

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 01.10.2025 11:33:28
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета сельскохозяйственного
строительства, землеустройства и кадастров

Нестерец О.Н. _____

« 29 » _____ апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Управление земельными ресурсами»
для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) Землеустройство и кадастровая деятельность

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 978 (с изменениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

К.э.н., доцент _____ **О.Н. Нестерец**

Ассистент _____ **П.И. Заруцкая**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры землеустройства, кадастра недвижимости и геодезии (протокол № 10 от « 15 » апреля 2025 г.).

Заведующий кафедрой _____ **И.Д. Заруцкий**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета сельскохозяйственного строительства, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от « 23 » апреля 2025 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Р.В. Бреус**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.Д. Заруцкий**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами» является получение студентами знаний и умений в области профессиональной организационно-управленческой деятельности: земельно-имущественные отношения; система управления земельными ресурсами, правоприменительная деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков; мониторинг земель, принятие управленческих решений и др., позволяющих студенту оценить содержание и перспективы направления «землеустройство» в системе современных общественных отношений, освоить научно- понятийный аппарат, используемый в системе земельных отношений и землеустройства РФ.

Целью освоения дисциплины «Управление земельными ресурсами» является формирование целостного представления об управлении использованием земель в современных условиях, знаний научно-теоретических основ управления землепользованием в объеме, предусмотренном учебным планом и необходимым для решения производственных и исследовательских задач

Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- изучение принципов управления земельными ресурсами;
- знакомство с основными аспектами управления земельными ресурсами: производственным, правовым, экономическим и природоохранным;
- знакомство с методами инвентаризации земельных угодий и оценки земельных ресурсов;
- приобретение навыков составления научно-информационной базы для управления земельными ресурсами на основе почвенно-картографических материалов;
- формирование целостного представления об управлении земельными ресурсами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» относится к дисциплинам формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.02) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Экономика землеустройства».

Дисциплина читается в 7 семестре. Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен разрабатывать землеустроительную документацию	ПК-3.3 Разрабатывает мероприятия по рациональному использованию земель и их охране	знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области производства землеустроительных работ по рациональному использованию земель и их охране уметь: разрабатывать мероприятия по рациональному использованию земель и их охране владеть: подготовкой землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации по рациональному использованию земель и их охране

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего
		7 семестр	7 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	2/72	2/72	2/72
Аудиторная работа*:	26	26	8
- лекционные занятия	12	12	4
- практические (семинарские) занятия	14	14	4
- лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	46	46	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

* Указывается обязательное количество часов аудиторной работы в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
1	Основные теоретические положения системы управления	2	2	-	6
2	Теоретические основы управления земельными ресурсами	2	2	-	8
3	Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	2	2	-	8
4	Экономический механизм управления земельными ресурсами	2	2		8
5	Информационное обеспечение управления земельными ресурсами	2	4		8
6	Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации. Определение эффективности системы управления земельными ресурсами	2	2		8
заочная форма обучения					
1	Основные теоретические положения системы управления	0,5		-	10
2	Теоретические основы управления земельными ресурсами	0,5	1	-	10
3	Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	0,5	0,5	-	10
4	Экономический механизм управления земельными ресурсами	1	0,5		10
5	Информационное обеспечение управления земельными ресурсами	1	2	-	12
6	Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации. Определение эффективности системы управления земельными ресурсами	0,5			12

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Основные теоретические положения системы управления

Классификация систем управления. Свойства сложных систем. Понятие «система управления». Объект и субъект управления. Принципы системы управления. Законы системы управления. Основные функции системы управления. Методы управления.

Тема 2. Теоретические основы управления земельными ресурсами.

Понятие «система управления земельными ресурсами». Объект и субъект, предмет управления земельными ресурсами. Цели и задачи управления земельными ресурсами. Виды управления земельными ресурсами. Основные этапы принятия решений по управлению земельными ресурсами. Методы реализации управленческих решений по управлению земельными ресурсами. Общие принципы управления земельными ресурсами. Частные принципы управления земельными ресурсами. Роль государственного земельного кадастра в системе управления земельными ресурсами.

