делопроизводства;
ПК 4.14	Определять цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций,использовать для их решения системный подход;
ПК 4.15	Организовывать и вести обучение техническо-вспомогательного персонала и осуществлять выбор прогрессивных материалов и энергосберегающих технологий ведения сельскохозяйственного производства;
ПК 4.16	Осуществлять мероприятия по охране окружающей среды, предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
ПК 4.17	Разрабатывать проектно-сметную документацию по известкованию кислых почв;
ПК 4.18	Проводить полевое агрохимическое и радиологическое обследование почв;
ПК 4.19	Обобщать результаты агрохимического и радиологического обследования, составлять картограммы и паспорта полей и применять результаты по планированию мероприятий по рациональному использованию почв;
ПК 4.20	Составлять договора на выполнение проектных работ;
ПК 4.21	Работать с научной, нормативно-справочной и специальной литературой;
ПК 4.22	Анализировать и оценить собранные данные;
ПК 4.23	Готовить доклады и материалы к презентациям.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:	- владеть системным и сравнительным анализом; -владеть исследовательскими навыками; -методикой проведения агрохимического и радиологического обследования почв сельскохозяйственных угодий

Уметь:	-разработать проектно-сметную документацию по известкованию кислых почв и рациональному применению удобрений; -вести необходимую агрохимическую документацию и отчетность по применению удобрений. - работать самостоятельно; -рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства; -планировать работу исполнителей; -инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; -оценивать качество выполняемых работ;
Знать:	-структуру и задачи подразделений по агрохимическому обслуживанию сельскохозяйственного производства; -условия эффективного применения органических, минеральных, известовых удобрений; -меры по предотвращению загрязнения окружающей среды при использовании удобрений; - основы организации производства и переработки продукции растениеводства; - структуру организации и руководимого подразделения; - характер взаимодействия с другими подразделениями; - функциональные обязанности работников и руководителей; - основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; -виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; - методы оценивания качества выполняемых работ; - правила первичного документооборота, учета и отчетности.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.

Всего часов - 440

Из них на освоение МДК – 296

на практики – 144, в том числе учебную – 72, на производственную – 72

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				
			Обучение по МДК			Практики	
			Всего	В том числе			
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ проектов	Учебная	Производственная
ПК 4.1-4.6 ОК 01-5 ОК 07-11	**Раздел 1.** МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации	86	86	-	-	-	-
ПК 4.1-4.6 ОК 01-11	**Раздел 2.** МДК 04.02 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	210	210	-	-	-	-
ПК 4.1-4.23 ОК 01-11	Учебная практика. УП 04.01 Управление работами по производству	36				36	-
ПК 4.1-4.23 ОК 01-11	Учебная практика. УП 04.02 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	36				36	
ПК 4.1-4.23 ОК 01-11	Производственная практика. ПП 04.01 Производство продукции растениеводства	72				-	72
	Промежуточная аттестация (экзамен)	30					
	Всего:	440	296	-	-	72	72

Раздел Управление работами по производству и переработки продукции растениеводства		
МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации		86
Тема 1.1 Производство и производственная структура организации (предприятия)	Содержание	10
	1.Предприятие, как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. 2.Производственная структура организации (предприятия). 3.Производственный и технологический процессы. 4.Поточное производство. 5.Оценка экономической эффективности поточного производства	
Тема 1.2. Основной и оборотный капитал. Основные фонды. Трудовые ресурсы. Оплата труда и издержки производства	Содержание	
	1.Основной капитал и его роль в производстве. 2.Воспроизводство основных фондов и показатели использования основных производственных фондов. 3.Оборотный капитал организации. 4.Трудовые ресурсы организации и производительность труда. 5.Формы оплаты труда. 6.Системы оплаты труда.	14
Тема 1.3 Себестоимость. Ценообразование. Прибыль и рентабельность	Содержание	8
	1.Издержки производства и реализации 2.Формирование себестоимости отдельных видов продукции. 3.Ценообразование. 4.Прибыль и рентабельность.	

Тема 1.4. Планирование	Содержание	6
	1.Планирование: принципы, виды и методы. 2.Производственная программа. 3.Бизнес-план предприятия.	
Тема 1.5 Управление персоналом	Содержание	26
	1.Основы управления персоналом. 2.Организационная структуры организации. 3.Управленческая структуры организации. 4.Управленческие решения. 5.Организационные конфликты. 6.Контроль и принципы его организации. 7.Оценка результатов работы персонала. 8.Мотивация в менеджменте. 9.Теории мотивации в менеджменте. 10.Подбор персонала в организации. 11.Организация работы персонала.	
Самостоятельная работа:		
1. Народные предприятия 2. Унитарные предприятия 3. Некоммерческие объединения: ассоциации и союзы 4. Годовой план производственно-финансовой деятельности с/х предприятия 5. Перспективное планирование 6. Оперативное планирование 7. Сущность, показатели численности, структура и движение персонала организации (предприятия)		22

МДК 04.02 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства		210
Тема: 2.1 Агрохимия - научная основа интенсификации земледелия	Содержание	10
	1.Предмет, объекты, методы и задачи агрохимии 2.Понятие химизации земледелия 3.Классификация, состояние и перспективы применения минеральных удобрений в Российской Федерации	6
Тема 2.2 Основы питания растений в связи с применением удобрений	1.Химический состав растений. 2.Содержание и роль макро- и микроэлементов в питании растений 3.Современные представления о поступлении питательных элементов в растения 4.Влияние условий выращивания сельскохозяйственных культур на поступление элементов питания 5.Диагностика минерального питания растений	10
Тема 2.3 Состав почвы	1.Состав почвы 2.Минеральная и органическая части почвы как источник элементов питания растений 3.Виды поглотительной способности почвы, их роль во взаимодействии почвы с удобрениями и в питании растений 4.Буферность почвы 5.Агрохимическое обследование и оценка актуального плодородия почв	10
Тема 2.4 Химическая мелиорация почв	1.Виды почвенной кислотности, их значение при применении удобрений 2.Отношение различных сельскохозяйственных культур к кислотности почв и известкованию 3.Известковые удобрения 4.Действие известкования на развитие сельскохозяйственных культур и свойства почвы 5.Установление степени нуждаемости почв в известковании и расчет доз извести 6.Способы и сроки внесения известковых удобрений в почву 7.Место внесения извести в севооборотах. 8.Эффективность известкования почв 9.Гипсование солонцовых почв	18

Тема 2.5 Азот в почвах, растениях, удобрениях	1.Агрохимические основы применения азотных удобрений 2.Физиологические основы применения азотных удобрений 3.Ассортимент и классификация азотных удобрений, состав, свойства, применение 4.Состав, свойства, применение азотных удобрений. 5.Пути повышения эффективности азотных удобрений	10
Тема 2.6 Фосфор в почвах, растениях, удобрениях	1.Агрохимические основы применения фосфорных удобрений 2.Физиологические основы применения фосфорных удобрений 3.Получение, состав и свойства фосфорных удобрений 4.Превращение в почве и особенности применения фосфорных удобрений 5.Фосфоритная мука 6.Условия эффективного применения фосфоритной муки 7.Пути повышения эффективности фосфорных удобрений	16
Тема 2.7 Калийные удобрения	1.Содержание калия в растениях 2.Роль калия в растениях 3.Калий в почвах 4.Калийные удобрения 5.Эффективность калийных удобрений	10
Тема 2.8 Магниевые удобрения	1.Содержание и роль магния в растениях 2.Магниевые удобрения 3.Применение магниевых удобрений	6
Тема 2.9 Микроэлементы в растениях, почвах и применение микроудобрений	1.Роль и содержание бора в растениях и почвах 2.Применение борных микроудобрений 3.Роль и содержание молибдена в растениях и почвах 4.Применение молибденовых микроудобрений 5.Роль и содержание кобальта в растениях, почвах 6.Применение кобальтовых микроудобрений 7.Роль и содержание меди в растениях, почвах 8.Применение медных микроудобрений 9.Роль и содержание марганца в растениях, почвах 10.Применение марганцевых микроудобрений	20

Тема 2.10 Комплексные удобрения, состав, свойства, условия эффективного применения	1.Классификация комплексных удобрений 2.Характеристика комплексных удобрений 3.Особенности применения комплексных удобрений	6
Тема 2.11 Подстилочный навоз	1.Понятие об органических удобрениях, их роль 2.Подстилочный навоз 3.Состав и свойства подстилочного навоза в зависимости от вида животных и условий их содержания 4.Основные способы хранения подстилочного навоза 5.Сооружения для хранения подстилочного навоза 6.Время внесения и глубина заделки навоза в почву 7.Эффективность навоза и особенности его применения в различных почвенно-климатических условиях	6
Тема 2.12 Бесподстилочный навоз, навозная жижа, птичий помѐт, торф, их состав, свойства, применение	1.Состав и выход бесподстилочного навоза 2.Применение бесподстилочного навоза 3.Навозная жижа 4.Птичий помет 5.Торф 6.Состав и свойства торфа 7.Компосты на основе торфа способы приготовления и применение компостов на основе торфа 8.Дозы, сроки, способы эффективного применения торфа, торфяных компостов	16
Тема 2.13 Зелѐное и другие виды органических удобрений	1.Сидераты 2.Характеристика основных сидератов 3.Условия, определяющие эффективность зелѐного удобрения 4.Солома зерновых злаковых культур 5.Древесные отходы в качестве удобрения 6.Биогумус	16

Самостоятельная работа: 1.Биологический и хозяйственный вынос питательных веществ сельскохозяйственными культурами, понятие о круговороте и балансе веществ в земледелии. 2.Требования растений к условиям питания в различные периоды их роста. Динамика потребления питательных веществ в онтогенезе. 3.Способы внесения удобрений. 4.Понятие, значение химической мелиорации почв. 5.Технологические схемы применения мелиорантов. 6. Содержание магния в почвах 7.Роль и содержание цинка в растениях, почвах и применение цинковых микроудобрений. 8.Понятие о комплексных удобрениях. Факторы, обуславливающие необходимость их применения. 9.Хранение бесподстилочного навоза. 10.Сапропель. 11. Гуматы.	50
Учебная практика УП 04.01Управление работами по производству 1.Организационно-правовые формы и направления организаций (предприятий). 2.Товарная и ценовая политика предприятия. 3.Производственная программа организации (предприятия). 4.Персонал организации (предприятия), продуктивность и оплата труда. 5.Основной и оборотный капитал организации (предприятия). Инвестиции.	36
Учебная практика УП 04.02 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства 1.Распознавание минеральных удобрений. 2.Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв. 3.Определение дозы вносимого удобрения и перерасчет минеральных удобрений в условные туки. 4.Расчет доз внесения удобрений по данным агрохимических анализов почв.	36

Производственная практика ПП 04.01 Производство продукции растениеводства. Виды работ: - составление севооборотов для данной почвенно-климатической зоны; - проведение расчетов удобрений; планирование сроков и способов внесения удобрений; - составление почвообрабатывающих агрегатов для основной обработки почвы, настройка их на работу; - проведение обследования состояния посевов сельскохозяйственных культур на засоренность, зараженность болезнями, заселенность вредителями; проведение подготовки семян к посеву; - проведение расчета нормы высева семян; установка зерновой сеялки на норму высева семян в стационарных условиях; - проверка установки зерновой сеялки на норму высева семян в полевых условиях; - выполнение настройки картофелесажалки на работу; - выполнение посадки плодовых деревьев; - определение фаз роста и развития сельскохозяйственных культур; - определение качества проведения работ по уходу за посевами сельскохозяйственных культур; - разработка системы мероприятий по борьбе с сорняками; - выполнение работ по подготовке зерноочистительных машин к очистке и сортировке зерна; - выбор технологии очистки и сортировки зерна; подбор решет для сортировки зерна; - выбор режимов сушки продовольственного и семенного зерна выбор способов активного вентилирования зерна; - подготовка сортировальных пунктов к работе; - выполнение сортировки картофеля и овощей. - определение посевных качеств семян; - определение потребности в семенах, удобрениях, пестицидах; - проведение контроля качества выполнения работ; оценка состояния производственных посевов; - выполнение анализа структуры урожая зерновых культур; - определение биологического урожая картофеля; - выполнение учета потерь урожая при уборке картофеля.	72
Итого	440

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Место профессионального модуля в образовательном процессе и особенности его реализации

Изучению ПМ должно предшествовать изучение следующих дисциплин: ЕН.01 Экологические основы природопользования ЕН.02 Основы аналитической химии ОП.01 Ботаника и физиология растений ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена. Параллельно с модулем целесообразно вести изучение дисциплины «Охрана труда». Целесообразно изучение данного ПМ 1-м семестре для обеспечения основы изучения ПМ 01 и ПМ 02. При изучении теоретических тем МДК и выполнении заданий самостоятельной работы возможно частичное использование элементов электронного обучения и дистанционных технологий. Учебная практика может проводиться как рассредоточено, так и концентрированно, по усмотрению ОО. При ее проведении возможна отработка отдельных видов работ с использованием обучающих видеороликов.

Возможен учет освоения ПМ зачетом результатов студентов, ставших победителями и призерами чемпионатов WSR различного уровня по компетенции «Ландшафтный дизайн», Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся СПО, а также освоивших материал в кружках в рамках дополнительного образования.

3.2. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие условия:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: «Плодоводство и овощеводство». «Ботаника и физиология растений», «Основы агрономии», «Механизация, автоматизация и электрификация сельскохозяйственного производства». Оборудование рабочих мест: комплект учебно- методической документации, дидактический и раздаточный материал, наглядные пособия, электронные пособия и презентации.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук компьютерный класс. Реализация профессионального модуля предполагает проведение учебной практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено и производственной практики (по профилю специальности).

Оборудование лаборатории: Реализация рабочей программы практики предполагает наличие:

- учебных мастерских; учебно-производственного участка.

Оборудование:

триммер бензиновый, газонокосилка механическая, грабли садовые, грабли

лопата штыковая, лопата совковая, садовые ножницы, секаторы, садовые пилы,

садовые ножи, садовая тележка, рыхлитель, садовый совок, тяпки, шланги поливочные, ведра, лейки, садовая тележка,

малые архитектурные формы: мельница, мостик, декоративный заборчик

посадочные ящики, горшки, вазоны, рассадники, семена однолетних и многолетних растений, луковицы гладиолусов, земля, удобрения, стимуляторы роста, инсектициды, комнатные растения, клеевой пистолет, стержни к пистолету

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.3.1. Печатные издания Основные источники:

Основные источники:

1. Агрохимия: учебник / И.Р. Вильдфлуш (и др.) ; под ред. И.Р. Вильдфлуша.-Минск: ИВЦ Минфина, 2013г.-704с.
2. Агрохимия: учеб. пособие / И.Р. Вильдфлуш (и др.) ; под ред. И.Р. Вильдфлуша.-Минск: РИПО, 2011г.-300с.
3. Крупномасштабное агрохимическое и радиологическое обследование почв: учеб.-метод. пособие/ И.Р. Вильдфлуш (и др.).-Горки: БГСХА, 2013.-84с.
4. Справочник агрохимика/ В.В.Лапа (и др.), под ред. В. В. Лапа.- Минск: Белорус.наука, 2007.-390с.
5. Кукреш С.П. Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства: учеб.пособие / С.П.Кукреш, С.Ф. Кукреш.- Минск:Учебно-методический центр Минсельхозпрода Республики Белорусь,1995г.-133с.
1. Гужов Ю.Л., Фукс А., Валичек П. Селекция и семеноводство культивируемых растений. Москва, Агропромиздат, 2008. – 536 с.
2. Кузьмин Н.А.,Шевченко В.Е.,Павлюк Н.Т.Селекция и семеноводство полевых культур ВГУ 2009. - 423с.
3. Пыльнев В. В, Коновалов Ю.Б., Березкин А.Н и др; Практикум по селекции и семеноводству полевых культур. Под ред. В.В. Пыльнева - М.: Колос С, 2008. – 552с.

Дополнительные источники:

1. Ефимов В.Н. Пособие к учебной практике по агрохимии: учебное пособие / В.Н. Ефимов, В.Г.Калиниченко, М.Л. Горлова.-2-ое изд., перер. и доп.- Л.: Агропромиздат. Ленингр.отд-ние, 1988г.-208с.

2. Ефимов В.Н. Система удобрений: учебник / В.Н. Ефимов, И.Н. Донских, В.П. Царенко; под.ред. В.Н.Ефимов, И.Н. Донских, В.П.Царенко; под.ред. В.Н. Ефимова.- М.: КолосС, 2003г.-320с.

1. agronomiy.ru Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: nsh. ru›wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf

2. 1. Гуляев Г.В., Чазов С.А., Беляков И.И., Кобаненков И.Н. Технология промышленного семеноводства зерновых культур М.: Россельхозиздат, 2009.- 342с.

Интернет- ресурсы:

1. Бесплатная сельскохозяйственная онлайн академия *https://acadagro.ru/course-category/gardening/*

Методические рекомендации по профессии *https://p03601.edu35.ru/2-uncategorised/678-metodicheskie-rekomendatsii-po-professii-sadovnik*

2. Задания для выполнения практических работ по производственному обучению раздел Цветоводство профессия «Садовник»

http://kachinaos.blogspot.com/p/01_24.html

3. ТОП-19 лучших онлайн-курсов ландшафтного дизайна для на

чинающих и продвинутых *https://zen.yandex.ru/media/bogatey/top19-luchshih-onlainkursov-landshaftnogo-dizaina-dlia- nachinaiuscih-i-prodvinutyh-5f29355baa3f515562eac869*

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	Проведено размножение цветочно – декоративных культур семенным и вегетативным способом Осуществлена пикировка всходов цветочных культур в соответствии с установленными правилами;	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры	Проведено размножение деревьев и кустарников; Осуществлена посадка деревьев и кустарников; Осуществлен уход за высаженными деревьями и кустарниками; Сформированы кроны деревьев и кустарников	
ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	Оформлены цветники различных типов и видов; Выполнены работы по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; Выполнены работы по устройству садовых дорожек.	
ПК-3.4 Выполнять пикировку всходов.	Проведена высадка растений в грунт в соответствии с установленными правилами; Выполнена перевалка и пересадка	

	горшечных растений в соответствии с установленными правилами;	
ПК-3.5 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	Осуществлен уход за растениями, размноженными рассадным и без рассадного способа в соответствии с установленными правилами.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	− обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности**.**	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	

культурного контекста**.**		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в	

профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	− эффективность использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ПК 3.1.	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
ПК 3.2.	Выращивать древесно – кустарниковые культуры.
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.
ПК 3.4.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 3.5.	Выполнять пикировку всходов.
ПК 3.6	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:	- семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур; - пикировки всходов цветочных культур; - высадки растений в грунт; - установление календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения - выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; - уход за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способом; - размножение деревьев и кустарников; - посадки деревьев и кустарников; - ухода за высаженными деревьями и кустарниками; - формирования крон деревьев и кустарников; -оформления цветников различных типов и видов; -выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; -выполнения работ по устройству садовых дорожек
Уметь:	- использовать специализированное оборудование и инструменты; - осуществлять оценку агроландшафтов для закладки садовых насаждений; - распознавать пород ы и сорта плодовых и ягодных культур по морфологическим признакам растений, плодам и семенам; - проводить подготовку семян и посадочного материала к посеву и

	посадке, - проводить формирование плодовых деревьев и кустарников; - проводить размножение плодовых и ягодных растений различными способами- подготавливать почву для посева и посадки растений; - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; - определять готовность всходов к пикировке; - выполнять пикировку растений; - высаживать рассаду в открытый грунт; - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; - проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; - проводить подкормку и пинцировку растений; - проводить обработку против болезней и вредителей; - формировать растения; - проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; - проводить предпосевную обработку семян и посев; - подготавливать посадочное место; - выполнять посадку древесных растений; - проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; - проводить обработку против болезней и вредителей; - придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; - создавать цветники на озеленяемых объектах; - принимать композиционные решения по оформлению цветников; - работать с различными видами рассадных и горшечных культур; - рассчитывать потребность в посадочном материале; - подготавливать почву под посев трав; - проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; - производить ремонт газона; - определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан

Знать:	- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; - -основные культивируемые породы и сорта, закономерности роста и развития; - -технологии производства посадочного материала плодовых и ягодных культур, проектирование, закладку и приемы ухода за садами и ягодниками; - -правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов: - виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; - -типы грунта; - материалы для изгородей и садовых дорожек; - -алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; - -виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.

Всего часов - 414

Из них на освоение МДК – 270

на практики – 144, в том числе учебную – 72, на производственную – 72.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				
			Обучение по МДК			Практики	
			Всего	В том числе			
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ проектов	Учебная	Производственная
ПК 3.1-3.6 ОК 01-5 ОК 07-10	**Раздел 1.** МДК 05.01 Цветовод	64	64	-	-	-	-
ПК 3.1-3.6 ОК 01-10	**Раздел 2.** МДК 05.02 Плодоовощеводство	120	120	-	-	-	-
ПК 3.1-3.6 ОК 01-10	**Раздел 3.** МДК 05.03 Селекционная и семеноводческая работа в растениеводстве	86	86	-	-	-	-
ПК 3.1-3.6 ОК 01-10	Учебная практика. УП 05.03 Селекционная и семеноводческая работа в растениеводстве	72				72	-
ПК 3.1-3.6 ОК 01-10	Производственная практика. ПП 05.03 Селекционная и семеноводческая работа в растениеводстве	72				-	72

	Промежуточная аттестация (экзамен)	24					
	Всего:	414	270	-	-	72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1. Цветовод		
МДК 05.01. Цветовод		64
Тема 1.1 Цветоводство – отрасль декоративного растениеводства	Содержание	42
	1. Цветоводство как отрасль растениеводства. Характерные черты современного промышленного цветоводства. Морфологические особенности вегетативных органов веточных культур. Морфологические особенности генеративных органов цветочных культур.	
	2.Производственные площади для выращивания цветочных культур. Группы цветочных культур по отношению к свету. Водный режим в условиях открытого грунта. Регулирование теплового режима. Газообмен и его регулирование. Садовые земли и субстраты. Гидропонный метод выращивания цветочных культур.	