Тема 3 Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами. Организационно-структурные блоки системы управления земельными ресурсами. Функции органов управления земельными ресурсами. 3. Дублирование функций управления земельными ресурсами. Структура территориальных органов Росреестра. Классификация источников права. Понятие «норма права». Понятие «закон». Основные источники земельного права. Основные направления формирования правового механизма системы управления земельными ресурсами.

Тема 4 Экономический механизм управления земельными ресурсами

Понятия «рента» и «земельная рента». Виды земельной ренты. Понятие «земельная дифференциальная рента 1». Понятие «земельная дифференциальная рента 2». Понятие «монополярная рента». Понятие «абсолютная рента». Основные формы платы за землю. Понятие «залоговая стоимость земельных участков». Понятия «ипотека», «ипотечный банк», «ипотечные облигации». Основные направления деятельности земельных банков. Виды земельных облигаций. Виды акций.

Тема 5 Информационное обеспечение управления земельными ресурсами.

Понятия «информация» и «информационные ресурсы». Характеристика информации. Содержание информационного обеспечения управления земельными ресурсами. Виды информации. Источники информации. Методы сбора информации. Требования к информационному обеспечению. Направления движения информации. Понятие «интегрированная система управления земельными ресурсами». Понятие «единое информационное пространство». Содержание информационного обмена.

Тема 6. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации. Определение эффективности системы управления земельными ресурсами.

Понятие «субъект РФ». Цели управления земельными ресурсами субъекта РФ. Задачи управления земельными ресурсами субъекта РФ. Объект и предмет управления земельными ресурсами субъекта РФ. Субъекты управления земельными ресурсами субъекта РФ. Понятие «система управления земельными ресурсами регионов». Задачи земельной политики на региональном уровне. Понятие «муниципальное образование». Параметры, характеризующие территорию муниципального образования. Критерии формирования муниципальных образований. Классификация муниципальных образований. Объект и субъект управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Предмет управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Функции управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Понятия «эффект» и «эффективность». Методы и приемы анализа системы управления земельными ресурсами. Виды эффективности. Экономическая эффективность системы управления земельными ресурсами. Экологическая эффективность системы управления земельными ресурсами.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Основные теоретические положения системы управления	2	0,5
2.	Тема лекционного занятия 2. Теоретические основы управления земельными ресурсами	2	0,5

3.	Тема лекционного занятия 3. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	2	0,5
4	Тема лекционного занятия 4. Экономический механизм управления земельными ресурсами	2	1
5.	Тема лекционного занятия 5. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами	2	1
6.	Тема лекционного занятия 6. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации. Определение эффективности системы управления земельными ресурсами	2	0,5
Всего		12	4

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема практического занятия 1. Законы системы управления. Основные функции системы управления. Методы управления.	2	0,5
2.	Тема практического занятия 2. Методы реализации управленческих решений по управлению земельными ресурсами. Общие принципы управления земельными ресурсами. Частные принципы управления земельными ресурсами. Роль государственного земельного кадастра в системе управления земельными ресурсами.	2	0,5
3.	Тема практического занятия 3 Классификация источников права. Понятие «норма права». Понятие «закон». Основные источники земельного права. Основные направления формирования правового механизма системы управления земельными ресурсами.	2	1
4.	Тема практического занятия 4-7. Понятие «залоговая стоимость земельных участков». Понятия «ипотека», «ипотечный банк», «ипотечные облигации». Основные направления деятельности земельных банков. Виды земельных облигаций. Виды акций. Методы сбора информации. Требования к информационному обеспечению. Направления движения информации. Понятие «интегрированная система управления земельными ресурсами». Понятие «единое информационное пространство». Содержание информационного обмена. Социальная эффективность системы управления земельными ресурсами. Организационно-технологическая эффективность системы управления земельными ресурсами. Информационная эффективность системы управления земельными ресурсами. Классификация критериев эффективности системы управления земельными ресурсами.	8	2
Всего		14	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Выполнение расчетно-графической работы на тему «Составление межевого плана»
Необходимо составить межевой план земельного участка по индивидуальному заданию.
Задание выдается преподавателем каждому студенту.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Основные теоретические положения системы управления	1. Воробьев А. В. Акутнева Е. В. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / Воробьев А.В., Акутнева Е.В. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615243 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 608 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека кодексов; Вып. 3 (155)). (обложка) ISBN 978-5-16-003621-2. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=189838 3. Градостроительный кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 114 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека кодексов; Вып.	6	10

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		7(145)). (обложка) ISBN 978-5-16-003351-8. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=156488 4. Федеральный закон от 21 декабря 2001г. №178-ФЗ 'О приватизации государственного и муниципального имущества'. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35155/		
2.	Теоретические основы управления земельными ресурсами	Волков С.Н. «Землеустройство» Том.3. М.: «Колос». 2002г Дубенок Н.Н. Землеустройство с основами геодезии М.: Колос С2002. (2004) Панин Е.В., Харитонов А.А., Яурова И.В. «Межевание объектов землеустройства»- Воронеж ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2015-338с.	8	10
3.	Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	Волков С.Н. «Землеустройство» Том.3. М.: «Колос». 2002г Дубенок Н.Н. Землеустройство с основами геодезии М.: Колос С2002. (2004) Панин Е.В., Харитонов А.А., Яурова И.В. «Межевание объектов землеустройства»- Воронеж ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2015-338с.	8	10
4	Экономический механизм управления земельными ресурсами	Волков С.Н. «Землеустройство» Том.3. М.: «Колос». 2002г Дубенок Н.Н. Землеустройство с основами геодезии М.: Колос С2002. (2004) Панин Е.В., Харитонов А.А., Яурова И.В. «Межевание объектов землеустройства»- Воронеж ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2015-338с.	8	10

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
5.	Информационное обеспечение управления земельными ресурсами	Волков С.Н. «Землеустройство» Том.3. М.: «Колос». 2002г Дубенок Н.Н. Землеустройство с основами геодезии М.: Колос С2002. (2004) Панин Е.В., Харитонов А.А., Яурова И.В. «Межевание объектов землеустройства»- Воронеж ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2015-338с. Приказ «Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке» № 921 от 08.12.2015г. [Электронный ресурс].– Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192842/	8	12
6	Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации Определение эффективности системы управления земельными ресурсами	Волков С.Н. «Землеустройство» Том.3. М.: «Колос». 2002г Дубенок Н.Н. Землеустройство с основами геодезии М.: Колос С2002. (2004) Панин Е.В., Харитонов А.А., Яурова И.В. «Межевание объектов землеустройства»- Воронеж ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2015-338с.	8	12
Всего			46	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Регистрация прав на недвижимое имущество	дискуссия	2
2.	Практическое занятие	Определение критерия эффективности системы управления земельными ресурсами	применение специализированных программ для выполнения расчетов с использованием ПК.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Волков С.Н. «Землеустройство» Том.3. М.: «Колос». 2002г	14
2.	Дубенок Н.Н. Землеустройство с основами геодезии М.: Колос С2002. (2004)	12
3.	Панин Е.В., Харитонов А.А., Яурова И.В. «Межевание объектов землеустройства»-Воронеж ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2015-338с.	2

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Варламов А.А. «Земельный кадастр» том.3-М.: Колос, 2008.-528с.
2.	Неумывакин Ю.К., Перский М.И. «Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ»
3.	Закон «О государственном кадастре недвижимости» №221 от 24.07.2007г [Электронный ресурс].– Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70088/
4.	Закон «О землеустройстве» №78 от 18.06.2001г. [Электронный ресурс].– Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32132/
5.	Приказ «Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке» № 921 от 08.12.2015г. [Электронный ресурс].– Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192842/

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: информ.-аналит. журн. / Издательский Дом «ПАНОРАМА». Режим доступа: https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html .		