	3.Применение удобрений при выращивании цветочных культур. Система внесения удобрений.	
	4.Посевные качества семян. Рассадный способ выращивания цветочных культур. Без рассадный способ выращивания цветочных культур. Вегетативное размножение цветочных культур. Размножение отводками и прививкой. Посадка и пересадка растений.	
	5.Регулярные виды цветочного оформления.	
Самостоятельная работа: 1.История цветоводства. 2.Производственная классификация цветочно-декоративных растений. 3.Хранилища и подсобные помещения. 4.Фотопериодическая реакция у цветочных культур. 5.Группы растений по отношению к теплу. 6.Группы цветочных культур по отношению к плодородию и кислотности почвы. 7.Подготовка семян к посеву. 8.Способы выращивания растений. 9.Размножение луковицами и клубнями. 10.Клональное микроразмножение. 11.Уход за корневой системой растений.		22
Раздел 2. Плодоовощеводство		
МДК 05.02. Плодоовощеводство		120
Тема 2.1 Биологические особенности и морфологические признаки плодовых и ягодных растений	Содержание	10
	1.Введение. Биологические особенности и производственная характеристика плодовых и ягодных растений. Морфологические признаки плодовых и ягодных растений. Закономерности роста и плодоношения плодовых культур Значение факторов внешней среды в жизни плодовых и ягодных растений.	
Тема 2.2 Технологии выращивания посадочного материала плодовых и	Содержание	
	1. Организация плодовых питомников. Способы размножения плодовых и ягодных	

ягодных культур в питомнике	растений. Вегетативное размножение подвоев. Привои плодовых культур	8
Тема 2.3 Технология закладки плодового сада и уход за ним. Уборка урожая	Содержание	8
	1. Основные типы, организация и технология закладки сада. Формирование и обрезка плодовых деревьев. Уход за молодым и плодоносящим садом. Уборка урожая. Основы сортоведения плодовых растений.	
Тема 2.4 Культура орехоплодных и субтропических растений. Ягодные культуры. Культура винограда	Содержание	6
	1. Уход за посадками. Культура земляники, малины, смородины и крыжовника. Культура винограда, ее значение и технология выращивания. Культура грецкого ореха, фундука, миндаля, фисташки, маслины, фурмы и инжира.	
Тема 2.5 Общее овощеводство	Содержание	10
	1.Классификация и биологические особенности овощных растений. Отношение овощных растений к условиям внешней среды. Система обработки почвы, удобрения. Семена и посев. Общие приемы ухода за посевами, уборка урожая овощных культур. Устройство сооружений защищенного грунта, система их эксплуатации.	
Тема 2.6 Технология возделывания овощных культур в открытом грунте	Содержание	28
	1. Овощные культуры капустной группы.	
	2. Корнеплодные овощные культуры. Морковь и свекла. Корнеплодные овощные культуры. Сельдерей, брюква и репа. Корнеплодные овощные культуры. Лук и чеснок.	
	3. Овощные культуры. Томат и перец. Овощные культуры. Огурец.	
	4. Бахчевые культуры. Арбуз. Дыня.	
	5. Бобовые овощные культуры. Овощной горох. Бобовые овощные культуры. Овощная фасоль. Овощные бобы.	
	6. Зеленные и пряно-вкусовые овощные культуры. Салат и укроп. Зеленные и пряно-вкусовые овощные культуры. Кориандр и базилик.	
	7. Многолетние овощные культуры. Щавель и ревень.	
	8. Технологии возделывания овощных культур в защищенном грунте. Огурец, томат и зеленные и нетрадиционные культуры.	

Тема 2.7	Содержание	
	1. Плоды и овощи как объект хранения. Способы хранения. Механизация работ при хранении продукции. Классификация способов переработки плодов и овощей. Охрана труда и техника безопасности при переработке плодов и овощей. Производственная санитария.	10
Самостоятельная работа: 1.Индивидуальное развитие сеянцев и особей клона. 2.Значение факторов внешней среды в жизни плодовых и ягодных растений. 3.Выращивание подвоев из семян. 4.Маточно-семенной и маточно-сортовой сад. 5.Выращивание саженцев плодовых культур. 6.Предпосадочная подготовка почвы. 6.Система содержания и обработка почвы. 8.Севообороты с овощными культурами 9.Технология промышленного производства рассады для открытого грунта. 10.Корнеплодные овощные культуры. Петрушка и пастернак. 11.Корнеплодные овощные культуры. Редька, редис и дайкон. 12.Корнеплодные овощные культуры. Лук-батун. 13.Овощные культуры. культуры. Баклажан. 14.Овощные культуры. Кабачок и патиссон. 15.Бахчевые культуры. Тыква. 16.Сахарная кукуруза. 17.Зеленные и пряно-вкусовые овощные культуры. Шпинат. 18.Многолетние овощные культуры. Хрен. 19.Технологии возделывания грибов в защищенном грунте. 20.Подготовка хранилищ к приему урожая.		40

Раздел 3.Селекционная и семеноводческая работа в растениеводстве		
МДК 05.03 Селекционная и семеноводческая работа в растениеводстве		86
Тема 3.1 Теоретические основы селекции и семеноводства	Содержание	22
	1.Введение. Селекция как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. 2.Задачи и основные направления селекции растений. 3. Исходный материал в селекции растений. 4. Теоретические основы селекции растений. 5. Виды и методы селекции растений; аналитическая селекция, отбор. 6. Комбинационная селекция: внутривидовая и отдалённая гибридизация. 7. Внутривидовая гибридизация. 8. Отдалённая гибридизация. 9. Создание гетерозисных гибридов растений. 10. Мутагенез, полиплоидия и другие методы селекции растений	
Тема 3.2 Методика и техника селекционного процесса	Содержание	
	1. Методы селекции 2. Методы отбора 3. Организация и техника селекционного процесса растений. 4. Организация селекционного процесса. 5. Оценка селекционного материала растений. 6. Государственное испытание и районирование сортов и гибридов.	12
Тема 3.3 Селекционные оценки и годичный цикл	Содержание	6
	1.Современные методы оценки селекционного материала 2.Организационная структура семеноводства в России 3.Селекция на гетерозис	

Тема 4.1. Семеноводство полевых культур	Содержание	4
	1.Семеноводство: предмет, история, современная система и правовые основы 2.Теоретические основы семеноводства	
Тема 4.2. Организация семеноводства	Содержание	6
	1.Организация производства элиты 2.Организационная структура семеноводства в России 3.Производство семян на промышленной основе	
Тема 4.3. Сортовой и семенной контроль полевых культур	1.Сортовой и семенной контроль, сертификация семян 2.Урожайные свойства семян и семеноводческая агротехника, семенные фонды 3.Технология выращивания и нормативы на качество сортовых семян и посадочного материала	8
Самостоятельная работа:		
1. История развития генетики 2. Государственная комиссия по сортоиспытанию и охране селекционных достижений, её структура 3. Хозяйственно-полезные признаки и свойства автополиплоидов, проблема семенной продуктивности у автополиплоидов, успехи селекции автополиплоидов 4. Гетерозис и его использование в селекции растений Оценка селекционного материала растений 5. Использование цитоплазматической мужской стерильности (ЦМС) 6. Проблема создания гибридной пшеницы 7. Метод половинок 8. Сортоиспытание в процессе выведения сортов и гибридов 9. Оценка селекционного материала растений 10. Годичный цикл селекционных работ 11.Семеноводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства 12. Закон РФ «О семеноводстве»		28

13. Требования к семенам и посадочному материалу при заложении на хранение 14. Посевные качества семян	
Учебная практика УП 05.03 Селекционная и семеноводческая работа в растениеводстве Планирование селекционного процесса. Методы оценки селекционного материала. Сортовые признаки пшеницы. Разновидности и сортовые признаки ячменя. Разновидности и сортовые признаки овса. Сортовые признаки кукурузы. Сортовые признаки картофеля. Сортовые признаки и апробация гречихи. Сортовые признаки сои. Сортовой и семенной контроль. Расчет потребности семян для хозяйств и площадей посевов по культурам.	72
Производственная практика ПП 05.03 Селекционная и семеноводческая работа в растениеводстве Ознакомление с хозяйством. Инструктаж по технике безопасности. Проведение массового, индивидуального и клонового отбора в полевых условиях на коллекционном участке. Проведение прочистки посевов зерновых культур. Проведение апробации полевых культур. Отработка техники апробации зерновых культур и картофеля. Оформление документов на сортовые качества семян. Проведение работ по подготовке семенного материала к хранению, согласно ГОСТам на сортовые семена. Заполнение отчетной документации.	72
Итого	414

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Место профессионального модуля в образовательном процессе и особенности его реализации

Изучению ПМ должно предшествовать изучение следующих дисциплин: ЕН.01 Экологические основы природопользования ЕН.02 Основы аналитической химии ОП.01 Ботаника и физиология растений ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена. Параллельно с модулем целесообразно вести изучение дисциплины «Охрана труда». Целесообразно изучение данного ПМ 1-м семестре для обеспечения основы изучения ПМ 01 и ПМ 02. При изучении теоретических тем МДК и выполнении заданий самостоятельной работы возможно частичное использование элементов электронного обучения и дистанционных технологий. Учебная практика может проводиться как рассредоточено, так и концентрированно, по усмотрению ОО. При ее проведении возможна отработка отдельных видов работ с использованием обучающих видеороликов.

Возможен учет освоения ПМ зачетом результатов студентов, ставших победителями и призерами чемпионатов WSR различного уровня по компетенции «Ландшафтный дизайн», Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся СПО, а также освоивших материал в кружках в рамках дополнительного образования.

3.2. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие условия:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: «Плодоводство и овощеводство». «Ботаника и физиология растений», «Основы агрономии», «Механизация, автоматизация и электрификация сельскохозяйственного производства». Оборудование рабочих мест: комплект учебно- методической документации, дидактический и раздаточный материал, наглядные пособия, электронные пособия и презентации.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук компьютерный класс. Реализация профессионального модуля предполагает проведение учебной практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено и производственной практики (по профилю специальности).

Оборудование лаборатории: Реализация рабочей программы практики предполагает наличие:

- учебных мастерских; учебно-производственного участка.

Оборудование:

триммер бензиновый, газонокосилка механическая, грабли садовые, грабли

лопата штыковая, лопата совковая, садовые ножницы, секаторы, садовые пилы,

садовые ножи, садовая тележка, рыхлитель, садовый совок, тяпки, шланги поливочные, ведра, лейки, садовая тележка,

малые архитектурные формы: мельница, мостик, декоративный заборчик

посадочные ящики, горшки, вазоны, рассадники, семена однолетних и многолетних растений, луковицы гладиолусов, земля, удобрения, стимуляторы роста, инсектициды, комнатные растения, клеевой пистолет, стержни к пистолету

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.3.1. Печатные издания Основные источники:

Основные источники:

1. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта: учеб. пособие для нач. проф. Образования / О.Н. Бобылева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

2. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учеб. пособие для нач. проф. Образования / О.Н. Бобылева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

3.Айтжанова С.Д. Плодоводство. Учебное пособие. Ростов -на –Дону.-Феникс. -2016 г.-397 с.

4. Девятов А.С.Плодоводство. -Минск. - Ураджай. -1986 г.-280с

5. Практикум по плодоводству под ред. Проф. Трунова. Ю.В. М., «Колос», 2006 г.-207 с.

6. Плодоводство и овощеводство. Под. ред. Трунова Ю.В.-М.Колос.- 2008 г.- 462 с.

7.Винокуров В.Н. Машины и механизмы лесного хозяйства и садово-паркового строительства. - М.:Издательский центр «Академия»,2015,-400 с

8. А.В.Грачева. Основы фитодизайна.М.: Форум,2017.-200 с.

9. Семенова Г.Ю. Технология выращивания культурных растений. Учебник для учащихся. - М.: Вен- тона-Граф,2016.-176 с.

Дополнительные источники:

1. Ильинский А.А. Практикум по плодоводству. М.,- Агропромиздат, 1999.
2. Якушев В.И., Шевченко В.В. Плодоводство с основами декоративного садоводства. М., Агропромиздат, 1987.
3 .Плодовые культуры. Справочник, (составитель Кудрявец Р.П.) М., Агропромиздат, 1991.
4. Н.П.Николаенко. Справочник цветовода. - М.: «Колос», 1970.-350 с.

5. Комнатные растения: Справочник/ Б.Н.Головнин, В.Н.Чеканова, Г.И. Шихова.-М.: Лесная пром- ть,1989, 431 с.

6. Е.Астахова, т.Крупа, М. Череватенко. Ландшафтный дизайн. - Харьков: Книжный клуб, 2007,314 с. 4. А. Титчмарк. Технология садоводства: Пер. с англ.-М.: Мир,1988 -198 с.

7. Теодоронский В.С., Белый А.И.Садово-парковое хозяйство. - М.: Стройиздат,1989.-351 с.

8. Хессайон Д.Г. Все о цветах в вашем саду: Издание 2. Кдадезь-Букс, 2010.
9. Ковешников А.И, Дубовицкая О.Ю., Золотарева Е.В. Размножение декоративных

растений. М: Орел ГАУ, 2010.

Интернет- ресурсы:

1. Садоводство. Бесплатная сельскохозяйственная онлайн академия *https://acadagro.ru/course-category/gardening/*

Методические рекомендации по профессии «Садовник» *https://p03601.edu35.ru/2-uncategorised/678-metodicheskie-rekomendatsii-po-professii-sadovnik*

2. Задания для выполнения практических работ по производственному обучению раздел Цветоводство профессия «Садовник»

http://kachinaos.blogspot.com/p/01_24.html

3. ТОП-19 лучших онлайн-курсов ландшафтного дизайна для на

чинающих и продвинутых *https://zen.yandex.ru/media/bogatey/top19-luchshih-onlainkursov-landshaftnogo-dizaina-dlia- nachinaiuscih-i-prodvinutyh-5f29355baa3f515562eac869*

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	Проведено размножение цветочно – декоративных культур семенным и вегетативным способом Осуществлена пикировка всходов цветочных культур в соответствии с установленными правилами;	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры	Проведено размножение деревьев и кустарников; Осуществлена посадка деревьев и кустарников; Осуществлен уход за высаженными деревьями и кустарниками; Сформированы кроны деревьев и кустарников	
ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	Оформлены цветники различных типов и видов; Выполнены работы по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; Выполнены работы по устройству садовых дорожек.	
ПК-3.4 Выполнять	Проведена высадка растений в	

пикировку всходов.	грунт в соответствии с установленными правилами; Выполнена перевалка и пересадка горшечных растений в соответствии с установленными правилами;	
ПК-3.5 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	Осуществлен уход за растениями, размноженными рассадным и без рассадного способа в соответствии с установленными правилами.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	− обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности**.**	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективновзаимодействовать с коллегами,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста**.**	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	− эффективность использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в профессиональной	

профессиональной сфере	сфере	

Приложение 2 Программы учебных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.03.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	72
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Становление философии из мифологии	**Содержание учебного материала**	**4/0**	ОК 01-09
	1. Становление философии из мифологии. Миф как первая ступень самосознания человеческого духа. Главное отличие философского сознания от мифологического. Корни философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	4	
	2. Рациональность и иррациональность философии. Предмет и определение философии. Задачи философии как предмета. Основной вопрос философии. Роль философии в жизни общества.		
Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия	**Содержание учебного материала**	**10/0**	ОК 01-09
	1.Предпосылки философии в Древнем мире (Индия и Китай). Предпосылки философии в Древней Индии. Специфика индийской философии. Проблемы жизни и смерти. Понятие реинкарнации и кармы как специфические черты индийской философии. Учение о Единой истинной реальности**.**	10	
	2.Предпосылки философии в Древнем Китае. Специфика китайской философии. Натурфилософские представления. Учение об «ян» и «инь». Ритуал и долг как важнейшее условие согласия, устойчивости и гармонии в обществе. Даосизм. Учение Конфуция о «Золотой середине»		
	3.Становление философии Древней Греции. Основные философские школы и их представители, досократики (милетская, италийская, пифагорейцы, элеаты, атомисты). Поиски первоначала мира. **Сократ, Платон и Аристотель. Сократ** – поворот к человеку.		
	4.Этический рационализм. Платон как основоположник объективного идеализма: учение об «идеях». **Аристотель как основоположник науки и философии.** Учение о материи и форме. Киники, стоики, скептики. Влияние античной философии на развитие мышления, знаний, наук.		
	5.Философия Древнего Рима. Эпикуреизм. Стоики. Сенека – вершина нравственно - философской мысли человечества. Философия как лекарство для души. Скептицизм. Что можно ждать от философии?		

	6. Средневековая философия: патристика и схоластика. Философия и религия. Философия как «служанка богословия». Патристика. А. Блаженный: учение «о двух градах». Важнейший вопрос патристики: о соотношении судьбы и свободной воли человека. Схоластика. Учение Ф. Аквинского – примирение веры и знания. Обоснование бытия Бога.		
Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01-09
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Скептицизм Возрождения – орудие борьбы против схоластики. Пантеизм. Человек – центр мироздания. Понятие гуманизма Индивидуализм эпохи Возрождения. Ориентация философского мышления на помощь науке. Дж. Бруно, Галилео Галилей, Леонардо да Винчи – яркие представители натурфилософии Возрождения	14	
	2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени		
	3.Немецкая классическая философия. И. Кант как родоначальник немецкой классической философии. Явление и «вещь в себе». Агностицизм И. Канта. Категорический императив.		
	4.Философия Гегеля. Система объективного идеализма. Тождество бытия и мышления. Диалектика Гегеля. Философия позитивизма и эволюционизма. Позитивизм О. Конта. Превращение науки в господствующую отрасль культуры. Позитивное (научное) мышление. Возникновение науки, направленной на изучение общества – социологии Ч. Дарвин как основоположник эволюционизма. Социал – дарвинизм: распространение теории Дарвина на общество.		
Тема 4. Современная философия	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01-09
	1. Основные направления философии 20 в: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Проблема бытия в философии 20 в. Проблемы личности и общества. Философская антропология в поисках решения проблемы человека. Методология науки.	12	
	2.Философия бессознательного. З. Фрейд о проявлении в человеке «бессознательного», влечений, комплексов. Влияние их на личность и общество. Ф. Ницше и его теория о «воли к власти». Учение о «сверхчеловеке».		
	3.Особенности русской философии Зарождение русской религиозной философии. Этапы развития. Нацеленность на проблемы этики. Представители. **Русская идея.** Москва – «третий Рим». Идея «соборности» и всеединства в работах Хомякова А. С., Соловьева В.С., Бердяева Н.		
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 1. Методы философии	**Содержание учебного материала**	**8/0**	ОК 01-09
	1.Этапы философии: античный, средневековый, Нового времен, 20в. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 в.)	8	

	2.Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный. Строение философии, ее основные направления.		
Тема 2. Учение о бытии и познании мира	**Содержание учебного материала**	**12/0**	ОК 01-09
	1.Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Современные онтологические представления.	12	
	2.Пространство, время, причинность, целесообразность. Их интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
	3.Гносеология – учение о познании. Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания Чувства, разум, воля, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание?		
Тема 3. Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала**	**8/0**	ОК 01-09
	1.Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика**.**	8	
	2.Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюция**.**		
	3.Философия и глобальные проблемы современности. Основные глобальные проблемы современности, пути их преодоления.		
Тема 4. Место философии в духовной культуре и ее значение	**Содержание учебного материала**. **Философия как рациональная отрасль духовной культуры**. Сходство и отличие философии от искусства, науки, религии и идеологии. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	**4**	ОК 01-09
Всего:		**72/0**	
Дифференцированный зачёт			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44328-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/220484 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования /А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. —(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490051.

3. Основы философии : учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9139-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187650 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. .Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491338

3.2.2. Электронные издания

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/493910.

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/487301.

3.Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92140

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru.

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. –2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru» https://urait.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: Основные категории и понятия философии; Роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии. Сущность процесса познания. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.	- аргументированно использовать категориальный философский аппарат; -четко и правильно отвечать на вопросы по основным философским проблемам; -приводить примеры из собственной практики о проблемах, связанных с развитием научно-технической революции; -объяснять место научных философских знаний в современной жизни и профессии; -проводить анализ источников информации и составлять доклады и выступления; -четко представлять структуру реферата, эссе, выступления по основным вопросам философии.	- устный опрос; - аналитическая работа с оригинальными текстами; - домашняя работа творческого и проблемного характера; - написание рефератов; - тестирование; - написание философского эссе.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	-аргументированно разъяснять, доказывать свою позицию по общим философским проблемам; -аргументированно цитировать классиков разных философских школ; -демонстрировать способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор.	-устный опрос; -контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений); - тестирование; -работа с философским словарем и оригинальными текстами; -оценка выступлений на семинарах; -защита реферативных работ; -дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикл примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05. Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06	– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение международных организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; -ретроспективный анализ развития отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	72
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	**Экзамен**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		**26/0**	
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1.СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	10	
	2.Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Власть и оппозиция в 1960-1980-е гг.		
	3.Новые попытки модернизации. Экономическая реформа 1965 г., ее направления, цели и результаты. Замедление темпов развития экономики СССР в 1970-начале 1980-х гг.		
	4.Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Сложность и противоречивость культурной политики.		
	5.Основные направления и особенности внешней политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Перестройка в СССР. Начало политических и экономических реформ. Основные пути экономического реформирования. Трудности и ошибки перестроечного процесса в экономике. Обострение социально-экономической ситуации в стране в конце 1980-х гг.	16	
	Демократизация общественно-политической жизни в СССР и странах Восточной Европы. Политические события в СССР и Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Предпосылки преобразований. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в СССР и в Восточной Европе.		
	Национальные конфликты и экономические проблемы. Обострение национального вопроса и национальная политика. Межнациональные конфликты. Принятие Декларации о государственном суверенитете России. Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения и распад СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР. «Новое мышление» в международных отношениях.		

	Геополитические последствия действия нового политического мышления в международных отношениях. Конец холодной войны. Смена политических режимов в странах Восточной Европы в конце 1980- начале 1990-х гг.		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		**46/0**	
Тема 1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1.Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	10	
	2.Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.		
	3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Место и роль России в этих проектах. Планы НАТО в отношении России.		
Тема 2. Россия на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1.Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг.: цели, методы, результаты. Трудности и противоречия формирования рыночных отношений. Развитие политической системы.	10	
	2.Процесс суверенизации республик в составе России. Становление российского федерализма. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Россия и государства СНГ		
	3.Процессы интеграции на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы.		
Тема 3. Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1.Внешняя политика России. Россия и международные организации. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Основные проблемы сотрудничества НАТО и России в военно-политической и технической области. Глобализация с позиции гражданина РФ.	8	
	2.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Основные образовательные проекты в России. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.		
Тема 4. Развитие культуры в России	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1.Духовная жизнь на переломе эпох: литература, музыкальная и сценическая культура, телевидение, рынок развлечений. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	8	
	2.Место традиционных религий в условиях «массовой культуры».		

	3.Деятельность современных молодежных организаций.		
Тема 5. Перспективы развития РФ в современном мире	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1.Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI века. Развитие экономики и социальной сферы. Профессиональная деятельность специалиста. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Информатизация общества, развитие отрасли информационных технологий. Общественно-политическое развитие страны. Проблема территориальной целостности России.	10	
	2.Культура и духовная жизнь общества. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальной свободы человека в условиях стандартизации жизни общества. Курс на консолидацию общества и восстановление позиций России на международной арене.		
	3.РФ в современной международной политике.		
Промежуточная аттестация		**Экзамен**	
Всего:		**72/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный необходимым реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495045. 3.2.2.

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491375.

3.Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247391 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/1049031.

2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494771.

3. Сафронов, Б. В. История новейшего времени. Азия и Африка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13040-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495324.

3.2.3. Дополнительные источники

1. http://1september.ru/
2. http://www.hrono.ru/
3. http://bibliotekar.ru/
4. http://www.hist.msu.ru/
5. http://school-collection.edu.ru
6. http://histrf.ru
7. http://history4you.ru

8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – СанктПетербург, 2020. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/.

9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru.

10. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru» https://urait.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение международных организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение	-уверенно перечисляет конкретные события; - правильно описывает события и называет причины; -точно перечисляет и описывает, дает оценку основным процессам; -оценивает международную значимость деятельности организаций; -грамотно воспроизводит и подбирает примеры о роли науки, культуры и религии; -четкость и правильность ответов на вопросы; -дает оценку состояния отрасли, делает выводы о перспективах ее развития.	- устный опрос - выполнение тестовых заданий - выполнение индивидуальных заданий - дифференцированный зачет.

важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. -ретроспективный анализ развития отрасли		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	-грамотно оценивает, сравнивает, описывает, критикует, объясняет, делает выводы, высказывает свое отношение, подтверждает примерами свое отношение к событиям; -обосновывает видение и вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи, видит и озвучивает ошибки, приводит различия между фактами и следствиями; -выделяет в общем контексте экономического развития страны, значение и перспективы отрасли, получаемой специальности; -демонстрирует способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор.	- устный опрос - тестирование - выполнение практических заданий - выполнение индивидуальных заданий -дифференцированный зачет.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05. Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09	- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики; – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	216
в т.ч. в форме практической подготовки	76
в т. ч.:	
практические занятия	140
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачёт**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
Раздел 1. Вводный курс 14/8			
Тема 1.1. Теоретические основы перевода технической документации	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме.		
	Практические занятия 1-7 Английский языка – язык международного общения. Визитные карточки англоговорящих стран. Культура и традиции, экономика. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы. Научно-технические стили русского и английского языков. Грамматические особенности научно-технического стиля английского языка. Виды технической документации. Прикладное значение технической документации для освоения специальности. Основные лексические единицы и понятия темы «Инфокоммуникационные сети и системы связи.	**20**	
Раздел 2. Коррективный курс		**16/8**	
Тема 2.1. Повторительный курс. Введение в английский язык	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия 8-10 Алфавит, гласные и согласные буквы. Правила чтения. Общая характеристика звукового строя английского языка в сравнении с русским. Чтение основных сочетаний гласных и согласных букв. Ударение в слове. Употребление восходящего и нисходящего тонов. Транскрипция. Чтение слова согласно правилам чтения и чтение предложения используя правильную интонацию. Восприятие слов и предложений на слух.	6	
Тема 2.2. Грамматические	**Содержание учебного материала**	**10**	

основы английского языка	**Практические занятия 11-15** Безличные предложения. Повелительное наклонение. Имя существительное. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения. Личные, указательные, объектные и притяжательные местоимения. Числительные и способы их образования. Неопределённые, длительные и перфектные времена в действительном залоге. Неопределённые времена в страдательном залоге. Модальные глаголы. Глагольные формы. Условные предложения. Роль глаголов to have, to be, to do. Неправильные глаголы. Типы предложений и порядок слов в предложении. Построение фразы на английском языке, правильное употребление грамматических времен, постановка предложения в вопросительную и отрицательную формы, варианты кратких и развёрнутых ответов, правильное употребление синонимов и антонимов, соблюдение строгого порядка слов в предложении, корректное использование модальных глаголов, их эквивалентов и страдательного залога.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Раздел 3. Социокультурная сфера		**44/22**	
Тема 3.1. Страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Лексика по теме.		
	Практическое занятие 16-19 Образование в Великобритании. Политический строй в Великобритании, США, России.	**6**	
Тема 3.2. Общение при встрече	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Лексика по темам: Приветствия. Выражение благодарности. Извинения. Знакомство.		
	Практическое занятие 20-21 Составление в парах диалога используя приветствие, слова для знакомства, выражение благодарности и извинения, прощание. Восприятие аналогичного диалога на слух.	**4**	
Тема 3.3. Семья, дом	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Лексика, касающаяся себя, своей семьи, своего дома.		
	Практическое занятие 22-23 Составление в парах диалога о себе, своей семье, своем доме.	**4**	
Тема 3.4. Городской	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Лексика, касающаяся проезда в городском транспорте, экскурсии по городу,		

транспорт, гостиница	проживания в гостинице.		ОК 09
	Практическое занятие 24-26 Представление в диалоговой форме ситуаций в городском транспорте, на улице, в гостинице.	**6**	
Тема 3.5. Посещение магазина	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Лексика по темам: продовольственный магазин, магазин одежды, обувной магазин, магазин бытовой техники. Наименования и размеры одежды. **Практические занятия 27-28** Диалоги в магазине		
Тема 3.6. Времена года, месяцы, недели, погода	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Лексика по темам: названия времён года, месяцев, дней недели, описание погоды в данное время. Обсуждение прогноза погоды.		
	Практическое занятие 29-30 Составление рассказа о любимом времени года. Аудирование.	**4**	
Тема 3.7. Продукты, блюда, беседы за столом	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Лексика по темам: продукты, блюда.		
	Практическое занятие 31-32 Названия продуктов и блюд. Наименования предметов посуды и столовых приборов. Формулы вежливости за столом. Ведение беседы за столом, ведение диалога с официантом.	**4**	
Тема 3.8. Телефонные разговоры и письма	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Лексика по темам: телефонные переговоры. Составление электронного письма (делового и бытового). Проведение телефонных переговоров (деловых и бытовых). Аудирование.		
	Практическое занятие 33-34 Ведение телефонных переговоров, составление электронного письма (делового и бытового).	4	
Тема 3.9. Здоровье и забота о нём	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Лексика по теме «Посещение врача». Названия основных болезней, запись на прием, жалобы.		
	Практическое занятие 35-36 Чтение и перевод текста «Медицинская помощь». Лексико-грамматические задания по теме. Аудирование. Ведение диалога по темам: «Посещение врача», «Просьба о медицинской помощи».	**4**	

Тема 3.10. Трудоустройство	Содержание учебного материала Лексика по тете: трудоустройство, составление резюме, собеседование **Практические занятия 37-38** Трудоустройство. Автобиография и резюме	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Раздел 4. Профессиональная сфера		60/38	
Тема 4.1. Введение в сельское хозяйство	Содержание учебного материала Лексика по темам **Практические занятия 39-42** Сельское хозяйство. Интенсивные технологии в сельском хозяйстве Отрасли сельского хозяйства Факторы, влияющие на развитие растений Сельское хозяйство и окружающая среда Загрязнение окружающей среды	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 4.2. Основы почвоведения и агрохимии	Содержание учебного материала Лексика по темам **Практические занятия 43-46** Происхождение почв. Типы почв. Свойства почвы. Плодородие почвы и способы его сохранения и повышения. Питание растений Минеральные, органические и биологические удобрения. Система удобрения в севообороте	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 4.3. Растениеводство	Содержание учебного материала Лексика по темам **Практические занятия 47-52** Растения, их части и функции Классификация полевых культур. Жизненный цикл растений Зерновые и зернобобовые культуры Коне- и клубнеплоды. Картофель. Сахарная свекла Агротехнические приемы. Интернациональные слова. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 4.4 Современные компьютерные технологии.	Содержание учебного материала Лексика по темам **Практические занятия 53-56** Современные компьютерные технологии	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09

	Интернет. Компьютер в моей жизни		
Тема 4.5. Механизация и электрификация сельского хозяйства	Содержание учебного материала Лексика по темам **Практические занятия 57-60** Сельскохозяйственная техника Эксплуатация машинно-тракторного парка Электричество Электрификация сельского хозяйства	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 4.6. Автоматизация и робототехника	Содержание учебного материала Лексика по темам **Практические занятия 61-64** Автоматизация сельскохозяйственного производства. Использование роботов в растениеводстве и животноводстве	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 4.7. Цифровая трансформация агропромышленного комплекса России	Содержание учебного материала Лексика по темам **Практические занятия 65-68** Использование сквозных цифровых технологий в агропромышленном комплексе	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 4.8. Экономика сельского хозяйства	Содержание учебного материала Лексика по темам **Практические занятия 69-71** Экономические аспекты производства растениеводческой продукции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Промежуточная аттестация		***Дифференцированный зачёт***	
Всего:		***216/76***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178059 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171416 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Электронные издания

1. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169508

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491346

3.Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469793

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2020. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2020. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.

3. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru.

4. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2020. – Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru.

5. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489640

7.Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491941

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: 1.особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; 2. основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности; 3. лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 4. основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на	Согласно правилам, способен объяснять произношение и употребление интернациональных слов. Готов грамотно применять и переводить профессиональную лексику. Способен применять без ошибок изученные грамматические правила.	– оценка результатов выполнения практических заданий; -оценка результатов аудирования; -дифференцированный зачет.

профессиональные темы.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: 1. понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; 2. понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; 3. осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 4. осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности; 5. строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; 6. производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; 7. выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; 8. разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу. Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке. Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию. Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста. Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения. Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах. Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику.	– оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; - оценка результатов аудирования; - представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ; - дифференцированный зачет.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	252
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия *(если предусмотрено)*	250
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачёт**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Раздел 1. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		**188/48**	
Тема 1.1. Общая физическая подготовка	**Содержание учебного материала** Физические качества и способности человека**.** Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Двигательные действия: построения, перестроения, различные виды ходьбы, в том числе в парах, с предметами. Подвижные игры.	**20/10** **2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	Тематика практических занятий	**18**	
	Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений. - Строевые приемы на месте. -Перестроения из 1 шеренги в 2, 3 и обратно. -Перестроения из колонны по 1 в колонну по 2, 3 и обратно. -Перестроения из одной шеренги в 3, 4 «Уступом» и обратно.		
	-Движение в обход, остановка группы в движении. -Движение по диагонали, противоходом, «змейкой», по кругу.		
	-Перестроение из колонны по одному в колонну по 3, 4 поворотом в движении. -Размыкание приставными шагами, по распоряжению. -Освоение комплекса упражнений с профессиональной направленностью.		
	-Техника ОРУ. -Освоение раздельного способ проведения ОРУ. -Поточный способ проведения ОРУ.		

	-Ознакомление с техникой акробатических упражнений. -Изучение техники акробатических упражнений. -Совершенствование техники акробатических упражнений		
	Различные игры разной интенсивности. Техника безопасности при занятии общей физической подготовкой		
Тема 1. 2. Легкая атлетика	**Содержание учебного материала** Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов. Техника эстафетного бега Кроссовая подготовка. Техника прыжка в длину с разбега	**30/10**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	Тематика практических занятий	**30**	
	-Отработка техники низкого старта. -Бег на короткие дистанции. -Техника стартового разбега. -Совершенствование техники низкого старта. -Техника финиширования.		
	-Совершенствование техники бега на короткие дистанции. -Обучение техники эстафетного бега 4х100м -Совершенствование техники эстафетного бега.		
	-Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.		
	-Кроссовая подготовка.		
	Прием контрольных нормативов: бег 100м, 1000м (ю), 500м (д); прыжок в длину с места.		
Тема 1.3. Спортивные игры	**Содержание учебного материала** **Баскетбол** Ловля и передача мяча, -Ведение, -Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), - Прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. - Правила игры. -Техника безопасности игры. -Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. **Тематика практических занятий** Отработка действия без мяча: стойки, перемещения	**80/10**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ОК 09

	Обучение техники передачи, ловли, бросков и ведения мяча. Совершенствование игровых приемов. -Техника штрафных бросков. Взаимодействия игроков. -Учебная игра. **Волейбол** Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. **Тематика практических занятий** Изучение и отработка техники приема и передачи мяча сверху двумя руками. Изучение и отработка техники приема и передачи мяча снизу двумя руками. Изучение и отработка техники нижней подачи. Двусторонняя игра Тактические действия в игре **Мини-футбол** Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра. **Тематика практических занятий** **-** разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. - сопряжённое воспитание двигательных качеств и способностей: -упражнения по формированию быстроты в процессе занятий спортивными играми. воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. - сдача контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры. - индивидуальное проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм. **Настольный теннис** Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приемы: подача, подрезка,		

	срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, свеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра. **Тематика практических занятий** Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий, технико-тактических приемов игры тренировочные игры, двусторонние игры на счет. выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приемов игры.		
Тема 1.4. Гимнастика	**Содержание учебного материала** **Строевые упражнения** Знакомство с проведением общеразвивающих упражнений, их назначение, формы проведения. Комплекс упражнений профессиональной направленности. Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Техника безопасности занятий.	**36/12**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	Тематика практических занятий	**36**	
	Строевые приемы на месте. Условные обозначения спортивного зала. Перестроения из 1 шеренги в 2, 3 и обратно. Перестроения из колонны по 1 в колонну по 2, 3 и обратно. Перестроения из одной шеренги в 3, 4 «Уступом» и обратно. Движение в обход, остановка группы в движении.		
	Движение по диагонали, противоходом, «змейкой», по кругу. Перестроение из колонны по одному в колонну по 3, 4 поворотом в движении. Размыкание приставными шагами, по распоряжению. Освоение комплекса упражнений с профессиональной направленностью.		
	Техника ОРУ. Освоение раздельного способ проведения ОРУ. Поточный способ проведения ОРУ.		
	Ознакомление с техникой акробатических упражнений. Изучение техники акробатических упражнений.		
	Совершенствование техники акробатических упражнений.		
Тема 1.5 Атлетическая	**Содержание учебного материала:** Общая физическая подготовка	**30/6**	ОК 01, ОК 02

гимнастика	**Тематика практических занятий** Комплекс упражнений для развития мышц груди и спины. Комплекс упражнений для развития силы мышц рук и ног. Комплекс упражнений с гирями /ю/, скакалками /д/. Комплекс упражнений для развития мышц брюшного пресса. Прием контр. норм. – подъем туловища из положения лежа /30сек/, - подтягивания на перекладине /ю/, - отжимания в упоре лежа, -упражнения в тренажерном зале	**30**	ОК 03 ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09
Тема 1.6 Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала** Одновременный бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Передвижение по пересеченной местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов, неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций в 5, 10 км **Тематика практических занятий** Разучивание, закрепление и совершенствование элементов техники хода Разучивание. Закрепление и совершенствование техники спуска- подъема Освоение техники прыжков с трамплина Участие в соревнованиях	**20** **20**	ОК 01, ОК 02 ОК 03 ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09
Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка		**20/6**	
Тема 2.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. Военно-прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала**	**20/6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		
	Практические занятия	**14**	
	Выполнение комплексов дыхательных упражнений. Выполнение комплексов утренней гимнастики.		

	Выполнение комплексов упражнений для глаз. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки.		
	Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия.		
	Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса.		
Всего		**250/54**	
Дифференцированный зачёт			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
спортивный зал, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2. Примерной рабочей программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198284 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491233

3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491838

4. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489849

5.Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495018

7.Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 c. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/77006

3.2.2. Электронные издания

1.Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166937 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1.Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209126 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни -условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности; -средства профилактики перенапряжения.	Точно формулировать правила игры по всем видам, включенным в рабочую программу. Согласно нормам формулировать положения по технике безопасности при занятиях спортом, объяснять правила закаливания. Обоснованно разъяснять понятия «здоровый образ жизни. Давать оценку своей профессиональной	Выступление с сообщениями. Тестирование. Проведение своего комплекса зарядки в группе. Дифференцированный зачет.

	деятельности при анализе профессиограммы. Подбирать упражнения для расслабления, составлять комплекс гигиенической гимнастики.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Грамотно составить комплекс УГГ. Ежедневное использование комплекса УГГ. В соответствии с требованиями составить правила закаливания для себя. Демонстрировать умения выполнять упражнения на расслабление. Демонстрировать соответствие контрольным нормам: преодоление полосы препятствий, прыжок в длину с места, выход силой, отжимания от пола в упоре лёжа, подъём переворотом на перекладине. Согласно нормам, сдавать контрольные нормативы. Показывать результативность участия в спортивных соревнованиях по всем видам спорта. Проявлять активность на занятиях физической культурой на занятиях и в секциях. С учетом правил, разработать проведение соревнования по игровым видам спорта. Составить комплекс производственной гимнастики для себя, с учетом полученной	Проведение своего комплекса зарядки в группе. Выступление с сообщением. Наблюдение преподавателя и его устная оценка. Выполнение контрольных нормативов. Портфолио личных достижений обучающегося. Проведение мероприятия. Портфолио личных достижений обучающегося. Дифференцированный зачет.

	специальности. Демонстрировать судейство по всем игровым видам спорта.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ »

2024г.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОГ

СЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Дисциплина Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- фонемы;
- особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;
- логическое ударение;
- орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка;
- изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
- употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного язык

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

1.5Объем программы 78 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы(всего)	**78**
аудиторная учебная нагрузка (всего)	**52**
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	14
контроль	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**26**
в том числе:	
подготовка к занятиям	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	**Язык как знаковая система и общественное явление. Культура речи**			
Тема 1 Язык как знаковая система. Язык и речь	1	Язык как знаковая система и общественное явление. Функции языка (коммуникативная, познавательная (когнитивная), аккумулятивная, эмоциональная (эмотивная), функция воздействия (волюнтативная).	*2*	*1-2*
	2.	Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевой деятельности	*2*	*1-2*
	3.	Самостоятельная работа обучающихся: Диалекты. Диалектная речь жителей Луганщины и Ростовской области	*2*	*3*
Тема 2 Язык и речь. Культура речи	4.	Культура речи как раздел лингвистики. Речевые нормы	*2*	*1-2*
	5.	Литературный язык. Номы литературного языка(орфоэпическая, лексическая, орфографическая, грамматическая, морфологическая, синтаксическая, стилистическая)	*2*	*2*
	6.	Самостоятельная работа обучающихся: Из истории русского языкознания. Выписки	*2*	*3*
	7.	Речевой этикет. Назначение, формулы речевого этикета	*2*	*1-2*
	8.	Самостоятельная работа обучающихся: Из истории русского языкознания. Устное сообщение	*2*	*3*
Раздел 2	**Стилистика**			
Тема 3 Стилистика и культура речи	9.	Стилистика и культура речи. Функциональные стили литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, язык художественной литературы	*2*	*2*

	10	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ предложенных текстов с точки зрения стилистической принадлежности	2	3
Тема4 Функциональные стили литературного языка	11	Научный и официально-деловой стили. Виды переработки информации	*2*	*2*
	12	План.Тезис. Реферат. Деловые документы. Заявление.Резюме	*2*	*2-3*
	13	Самостоятельная работа обучающихся: Лингвистическое наблюдение. Сообщение-презентация о сетикете	*2*	3
	14.	**Практическая работа.** Оформление деловых бумаг. Заявление. Доверенность	*2*	2-3
	15	Самостоятельная работа обучающихся: составление собственного варианта заявления и доверенности	*2*	3
	16.	**Практическая работа.** Составление плана, тезисов, конспекта	*2*	2-3
	17.	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта в виде тезисного плана статьи о профессиональной деятельности	*2*	3
	18.	Сферы функционирования публицистического стиля. Языковые и речевые особенности публицистического стиля	*2*	2
	19.	Формы разговорной разновидности литературного языка. Язык художественной литературы	*2*	2
Раздел 3	**Орфоэпия, лексика и фразеология**			
Тема 5 Орфоэпия. Орфоэпические нормы языка	20.	Орфоэпические нормы языка. Нормы произношения и ударение в русском языке	*2*	*1-2*
Тема 6 Лексика и лексикография	21	Лексика и лексикография. Лексические нормы. Значение словарей в жизни человека. Виды словарей	*2*	*1-2*
	22.	**Практическая работа.** Анализ основных лексических ошибок. Паронимы. Тавтология	*2*	*2*

	23.	Самостоятельная работа обучающихся. Лингвистическое наблюдение. Работа со словарями	*2*	*3*
	24.	Фразеологические средства языка. Пословицы и поговорки, крылатые сова и выражения в речи	*2*	*2-3*
	25.	Самостоятельная работа обучающихся. Проект «Портрет одного слова»	*2*	*3*
Раздел 4	**Фонетика и графика**			
Тема 7 Фонетика.	**26.**	Фонетика. Основные фонетические единицы.Фонетические средства языковой выразительности	*2*	*2*
Тема 8 Графика и орфография	**27.**	Графика и орфография. Из истории письма. Принципы русской орфографии	*2*	*1-2*
	28.	**Практическая работа.** Правописание гласных и согласных. Правописание твердого и мягкого знаков	*2*	*2*
	29.	**Практическая работа.** Правописание приставок. Правописание различных частей речи	*2*	*2*
	30.	Самостоятельная работа обучающихся. Ответы на вопросы для повторения	*2*	*3*
Раздел 5	Морфология и синтаксис			
Тема 9 Морфология. Морфологические нормы	**31.**	Понятие о морфологии. Способы выражения грамматических значений в современном русском языке. Морфологические нормы	*2*	*1-2*
	32.	Самостоятельная работа обучающихся. Лингвистическое наблюдение. Происхождение названий населенных пунктов Луганщины	*2*	*3*
Тема 10 Синтаксис. Пунктуация	**33.**	Синтаксис. Пунктуация. Основные правила русской пунктуации	*2*	*2*
	34.	Знаки препинания в простом и сложном предложениях	*2*	*2*
	35.	**Практическая работа.** Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении	*2*	*2-3*
	36	**Практическая работа.** Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	*2*	*2-3*
	37-38.	Самостоятельная работа обучающихся. Готовимся к дифференцированному зачету. Обобщающиеся контрольно- тренировочные упражнения	*4*	*3*
	39	Дифференцированный зачет	*2*	
Всего			*78*	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности. Оборудование указано в паспорте специального помещения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие/ Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Изд. 5-е, - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 375 с. - (Среднее профессиональное образование)
2. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.1 / Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. 10-е изд. - М.:ООО «Русское слово - учебник», 2022. – 376 с. – (ФГОС, Инновационная школа)
3. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.2 / Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. 10-е изд. - М.:ООО «Русское слово - учебник», 2022. – 392 с. – (ФГОС, Инновационная школа)

Дополнительные источники:

1. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи : учебник для студентов СПО / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 19-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7872-7. - Текст : непосредственный.
2. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева. - Москва : РГУП, 2018. - 140 с. - ISBN 978-5-93916-658-4. - Текст : электронный. https://znanium.com/catalog/product/1195512
3. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-604-9 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-013835-0 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-102208-5 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. https://znanium.com/catalog/product/969586
4. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.] ; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07792-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/442298
5. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/437142

6. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Самойлова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0802-0. - Текст : электронный. https://znanium.com/catalog/product/1009452

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем впроцессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля иоценки результатов обучения**
Уметь: пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; определять лексическое значение слова; использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно- научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности	Письменный тестовый или индивидуальный опрос. Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения проблем.
Знать: фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; способы словообразования; употребление профессиональной лексики и научных терминов; самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложений; правила правописания; функциональные стили литературного языка	Письменный тестовый или индивидуальный опрос. Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, опрос, тематический диктант.

5.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в 3 семестре и обеспечивает формирование общих (ОК 5, 10) компетенции на этапе формирования 2 курса, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию логического мышления.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать» и «уметь», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамкахразличного вида занятий и самостоятельной работы.

Результаты (компетенции)	**Основные показатели результатовподготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языкес учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Уметь:** грамотно излагать свои мысли иоформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знать:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построенияустных сообщений	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов.Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Уметь:** понимать общий смысл четкопроизнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовыепрофессиональные темы; участвовать вдиалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия(текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов.Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.

	Знать: правила построения простых и сложныхпредложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональнойдеятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**ОГСЭ.06. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ПК 1.2, ОК 01-09	- применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	- взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов -приемы саморегуляции в процессе общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия *(если предусмотрено)*	18
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачёт**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Психология общения		***18***	
Тема 1.1. Общение - основа человеческого бытия	**Содержание учебного материала** Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Единство общения и деятельности. Причины возникновения манипуляций в межличностном общении, негативные последствия и преимущества смешения межличностного и ролевого общения.	**6**	ПК 1.2., ОК 05, ОК 09
Тема 1.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона)	**Содержание учебного материала** Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие. Ваш стиль делового общения	**6**	ПК 1.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09,
Тема 1.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона)	**Содержание учебного материала** Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности	**6**	ПК 1.2. ОК 07, ОК 08,
Тема 1.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона)	**Содержание учебного материала** Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Вербальная коммуникация при прохождении производственной практики. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективного общения. Групповое принятие решений	**6/2**	ПК 1.2, ОК02, ОК07, ОК08,
	Практическое занятие 1 Самодиагностика уровня владения невербальными компонентами в процессе делового общения	2	

Тема 1.5. Формы делового общения и их характеристики	**Содержание учебного материала**	**8/2**	ПК 1.2., ОК 02, ОК07, ОК 08,
	Деловая беседа. Правила ведения беседы. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений Корректное ведения диспута, публичного выступления. Аргументация	6	
	Практические занятия 2-3 Решение ситуационных задач Ролевая игра «Диспут»	**2**	
Раздел 2. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения			
Тема 2.1. Конфликт, его сущность и основные характеристики	**Содержание учебного материала**	**8/2**	ПК 1.2., ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов.	2	
	Практическое занятие 4-6 Самодиагностика на тему «Твоя конфликтность». Анализ своего поведения на основе диагностики Анализ производственных конфликтов Составления алгоритма выхода из конфликтной ситуации	6	
Тема 2. 2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	**Содержание учебного материала**	**8/2**	ПК 1.2, ОК05, ОК09
	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Роль негативных эмоций в общении человека. Разрядка эмоций. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации	6	
	Практическое занятие 7 Составление правил поведения для выхода из конфликтов при изучении конкретных ситуаций	2	
Раздел 3. Этические формы общения			
Тема 3.1. Общие сведения об этической культуре	**Содержание учебного материала**	**10/2**	ПК 1.2., ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Понятие этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений	4	
	Практическое занятие 8-9 Разработка этических норм своей профессиональной деятельности Практическое занятие «Формулировка принципов делового этикета, их значение в профессиональной сфере	6	
Всего		**42/18**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. —

2. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7.

3. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10547-6.

4. Якуничева, О. Н. Психология общения: учебник для СПО / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195538 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Электронные издания

1. Деревянкин, Е. В. Деловое общение : учебное пособие для СПО / Е. В. Деревянкин ; под редакцией О. В Мезенцевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 46 с. — ISBN 978-5-4488-0431-1, 978-5-7996-2823-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87797

2. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494394

3.2.3. Дополнительные источники

1. Немов, Р. С. Общая психология [Электронный ресурс] : учебник / Р. С. Немов. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 396 с. : ил. - (Для средних специальных учебных заведений). – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260771.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. -приемы саморегуляции в процессе общения	- грамотно выступает с сообщениями; - владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации; - намечает и описывает приемы саморегуляции.	- анализ выполнения практических работ; -текущий контроль; - защита внеаудиторной самостоятельные работы; -дифференцированный зачет.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: - применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	-умеет слушать, обобщать, анализировать, принимать решения в коллективной форме организации учебного процесса; - самостоятельно и творческий подходит к выполнению самостоятельной работы; - в учебной и профессиональной	- активность на занятиях в группах; - дифференцированный зачет

	деятельности демонстрирует гуманность, доброжелательность, толерантность.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«ЕН.01 Экологические основы природопользования»** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 – 2.9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 – 2.9	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

		природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия *(если предусмотрено)*	20
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачёт**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	**Содержание учебного материала**	14/4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК 1.1 – 2.9
	Дисциплина «Экологические основы природопользования» принципиально новая комплексная дисциплина. Природопользование. Особенности взаимоотношений человека со средой обитания. Природа и общество. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Развитие производительных сил общества. Формы взаимодействия общества и природы. Увеличение массы вещества и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Определение экологического кризиса, его признаки. Глобальные проблемы Экологии. Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Уничтожение вредных выбросов. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.	10	
	Практическое занятие 1-2 Анализ причин возникновения «парникового эффекта» и разрушения «озонового экрана» Анализ проблем утилизации отходов в регионе. Разработка предложений по их решению	4	

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	**Содержание учебного материала**	14/4	
	Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства с/х продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	10	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК 1.1 – 2.9
	Практическое занятие 3-4 Анализ нарушения информационного обмена между природой и обществом; Анализ природных ресурсов региона и их использование	4	
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	**Содержание учебного материала**	16/4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК 1.1 – 2.9
	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зеленая» революция и её последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогноз состояния окружающей среды.	12	
	Практическое занятие 5-6 Изучение возникновения цепных реакций в природе: анализ естественных и насильственных сукцессий. Анализ влияния загрязнения окружающей среды на здоровье человека	4	
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**	26/6	

Сельскохозяйственные экосистемы и их использование	Сельскохозяйственные экосистемы и природные экосистемы их различия. Роль искусственного отбора и селекции. Причины экологической нестабильности в сельском хозяйстве. Структура агробиогеоценоза. Виды и особенности агробиогеоценозов. Агрофитоценозы как центральное звено агробиогеоценозов. Роль культивируемых растений и сорной растительности в агробиогеоценозе. Разноуровневый подход к изучению культурных растений. Уровень растений. Уровень популяции. Уровень агробиоценоза. Уровень агробиогеоценоза. Место сорных растений в агробиогеоценозе. Основные принципы регуляции и оптимизации агробиогеоценозов. Сближение процессов в агробиогеоценозах к природным экосистемам. Экологическая регуляция и оптимизация на уровнях различного характера. Пастбищный биогеоценоз. Разновидность пастбищ и сенокосов. Компоненты входящие в пастбищный биогеоценоз и его структура. Сообщества организмов в пастбищном биогеоценозе. Изменение аграрных ландшафтов. Особенности межбиогеоценотических связей. Изменение аграрных ландшафтов под влиянием антропогеоценозов Изменение аграрных ландшафтов под влиянием техногенных нарушений земель. Охрана, регуляция и оптимизация аграрных ландшафтов. Виды ландшафтов. Охрана агроландшафтов от загрязнений и деградаций. Регуляция аграрных ландшафтов. Экологичные системы земледелия. Основные проблемы экологизации сельского хозяйства. Дестабилизирующие моменты аграрных экосистем. Способы повышения экологической устойчивости агробиоценозов.		
		20	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК 1.1 – 2.9

	Практические занятия 7-9 Расчет суммарного показателя загрязнения почв тяжелыми металлами. Расчет баланса органического вещества в почве. Расчет оптимизации применения удобрений в агроценозах.	6	
Тема 1.5. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	**Содержание учебного материала**	8/2	
	История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления. Комплексный закон «Об охране окружающей природной среды» Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Экологическое просвещение.	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК 1.1 – 2.9
	Практические занятия 10 Анализ выполнения федерального и международного законодательств об охране окружающей среды в регионе	2	
Тема 1.6. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	**Содержание учебного материала**	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК 1.1 – 2.9
	Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Возмещение вреда причиненного здоровью человека. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде. Экологическая оценка производств и предприятий.		
Всего:		***78 часов*** ***58/20***	
Итоговая аттестация		***Дифференцированный зачёт***	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экологических основ природопользования, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Денисов, В. В. Основы природопользования и энергоресурсосбережения / В. В. Денисов, И. А. Денисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9821-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199487 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-507-44450-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224675 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Основы экологии и природопользования / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф. Зайцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-507-44819-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245579 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Яцков, И. Б. Экологические основы природопользования : учебное пособие для спо / И. Б. Яцков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-44177-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215783 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Электронные издания

1. Научная электронная библиотека: [Электронный ресурс]: http://elibrary.ru/defaultx.asp

2. Электронные версии статистических публикаций: [Электронный ресурс]:.http://www.infostat.ru/

3. Университетская информационная система РОССИЯ: [Электронный ресурс]: http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]: http://diss.rsl.ru

5. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]: http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html

6. Сайт Научно-теоретического журнала «Проблемы агрохимии и экологии» [Электронный ресурс]: http://agroproblem.soil.msu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: • особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; • об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; • принципы и методы рационального природопользования; • основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; • принципы размещения производств различного типа; • основные группы отходов, их источники и масштабы образования; • основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; • методы экологического	• Точно и грамотно даёт определение понятиям и методам, изученным в рамках дисциплины. • Правильно перечисляет практические методы и приемы рационального природопользования. • Воспроизводит принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды • Уверенно описывает методы предотвращения и улавливания промышленных отходов • Правильно называет основные условия устойчивого состояния экосистем; охраняемых природных территорий	-устные обоснованные ответы; -защита индивидуального задания; -выступление с докладами и сообщениями; -тестирование; -дифференцированный зачет.

регулирования; • понятие и принципы мониторинга окружающей среды; • правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; • принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; • природоресурсный потенциал Российской Федерации; • охраняемые природные территории; • принципы производственного экологического контроля; • условия устойчивого состояния экосистем.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: • анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; • соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	• обосновывает выводы об экологических последствиях различных видов деятельности • обосновывает выбор методов, приемов обеспечения экологической безопасности в предложенных ситуациях	- проверка и анализ содержания докладов и рефератов; - проверка индивидуальных заданий по решению ситуаций, - письменные и устные опросы обучающихся; - аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков; - дифференцировнный зачет.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.02 ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Основы аналитической химии» является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09-11; ПК 1.1 – 2.9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 – 2.9	обоснованно выбирать методы анализа; пользоваться аппаратурой и приборами; проводить необходимые расчеты; выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; определять состав бинарных соединений; проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; проводить количественный анализ веществ.	теоретические основы аналитической химии; о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе; специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; практическое применение наиболее распространенных методов анализа; аналитическую классификацию катионов и анионов; правила проведения химического анализа; методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы	28
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	**Экзамен**

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Качественный анализ		**14/8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 – 2.9**
Тема 1.1. Анализ катионов	Содержание учебного материала	6	
	Первая, вторая, третья, четвертая, пятая, шестая аналитические группы катионов.		
	Лабораторные работы 1-4 Проведение характерных реакций катионов первой аналитической группы (на примере калия, натрия, аммония). Проведение характерных реакций катионов второй аналитической группы (на примере серебра и свинца). Проведение характерных реакций катионов третьей аналитической группы (на примере бария, стронция, калия). Проведение характерных реакций катионов четвертой аналитической группы (на примере цинка, хрома, алюминия). Проведение характерных реакций катионов пятой аналитической группы(на примере железа, магния, марганца).	8	
Тема 1.2. Анализ анионов	Содержание учебного материала	**12/6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 – 2.9
	Характерные реакции на анионы первой, второй, третьей аналитической группы.	6	
	Лабораторная работа 5-6 Анализ характерных реакций на анионы первой, второй, третьей аналитической группы. Проведение анализа соли, растворимой в воде.	6	
Раздел 2. Количественный анализ		**10/10**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 – 2.9
Тема 2.1. Гравиметрический анализ	Содержание учебного материала	6	
	Сущность гравиметрического анализа.		
	Лабораторная работа 7-8 Определение и содержание кристаллизационной воды с кристаллогидратах	4	
Тема 2.2. Титриметрическ	Содержание учебного материала	**12/6**	
	Сущность титриметрического анализа.	6	

ий анализ	Лабораторная работа 9-11 Приготовление растворов приблизительной и точной концентрации. Определить состав бинарных соединений Приготовление стандартного раствора кислоты. Определение карбонатной жесткости воды. Установка точной концентрации раствора щелочи.	6	
Раздел 3. Оптические методы анализа		**12/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 – 2.9
Тема 3.1. Фотометрические методы анализа	Содержание учебного материала		
	Фотоэлектроколориметрия.		
	Закон Бугера - Ламберта и закон Бера, их математическое и графическое изображение.	6	
	Лабораторная работа 12 Расчет абсорбционности, концентрации, толщины поглощающего слоя, величины молярного коэффициента поглощения по закону Бугера-Ламберта-Бера.	2	
Тема 3.2. Атомно-эмиссионый спектральный анализ	Содержание учебного материала	**8/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 – 2.9
	Сущность атомно-эмиссионого спектрального анализа, область применения.	6	
	Лабораторная работа 13 Качественный эмиссионный анализ порошкообразной пробы на заданные элементы при помощи стилископа.	2	
Раздел 4. Электрохимические методы анализа		**8/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 – 2.9
Тема 4.1 Кондуктометрические методы анализа	Содержание учебного материала.	6	
	Сущность метода и область применения.		
	Лабораторная работа 14 Кондуктометрическое титрование по методу нейтрализации.	2	
Раздел 5. Хроматографические методы анализа		**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 – 2.9
Тема 5.1 Хроматографические методы анализа	Содержание учебного материала	8	
	Сущность хроматографии, её классификация по агрегатному состоянию подвижного растворителя, механизма разделения и форме поведения процесса.		
Всего:		***78 часов*** ***50/28***	
Итоговая аттестация		***Экзамен***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория аналитической химии, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 Примерной рабочей программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Егоров, В. В. Аналитическая химия : учебник для спо / В. В. Егоров, Н. И. Воробьева, И. Г. Сильвестрова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8882-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183250 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Юдина, Т. Г. Аналитическая химия : учебное пособие для спо / Т. Г. Юдина, Л. В. Ненашева ; Под общей редакцией Т. Н. Литвиновой. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8787-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200351 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Электронные издания

1. Научная электронная библиотека: [Электронный ресурс]: http://elibrary.ru/defaultx.asp
2. Университетская информационная система РОССИЯ: [Электронный ресурс]: http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]:http://diss.rsl.ru
4. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]: http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html
5. Сайт Научно-теоретического журнала "Проблемы агрохимии и экологии" [Электронный ресурс]: http://agroproblem.soil.msu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

Знания: теоретические основы аналитической химии; о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; практическое применение наиболее распространенных методов анализа; аналитическую классификацию катионов и анионов; правила проведения химического анализа; методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализ	- подбирает численные методы для решения прикладных задач -грамотно перечисляет специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа - правильно описывает аналитическую классификацию катионов и анионов -объясняет правила проведения химического анализа -описывает методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения -правильно описывает специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязи различных методов анализа -убедительно описывает гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа	Текущий контроль на уроке. Тестирование. Дифференцированный зачет. Защита индивидуального проекта
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения*:* обоснованно выбирать методы анализа; пользоваться аппаратурой и приборами; проводить необходимые расчеты; выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; определять состав бинарных соединений; проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; проводить количественный анализ веществ	-безошибочно проводит необходимые расчеты; количественный анализ веществ; качественный анализ веществ неизвестного состава - с учетом задания правильно выбирает методы анализа -определяет состав соединений на основе различных методов - проводит качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп с использованием соответствующей аппаратуры и приборов	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите лабораторных работ, ответов на вопросы при текущем контроле, выполнения тестовых заданий, защита индивидуальных проектов, дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.03 Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 1.1. – 2.9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1. – 2.9.	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области агрономии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	24
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачёт**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка			
Тема 1.1. Особенности и перспективы развития отрасли	**Содержание учебного материала** Понятие и структура отрасли. Место и роль сельского хозяйства в экономике страны. Значение и особенности сельского хозяйства. Современное состояние экономики сельского хозяйства и перспективы его развития. Межотраслевые комплексы. Принципы и основные направления экономических преобразований в сельском хозяйстве. Формирование многоукладной экономики. Государственная поддержка отечественных товаропроизводителей. Сельское хозяйство - основное звено агропромышленного промышленного комплекса. Состав и структура агропромышленного комплекса. Экономические взаимоотношения между предприятиями агропромышленного комплекса Земельные отношения. Плата за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. **Практическое занятие 1** Государственная поддержка сельскохозяйственных предприятий	6/2 4 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1. – 2.9.
Тема 1.2. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства	**Содержание учебного материала** Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Факторы, определяющие структуру сельскохозяйственных угодий. Государственный земельный кадастр и мониторинг. Сущность земельного кадастра и его составные части. Бонитировка и экономическая оценка земли. Мониторинг земли: понятие, задачи и содержание Понятие о трудовых ресурсах и экономически активном населении (рабочей силе), их состав. Занятость и безработица, ее виды и уровень. Особенности использования трудовых ресурсов в отрасли. Обеспеченность отрасли трудовыми ресурсами. Показатели использования трудовых ресурсов в отрасли. Производительность труда и пути ее повышения.	8/4 4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1. – 2.9.

	Формы организации труда. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда. Фотография и хронометраж рабочего времени. Сущность заработной платы и ее виды. Тарифная система оплаты труда ее основные элементы. Формы и системы оплаты труда Экономическая сущность основных средств. Классификация и структура основных средств, их оценка. Износ и амортизация основных средств. Обеспеченность основными средствами. Воспроизводство основных средств. Лизинг сельскохозяйственной техники. Эффективность использования основных средств и пути ее повышения. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств и особенности их формирования в отрасли Сущность, функции и принципы финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Доходы и расходы. Взаимоотношения организации (предприятия) с бюджетом. Экономическое содержание, порядок исчисления и уплаты налогов. Виды налогов **Практические занятия 2-3** Расчет обеспеченности и эффективности использования основных и оборотных средств производства. Расчет показателей использования трудовых ресурсов и производительности труда. Расчет заработной платы отдельных категорий работников.	4	
Тема 1.3. Организация сельского хозяйства как хозяйствующего субъекта	**Содержание учебного материала**	14/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1. – 2.9.
	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект и как имущественный комплекс. Классификация организаций (предприятий). Коммерческие и некоммерческие организации (предприятия). Организация (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности. Правовые основы хозяйственной деятельности организации (предприятия). Основные виды договоров. Законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятия. Банкротство организации (предприятия).	6	
	Организационно-правовые формы организации (предприятия), их сущность и особенности. Хозяйственные товарищества: полное товарищество и товарищество на вере (коммандитное). Хозяйственные общества: общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество (открытое и закрытое). Сельскохозяйственные кооперативы (производственный и потребительский).	6 2	

	Практическое занятие 4 Основные виды договоров		
Тема 1.4. Имущество, капитал, специализация и размер организации	**Содержание учебного материала** Понятие об имуществе организации (предприятия). Материально-вещественные и нематериальные элементы имущества. Движимое и недвижимое имущество. Понятие о капитале. Реальный и денежный капитал. Собственный и заемный капитал. Уставной (складочный) капитал. Основной и оборотный капитал. Специализация организации (предприятия), ее виды и показатели. Диверсификация производства и ее экономическое значение. Производственная структура организации (предприятия). Характеристика основного, вспомогательного и подсобного производства. Типы производства, их характеристика. Инфраструктура организации (предприятия). Понятие о концентрации производства и формы ее осуществления. Размер организации (предприятия) производства, сочетание крупного и мелкого производства. **Практическое занятие 5-6** Характеристики производства	12/4 6 4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1. – 2.9.
Тема 1.5. Планирование и организация сельскохозяйственного производства	**Содержание учебного материала**	6 /2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1. – 2.9.
	Сущность, задачи и система планирования в организации (предприятии). Принципы и методы планирования. Виды планов. Производственная программа и производственная мощность. Бизнес-план, его назначение. Характеристика разделов бизнес-плана. Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия). Понятие и составные части производственных процессов в сельскохозяйственных организациях (предприятиях).	4	
	Практическое занятие 7 Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации	2	
Раздел 2. Менеджмент		**12/6**	
Тема 2.1. Основы менеджмента	**Содержание учебного материала**	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1. – 2.9.
	Отношения государственного управления и менеджмента. Менеджмент: сущность, понятие, концепции. Цели и задачи менеджмента. Характерные черты и стадии	2	

	менеджмента **Практическое занятие 8** Изучение стадий менеджмента	2	
Тема 2.2. Управление отраслью	**Содержание учебного материала**	10/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1. – 2.9.
	Понятие, принципы и функции управления. Структура управления и основные принципы ее формирования. Типы структур управления на сельскохозяйственных предприятиях: двух-, трех-, четырехступенчатые; по организационному строению производства -бригадная, отделенческая (территориально-производственная), цеховая (отраслевая), комбинированная. Их характеристика, условия применения. Сущность линейной, функциональной, линейно-функциональной структур управления. Методы управления: экономические, административные (организационно-распорядительные), социально-психологические	4	
	Организация управленческого труда. Классификация управленческого персонала по выполняемым функциям. Содержание работы с управленческим персоналом: подготовка кадров, подбор, расстановка, использование, повышение квалификации, воспитание. Управленческие решения, их виды. Разработка и принятие решений. Организация выполнения решений. Формулирование и доведение решений до исполнителей. Система контроля за выполнением решений.	4	
	Практическое занятие 9 Анализ производственной ситуации по индивидуальным заданиям	2	
Тема 2.3. Управление конфликтами и стрессами	**Содержание учебного материала** Природа конфликта. Типы конфликтов. Причины конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Природа и причина стресса.	4/2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1. – 2.9.
	Практическое занятие 10 Разбор конфликтных ситуаций при помощи деловых игр	2	
Раздел 3. Маркетинг		12/4	
Тема 3.1. Социальные основы маркетинга	**Содержание учебного материала** Маркетинг, маркетинговая деятельность. Концепции управления маркетингом. Цели системы маркетинга. Практическая деятельность маркетинга. Виды спросов. Основные понятия в области управления маркетингом. Анализ рыночных возможностей. Отбор целевых рынков. Разработка комплекса маркетинга. Претворение в жизнь маркетинговых мероприятий	6/2 4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1. – 2.9.
	Практическое занятие 11	2	

	Анализ рыночных возможностей применительно к конкретному виду товара.		
Тема 3.2. Факторы микро- и макросреды функционирования фирмы	**Содержание учебного материала** Факторы микросреды функционирования фирмы: поставщики, конкуренты, маркетинговые посредники, контактные аудитории. Виды рынков: потребительский рынок производителей, промежуточных продавцов, рынок государственных учреждений, международный рынок. Типы конкурентов. Разновидности контактных аудиторий. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственных культур. Ценообразование на предприятии. **Практическое занятие 12** Расчёт себестоимости сельскохозяйственной продукции	10/2 4 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1. – 2.9.
Тема 3.3. Потребительские рынки и поведение покупателей от имени предприятий	**Содержание учебного материала** Потребительский рынок: сущность, понятие. Покупательское поведение: сущность, виды. Факторы, влияющие на покупательское поведение. Процесс принятия решения о покупке. Рынок промежуточных продавцов. Рынок государственных учреждений.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1. – 2.9.
Промежуточная аттестация		**Дифференцированный зачёт**	
Всего:		**78 часов** **54/24**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для СПО / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185907 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Грибов В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник для СПО / Грибов В.Д. – М.: Академия, 2020. – 144 с. **ISBN издания:** 978-5-4468-9433-8

3. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8184-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173106 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кондратьева, И. В. Основы экономики сельскохозяйственного предприятия : учебное пособие для СПО / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5247-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149315 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татаринова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-9064-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221180 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04815-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493082

7. Реброва, Н. П. Основы маркетинга : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489738

8. Самсонова, И. В. Сельскохозяйственная кооперация : учебное пособие для СПО / И. В. Самсонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-5857-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146690 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.Цветков, А. Н. Основы менеджмента: учебник для СПО / А. Н. Цветков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5803-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156404 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Электронные издания

1. Бочарова, Т. И. Рекламный текст. Сборник упражнений / Т. И. Бочарова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44709-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238658 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Карпова, С. В. Основы маркетинга : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Карпова ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08748-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487560

2.Крайнов, Г. Н. Технология подготовки и реализации кампании по рекламе и связям с общественностью : учебное пособие / Г. Н. Крайнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-5733-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146809 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08328-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492505

4. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492417

Интернет – ресурсы

1. Википедия. Форма доступа http://ru.wikipedia.org/wiki/

2. Федеральный образовательный портал Экономика, социология, менеджмент. Форма доступа - http://ecsocman.hse.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области агрономии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	-Правильно трактует функции маркетинга, его связь с менеджментом -Аргументированно объясняет механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда -Логично объясняет роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	-устный опрос по точности формулировок основных законов и формул -выступление с докладами и сообщениями -контроль выполнения заданий самостоятельной работы, практических занятий - дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	-правильность решения расчетных задач на основные технико-экономические показатели деятельности организации; - качественно рассчитывать электрические цепи; - с учетом правил использовать приемы делового общения в соответствии с ситуацией;	-тестирование -оценивание выполнения самостоятельных работ по решению задач -представление результатов с помощью таблиц или графиков при решении задач; -контроль выполнения заданий самостоятельной работы, практических занятий; -дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Ботаника и физиология растений» является общепрофессиональной дисциплиной.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

− распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;

− анализировать физиологическое состояние растений разными методами;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

− систематику растений;

− морфологию и типографию органов растений;

− элементы географии растений;

− сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;

− закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка(всего)	180
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
Промежуточная аттестация в форме	*экзамена*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Тема 1.1. Цитология	**Содержание учебного материала**	**16**
	1.Ботаника с физиологией растений как наука, ее значение, задачи и связь с другими дисциплинами.	2
	2.Разнообразие клеток растений. Классификация компонентов клетки.	2
	3.Ядро. Функции и строение ядра. Деление ядра и клетки.	2
	4.Амитоз. Понятия о мейозе. Биологическая сущность митоза и мейоза. Полиплоидия.	2
	5.Клеточная стенка. Первичная стенка, ее образование, химический состав, структура. Видоизменения клеточной стенки	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение строения растительной клетки 2. Клеточный сок, его химический состав. 3. Протопласт клетки. Деление ядра и клетки.	6
Тема 1. 2. Гистология	**Содержание учебного материала**	**26**
	1.Понятие о тканях. Ткани образовательные и постоянные.	2
	2.Образовательные ткани (меристемы). Происхождение, функции, цитологические особенности.	2
	3.Покровные ткани, их функции. Особенности строения клеток в связи с функциями. Эпидерма, пробка, корка.	2
	4.Колленхима, склеренхима, склереиды. Проводящие ткани и проводящие пучки, и их функции.	2
	5.Трахеиды, трахеи, ситовидные трубки, их происхождение, структура и функции. Виды проводящих пучков.	2

	6.Вегетативные органы растений. Общие закономерности строения органов. Корень и корневая система.	2
	7.Побег и система побегов. Почка, строение почек и их классификация. Побеги удлиненные и укороченные.	2
	8.Строение стебля однодольных и двудольных растений.	2
	9.Формирование корня и побега из зародыша при прорастании семени.	2
	10.Лист, его функции, морфология и классификация. Анатомия листа двудольного растения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить устное сообщение на тему: «Метаморфозы вегетативных органов и их использование в растениеводстве» 2. Побег. Стебель. Анатомическое строение стебля. 3. Понятие о тканях, их классификация. Меристематические ткани. Основные ткани.	6
Тема1.3. Репродуктивные органы	**Содержание учебного материала**	**16**
	1.Цветок. Общий план строения цветка. Растения однодомные и двудомные.	2
	2.Образование микроспор и мужского гаметофита – пыльцы.	2
	3.Формулы и диаграммы цветков. Соцветия.	2
	4.Плод. Определение, функции и строение плода. Классификация плодов	2
	5.Бесполое размножение. Собственно бесполое размножение.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Распространение плодов и семян. 2.Опыление и оплодотворение. 3.Формула и диаграмма цветка. Соцветия	6
Тема1.4 Размножение растений	**Содержание учебного материала**	**10**
	1.Половое размножение. Органы полового размножения.	2
	2.Изучение способов вегетативного размножения	2
	3.Многообразие живого. Значение систематики. Онтогенез и филогенез.	2

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить доклад «Жизнь и деятельность Ч. Дарвина» 2. Вегетативное размножение, его значение в природе и применение в агрономической практике.	4
Тема1.5.Низшие растения	**Содержание учебного материала**	**12**
	1.Отдел грибы. Общая характеристика. Классификация грибов.	2
	2.Отдел лишайники, общая характеристика.	2
	3.Группа отделов водорослей. Общая характеристика, строение, размножение, классификация водорослей.	2
	4.Отдел слизевики. Особенности строения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Лишайники 2. Водоросли	4
Тема1.6.Высшие споровые растения	**Содержание учебного материала**	**32**
	1.Общая характеристика высших споровых растений, их происхождение и классификация.	2
	2.Изучение представителей моховидных.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Значение папоротников. 2. Экология мхов, их роль в заболачивании и торфообразовании.	4
	3.Общая характеристика голосеменных. Значение семени.	2
	4.Изучение голосеменных растений по строению вегетативных органов и шишек.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация голосеменных	2
	5.Общая характеристика покрытосеменных. Гипотезы происхождение цветка.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Покрытосеменные. Двусемядольные 2. Покрытосеменные. Односемядольные	4

	6.Общая характеристика и план морфологического анализа	2
	7.Классификация покрытосеменных. Сравнение с голосеменными.	2
	8.Учение о флоре. Ареал. Виды эндемики.	2
	9.Краткая история возделывания растений. Учение Н.И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу таксономических единиц покрытосеменных. 2. Флористические царства Земли.	4
Тема 1.7. Физиология растительной клетки	**Содержание учебного материала**	**68**
	1.Химический состав клетки. Состав, структура и функции белков.	2
	2.Плазмолиз и деплазмолиз, выход красящих веществ из вакуоли.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Используя различные информации, подготовить конспект: «Раздражимость. Неспецифические ответные реакции клетки на внешние воздействия. 2. Функции липидов и углеводов.	4
	3.Фотосинтез и его значение в круговороте веществ в природе. Структурная организация фотосинтеза на разных уровнях.	2
	4.Определение содержания пигментов зеленого листа	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Световые и темновые реакции фотосинтеза 2. Анализ показателей фотосинтетической деятельности при программировании урожая	4
	5.Дыхание как цепь последовательных окислительно - восстановительных реакций.	2
	6.Значение дыхания в жизни растений. Анаэробная фаза дыхания. Повреждение и гибель растений в анаэробных условиях.	2
	7.Аэробная фаза дыхания. Окислительное фосфорилирование.	2
	8.Определение интенсивности дыхания	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Подготовить сообщение на тему: «Приемы снижения затрат органического вещества на дыхание при хранении растениеводческой продукции»	
	9.Содержание, свойства и роль воды в растении. Потребность растений в воде.	2
	10.Понятие о водном балансе растений. Двигатели и пути водного тока в растении.	2
	11.Определение водного потенциала листьев	2
	Самостоятельная работа обучающихся Водный дефицит, его влияние на ход физиологических процессов и продуктивность растений.	2
	12.Макро- и микроэлементы, их усвояемые соединения, физиологическая роль в растении.	2
	13.Физиологические нарушения при недостатке отдельных элементов питания.	2
	14.Расчет и приготовление растворов для питательных смесей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Причины накопления избыточного количества нитратов и пути их снижения в растениеводческой продукции.	2
	15.Рост растений. Оптимальные графики роста важнейших сельскохозяйственных растений.	2
	16.Влияние внутренних и внешних факторов на рост растений. Понятие о физиологически активных веществах, их роль в жизни растений.	2
	17.Определение линейных размеров и накопления массы растений и построение графиков роста	2
	Самостоятельная работа обучающихся Фотопериодизм и яровизация, их значение.	2
	18.Влияние внешних условий на развитие растений. Устойчивость растений к неблагоприятным внешним условиям.	2
	19.Устойчивость растений к неблагоприятным внешним условиям.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Причины зимней гибели сельскохозяйственных растений и меры ее предотвращения.	2

	20.Физиология формирования семян и плодов. Спелость, зрелость и дозревание.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Способы ускорения созревания плодов	2
	21.Пути регулирования качества семян и плодов.	4
	22.Определение содержания органических веществ в растении	4
	Всего часов	180
	Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
лаборатория ботаники и физиологии растений.
Оборудование лаборатории:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий Ботаника;
- комплект ЭОР по темам дисциплины

Технические средства обучения*:*
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор. - DVD.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания

Основные:

1 Андреева И.И. Родман Л.С. Ботаника. – М. «Колос», 2015.
2.Соколова Н.П. Практикум по ботанике. – М. Агропромиздат, 2015.
3. Пильщикова Н.В. Физиология растений с основами микробиологии. – М. «Мир», 2018.

Дополнительные:

1.Хржановский В.Г. Ботаника. – М. ВО Агропромиздат, 2008. 2.Соколова Н.П., Андреев И.И. Биология. М. Высшая школа.2008

Интернет-ресурсы:

1. Поисковые системы: http://www.agropoisk.ru/
2. База данных «Флора сосудистых растений Центральной России» - http://www.jcbi.ru/eco1/
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]: http://diss.rsl.ru
4. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]: http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;	- наблюдение и оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения самостоятельной занятия
- анализировать физиологическое состояние растений разными методами	- устный опрос, решение задач -оценка выполнения самостоятельной занятия
Знания:	
систематика растений;	- тестирование -оценка выполнения самостоятельной занятия
морфология и топография органов растений;	-тестирование, составление таблиц, схем - письменный и устный опрос, -анализ схем, иллюстраций, практической занятия - анализ решения проблемных задач
элементы географии растений;	- письменный и устный опрос, - оценка занятия с картой
сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;	- письменный и устный опрос, - оценка выполнения самостоятельной занятия с использованием информации изинтернет; - анализ написания рефератов, составления кроссвордов
закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая;	- письменный и устный опрос, тестирование; - анализ сообщений; -конкурсная оценка решения производственных ситуаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.02 Основы агрономии входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание;
возможности хозяйственного использования культурных растений;
основные приёмы и методы растениеводства.

Формируемые профессиональные компетенции

ПК 1.1.Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2.Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3.Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4.Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5.Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 2.1.Повышать плодородие почв.
ПК 2.2.Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3.Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПК 3.1.Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2.Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3.Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4.Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5.Реализовывать продукцию растениеводства.
ПК 4.1.Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2.Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. Формируемые общие компетенции:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
1.4. Количество часов на освоение дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **58**часа,
внеаудиторной (самостоятельной работы) обучающегося - **14** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		Объем часов
Раздел 1. Основы почвоведения			**22**
Тема1.1. Основные понятия агрономии	**Содержание учебного материала**		**4**
	1.	Введение. История, задачи, цели и значения предмета.	
	2.	Растения как живые организмы. Основные факторы жизни растений.	
Тема 1.2. Почва и её плодородие	**Содержание учебного материала**		**21**
	1.	Понятие о почве, ее значение. Задачи почвоведения.	18
	2.	Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы почвообразования.	
	3.	Состав почв. Классификация почв по гранулометрическому составу.	
	4.	Свойства почв. Кислотность, щелочность и буферность почв.	
	5.	Водный и воздушный режимы почв. Тепловые свойства почв.	
	6.	Характеристика основных типов почв.	
	7.	Рациональное использование и охрана почв.	
	Самостоятельная работа обучающихся Химический состав почв. Элементы питания растений. Плодородие почв. Виды плодородия почв.		4
Раздел 2. Основы земледелия			**44**
Тема 2.1 Факторы жизни растений и законы земледелия	**Содержание учебного материала**		**14**
	1.	Факторы жизни растений и задачи земледелия.	10
	2.	Понятие о сорных растениях и вред, наносимый ими сельскому хозяйству.	
	3.	Биологические особенности и классификация сорных растений.	
	4.	Севообороты. Научные основы севооборота.	
	5.	Вредители и болезни растений. Меры борьбы с ними.	

	Самостоятельная работа обучающихся Основные законы земледелия и их реализация. Учет и карантирование сорных растений. Меры борьбы с сорными растениями.	4
Тема 2.2. Обработка почвы и система обработки почв.	**Содержание учебного материала**	**14**
	1. Задачи обработки почвы. Приемы обработки почвы.	10
	2. Обработка почвы под яровые культуры.	
	3. Обработка почв по озимые культуры.	
	4. Система обработки почвы в севооборотах.	
	5. Обработка почвы при улучшении природных кормовых угодий.	
	Самостоятельная работа обучающихся Посев и послепосевная обработка почвы Системы земледелия. Составные части систем земледелия.	4
Тема2.3. Основы агрохимии	**Содержание учебного материала**	**16**
	1. Задачи предмета агрономической службы. Значение удобрений в повышении урожайности с/х культур.	14
	2. Азотные удобрения. Виды азотных удобрений. Значение азота в жизни растений.	
	3. Фосфорные удобрения. Виды фосфорных удобрений.	
	4. Калийные удобрения. Виды калийных удобрений.	
	5. Органические удобрения. Значение и виды органических удобрений.	
	6. Система применения удобрений и охрана окружающей среды.	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие о микроудобрениях. Комплексные удобрения.	2
	Всего	**72**
Итоговая аттестация в форме	**Дифференцированного зачёта**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Основы агрономии».

Оборудование учебного кабинета:

Набор химической посуды (бюксы, пробирки, бюретка, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов)

Технические средства обучения:

1.Ноутбук

2.Мультимедийный проектор

3.Экран

Наглядные пособия:

Настенные стенды «Профили почвы»

Коллекция «Минералы»

Коллекция «Семена сорных растений»

Коллекция «Гербарии сорняков»

Коллекция «Удобрения»

Коллекция «Почвы»

Макет «Бороны»

Макет «Культиваторы»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Основы агрономии: учеб. пособие для сред. учеб. зав. / Ю. В. Евтефеев, Г. М. Казанцев. – Москва: ООО «Форум», 2023. – 366 с.: ил., табл.

2.Ритвинская, Е.М. Семеноводство с основами селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Ритвинская, Е.Э. Абарова. - Минск : РИПО, 2016. - 280 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463665.

Дополнительные источники:

3.Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 686 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_argonomicheskoe_pochvovedenie.pdf.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, практических занятий, опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных, групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; Знания:	Наблюдение и оценка выполнения лабораторных, практических занятий, индивидуальных, групповых заданий, опрос, тестирование, дифференцированный зачёт

основных культурных растений; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приёмы и методы растениеводства	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03 «Основы животноводства и пчеловодства»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО ОП.03 «Основы животноводства и пчеловодства»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы животноводства и пчеловодства» относится к общепрофессиональному циклу.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), зарезультат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональнойдеятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.ПК

2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии идефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.ПК

4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
Цель дисциплины – формирование представлений о животноводстве и пчеловодстве, как об основной отрасли сельского хозяйства. Обеспечение обучающихся теоретическими знаниями умениями, необходимыми для изучения дисциплины ОП 03.«Основы животноводства и пчеловодства».

Задача дисциплины – изучение :

- основ технологий производства продукции животноводства и пчеловодства,
- правил составления рационов для сельскохозяйственных животных,
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (указываются требования к умениям в соответствии с ФГОС по специальностям СПО): **(включить строго показатели умений и знаний, указанные в ФГОС)**
В результате освоения учебной дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства» обучающийся должен **уметь**:
У1 - различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;У2 - оценивать экстерьер основных видов животных;
У3 - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;
В результате освоения учебной дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства» обучающийся должен **знать**:
З1 - основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
З2 - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
З3 - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
З4 - кормовую базу пчеловодства;
З5 - роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайностисельскохозяйственных культур;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «ОП 03.«Основы животноводства и пчеловодства»»
Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 95 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 31 час.

1.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объемчасов** очное
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	22
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа студента (всего)	32
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Основы животноводства			
Тема 1.1. Основы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		
	1. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных 2. Порода и породообразование. Организация племенного дела 3. Методы разведения животных	2	1
	Самостоятельная работа Подготовить реферат: 1.Породы животных и птиц, их классификация, характеристика и экономическая оценка; 2.Методы разведения животных. Понятие об отборе и подборе пород. Продолжительность использования маток и производителей	2	3
	Практическая работа 1. Оценка животных по экстерьеру и конституции	2	2
	Практическая работа 2. Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности	2	2
Тема 1.2. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала Основы кормления сельскохозяйственных животных		
	1. Значение рациональной организации кормления сельскохозяйственных животных и птицы. 2. Питательность кормов. Комплексная оценка питательности кормов. 3. Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка скармливанию. 4.Технология кормления сельскохозяйственных животных и птицы..	4	1
	Самостоятельная работа Подготовить реферат: 1.Технологические схемы заготовки сена, силоса, травяной муки 2.Разработать перечень мероприятий по созданию культурных пастбищ. 3.Составить рационы для животных с учетом вида, физиологического состояния, возраста и продуктивности	1	3
	Практическая работа 3. Корма и их классификация.	2	2
	Практическая работа 4. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных	2	2
Тема 1.3. Частное животноводство	Содержание учебного материала 1.Скотоводство и технология производства молока и говядины 2.Свиноводство и технология производства свинины 3.Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса		

	4.Коневодство и технология производства молока и конины 5.Птицеводство и технология производства яиц и мяса 6. Способы выращивания утят, гусят и индюшат на мясо.	6	1
	Самостоятельная работа 1. Подготовить доклады по теме «Породы крупного рогатого скота». 2. Подготовить доклады по теме «Породы лошадей». 3.Подготовить доклады по теме «Породы свиней». 4.Подготовить доклады по теме «Породы овец». 5.Подготовить доклады по теме «Породы птиц». 6.Подготовить доклады по теме «Породы коз».	1	3
	Практическая работа 5. Изучение пород свиней	3	2
	Практическая работа 6. Кормление сельскохозяйственной птицы	2	2
	Практическая работа 7. Технология содержания кроликов	2	2
Тема 1.4. Основы зоогигиены и ветеринарии	Содержание учебного материала		
	1. Системы и способы содержания скота иптицы. 2. Микроклимат в животноводческих птицеводческих помещениях. 3. Вентиляция, световой режим в животноводческих и птицеводческих помещениях. 4. Гигиена водоснабжения ипоения. 5. Гигиенические требования к удалению навоза. 6. Гигиенические требования к транспортировке сельскохозяйственных животных и птицы.	4	1
	Самостоятельная работа - подготовить доклады:» Особенности транспортировки КРС», « Особенности транспортировки коней», с использованием презентации.	2	3
Раздел 2. Продуктивное животноводство			
Тема 2.1.Состояние и перспективы развития животноводства	Содержание учебного материала		
	1.Животноводство- основная отрасль сельского хозяйства 2.Системность производства продукции животноводства Охрана генофонда животных местных пород Якутии	2	1
	Самостоятельная работа - проработка конспектов занятия, литературы, Интернет ресурсов; - подготовить доклады: «Откорм КРС», « Происхождение местных пород животных»	2	

	Практическая работа 8. Кормление пушных зверей	2	2
Тема 2.2.Механизация животноводства	Содержание учебного материала		
	1.Механизация доения коров 2. Механизация водоснабжения 3. Механизация подготовки кормов к скармливанию 4. Механизация раздачи кормов 5. Механизация уборки навоза	4	1
	Самостоятельная работа - проработка конспектов занятия, литературы, Интернет ресурсов; - подготовить доклады:	1	3
Тема 2.3.Табунное коневодство	Содержание учебного материала		
	1.Программное обеспечение коневодства 2.Типы лошадей якутской породы 3.Технология зимнего содержания лошадей4.Технология летнего содержания лошадей	6	1
	Самостоятельная работа - проработка конспектов занятия, литературы, Интернет ресурсов; подготовить доклады: » Оценка рабочих качеств лошадей «, «Селекция в коневодстве»	3	3
Раздел 3. Основы пчеловодства			
Тема 3.1. Биология пчелиной семьи	Содержание учебного материала		
	1.Состав пчелиной семьи. Сроки и особенности развития матки, рабочей пчелы и трутня. 3.Жизнедеятельность пчелиной семьи в течение весенне-летнего сезона.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовить реферат: 1.Жизнедеятельность пчелиной семьи	1	3
	Практические занятия9.Внешние строения тела пчелы и ее внутренние органы.	2	2
Тема 3.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства	Содержание учебного материала		
	1.Современные типы ульев. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование. Правила обращения с пчелами. 2. Весенние работы на пасеке 3.Производство сотового меда 4.Подготовка пчелиных семей к зимовке и зимовка пчел	2	1
	Самостоятельная работа - проработка конспектов занятия, литературы, Интернет ресурсов; подготовить доклад: : «Производство продукции пчеловодства» с использованием презентации	1	3
Тема 3.3. Разведение пчел и племенная работа на пасеке	Содержание учебного материала		
	1.Искусственное размножение пчел. Племенная работа по оценке пчелиных маток и семей.3.Пакетное пчеловодство	2	1

	Самостоятельная работа Подготовить презентацию «Породы пчел; искусственное размножение пчел; вывод пчелиных маток; пакетное пчеловодство».	1	
Тема 3.4. Болезни и вредители пчел	1. Инфекционные болезни пчел и меры борьбы с ним. 2. Незаразные болезни пчел и меры борьбы с ними	2	1
	Самостоятельная работа Подготовить реферат: «Профилактические мероприятия по предупреждению незаразных и инфекционных болезней пчел» .	1	3
Тема 3.5. Кормовая база пчеловодства	Содержание учебного материала		
	1. Важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные медоносные растения. 2. Определение медоносных ресурсов местности и методика составления кормового баланса пасеки. 3. Мероприятия по улучшению кормовой базы пчеловодства	2	1
	Самостоятельная работа Подготовить реферат: 1.Важнейшие дикорастущие и медоносные растения. Мероприятия по улучшениюкормовой базы пчеловодства	1	3
	Практические занятия 10. Основные медоносные растения и использование пчел на опылении сельскохозяйственных энтомофильных культур.	2	2
Тема 3.6. Опыление энтомофильных растений	Содержание учебного материала		
	1. Значение перекрестного опыления. 2. Нормы использования пчелиных семей для опыления важнейших энтомофильных культур.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию: Опыление плодовых и ягодных культур.	2	3
Тема 3.7. Организация производства в пчеловодстве	Содержание учебного материала		
	1. Зональная и внутрихозяйственная специализация. 2. Организация производства в фермерских хозяйствах, кооперативах, товариществах и обществах пчеловодов.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию: Перспективные направления развития пчеловодства	2	3
	Практические занятия 11.Определение качества меда	2	2
	Экзамен		
Всего		**96/32**	

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Требования к

минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОП.03.«Основы животноводства и пчеловодства»	№ 3 (218) Кабинет животноводства и пчеловодства	Учебные плакаты (цветные). Наглядные пособия. Бинокуляр. Микроскопы «Микмед-1» - 12 шт. Чашки-Петри, покр.стекла, пипетки, лупы. Муляжи. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов
2		№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов
3		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов

Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основы животноводства и пчеловодства : учебное пособие / составитель Е. А. Кишняйкина. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 243 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143032 (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

Кочетов, А. С. Пчеловодство : учебник для спо / А. С. Кочетов, А. Г. Маннапов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-6947-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153695 (дата обращения:

специальные технические средства.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;	- наблюдение и оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения самостоятельной занятия
- анализировать физиологическое состояние растений разными методами	- устный опрос, решение задач -оценка выполнения самостоятельной занятия
Знания:	
систематика растений;	- тестирование -оценка выполнения самостоятельной занятия
морфология и топография органов растений;	-тестирование, составление таблиц, схем - письменный и устный опрос, -анализ схем, иллюстраций, практической занятия - анализ решения проблемных задач
элементы географии растений;	- письменный и устный опрос, - оценка занятия с картой
сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;	- письменный и устный опрос, - оценка выполнения самостоятельной занятия с использованием информации изинтернет; - анализ написания рефератов, составления кроссвордов
закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая;	- письменный и устный опрос, тестирование; - анализ сообщений; -конкурсная оценка решения производственных ситуаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04 Основы механизации, тракторы и сельскохозяйственные машины, электрификация и автоматизация сельскохозяйственной производства.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
учебная дисциплина «Основы механизации, тракторы и сельскохозяйственные машины, электрификация и автоматизация сельскохозяйственной производства» является общепрофессиональной дисциплиной.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
− применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
− общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;
− технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
− требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
− методы подготовки машин и их регулировки;
− правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;
− методы контроля качества выполненных операций;
− принцип автоматизации сельскохозяйственного производства;
− технология использования электрической энергии в сельском хозяйстве

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	104
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
Тема 1. Трактора и автомобили	**Содержание учебного материала**		**42**
	1	Вступление. Основные сведения о истории развития и направлениях научно-технического прогрессав области механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства.	2
	2	Классификация и общее устройство тракторов и автомобилей.	2
	3	Общие сведения о прицепах и полуприцепах	2
	4	Классификация и принцип действия двигателя внутреннего сгорания.	2
	5	Кривошипно-шатунный механизм	2
	6	Газораспределительный механизм	2
	7	Система питания дизельного и карбюраторного двигателя	2
	8	Смазочная система и система охлаждения тракторных двигателей	2
	9	Система зажигания и пуска двигателя	2
	10	Основные сведения и трансмиссии, ходовой части трактора.	2
	11	Сцепление и коробка передач	2
	12	Главная передача, дифференциал и валы ведущих колес	2
	13	Назначение и устройство рабочего оборудования тракторов	2
	14	Приборы освещения и сигнализации тракторов и автомобилей.	2
	15	Правила эксплуатации тракторов и грузового транспорта	2
	16	Пункт технического обслуживания	2
	17	Охрана окружающей среды	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификация автомобилей 2. Механизмы и органы управления тракторов 3. Вспомогательное оборудование тракторов 4. Контрольно-измерительные приборы тракторов		8

Тема2.Основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ	**Содержание учебного материала**		**54**
	18	Классификация машины для механизированной обработки почвы	2
	19	Классификация плугов и их рабочих органов. Агротехнические требования к вспашке.	2
	20	Классификация лущильников и подготовка их к работе.	2
	21	Бороны и катки.	2
	22	Культиваторы. Устройство и подготовка культиваторов к работе.	2
	23	Комбинированные агрегаты и сцепки	2
	24	Машины для подготовки и внесения удобрений	2
	25	Машины для посева и посадки с/х культур	2
	26	Способы посева и посадки, агротехнические требования	2
	27	Картофелесажалки и рассадопосадочные машины	2
	28	Методы защиты с/х культур и агротехнические требования	2
	29	Устройство протравителей и опрыскивателей	2
	30	Машины для уборки трав на сено и сенаж.	2
	31	Кормоуборочные, свеклоуборочные, картофелеуборочные машины.	2
	32	Способы уборки зерновых культур. Агротехнические требования	2
	33	Устройство зерноуборочных машин и основные их регулирования.	2
	34	Послеуборочная обработка зерна. Способы обработки.	2
	35	Типы теплиц и технологические процессы возделывания овощей.	2
	36	Индустриальная технология возделывания зерновых культур.	2
	37	Индустриальная технология возделывания картофеля.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка плугов к работе. 2. Подготовка сцепок к работе 3. Машины для механизации мелиоративных работ 4. Техника безопасности при работе с пестицидами 5. Техника безопасности при эксплуатации зерноуборочных машин. 6. Устройство машин для сбора овощей		**14**

	7. Индустриальная технология возделывания сахарной свеклы.		
Тема 3. Основы электрификации сельского хозяйства	**Содержание учебного материала**		**8**
	38	Основные сведения о электрической энергии, электрических установках и ихиспользование.	4
	39	Электропривод сельскохозяйственных машин и установок. Электрооборудование сельскохозяйственных машин.	4
		Всего:	**104**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства
Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий;
- посевные и посадочные машины;
- машины для уборки сельскохозяйственных культур;
- машины для механизированной обработки почвы;
- машины для заготовки кормов;
- машины для внесения удобрений;
- машины для химической защиты растений;
- мелиоративные машины.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Герасимович Л.С., Калинин Л.А., КорсаковА.В., Сериков В.К. Электрооборудование и автоматизация сельскохозяйственных агрегатов и установок: -М.: Колос, 2019.- 391с.
2. Комаристов В.Е., Дунаев Н.Ф.Сельскохозяйственные машины. - М.: Колос, 2017.-478 с.
3. Скотников В.А. Тракторы и автомобили. - М.: Агропромиздат, 2018.- 40с.