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	https://kadastrmap.ru- кадастровая карта России

2.	
----	--

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема, вид занятия

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	ЗС-103 – аудитория для проведения практических и лекционных занятий	Стол преподавательский – 1шт., парты ученические – 17 шт., доска ученическая – 1 шт., стол – 4 шт., информационная доска – 1 шт., стенды – 30 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Межхозяйственное землеустройство	Землеустройства, кадастра недвижимости и геодезии	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Управление земельными ресурсами»

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство и кадастровая деятельность

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПКЗ	Способен разрабатывать землеустроительную документацию	ПК-3.3 Разрабатывает мероприятия по рациональному использованию земель и их охране	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормативно правовые акты, нормативно-техническую документацию в области определения местоположения объектов землеустройства	Тема 3. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать мероприятия по рациональному использованию земель и их охране	Тема 4. Экономический механизм управления земельными ресурсами Тема 5 Информационное обеспечение управления земельными ресурсами Тема 6. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками подготовки землеустроительн ой прогнозной, проектной и рабочей технической документации по рациональному использованию земель и их охране	Тема 7 Определение эффективности системы управления земельными ресурсами	Практические задания	Экзамен

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Расчетная работа (решение задач)	Средство проверки владения навыками применения полученных знаний по заранее определенной методике для решения задач.	Перечень заданий, входящих в расчетно-графическую работу	Продemonстрировано понимание методики решения задачи и ее применение. Решение качественно оформлено (аккуратность, логичность). Использован традиционный или нетрадиционный подход к решению задачи. Задача решена правильно.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано понимание методики решения и ее применение. Решение задачи правильно оформлено. Задача решена правильно. Есть отдельные замечания.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано понимание методики решения и частичное ее применение. Задача решена частично.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Задача не решена.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Расчетно-графическая работа	Это самостоятельный проект, целью которого является освоение теории на практике; вид заданий, основанных на выполнении расчетов и построении графических	Варианты заданий, расчетно-графической работы	Расчетно-графическая работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала). Работа полностью соответствует предъявляемым требованиям.	Оценка «Отлично» (5)
				Расчетно-графическая работа выполнена полностью, но	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		моделей		обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений. Работа соответствует предъявляемым требованиям, но с небольшими замечаниями.	
				В расчетно-графической работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Работа не полностью соответствует предъявляемым требованиям.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Расчетно-графическая работа не выполнена.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
5. 1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать	«Не зачтено»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	
5.2	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-3 Способен разрабатывать землеустроительную документацию

ПК – 3.3 Разрабатывает мероприятия по рациональному использованию земель и их охране

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области производства землеустроительных работ по рациональному использованию земель и их охране

Тестовые задания закрытого типа

1. К видам землеустроительных проектов относятся... (выберите один вариант ответа)

- а) проекты мелиорации, внутрихозяйственного землеустройства
- б) проекты по закладке многолетних насаждений, по строительству дорог
- в) проекты межхозяйственного, внутрихозяйственного, участкового землеустройства
- г) проекты внутрихозяйственного землеустройства, размещения гидротехнических сооружений

2. К недостаткам землепользований (землевладений) не относится...

(выберите один вариант ответа)

- а) чересполосица
- б) равновеликость
- в) вкрапливание
- г) дальнотемелье

3. Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется...

(выберите один вариант ответа)

- а) кадастровая карта
- б) проект рекультивации
- в) проект внутрихозяйственного землеустройства
- г) карта (план) объекта землеустройства

4. Значительные изменения площадей, размещения, конфигурации и числа земельных участков предприятий и граждан это... (выберите один вариант ответа)

- а) реорганизация
- б) образование землепользования
- в) предоставление земель
- г) изъятие земель

5. К видам землеустроительной документации не относятся...