Дополнительные источники:

1. Акимцев Ю.И., Веялис Б.С.. Электроснабжение сельского хозяйства.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Колос, 2007.-288с.
2. Кудрявцев И.Ф., Калинин Л.А, Карасенко В.А и др.;- М.: Агропромиздат, 2008.-480с.
3. Мельников Д.И., М.: Агропромиздат, 2007.-367с.

Интернет-ресурсы:

1.Торговый Дом «Гомсельмаш Сибирь» Форма доступа: http://www.gomselmash-sib.ru/
2.Научная электронная библиотека: [Электронный ресурс]: http://elibrary.ru/defaultx.asp

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

знания)	
Умения: -применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; Знания -общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; -технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; - требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; - методы подготовки машин к работе и их регулировки; -правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; - методы контроля качества выполняемых операций; -принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; - технологии использования электрической энергии сельском хозяйстве	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, индивидуальных заданий, групповых заданий, устный опрос, тестирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы микробиологии, санитарии и гигиены» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09, ПК 2.3-2.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-10, ПК 2.3-2.7	обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; пользоваться микроскопической оптической техникой; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.	основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного

		заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	24
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачёт**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы микробиологии			
Тема 1.1. Понятия о микроорганизмах	**Содержание учебного материала**	10/2 8	ОК 01-09, ПК 2.3-2.7.
	Понятие о микроорганизмах. Морфология микробов. Физиология микробов		
	Лабораторная работа 1 Анализ основных форм бактерий, грибов	2	
Тема 1.2. Физиология и генетика микроорганизмов	**Содержание учебного материала**	8/4 4	ОК 01-09, ПК 2.3-2.7.
	Химический состав микробов, питание, рост, развитие.		
	Генетика микроорганизмов		
	Лабораторные работы 2-3 Приготовление и окраска бактериальных препаратов Определение чувствительности микроорганизмов. Микрофлора овощей и фруктов	4	
Тема 1.3. Микроорганизмы поверхности растений и прикорневой зоны	**Содержание учебного материала**	10/6 6	ОК 01-09, ПК 2.3-2.7.
	Микрофлора зерна и ее изменения при разных условиях хранения		
	Фитопатогенные микроорганизмы.		
	Лабораторная работа 4-5 Анализ эпифитных микроорганизмов зерна. Изучение культуральных свойств бактерий	4	
Тема 1.4. Микрофлора почвы	**Содержание учебного материала**	14/8 6	ОК 01-09, ПК 2.3-2.7.
	Количественный и видовой состав микроорганизмов в почве		
	Возможности управления микробиологическими процессами в		

	почве.		
	Лабораторная работа 6-9 Микробиологический анализ почвы.	8	
Раздел 2. Основы санитарии и гигиены			
Тема 2.1. Санитарные требования	**Содержание учебного материала**	8/2	ОК 01-09, ПК 2.3-2.7.
	Санитарные требования к помещениям, содержанию рабочих мест в цехах.	8	
	Санитарные требования к спецодежде работников.		
Тема 2.2 Дезинфекция	**Содержание учебного материала**	4/2	ОК 01-09, ПК 2.3-2.7.
	Дезинфицирующие и моющие средства, их назначение, классификация	2	
	Лабораторная работа 10 Приготовление и использование дезинфицирующих и моющих растворов.	2	
Тема 2.3. Дезинсекция и дератизация	**Содержание учебного материала**	6/4	ОК 01-09, ПК 2.3-2.7.
	Назначение дезинсекции, её методы	2	
	Лабораторные работы 11-12 Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. Анализ правил проведения дезинсекции и дератизации.	4	
Промежуточная аттестация		**Дифференцированный зачёт**	
Всего:		***60 часов*** ***36/24***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 Примерной рабочей программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Госманов, Р. Г. Основы микробиологии : учебник для спо / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44150-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215732 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Маятникова, Н. И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований / Н. И. Маятникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-507-44277-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218867 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Санитарная микробиология / Н. А. Ожередова, А. Ф. Дмитриев, В. Ю. Морозов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-507-44747-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243326 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология : учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8980-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186028 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.Суделовская, А. В. Микробиология, санитария и гигиена / А. В. Суделовская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-507-44453-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224681 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.Шапиро, Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/195466 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Электронные издания

1. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491852.

3.2.3. Дополнительные источники

Википедия. Форма доступа http://ru.wikipedia.org/wiki/

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/. 3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru» https://urait.ru/ .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные группы микроорганизмов, их классификацию;	Демонстрирует глубокое знание основных групп микроорганизмов, их классификацию	Оценка результатов тестирования.
значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;	Убедительно обосновывает значение микроорганизмов в природе и жизни	Наблюдение за деятельностью на лабораторных занятиях
микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования, правила отбора, доставки и хранения биоматериала;	Грамотно перечисляет и описывает различные методы исследования микробов, в том числе правила	Наблюдение за деятельностью на лабораторных занятиях
		Оценка результатов тестирования.
методы стерилизации и дезинфекции;	Грамотно перечисляет методы стерилизации и дезинфекции	Наблюдение за деятельностью на лабораторных занятиях
понятия патогенности и вирулентности;	Четко обосновывает понятия патогенности, вирулентности и чувствительности микроорганизмов к антибиотикам	Оценка результатов тестирования.

чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на растения;	Убедительно перечисляет формы воздействия патогенных микроорганизмов на растения	Наблюдение за деятельностью на лабораторных занятиях
санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;	Демонстрирует знания санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде	Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
правила личной гигиены работников	Обосновывает правила личной гигиены	Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
классификацию моющих средств, правила их применения, условия и сроки их хранения;	Правильно и полно излагает классификацию моющих средств, правила их применения, условия и сроки хранения	Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
правила проведения дезинфекции	Твердо разъясняет правила проведения дезинфекции дезинсекции, дератизации.	Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами	Создаёт асептические условия работы с биоматериалами	Наблюдение за деятельностью на лабораторных занятиях
пользоваться микроскопической оптической техникой	Правильно пользуется микроскопической оптической техникой	Наблюдение за деятельностью на лабораторных занятиях
проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Грамотно проводит микробиологические исследования и даёт оценку полученным результатам	Наблюдение за деятельностью на лабораторных занятиях
соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;	Соблюдает правила личной гигиены и промышленной санитарии, применяет необходимые методы и средства защиты	Наблюдение за деятельностью на лабораторных занятиях

готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;	Грамотно готовит растворы дезинфицирующих и моющих средств	Наблюдение за деятельностью на лабораторных занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.	Уверено проводит дезинфекцию оборудования, инвентаря, помещения, транспорта и др.	Наблюдение за деятельностью на лабораторных занятиях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.7., ПК 2.9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 2.9.	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	26
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения Конституции РФ		**12**	
Тема 1.1. Общие положения Конституции РФ	**Содержание учебного материала**	4/2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.7., ПК 2.9.,
	Конституция РФ: необходимость принятия, главы Конституции, их содержание. Характеристика РФ по Конституции. Россия как правовое государство. Конституционный строй РФ и его основы. Высшие органы государственной власти и порядок их формирования.	2	
	Практическое занятие 1 Составление таблицы: «Полномочия высших органов государственной власти».	2	
Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина и механизм их реализации.	**Содержание учебного материала**	8/4	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.7., ПК 2.9.,
	Понятие и виды прав и свобод. Личные (гражданские) права и их характеристика. Политические права и их характеристика. Социально-экономические, культурные права и их характеристика. Основные обязанности граждан РФ. Гарантии прав и свобод и механизм их реализации.	4	
	Практические занятия 2-3. Разбор конкретных ситуаций о нарушении прав и свобод с использование положений Конституции РФ Составление жалоб, заявлений в органы государственной власти о нарушении прав и свобод	4	
Раздел 2. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности		**39**	
Тема 2.1 Понятие правового регулирования	**Содержание учебного материала**	8/4	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.7., ПК 2.9.,
	Понятие и предмет правового регулирования. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования. Направления гражданско-правового	4	

	регулирования предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Лицензирование.		
	Практическое занятие 4-5 Виды правового регулирования профессиональной деятельности.	4	
Тема 2.2 Законодательные и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	10/4	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.7., ПК 2.9.,
	Основные положения Гражданского кодекса РФ о предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Понятие юридического лица, создание, реорганизация и ликвидация юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Договорные отношения в сфере предпринимательской деятельности	6	
	Практические занятия 6-7 Составление искового заявления о нарушении прав в сфере предпринимательской деятельности Разработка проекта устава коммерческой организации	4	
Тема 2.3 Законодательные и другие нормативные документы, регулирующие трудовые правоотношения	**Содержание учебного материала**	8/6	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.7., ПК 2.9.,
	Трудовой кодекс РФ о понятии наемного труда. Трудовой договор и его содержание. Виды трудового договора. Оформление трудовых отношений. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора.	4	
	Практические занятия 8-9 Решение задач на определение правомерности прекращения трудового договора. Изменение условий трудового договора	4	
Тема 2.4 Права работников в сфере профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	10/4	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.7., ПК 2.9.,
	Права работников в сфере трудовых отношений. Право на выполнение обусловленной трудовой функции и в обусловленном режиме рабочего времени. Право на обеспечение условий труда и охрану труда, предусмотренных правовыми нормами. Право на вознаграждение за труд. Право на отдых. Право на социальное обеспечение. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры.	6	
	Практические занятия 10-11 Составление искового заявления в суд о нарушении прав работника по правилам, предусмотренным ГПК РФ Право граждан на защиту от безработицы	4	
Тема 2.5 Обязанности работников в сфере профессиональной	**Содержание учебного материала**	6/2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.7., ПК 2.9.,
	Обязанность соблюдения правил внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность работника. Материальная ответственность работника и работодателя.	4	

деятельности	**Практическое занятие 12** Виды административных правонарушений и административной ответственности	2	
Промежуточная аттестация		***Дифференцированный зачёт***	
Всего:		***58*** ***32/26***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15101-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490261.

2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489703.

3. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологдина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15584-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508856.

4. Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для спо / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5879-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146630 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Электронные издания

1. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494781. (дата обращения: 03.06.2022).

2. Зарипова, З.Н. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03674-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491767.

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 15069-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492847. (дата обращения: 03.06.2022)

4. Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 14781-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494928.

5. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102330

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации

Интернет-ресурс. Справочная правовая система КонсультантПлюс//www consultant. ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации	Уверенно демонстрирует знания основных положений Конституции Российской Федерации; прав и свобод человека и гражданина, механизма их	Оценка результата устного опроса Оценка результата выполнения самостоятельных работ

	реализации	
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Чётко объясняет понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Оценка результата контрольной работы Оценка результата выполнения тестирования
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Уверенно демонстрирует знание законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Оценка результата устного опроса Оценка результата выполнения контрольной работы Наблюдение за выполнением практических работ №1-4 Оценка результатов самостоятельных работ
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Имеет твёрдое представление о правах и обязанностях работников в сфере профессиональной деятельности	Оценка результата устного опроса Оценка результата выполнения самостоятельных работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
использовать необходимые нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	Убедительно обосновывает порядок использования нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность	Оценка результата выполнения практических работ
защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;	Грамотно объясняет правила защиты своих прав в соответствии с действующим законодательством	Оценка результата выполнения практических работ Оценка результата выполнения самостоятельных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 07, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9	применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	основные понятия метрологии; задачи стандартизации, её экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	26
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный отчет**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Метрология		**24/12**	
Тема 1.1. Основные понятия в области метрологии	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9
	Краткий исторический обзор развития стандартизации, метрологии и сертификации. Профессиональная значимость в процессе подготовки Специалистов среднего звена Термины и понятия метрологии. Единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами. Международная система единиц физических величин (СИ), её применение в России	4	
	Практическое занятие 1 Изучение нормативных основ метрологического обеспечения	2	
Тема 1.2. Государственная система обеспечения единства измерений	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9
	Государственная метрологическая служба. Государственные службы обеспечения единства измерений. Государственный метрологический контроль и надзор: понятие, виды, сфера распределения.	2	
	Практическое занятие 2-3 Физические величины и единицы их измерения. Метрологическое обеспечение сферы услуг.	4	
Тема 1.3. Методы и средства измерений	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9
	Методы измерений. Средства измерений. Виды измерений. Погрешности измерений	2	
	Практическое занятие 4-5 Освоение методик работы с разными средствами измерений. Обработка результатов	4	

	однократных и многократных измерений Правила округления результатов измерений. Определение классов точности средств измерений.		
Тема 1.4. Универсальные средства измерений	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9
	Назначение и устройство штанген инструментов Назначение и устройство микрометрических инструментов Правила измерения и чтение размеров	4	
	Практическое занятие 6 Измерение деталей штанген инструментами	2	
Раздел 2. Стандартизация		**15/6**	
Тема 2.1. Основные понятия стандартизации. Средства стандартизации.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9
	Цели и задачи стандартизации. Экономическая эффективность стандартизации. Субъекты стандартизации: органы и службы Нормативные документы (НД), их виды. Категории и виды стандартов.	2	
	Практическое занятие 7-8 Нормативная база стандартизации Информационное обеспечение в области стандартизации	4	
Тема 2.2. Методические основы стандартизации.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9
	Система предпочтительных чисел. Методы классификации и кодирования. Методы стандартизации.	4	
	Практическое занятие 9 Упорядочение объектов стандартизации- как метод стандартизации	2	
Тема 2.3. Системы стандартизации	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9
	Основные положения Государственной системы стандартизации РФ и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Межгосударственная система. Межотраслевая система стандартизации. Единая система документации: ЕСКД, ЕСТД, ЕСООС, ГСИС, УСД ,СРПР	4	
Раздел 3. Подтверждение качества		**18/8**	
Тема 3.1. Качество	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01 - ОК 07,

продукции. Испытание и контроль качества продукции	Понятие – качество продукции. Показатели качества продукции. Классификация видов контроля качества продукции. Системный подход к управлению качеством продукции на предприятиях. Испытание продукции.	4	ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9
	Практическое занятие 10 Основные виды испытаний	2	
Тема 3.2. Основные определения в области сертификации. Порядок и правила сертификации	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9
	Основные понятия в области сертификации. Сертификация продукции. Цели сертификации. Формы подтверждения качества Порядок и правила сертификации	2	
	Практическое занятие 11 Выбор и обоснование схем сертификации продукции	2	
Тема 3.3. Оценка и подтверждение соответствия отдельных групп продукции растениеводства требованиям нормативных документов	**Содержание учебного материала**	18	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9
	Виды и категории стандартов, регламентирующие качество продукции растениеводства и методов их контроля Требования, предъявляемые к качеству продукции переработки растениеводства различных типов и классов	4	
	Практическое занятие 12-13 Оценка соответствия качества зерна, муки требованиям нормативных документов. Оформление документов о качестве. Оценка соответствия качества клубне- и корнеплодов требованиям нормативных документов. Оформление документов о качестве.	4	
Промежуточная аттестация		***Дифференцированный зачёт***	
Всего:		***58 часов 32/26***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 Примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Донченко, Л. В. Концепция HACCP на малых и средних предприятиях : учебное пособие для спо / Л. В. Донченко, Е. А. Ольховатов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-6457-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148044 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кундик, Т. М. Метрология, стандартизация и подтверждение качества. Практикум / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-507-44680-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237326 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15204-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490224.

4.Рензяева, Т. В. Основы технического регулирования качества пищевой продукции. Стандартизация, метрология, оценка соответствия : учебное пособие для спо / Т. В. Рензяева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-8977-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186016 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.Сазонова, И. Д. Стандартизация и соответствие качества продукции растениеводства. Практикум : учебное пособие для спо / И. Д. Сазонова, Т. М. Кундик. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-8904-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200327 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04315-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489971.

3.2.2. Электронные издания

1. Андреева, Н. Н. Управление качеством в АПК: учебное пособие / Н. Н. Андреева. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 182 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/103145

2. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14893-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490221.

3. Москвичева, Е. Л. Стандартизация и сертификация : практикум для СПО / Е. Л. Москвичева, А. В. Керов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-1244-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106855

4. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Райкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11367-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489861

3.2.3. Дополнительные источники

Интернет-ресурсы:

1. Википедия. Форма доступа http://ru.wikipedia.org/wiki/

2. Научная электронная библиотека: [Электронный ресурс]: http://elibrary.ru/defaultx.asp

3. Университетская информационная система РОССИЯ: [Электронный ресурс]: http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]:http://diss.rsl.ru

5. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]: http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
применять требования нормативных документов к основным видам продукции	Демонстрирует умение применять требования нормативных документов к	Оценка результатов выполнения практической работы

(услуг) и процессов;	основным видам продукции (услуг) и процессов;	
оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Умеет оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Оценка результатов выполнения практической работы
использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Чётко обосновывает использование документации систем качества в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы
приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	Умеет приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	Оценка результатов выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные понятия метрологии;	Уверено формулирует основные понятия метрологии	Оценка результата устного опроса Оценка результата выполнения самостоятельных работ
задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;	Грамотно обосновывает задачи стандартизации, её экономическую эффективность	Оценка результата контрольной работы Оценка результата выполнения тестирования
формы подтверждения качества;	Чётко описывает формы подтверждения качества	Оценка результата контрольной работы Оценка результата выполнения тестирования
основные положения Государственной системы стандартизации Российской	Демонстрирует знание основных положений Государственной системы стандартизации	Оценка результата устного опроса Оценка результата выполнения

Федерации;	Российской Федерации;	самостоятельных работ
терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	Уверенно формулирует термины и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	Оценка результата устного опроса Оценка результата выполнения самостоятельных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1; ПК 1.2.; ПК 1.7.; ПК 2.1.; ПК 2.2; ПК 2.9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.7.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.9;	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональноориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	-основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -профессиональной деятельности; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	26
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачёт**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности		**16**	
Тема 1.1. Информационные технологии и системы	**Содержание учебного материала** Информационные технологии и системы. Основные понятия и определения. Поколения информационных систем. Классификация информационных систем. Практическое занятие 1-3 Приобретение основных навыков работы с программами для ОС Windows на примере текстового редактора Блокнот. Приобретение основных навыков работы с программами для ОС Windows на примере текстового редактора WordPad. Поиск информации в сети Интернет с использованием поисковых систем.	10/6 4 6	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.9
Тема 1.2. Технические средства информационных технологий. Автоматизированные рабочие места (АРМ).	**Содержание учебного материала** **Технические средства информационных технологий. АРМ** Классификация компьютеров. Суперкомпьютеры. Специализированные ПК. Автоматизированные Мобильные компьютеры. Универсальные настольные ПК. Советы по приобретению компьютера. Периферийные устройства компьютера АРМ: характеристика основных элементов. Определение, свойства, структура, функции и классификация. Требования к техническому и программному обеспечению АРМ. Практическое занятие 4 Технологии использования АРМ	6/2 4 2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.9
Раздел 2. Методика работы в текстовом редакторе Microsoft Word		4/2	

Тема 2.1. Возможности текстового редактора	Возможности текстового редактора Текстовые файлы, создание и сохранение файлов, основные элементы текстового документа, понятия о шаблонах и стилях, основные операции с текстом, форматирование символов и абзацев. Работа с таблицами, рисунками, орфография, печать документов. Практическое занятие 5 Создание комплексных текстовых документов.	4 2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.9
Раздел 3. Методика работы с электронными таблицами Microsoft Excel		6	
Тема 3.1 Электронные таблицы как информационные объекты	**Содержание учебного материала** Особенности экранного интерфейса программы MicrosoftExcel. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных. Форматирование данных. Ввод формул, вычислительные возможности Excel. Шаблоны, входящие в состав MicrosoftExcel. Форма данных. Поиск, сортировка и фильтрация данных. Построение диаграмм. Практическое занятие 6 Текстовый процессор MS WORD. Работа с таблицами: создание и редактирование.Расчёт в электронных таблицах по данным, находящимся на разных листах.	6/2 4 2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.9
Раздел 4. Методика работы с базами данных MicrosoftAccess		8	
Тема 4.1 Технологии использования систем управления базами данных	**Содержание учебного материала** Организация системы управления БД. Основы работы СУБД Access: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули Практическое занятие 7-8 СУБД Access. Работа с базой данных: создание простейшей базы данных. Ввод и редактирование информации в базе данных Системы управления базами данных и их использование в информационных технологиях.	8/4 4 4	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.9
Раздел 5. Методика работы с презентациями MSPowerPoint		8/4	
Тема 5.1 Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентации.	**Содержание учебного материала** Электронные презентации. Современные способы организации презентаций. Создание и оформление новой презентации. Способы печати презентаций. редактирование Сохранение и показ презентации. Принципы планирования показа презентации. Практическое занятие 9-10 Создание презентации, ее оформление, управление с помощью кнопок, демонстрация Средства презентации и их использование в информационных технологиях	8 4	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.9

Раздел 6. Характеристика справочно-информационных систем		8	
Тема 6.1 Информационно-справочные системы. Локальные и глобальные информационные системы	**Содержание учебного материала** Информационно-справочные системы, основные характеристики. Особенности российских СПС. Основы организации поиска документов с СПС «Консультант Плюс». Специализированные отраслевые справочные системы. Практическое занятие 11-12 Изучение основных информационно-справочных систем Методы решения на ПК задач сельскохозяйственного производства	8/4 4	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.9
Раздел 7. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		4/4	
Тема 7.1. Электронные коммуникации в практической деятельности	**Содержание учебного материала** Электронная коммерция. Услуги интернет-банкинга. Электронная налоговая отчетность. Деловая информация из Интернета. Информационная безопасность. Защита информации от вирусных атак. Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Эргономика рабочего места. Практическое занятие 13 Методы и средства защиты информации.	4 2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.9
Всего:		***58 часов*** ***32/26***	
Промежуточная аттестация		**Дифференцированный зачёт**	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач : учебное пособие для СПО / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7573-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162380 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для СПО / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185903 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для СПО / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153641 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде MicrosoftOffice 2016/2019 : учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179035 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177031 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/249632 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Электронные издания

1.Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2022. — 482 с.- Режим доступа: https://www.book.ru/book/922139 /. (дата обращения: 30.06.2022). – Текст электронный

2.Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 c. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104886

3.2.3. Дополнительные источники

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. RusEdu. Информационные технологии в образовании : сайт. – URL:http://www.rusedu.info/CMpro-v-p-3.html – Режим доступа: свободный.. (дата обращения: 12.05.2020). – Текст: электронный.