(выберите один вариант ответа)

- а) схемы землеустройства
- б) проекты внутрихозяйственного землеустройства
- в) рабочие проекты землеустройства
- г) внутриполевая организация территории

Ключи

1.	в
2.	б
3.	г
4.	а
5.	г

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Стадии образования несельскохозяйственных землепользований (предоставление участка), следующие:

- а) оформление земельного участка
- б) предварительное согласование места размещения объекта

- в) оформление ходатайства (заявления) о выделении земельного участка и обоснование размера требуемой площади
- г) изъятие и предоставление земельного участка

Ключ

	вбга
--	------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: разрабатывать мероприятия по рациональному использованию земель и их охране

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Частное товарное сельское хозяйство фермеров, которое ведется на собственной или арендованной земле с целью получения прибыли это...
2. Сооружения, физически занимающие часть земной поверхности, отражение которых в масштабе изготавливаемого плана позволяет отразить только их продольные размеры, называются...
3. Учет наличия и качественного состояния земель, распределение земель по категориям, пользователям, арендаторам, а также по различным др. признакам это...
4. Урегулированные правовыми нормами общественные отношения в области обеспечения сохранности естественных свойств земли, называются...
5. Форма договорного, срочного и возмездного пользования земельным участком это...

Ключи

1.	Фермерское хозяйство
2.	Линейные объекты
3.	Государственный учет земель
4.	Охрана земель
5.	Аренда земельного участка

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: подготовкой землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации по рациональному использованию земель и их охране

Практические задания:

1. Рассчитать потери сельскохозяйственного производства при изъятии земельного участка (пашни) площадью 1,8698 га, который находится в 1 земельно-оценочном районе. Шифры и площади агрогрупп почв на участке: 61е – 0,4554 га; 89е – 0,2369 га; 99л – 1,1775 га. Средневзвешенный балл бонитета пашни по ЛНР – 40. Нормативы затрат сельскохозяйственного производства – 65,89 тыс. руб.
2. Гражданка Грицацуева является собственником земельного участка и расположенного на нем жилого дома. Право собственности зарегистрировано в установленном порядке. Администрация поселка известила Грицацуеву, что часть ее земельного участка попадает в зону прокладки магистрали трубопровода и подлежит изъятию для государственных нужд, а ей будет предоставлена квартира в соответствии с нормами жилищного законодательства, Гражданка не согласилась с изъятием участка и предоставлением ей квартиры, а требовала

возмещения стоимости жилого дома и земельного участка по рыночной цене или предоставления ей нового земельного участка равной площади и равной стоимости.

3. Гражданин Алексеев унаследовал земельный участок площадью 12 соток, предназначенный для индивидуального жилищного строительства. Поскольку земельный участок не был застроен, а у наследника не было намерений его использовать по назначению, он решил образовать из этого участка 4 самостоятельных земельных участка (по 3 сотки) и продать их по отдельности. Как называется данный способ образования земельных участков?

4. Гражданин Дмитриев в течении двух лет использует земельный участок, предоставленный для индивидуального жилищного строительства в пожизненное наследуемое владение, под платную стоянку автомобилей. Какое нарушение допустил гр. Дмитриев? Какое наказание его ждет?

5. Определить убытки сельскохозяйственного производства при изъятии земельного участка (пашни) площадью 1,8698 га, вид угодий – пашня, сельскохозяйственная культура – гречка, урожайность – 13 ц/га, цена – 2500 руб/ц.