2. Видеоуроки в сети Интернет : сайт. – URL:http://www.videouroki.net/view_post.php?id=105 – Режим доступа: свободный.(дата обращения: 12.05.2020). – Текст: электронный.

3. Википедия – свободная энциклопедии: сайт. – URL:http://ru.wikipedia.org/wiki/ – Режим доступа: свободный. (дата обращения:12.05.2020). – Текст: электронный.

4. Виртуальный компьютерный музей: сайт. – URL: www.computermuseum.ru– Режим доступа: свободный. (дата обращения: 12.05.2020). –Текст: электронный.

5. Издательский дом «Первое сентября»: сайт. – URL:http:///1september.ru/ – Режим доступа: свободный. (дата обращения:12.05.2020). – Текст: электронный.

6. Методика преподавания информатики: сайт . – URL:http://www.cross-kpk.ru/ims/3/index.htm– Режим доступа: свободный. (датаобращения: 12.05.2020). – Текст: электронный.

7. Методическая копилка учителя информатики : сайт. – URL:http://www.metod-kopilka.ru/– Режим доступа: свободный. – Текст :электронный. (дата обращения: 12.05.2020). – Текст: электронный.

8. Открытый сетевой компьютерный практикум по курсу «Информатика и ИКТ» компании «Кирилл и Мефодий»: сайт . – URL:http://webpractice.cm.ru/ – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.(дата обращения: 12.05.2020). – Текст: электронный.

9. Электронный учебник по информационно-коммуникационным технологиям :сайт. – URL: http://eict.ru/ – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. (дата обращения: 12.05.2020). – Текст: электронный.

10. Энциклопедия «Кирилл и Мефодий»: сайт. – URL: http://megabook.ru/.– Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. (дата обращения: 12.05.2020). – Текст: электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://elibrary.ru.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.–Текст : электронный.

2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm.–Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.16

3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL:https://www.garant.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL:https://cyberleninka.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://kodeks.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий впрофессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -профессиональной деятельности;	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, подготовка к интерактивному занятию сиспользованию IT технологий, подготовка к интерактивному занятию в форме компьютерной симуляции, решение ситуационных задач

-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	Грамотно осуществляет сбор, размещение, хранение, накопление, преобразование и передачу данных в профессионально ориентированных информационных системах; Уверенно применяет различные виды программного обеспечения Правильно использует компьютерные и телекоммуникационные средства.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09 ОХРАНА ТРУДА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 ОХРАНА ТРУДА» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1.- ПК 2.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09, ПК 1.1.- ПК 1.6., ПК 2.1.- ПК 2.7.	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травм о безопасности.

	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	24
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачёт**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	**Содержание учебного материала**	14/6	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1.- ПК 1.6., ПК 2.1.- ПК 2.7.
	Безопасность труда. Негативные факторы. Аксиома потенциальной опасности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда Негативные факторы производственной среды: механические, физические, химические и комплексного характера Вредные вещества, их воздействие и нормирование, сочетанное воздействие вредных факторов Пожаровзрывоопасность. Герметические системы, находящиеся под давлением. Статистическое электричество.	8	
	Практическое занятие 1-3 Выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков Изучение категорирования помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности.	6	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1.- ПК 1.6., ПК 2.1.- ПК 2.7.
Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	**Содержание учебного материала**	18/6	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1.- ПК 1.6., ПК 2.1.- ПК 2.7.
	Опасные и вредные факторы на предприятиях агропромышленного комплекса. Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника. Электробезопасность. Технические способы защиты от поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим при поражении электротоком. Производственная вентиляция. Системы вентиляции. Средства индивидуальной защиты Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах Основные требования пожарной безопасности. Изучение устройства	12	

	огнетушителей, испытание, область применения		
	Практическое занятие 4-6 Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты Составление классификации безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работ Разработка мероприятий по профилактике пожарной безопасности	6	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1.- ПК 1.6., ПК 2.1.- ПК 2.7.
Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	**Содержание учебного материала**	10/4	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1.- ПК 1.6., ПК 2.1.- ПК 2.7.
	Микроклимат производственных помещений и на рабочих местах. Отопление. Производственное освещение. Виды освещения и его нормирование.	6	
	Практическое занятие 7-8 Изучение способов контроля освещения помещений и рабочих мест Анализ эффективности работы в зависимости от загазованности воздушной среды	4	
Тема 1.4. Психофизические и эргономические основы безопасности труда	**Содержание учебного материала**	14/4	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1.- ПК 1.6., ПК 2.1.- ПК 2.7.
	Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда. Основные психологические причины травматизма. Эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.	10	
	Практическое занятие 9-10 Анализ энергетических затрат при различных видах трудовой деятельности.	4	
Тема 1.5. Управление безопасностью труда	**Содержание учебного материала**	16/4	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1.- ПК 1.6., ПК 2.1.- ПК 2.7.
	Государственный надзор и контроль за выполнением законов, норм и правил. Система управления охраной труда на предприятии Аттестация и сертификация рабочих мест. Требование техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Инструктаж, профессиональная подготовка и обучение персонала правилам безопасности Классификация, расследование и учет несчастных случаев	12	
	Практическое занятие 11-12 Составление правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей Проведение инструктажа персонала с учетом специфики разных видов работ	4	
Всего:		***48/24***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490058 (дата обращения: 03.06.2022).

2.Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185929 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК : учебное пособие для СПО / И. И. Дацков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6544-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148489 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489608 (дата обращения: 03.06.2022).

5.Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов ; под общей редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-6908-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153664 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования /О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. —(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст :

электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490964 (дата обращения:03.06.2022).

3.2.2. Электронные издания

1. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44879-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/248966 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471297 (дата обращения:03.06.2022).

3. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/185929 (дата обращения: 03.06.2022). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

4. Кривова, М. А. Охрана труда : учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-1397-9. — Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/116280

5. Симакова, Н. Н. Организация охраны труда : практикум для СПО / Н. Н. Симакова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-1182-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106625

3.2.3. Дополнительные источники

Электронный ресурс:

Бесплатная библиотека документов. Форма доступа http://doc-load.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: системы управления охраной труда в организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия)	Уровень правильных ответов при тестовом письменном и устном контроле. Качество и техническая грамотность составленных	оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования

и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	рефератов, четкость изложения материала. Быстрота ориентации в представляемом материале, быстрота реакции на вопросы	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы;	Точность и грамотность выявления опасных и вредных производственных факторов Точность и скорость выбора средств индивидуальной и коллективной защиты Грамотность использования первичных средств коллективной и индивидуальной защиты; Качество проведения вводного инструктажа персонала по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы;	наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения		

требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-ОК 09, ПК 1.1.- ПК 1.6., ПК 2.1.- ПК 2.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09, ПК 1.1.- ПК 1.6., ПК 2.1.- ПК 2.7.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

	обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачёт**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	**Цели и задачи дисциплины**	**2**	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1-ПК 2.7.
Тема 1. Основы военной службы	**Содержание учебной дисциплины**	**22/22**	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.6., ПК 2.1-ПК 2.7
	Тема 1.1 Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны	22	
	Тема 1.2 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		
	Тема 1.3 Основы военно-патриотического воспитания: боевые традиции ВС РФ, символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**22**	

	Практическое занятие 1-11 Военная организация государства Составы военнослужащих, воинские звания. Взаимоотношения между военнослужащими Общевоинские уставы ВС РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих Определение воинских званий и знаков различия Освоение методик проведения строевой подготовки Правила стрельбы из стрелкового оружия. Нормативы учебных стрельб. Стрелковая тренировка по стрельбе из автомата Калашникова Практическая отработка нормативов по метанию ручных осколочных гранат Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы»	***22***	
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	**Содержание учебной дисциплины**	**22/8**	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1.- ПК 1.6., ПК 2.1.- ПК 2.7.
	2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	22	
	2.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
	2.3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по		

	локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты. Основные принципы и нормативно правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Основа организации АСДНР.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 12-17 Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ Оценка радиационной обстановки Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от ЧС Организация получения и использования средств индивидуальной защиты	8	
Тема 3. **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**	**Содержание учебной дисциплины**	**10/6**	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1.- ПК 1.6., ПК 2.1.- ПК 2.7.
	3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	8	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие 18-19 Первая медицинская помощь при ушибах и ранениях Первая медицинская помощь при травмах различного характера	***6***	
Всего:		***88 часов*** ***52/36***	
Итоговая аттестация в форме		**Дифференцированный зачёт**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 Примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193389 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44441-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224663 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК : учебное пособие для СПО / И. И. Дацков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6544-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148489 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183084 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Электронные издания

1.Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-

4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL:https://profspo.ru/books/100492

2.Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92324

3.2.3. Дополнительные источники

1.Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)

«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

2.Постановление Правительства РФ от 11.11,2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

3. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

4. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»

5.Федеральный закон от 21.12.1994г. N° 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

6.Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»

7.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

8.Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».

9.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, - основные виды потенциальных опасностей и их	Уровень правильных ответов при тестовом письменном и устном контроле. Качество и техническая грамотность составленных рефератов, четкость изложения материала.	Тестовый и устный контроль по заданной тематике Представление докладов, рефератов, презентаций по заданной тематике Дифференцированный зачет

последствия в - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Быстрота ориентации в представляемом материале, быстрота реакции на вопросы	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне	Точность и скорость выбора средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС. Точность и грамотность использования конкретных средств защиты. Грамотность использования первичных средств пожаротушения. Скорость и качество оказания первой помощи возможным пострадавшим.	Оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет

военно-учетных специальностей; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции; -оказывать первую помощь пострадавшим.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 Сельскохозяйственная мелиорация и агрометеорология »

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Сельскохозяйственная мелиорация и агрометеорология

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.11 Сельскохозяйственная мелиорация и агрометеорология введена за счет часов вариативной части ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять площади фигур географическим и механическим способами;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- определять водный баланс орошаемой территории;- составлять схемы проведения культуртехнических работ; - проектировать размещение полезащитных лесных полос: - прогнозировать погоду по местным признакам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

- основы геодезии и картографии, виды съемок;
- земную атмосферу как среду сельскохозяйственного производства:
- значение, виды мелиорации;
- мероприятия по освоению и окультуриванию мелиоративных земель;
- погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;
- полезащитное и противоэрозионное лесоразведение, озеленительные насаждения.

Подготовка к освоению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)**:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часов;
самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Сельскохозяйственная мелиорация и агрометеорология»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**
1	**2**	**3**
Введение	1.Дисциплина сельскохозяйственная мелиорация и агрометеорология, ее содержание и значение.	2
Раздел 1 Сельскохозяйственная метеорология		**54**
Тема 1.1. Атмосфера и ее физические свойства	**Содержание учебного материала**	**10**
	1. Атмосфера и ее основные свойства.	6
	2. Атмосферное давление и его изменение с высотой	
	3. Строение приборов для измерения давления воздуха.	
	Самостоятельная работа обучающихся Состав атмосферы. Теплоемкость воздуха.	4
Тема 1.2. Вода в атмосфере и почве	**Содержание учебного материала**	**10**
	1. Атмосферная влага и ее значение в сельском хозяйстве.	8
	2. Испарение с поверхности растений.	
	3. Изморозь, гололёд, туман, роса, иней.	
	4. Снегозадержание и повышение урожайности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Водно-физические свойства почвы.	2
Тема 1.3 Тепловой режим воздуха	**Содержание учебного материала**	**6**
	1. Значение температуры воздуха для сельского хозяйства.	6
	2. Распределение температуры среди растительности.	
	3. Нагревание и охлаждение атмосферы.	

Тема1.4. Ветер	**Содержание учебного материала**		**10**
	1.	Ветер как источник энергии.	8
	2.	Строение и принцип работы приборов для измерения скорости ветра.	
	3.	Строение и принцип работы приборов для измерения направления ветра.	
	4.	Виды ветров.	
	Самостоятельная работа обучающихся Общая циркуляция атмосферы.		2
Тема 1.5. Засухи и суховеи	**Содержание учебного материала**		**8**
	1.	Почвенная и атмосферная засуха. Суховеи. Борьба с засухами и суховеями.	4
	2.	Полезащитная полоса. Расстояние, на которое действует полезащитная полоса.	
	Самостоятельная работа обучающихся Биологические методы борьбы с засухами Влияние лесной полосы на распределение температуры и влажности воздуха.		4
Тема 1.6. Заморозки и борьба с ними	**Содержание учебного материала**		**10**
	1.	Чувствительность растения к заморозкам. Виды заморозков.	2
	2.	Методы борьбы с заморозками.	2
	3.	Предсказание заморозков.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Адвективные и адвективно-радиационные заморозки. Метод непрерывного наблюдения.		4
Раздел 2 Сельскохозяйственная мелиорация			**40**
Тема 2.1. Сущность и значение	**Содержание учебного материала**		**6**
	1.	Сущность и значение мелиорации земель.	4

мелиорации земель.	2.	Переувлажненные земли и использование осушаемых угодий.	
	Самостоятельная работа обучающихся Причины, вызывающие переувлажнение земель.		2
Тема2.2 Культур-технические и другие виды мелиораций	**Содержание учебного материала**		**20**
	1.	Способы удаления древесно- кустарниковой растительности.	12
	2.	Первичная обработка и окультуривание почвы.	
	3.	Химическая мелиорация.	
	4.	Оросительные мелиорации.	
	5.	Основные виды и способы оросительных систем.	
	6.	Режим орошения сельскохозяйственных культур	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем проведения культур-технических работ. Мелиорация земель, загрязненных радионуклидами. Особые виды мелиораций. Орошение дождеванием.		8

Тема2.3 Мелиорация земель и охрана окружающей среды	**Содержание учебного материала**		**14**
	1.	Понятие об охране окружающей среды.	8
	2.	Составление природоохранных мероприятия в условиях мелиорации.	
	3.	Приемы снижения загрязнения радионуклидами сельскохозяйственной продукции на мелиорируемых землях	
	Самостоятельная работа обучающихся Принципы использования мелиоративных систем. Эрозия почвы и противоэрозийные мероприятия. Мероприятия по охране вод при мелиорации сточными водами.		6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			**2**

Всего	**96**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии».

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- комплект учебно-методической документации;
- геодезические приборы и инструменты (транспортиры с поперечным масштабом, палетки, буссоль, эксиметр, мерная лента);
- агрометеорологические приборы и инструменты (термометры, гигрометр,аспирационный психрометр, анемометр ручной);
- таблицы, плакаты;
- линейки, рулетки;
- агрометеорологические справочники;- топографические планы и карты; - гербарий древесных пород.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голованов А. И. Мелиорация земель: учебник / Ассоциация Агрообразование. М. : КолосС, 2016.
3. Михайлов Г. И. и др. Сельскохозяйственные мелиорации: Учебное пособие , Ураджай, 2016.
4. Чирков Ю.И. Основы агрометеорологии. Ленинград, Гидрометеоиздат,2015.

Дополнительные источники

1. Н.С. Ерхов, А.Е. Дьяченко Сельскохозяйственная мелиорация, лесоводство и водоснабжение М:, Колос. 2016.
2. Навроцкий С.К. и др. Сельскохозяйственная мелиорация с основами лесоводства и водоснабжения. – Л:,Колос. 2014.

Интернет – ресурсы: //www.kodges.ru/nauka/168745-selskoxozyajstvennyemelioracii.html]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Умения:	

определять площади фигур географическим и механическим способами	систематическое наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе практического занятия, практическая проверка
определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода	экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся, в процессе практического занятия, практическая проверка
определять водный баланс орошаемой территории	экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе практического занятия, практическая проверка
составлять схемы проведения культуртехнических работ	практическая проверка, экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе практического занятия
проектировать размещение полезащитных лесных полос	устный опрос, практическая проверка, наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практического занятия
прогнозировать погоду по местным признакам	практическая проверка, наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе практического занятия
Знания:	
основы геодезии и картографии, виды съемок	устный опрос, тестирование, экзамен
земную атмосферу как среду сельскохозяйственного производства	тестирование, устный опрос, письменная проверка, практическая проверка, экзамен
значение, виды мелиорации	устный опрос, письменная проверка, систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практического занятия, защита рефератов, экзамен

мероприятия по освоению и окультуриванию мелиоративных земель	тестирование, устный опрос, письменная проверка, экзамен
погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство	устный (письменный) опрос, оценка выступлений докладов, защита рефератов, проектов, экзамен

полезащитное и противоэрозионное лесоразведение, озеленительные насаждения	тестирование, устный опрос, письменная проверка, практическая проверка, выступление с сообщениями (докладами) на занятиях, защита рефератов, проектов, экзамен

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	**Тема учебного занятия**	**Кол-во часов**	**Активные и интерактивные формы и методы обучения**	формируемые универсальные учебные действия
1.	Основные сведения о геодезии.	2	Проблемная лекция	ОК 1 ОК2 ОК4
2.	Способы и техника полива сельскохозяйственных культур.	2	Урок аукцион Обсуждение в группах	ОК2 ОК3 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8
3.	Оросительная система и ее элементы.	2	Деловая игра	ОК2 ОК4 ОК6 ОК7 ОК9
4.	Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними.	2	Разработка проекта Обсуждение в группах Публичная презентация проекта	ОК2 ОК 3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7
5.	Ветер, погода и ее предсказание.	2	Интерактивная экскурсия Творческое задание	ОК 1 ОК2 ОК5 ОК 6 ОК7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.12 КОРМОПРОИЗВОДСТВО »

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Кормопроизводство.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО 35.02.05 Агрономия, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образованиипо профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Дисциплина является общепрофессиональной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ЛР14, ЛР19, ЛР 21- ЛР 24, ЛР 26 – ЛР 30	- определять кормовые культуры по морфологическим признакам; фазы развития растений, их виды, подвиды, сорта для нашей зоны; - обеспечивать квалифицированную подготовку комплекса мер по технологии заготовки и хранения различных видов кормов, снижение потерь питательных веществ в них; - оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях и обеспечивать устранение действия негативных факторов.	- морфологические и анатомические особенности кормовых культур; - технологию возделывания и заготовки кормов (силоса, сена, сенажа, травяной резки и муки, премиксов и комбикормов); - основные типы хранилищ приготовленной кормовой продукции.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы 72 часа, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	**72**
в том числе:	
теоретическое обучение	43
практические занятия:	24
Промежуточная аттестация	ЭКЗАМЕНА

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Кормопроизводство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Введение	**Кормопроизводство как основа эффективного ведения животноводства**. Понятие о кормовом балансе, его структуре и источниках покрытия потребности в различных видах кормов (полевое кормопроизводство, луговодство). Структура земельного баланса и значение повышения продуктивности кормовой площади в решении задачи роста эффективности использования всех сельскохозяйственных угодий. Зональные системы кормопроизводства и принципы их формирования. . Показатели кормовой ценности, технологии заготовки и хранения различных видов кормов. Достижения науки и передовой практики по кормопроизводству.	**2**	ОК 1- 9
Раздел 1.	**Луговое кормопроизводство.**	**17**	
Тема 1.1.	**Содержание**	**2**	
	Теоретические занятия:	2	
	Классификация природных кормовых угодий. Типы кормовых угодий природных зон, их характеристика. Площади природных кормовых угодий и их распространение по природно-климатическим зонам. Пойменные луга. Инвентаризация и паспортизация естественных кормовых угодий. Природоохранные мероприятия.	2	ОК 1- 9
Тема 1.2.	**Содержание**	**2**	
	Теоретические занятия:	2	
	Поверхностное улучшение природных кормовых угодий. Основание для выбора способа улучшения. Система поверхностного улучшения: культурно - технические работы, борьба с сорными растениями и стариком, улучшениеи регулирование водного и воздушного режимов, удобрение, обогащение и омоложение травостоя. Комплексность выполнения мероприятий поверхностного улучшения.	2	ОК 1- 9
Тема 1.3.	**Содержание**	**4**	
	Теоретические занятия:	**2**	

	Коренное улучшение природных кормовых угодий. Система коренного улучшения угодий. Значение коренного улучшения. Осушение и устройство осушительной систем. Первичная обработка почвы (фрезерование, дискование, вспашка, выравнивание поверхности, прикатывание). Известкование, гипсование, внесение удобрений. Ускоренное залужение. Луговые севообороты. Одновидовые посевы и травосмеси. Создание многолетних культурных пастбищ, многоукосных сенокосов. Коренное улучшение естественных кормовых угодий на солонцовых почвах, склонах балок и оврагов.	2	ОК 1- 9
	Практические занятия №1:	**2**	
	Ознакомление с проведением инвентаризации природных кормовых угодий. Составление технологических карт по созданию сеяных пастбищных травостоев.	2	ОК 1- 9
Тема 1.4.	**Теоретические занятия:**	4	
	Рациональное использование сенокосов. Значение сена и его характеристика. Удельный вес сена в кормовом балансе. Основные источники потерь при заготовке кормов. Оптимальные сроки и высота скашивания трав. Очередность окрашивания различных типов сенокосов по зонам страны.	2	ОК 1- 9
	Интенсивное многоукосное использование орошаемых сенокосов. Особенности применения удобрений при многоукосном использовании травостоев.	1	
Тема 1.5.	**Сенокосообороты.**	1	
	Содержание	**5**	
	Теоретические занятия:	5	
	Рациональное использование пастбищ. Значение пастбищ и пастбищного корма для животных. Удельный вес, питательная ценность пастбищной травы и экономическая эффективность пастбищного содержания животных. Влияние выпаса на травостой.	1	ОК 1- 9
	Понятие о пастбищной спелости травы. Время начала стравливания весной и конец осеннего стравливания. Допустимое количество стравливаний по типам пастбищ и природным зонам. Вместимость пастбища.	1	
	Пригонная и отгонная системы использования пастбищ. Особенности использования сезонных пастбищ. Способы пастьбы, сравнительная продуктивность пастбищ при вольном, загонном, порционном выпасе. Организация территории и	2	