Ключи

1.	125,265 тыс. руб.
2.	Согласно ст. 55 ЗК РФ «Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд» и ст. 281 ГК РФ «Выкупная цена земельного участка, изымаемого для государственных или муниципальных нужд» Грицацуева права в своих требованиях. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Гражданка Грицацуева права в своих требованиях.
3.	Данный способ образования земельных участков называется раздел земельного участка (ст. 11.4 ЗК РФ).
4.	Дмитриев нарушил правовой режим использования земель. Он может лишиться прав на землю, а также может быть привлечен к административной ответственности
5.	60768,5 руб.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Функция земли как части природы и природного ресурса.
2. Природопользование и влияние общества на природную среду.
3. Земля как средство производства. Природоохранное значение земли.
4. Плодородие земли. Виды плодородия.
5. Основные функции государственного управления земельным фондом.
6. Земля как объект социально-экономических отношений.
7. Нормативная база использования земли.
8. Охрана земель. Методы охраны.

9. Земельный фонд и категории земельного фонда.
10. Земельные угодья. Виды угодий.
11. Прогнозирование и планирование использования земель и действующее земельное
12. законодательство.
13. Предмет и методы прогнозирования и планирования использования земель.
14. Принципы и требования прогнозирования и планирования использования земель.
15. Место прогнозирования и планирования использования земель в общей системе
16. землеустроительных действий.
17. Муниципальные образования как объекты землеустройства и территориального
18. планирования.
19. Функции прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов.
20. Процесс прогнозирования использования земельных ресурсов.
21. Понятие, значение, цели и задачи землеустройства муниципального образования.
22. Составные части схемы использования и охраны земель.
23. Структурная модель схемы землеустройства МО.
24. Порядок разработки схемы землеустройства МО.
25. Техническое задание на составление схемы землеустройства МО.
26. Подготовительные работы при составлении схемы землеустройства МО.
27. Задачи перераспределения земель.
28. Размещение АПК и других ведущих отраслей МО.
29. Организация системы землевладений и землепользований.
30. Перечень первоочередных природоохранных мероприятий.
31. Техничко-экономические показатели схемы землеустройства МО.
32. План реализации схемы землеустройства МО.
33. Понятие, цели и задачи территориального планирования.
34. Методы решения задач территориального планирования.
35. Правовое обеспечение территориального планирования.
36. Процесс и процедура территориального планирования.
37. Значение территориального планирования для народнохозяйственного комплекса.
38. Состав документов территориального планирования муниципального образования.
39. Правила землепользования и застройки
40. Виды и состав территориальных зон
41. Назначение, виды документации по планировке территории
42. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства.

43. Назовите объекты землеустройства. Виды землеустроительной документации.
44. Раскройте понятие рационального использования земли.
45. Землеобеспеченность и землеемкость: понятия и применение.
46. Земельная реформа. Основные виды и итоги землеустроительных работ, проводимых в условиях земельной реформы.
47. Понятие и значение землеустройства.
48. Функции и задачи землеустройства
49. Раскройте свойства земли, учитываемые при землеустройстве.
50. Раскройте виды землеустроительной документации по планированию и прогнозированию использования земель.
51. Объекты землеустройства, участники землеустройства.
52. Организация рационального использования городских земель.
53. Составление проектов размещения водоохранных зон и прибрежных полос.
54. Понятие и виды ограничений и обременений в использовании земель.
55. Виды работ при изучении состояния земель.
56. Количественное и качественное состояние земель.
57. Способы оценки качества земель.
58. Прогноз использования природных ресурсов.
59. Принципы, требования и методы планирования рационального использования земель сельскохозяйственного назначения и их охраны.
60. Научно-методические основы зонирования земель сельскохозяйственного назначения как основы планирования.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или тестирования. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один или несколько правильных ответов. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 18-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 15-17 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 12-14 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 11 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме, выполняются на практических занятиях, проверяются преподавателем.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или тестирования. На тестирование отводится 20 минут. Тестовые задания включают 25 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один или несколько правильных ответов. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 4 балла. Шкала перевода: 23-25 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 19-22 правильных ответа – оценка «хорошо» (4), 15-18 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-14 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).