	оборудование пастбищ. Устройство стойбищ, площадок отдыха, водопоя, прогонов, загонов. Сроки использования травостоя в загонах.		
	Пастбищеобороты. Техника стравливания. Текущий уход за травостоем пастбищ.	1	
Раздел 2.	**Заготовка и хранение кормов.**	**46**	
Тема 2.1.	**Содержание**	**8**	
	Теоретические занятия:	**2**	
	Зеленый конвейер. Понятие зеленого конвейера и его значение. Биологическая характеристика зеленого корма. Способы использования травостоя. Типы зеленого конвейера. Культурызеленого конвейера. Особенности организации зеленого конвейера в различных климатических зонах.	2	ОК 1- 9
	Практическое занятие №2. Расчет зеленого конвейера.	2	ОК 1- 9
Тема 2.2.	**Практическое занятие №3. Расчет потребности в кормах зеленого конвейера.**	2	ОК 1- 9
	Практическое занятие №4. Разработка схем зеленого конвейера.	2	ОК 1- 9
	Содержание	**9**	
	Теоретические занятия:	**5**	
	Технологии заготовки и хранения сена. Технологии заготовки рассыпного, измельченного, прессованного сена. Значение правильной сушки. Физиолого-биохимические процессы, протекающие при сушке травы. Требования, предъявляемые к высушенному сену. Способы и методика определения влажности сена. Досушка на принудительным вентилированием. Храниесена в стогах, скирдах, специальных помещениях.Соблюдение правил укладки и хранения.	3	ОК 1- 9
	Способы и методика определения влажности сена. Досушка на принудительным вентилированием. Хранение сена в стогах, скирдах, специальных помещениях. Соблюдение правил укладки и хранения.	2	
	Практическое занятие №5. Определение ботанического состава сена.	2	ОК 1- 9

Тема 2.3.	**Содержание**	**4**	
	Теоретические занятия:	**3**	
	Особенности семеноводства луговых трав. Способы выращивания луговых трав на семена. Посевы трав на семена. Подготовка семян к посеву. Предпосевное удобрение. Способы и сроки посева трав на семена. Норма высева, глубина заделки семян и техника посева. Уход за посевами в год сева ив годы использования. Уборка семенников, очистка и хранение семян. Ускоренное размножение луговых трав для получения семян. Продолжительность использования травостоев на семена. Особенности семеноводства отдельных видов трав. ГОСТ на семена многолетних бобовых и злаковых трав.	3	ОК 1- 9
	Контрольная работа №1	1	
Тема 2.4	**Содержание**	**2**	
	Теоретические занятия:	**2**	
	Технологии производства травяной муки. Искусственная сушка травы. Травяная резка и мука, технология приготовления, питательная ценность их в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы. Сырьевой конвейер для заготовления травяной резки, муки.	2	ОК 1- 9
Тема 2.5.	**Содержание**	**2**	
	Теоретические занятия:	**2**	
	Технологии производства брикетов и гранул. Брикетирование, гранулирование. Технология приготовления, питательная ценность ихв кормлении сельскохозяйственных животных и птицы.	2	ОК 1- 9
Тема 2.6.	**Содержание**	**5**	
	Теоретические занятия:	**3**	
	Технология заготовки сенажа. Значение сенажа. Условия приготовления и особенности технологии высококачественного сенажа . Технология приготовления высококачественного сенажа из трав. Основные правила выемки сенажа при использовании. Качество сенажа по ГОСТ.	3	ОК 1- 9
	Практическое занятие №7 Определение качества сенажа.	2	ОК 1- 9

Тема 2.7.	**Содержание**	**11**	
	Теоретические занятия:	**5**	
	Технология заготовки силоса. Значение силоса и сущность силосования. Технология приготовления силоса из трав. Микробиологические процессы при силосовании. Характеристика сырья, используемого для силосования.	1	ОК 1- 9
	Классификация сырья по степени силосуемости	1	
	Использование химических препаратов для консервирования травяной массы.	1	
	Преимущества и недостатки силосования с применением химических консервантов.	**1**	
	Типы силосных хранилищ и их характеристика. Созревание и выемка силоса. Оценка качества силоса по ГОСТ.	1	
	Практическое занятие №8. Определение качества силоса.	2	ОК 1- 9
	Практическое занятие №9. Определение вместимости силосных сооружений и массы силоса.	2	ОК 1- 9
	Практическое занятие №10.Заготовка силоса из сырья повышенной влажности.	2	ОК 1- 9
Тема 2.8.	**Содержание**	4	
	Теоретические занятия:	2	
	Заготовка и повышение питательной ценности соломы. Солома как грубый корм. Сравнительный порог питательной ценности соломы. Мякинаи полова. Выход соломы относительно урожая зерна. Технология уборки соломы. Способы повышения питательной ценности соломы.	2	ОК 1- 9
	Практическое занятие №11. Повышение питательной ценности соломы.	2	ОК 1- 9
Тема 2.9.	**Содержание**	4	
	Теоретические занятия:	2	
	Производство комбикормов.	2	ОК 1- 9

	Значение и характеристика комбикормов. Кормовые средства для их приготовления. Видыкомбикормов и основные требования к ним. Хранение комбикормов.		ОК 1-9
	Практическое занятие №12. Определение качества комбикормов.	2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа: Рефераты, доклады, сообщения.	2	
		Экзамен	
	Всего: Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 72 ч Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося: 70 ч (теория – 43 ч., практические занятия- 24 ч. Контроль знаний- 3 ч,) Самостоятельной работы обучающегося- 2 ч	**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета растениеводства.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия по дисциплине

Оснащение рабочих мест для выполнения практических работ:

- (микроскопы, линейки, наборы препаратов, гербарий, раздаточный материал),
- таблицы на бумажных и электронных носителях, постоянные и временные микропрепараты по анатомии и морфологии растений,
- гербарий растений.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением;
- видеоматериалы по основным темам учебной дисциплины;
- электронный лекционный материал для самостоятельной работы;
- электронный иллюстративный материал
- электронный образовательный ресурс (ИЦ «Академия»)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ковалев Ю.Н. Кормопроизводство, Учебник для студ. сред. проф. Образования – М.: - Издательский центр «Академия», 2019.-240 с.
2. Титков В.И. Архипов С.М., Гулянов Ю.А., Практикум по кормопроизводству и пастбищному хозяйству для степной зоны Южного Урала. – Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 2006. – 200 с.

Дополнительные источники:

1. Андреев Н.Г. Кормопроизводство с основами земледелия, учебное пособие для учащихся техникумов- 2-е изд., перераб. И доп.. – М.: Агропромиздат, 2020. – 559 с.
2. Атлас по луговому и пастбищному кормопроизводству - Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. http://nashaucheba.ru/v11992/атлас_по_луговому_и_пастбищному_кормопро изводству

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающегося индивидуальных заданий, проектов, исследований, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Умения:		
- определять кормовые культуры по морфологическим признакам;	- распознавание, выявление, классификация	На практических и теоретических занятиях (выполнение занятий с использованием справочной и учебной литературы)
- фазы развития растений, их виды, подвиды, сортадля нашей зоны;	- распознавание, выявление, классификация	На практических и теоретических занятиях (выполнение занятий с использованием справочной и учебнойлитературы), использование справочной литературы, интернета, практикумов.
-обеспечивать квалифицированную подготовку комплекса мер по технологии заготовки и хранения различных видов кормов, снижение потерь питательных веществ в них;	- распознавание, выявление, классификация	На практических и теоретических занятиях (выполнение занятий с использованием справочной и учебнойлитературы), использование справочной литературы, интернета, практикумов.
-оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях и обеспечивать устранение действия негативных факторов.	- распознавание, выявление, классификация	На практических и теоретических занятиях (выполнение занятий с использованием справочной и учебнойлитературы.
Знания:		
-морфологические и анатомические особенности кормовых культур;	- перечисление и описание;	Контроль качества знаний осуществляется: - на теоретических занятиях при работенад пройденным материалом; устные и письменные ответы

- технологию возделывания и заготовки кормов(силоса, сена, сенажа, травяной резки и	- сопоставление, установка различия;	собеседование, самостоятельные работы, тестирование, применение средств ГСО), составление схем и рисунков.
муки, премиксов и комбикормов);		Составление конспекта, устные и письменные ответы.
- основные типы хранилищ приготовленнойкормовой продукции.	- описание, характеристика, перечисление;	-фронтальный диалог, письменный ответ по заданиям. Использование презентаций по темам и демонстрациявидео роликов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13 Декоративное растениеводство»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 13 ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.13 «Декоративное растениеводство» является общепрофессиональной дисциплиной.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подобрать ассортимент растений для различных объектов озеленения.

− распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим

признакам;

− анализировать физиологическое состояние растений разными методами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород;

- размножение декоративных и древесно-кустарниковых растений;

- классификацию декоративных растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта;

- типы посадок;

- методы защиты растений от вредителей и болезней.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	130
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия.	Объем часов
1	**2**	**3**
Тема 1.1Ассортимент декоративных древесных растений	**Содержание учебного материала** 1. Введение. Цели и задачи. 2. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент. 3. Районирование ассортимента. 4. Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам.	10
	Самостоятельная работа обучающихся Стандарты на декоративные древесные растения.	2
Тема 1.2 Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в питомниках и на объектах	**Содержание** 1. Морфологические особенности деревьев и кустарников. 2. Онтогенез и органогенез у древесных пород.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Обрезка декоративных древесных пород.	2
Тема 1.3 Регуляторы роста и развития	**Содержание** 1. Классификация регуляторов и их влияние на растения. 2. Стимуляторы роста для растений. 3. Гербициды для роста растений, их применение.	6
	Самостоятельная работа обучающихся Дефолианты и антитранспиранты.	2
Тема 1.4 Питомники декоративных древесных пород	**Содержание** 1. Роль питомников в обеспечении посадочным материалом и их структура. 2. Организация территории и местоположение питомника.	10
	3. Обработка почвы в питомниках. 4. Удобрение почвы в питомниках. 5. Севооборот и культурооборот в питомниках.	

	Самостоятельная работа обучающихся Мелиорация и планировка территории питомника.	2
Тема 1.5 Отделы питомников	**Содержание** 1. Маточное хозяйство. 2. Отдел размножения. Семенное размножение. 3. Хранение семян. Определение качества семян. 4. Подготовка семян к посеву. Посев семян. 5. Выкопка и хранение сеянцев. Транспортирование сеянцев. 6. Вегетативное размножение. 7. Группировка растений по срокам выращивания. Разделение по школам. 8. Агротехника различных групп растений в период выращивания в школах.	20
	Самостоятельная работа обучающихся Уход за маточным садом. Плодоношение и сбор семян. Уход за посевами и всходами.	6
Тема 1.6 Особенности выращивания красиво-цветущих кустарников	**Содержание** 1. Виды кустарников. 2. Виды роз. 3. Агротехника выращивания роз. 4.Выращивание в контейнерах. Хранение сеянцев и саженцев. 5. Организационно-хозяйственный план питомника. 6. Формирование и обрезка растений.	12
	Самостоятельная работа обучающихся Чубушники—сем. Камнеломковые. Японские вишни—сем. Розоцветные. Особенности развития растений. Расчет ежегодного выпуска деревьев и кустарников. Диагностика состояния растений.	8

Тема 1.7 Общее цветоводство	**Содержание** 1. Введение. Краткий обзор развития цветоводства. 2. Морфологические особенности цветочных культур. 3. Тепло и его значение для цветочных культур. 4. Свет и его значение для цветочных культур. 5. Общие приемы агротехники цветочных культур. 6. Гидропонный метод выращивания цветочных культур. 7. Использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур. 8. Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта. 9. Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта.	18
	Самостоятельная работа обучающихся Вода и ее значение для цветочных культур. Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта.	4
Тема 1.8 Частное цветоводство открытого и защищенного грунта	**Содержание** 1. Цветочные культуры открытого грунта. 2. Ковровые растения. 3. Общая характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур. 4.Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур. 5. Многолетники, зимующие в открытом грунте (стержнекорневые, кисте-корневые, корневищные). 6. Лиственно-декоративные многолетники, зимующие в открытом грунте. 7. Декоративные цветочные культуры защищенного грунта. 8. Сезонно цветущие горшечные культуры. 9. Выгоночные цветочные культуры. 10. Вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры.	20
	Самостоятельная работа обучающихся Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Декоративно-лиственные вечнозеленые культуры.	4
Итоговая аттестация в форме экзамена		**4**
Всего часов		**130**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Декоративное растениеводство».
Оборудование лаборатории:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий декоративных растений;
- комплект ЭОР по темам дисциплины
Технические средства обучения*:*
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор. - DVD.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.3.1. Печатные издания Основные источники:

Основные источники:

1. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта: учеб. пособие для нач. проф. Образования / О.Н. Бобылева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учеб. пособие для нач. проф. Образования / О.Н. Бобылева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
3. Бочкова И.Ю., Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: цветоводство. Учебник для студентов вузов. 4-е издание. /авт.-сост. И.Ю. Бочкова, Т.А. Соколова. Гриф МО РФ // Серия: Высшее профессиональное образование,- М.: «Academia (Академпресс)», 2015г.-432стр
4. Семенова Г.Ю. Технология выращивания культурных растений. Учебник для учащихся. - М.: Вен- тона-Граф,2016.-176 с.

5. Абаимов В.Ф. Дендрология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. /авт.-сост. В.Ф. Абаимов. Гриф Министерства сельского хозяйства. // Серия: Высшее профессиональное образование. -М.: «Академия (Academia)», 2014г.

Дополнительные источники:

1.Адамчук М.В. Садово-парковые растения России. Справочник-определитель. /авт.-сост. М.В. Адамчук. –Минкс: «Харвест», 2014г.-544с., 1000ил. ISBN:985-13-1573-7

2.Боголюбов А.С., Васюкова О.В., Жданова О.В. Определитель травянистых растений по цветкам: Раннецветущие растения. 6-11 классы /авт.-сост. А.С. Боголюбов, О.В. Васюкова, О.В. Жданова,- М.: «Вентана-Гриф», 2016г.-4с. ISBN: 978-5-360-00614-5, 978-5-360-01014-2, 978-5-36000-614-5

3. Все о цветах лесов, полей и рек. Атлас-определитель. –М.: «СЗКЭО Кристал»,2015г.-224с. ISBN: 978-5-9603-0092-6

4. Гроссман Гред, Виквитц Вольф-Дитмар, Вьющиеся растения в вашем саду / Пер. с нем. –И.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2017г.-144с. ISBN: 8-884-23780-0

Интернет- ресурсы:

1. Научная электронная библиотека: [Электронный ресурс]: http://elibrary.ru/defaultx.asp

2. Университетская информационная система РОССИЯ: [Электронный ресурс]: http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]: http://diss.rsl.ru

4. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]:

5. ТОП-19 лучших онлайн-курсов ландшафтного дизайна для на

чинающих и продвинутых *https://zen.yandex.ru/media/bogatey/top19-luchshih-onlainkursov-landshaftnogo-dizaina-dlia- nachinaiuscih-i-prodvinutyh-5f29355baa3f515562eac869* .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
Подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения	Оценка самостоятельных и практических работ
Знания:	
Классификация цветочно-декоративных растений	Оценка самостоятельных и практических работ, тестирование
Морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта	Оценка самостоятельных и практических работ, тестирование
Морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород	Оценка самостоятельных и практических работ, тестирование
Размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений	Оценка самостоятельных и практических работ, тестирование
Типы посадок	Оценка самостоятельных и практических работ, тестирование
Методы защиты растений от вредителей и болезней	Оценка самостоятельных и практических работ, тестирование

Приложение 3

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**

2. **СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

3. **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

1.ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 35.01.05 Агрономия.

В рамках специальности 35.02.05 Агрономия предусмотрено освоение следующей квалификации: Агроном.

1.1. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 35.02.05 Агрономия определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 35.02.05 Агрономия на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена, и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями,

работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	**6:00:00**

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

3.1 Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 35.02.05 Агрономия, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2. Тематика дипломных проектов (работы) по специальности.

1. Ресурсосберегающие, экологически безопасные технологии возделывания сахарной свеклы в условиях (название предприятия, район, область)

2. Влияние противоэрозионных мероприятий почв на урожайность и качественные показатели зерна озимой пшеницы в условиях хозяйства Курской области

3. Биологическая рекультивация техногенных ландшафтов Курской магнитной аномалии

4. Влияние минеральных удобрений на урожайность и технологические свойства семян подсолнечника в условиях (название предприятия ил хозяйства, район, область)

5. Эффективность различных приемов обработки почвы под ячмень в условиях (название предприятия, район, область)

6. Влияние минимальной обработки почвы на продуктивность яровой пшеницы в условиях (название предприятия, район, область)

7. Влияние минимальной обработки почвы на продуктивность ячменя в условиях (название предприятия, район, область)

8. Совершенствование технологии возделывания озимой пшеницы в условиях (название предприятия, район, область)

9. Ресурсосберегающие технологии возделывания ячменя в условиях (название предприятия, район, область)

10. Влияние мульчирующей обработки почвы на урожайность озимой пшеницы в условиях (название предприятия, район, область)

11. Совершенствование технологии возделывания сахарной свеклы в условиях (название предприятия, район, область)

12. Совершенствование технологии возделывания кукурузы в условиях (название предприятия, район, область)

13. Применение органических и минеральных удобрений в повышении плодородия рекультивируемых земель в условиях (название предприятия, район, область)

14. Влияние регуляторов роста на рост, развитие и продуктивность озимой пшеницы в условиях (название предприятия, район, область)

15. Влияние регуляторов роста на рост, развитие и продуктивность ячменя в условиях (название предприятия, район, область)

16. Влияние регуляторов роста на рост, развитие и продуктивность озимой пшеницы в условиях (название предприятия, район, область)

17. Влияние гербицидов на урожайность ячменя в условиях (название предприятия, район, область)

18. Особенности роста, развития и формирования урожая сои в зависимости от минерального питания в условиях (название предприятия, район, область)

19. Изучение совместного внесения азотных удобрений и стимуляторов роста растений на продуктивность и качество зерна озимой пшеницы в условиях (название предприятия, район, область)

20. Влияние пестицидов на фитосанитарное состояние посевов сахарной свеклы в условиях (название предприятия, район, область)

21. Влияние гербицидов на засоренность и урожайность кукурузы на зерно в условиях (название предприятия, район, область)

22. Влияние предшественников на изменение сорного компонента и урожайность озимой пшеницы в условиях (название предприятия, район, область)

23. Изменение сорного компонента в посевах ячменя в зависимости от обработки почвы в условиях (название предприятия, район, область)

24. Формирование урожая и качества клубней картофеля в зависимости от минерального питания в условиях (название предприятия, район область)

25. Влияние севооборота на фитосанитарное состояние посевов сахарной свеклы
26. Влияние разных способов внесения минеральных удобрений на урожайность и качественные показатели зерна озимой пшеницы в условиях (название предприятия, район, область).

27. Влияние сортовых особенностей озимой пшеницы на урожайность и хлебопекарные достоинства зерна в условиях (название предприятия, район, область).

28. Влияние сортовых особенностей ячменя на урожайность и технологические показатели качества зерна для пивоварения в условиях (название предприятия, район, область).

29. Послеуборочная обработка и хранение семян ячменя в условиях (название предприятия, район, область).

30. Организация производства зерна озимой пшеницы на планируемую урожайность в условиях (название предприятия, район, область)

3.1 Структура и содержание дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяется программой ГИА по специальности.

Дипломный проект (работа) каждого студента имеет свои отличительные особенности, определяемые своеобразием проблемы исследования, объекта и предмета исследования, наличием и полнотой источников информации, глубиной знаний обучающегося (его умением отражать теоретические и практические вопросы).

Дипломный проект (работа) должен иметь актуальность и практическую значимость. Каждый проект (работа) должны быть построены по общей схеме на основе единых методических рекомендаций, отражающих современный уровень требований к выполнению учебно- исследовательской работы.

Примерная структура пояснительной записки к дипломному проекту (работе):
Титульный лист
Задание на выпускную квалифицированную
работу Содержание
Введение
Глава I <Наименование
главы> Глава II
<Наименование главы>
Заключение
Список используемых источников информации
Приложения (при необходимости)
Объем работы – 40 – 50 страниц печатного текста без учета приложений.
Титульный лист является первой страницей. На титульном листе приводятся следующие данные:

- учредитель;
- наименование учреждения;
- допуск к ГИА;
- название работы;
- шифр выпускной квалификационной работы;
- сведения о руководителе;
- сведения об авторе.

Введение к работе может включать в себя следующие структурные элементы:

- обоснование актуальности и значимости выбранной проблемы исследования, степень новизны;
- формулировку проблемы исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- структура работы;
- объем работы.

Глава I носит теоретический характер, и посвящена объекту исследования.
Представляет собой краткий обзор ранее проведенных исследований и наблюдений по теме.
Глава II содержит описательную часть практической самостоятельной учебно- ис
Заключение – это завершающая часть работы, в которой должно быть представлено описание результатов работы и ее практическая значимость.
Список источников информации содержит библиографическое описание использованных источников.

Выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта выполняется в соответствии с утвержденной темой и с индивидуальным заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).
По завершению студентом выпускной квалификационной работы руководитель пишет отзыв. Законченная выпускная квалификационная работы с подписями руководителя, всех консультантов и исполнителя (студента) рецензируется специалистами, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта (работы).
Рецензия должна включать:
-заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заданию;

-оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы);
-оценку степени проработки, новизны и оригинальности решений, принятых в проекте (работе), использования современных научных достижений, материалов, методов расчета, технологических и организационных решений, экономических обоснований;
-перечень положительных качеств проекта (работы) и его недостатков;
-оценку дипломного проекта (работы) в целом.
Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта (работы).

3.1 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).
Защита выпускных квалификационных работ проводится в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.
Выпускникам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.
Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.
Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично»,
«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. При неявке на защиту до окончания работы государственной экзаменационной комиссии проставляется отметка «не явился», и секретарь доводит информацию до учебной части.
Оценка «5» - «отлично» ставится, если тема работы раскрыта полностью и соответствует теме задания. Глубоко проработаны все разделы работы. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано, лаконично, ясно, грамотно. Принятые в работе решения грамотны, всесторонне обоснованы с научной и экономической точки зрения, отражают современные направления в развитии науки, техники и технологии производства. Пояснительная записка оформлена аккуратно, в полном соответствии с требованиями стандарта.
Оценка «4» - «хорошо» ставится, если все разделы работы выполнены в полном объеме и в соответствии с заданием. Тема раскрыта полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано, лаконично, грамотно. Принятые в работе решения обоснованы с научной и экономической точки зрения и, в основном, отвечают современному состоянию зоотехнической науки, и технологии производства. Отдельные решения обоснованы недостаточно полно, или имеются единичные, несущественные ошибки, исправления. При оформлении пояснительной записки допускается наличие небольшого количества грамматических и стилистических ошибок, несущественных отклонений от требований стандарта, которые не отражаются на качестве дипломной работы в целом.

Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если все разделы работы выполнены в полном объеме в соответствии с заданием. Тема в основном раскрыта. Имеют место небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Принятые в работе решения при разработке технологии допустимы, но не обоснованы с научной и экономической точки зрения; или устаревшие, не в должной мере соответствуют современному состоянию отрасли, науки и технологии производства. Допущены

отдельные несущественные технологические, математические ошибки. Имеет место несоответствие решений, принятых в пояснительной записке. Пояснительная записка выполнена неаккуратно, нарушены требования стандарта, допущены грамматические и стилистические ошибки.

Оценка «2» - неудовлетворительно ставится, если работа выполнена в неполном объеме или не соответствует заданию. Тема не раскрыта или раскрыта частично. Много нарушений в логике и последовательности изложения материала, малая степень самостоятельности, многочисленные отступления от специальной терминологии. Принятые в работе решения неграмотны или раскрыты не полностью. Допущено множество технологических, математических ошибок. Пояснительная записка оформлена неаккуратно, небрежно, с множеством грамматических и стилистических ошибок, без соблюдения требований стандарта. Студент не способен обосновать принятие решения, или не владеет материалом, изложенным в работе.
Оценка результатов членами ГАК проводится по следующим основным показателям оценки результата (ОПОР):

1. Актуальность и обоснование выбора темы
2. Степень завершенности работы
3. Объем и глубина знаний по теме
4. Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов
5. Наличие материала, подготовленного к практическому использованию
6. Применение новых технологий
7. Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)
8. Качество оформления дипломной работы и демонстрационных материалов
9. Культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию
10. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.
Все решение государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколам