

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 07.08.2025 12:08:36  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4#22

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»  
Декан биолого-технологического факультета

Быкадоров П.П. \_\_\_\_\_

« 04 » июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины «Скотоводство»  
для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния  
направленность (профиль) Технология производства  
продуктов животноводства

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 972 (ред. от 08.02.2021).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. с.-х. наук, доцент \_\_\_\_\_ И.П. Мирошниченко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства продукции крупного животноводства и пчеловодства (протокол № 10 от 10.05.2024).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Нестеренко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией биолого-технологического факультета (протокол № 8 от 03.06.2024).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ А.Ю. Медведев

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_ П.П. Быкадоров

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

**«Скотоводство»** - это комплексная дисциплина изучающая особенности состояния скотоводства в нашей стране и за рубежом, рациональном выращивании и использовании крупного рогатого скота, интенсивных технологиях производства молока и говядины с наименьшими затратами труда.

**Цель** - дать студентам глубокие знания о состоянии скотоводства в нашей стране и за рубежом, рациональном выращивании и использовании крупного рогатого скота, интенсивных технологиях производства молока и говядины с наименьшими затратами труда.

**Предметом дисциплины** является биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота, рациональное использование его для получения максимального количества продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

**Задачи:** научить будущих бакалавров понимать следующие направления:

- биологические особенности крупного рогатого скота и его сородичей;
- экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота и их взаимосвязь с разными видами продуктивности;
- молочная и мясная продуктивность скота, методы её учета и оценки, влияние на неё различных факторов;
- породы крупного рогатого скота и методы их генетического улучшения;
- организация воспроизводства стада и технология выращивания ремонтного молодняка;
- современные технологии производства молока и говядины;
- обосновывать использование приборно - инструментальной базы при решении профессиональных задач;
- Иметь навыки навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.1.34) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Взаимосвязана со следующими дисциплинами: освоение дисциплины «Скотоводство» необходимо как предшествующее для дисциплины «Молочное дело» и «Генетика и разведение мясного скота».

Дисциплина читается в 7-8 семестре, поэтому позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                | Индикаторы достижения компетенции       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                          |
|------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК – 4          | Способен обосновывать и реализовывать в | ОПК – 4.2<br>Обосновывает использование | <b>Знать:</b> Основные приборы и устройства, применяемые в скотоводстве. Измерительные |

|  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач | инструменты: мерная палка, мерный циркуль, мерная лента. Инструменты для обрезания рогов и копыт, мечения скота, а также приборы для определения пульса и частоты дыхания.<br><b>Уметь:</b> пользоваться приборами и инструментами для решения профессиональных задач. Обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач<br><b>Иметь навыки:</b> Измерительными инструментами: мерной палкой, мерным циркулем, мерной лентой. Инструментами для обрезания рогов и копыт, мечения скота, а также приборами для определения пульса и частоты дыхания. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ                                                 | Очная форма обучения |                     | Заочная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
|------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------|
|                                                            | всего                | в т.ч. по семестрам | всего                  | всего                       |
|                                                            |                      | 7,8 семестр         | 8,9 семестр            | X семестр                   |
| Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе: | 5/180                | 5/180               | 5/180                  |                             |
| Контактная работа, часов:                                  | 60                   | 60                  | 28                     |                             |
| - лекции                                                   | 28                   | 28                  | 8                      |                             |
| - практические (семинарские) занятия                       |                      |                     |                        |                             |
| - лабораторные работы                                      | 32                   | 32                  | 10                     |                             |
| Самостоятельная работа, часов                              | 120                  | 120                 | 126                    |                             |
| Контроль, часов                                            | 24                   | 24                  | 36                     |                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)              | Зачет, экзамен       | Зачет, Экзамен      | Зачет, экзамен         |                             |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

| №<br>п/п               | Раздел дисциплины                                                                                                                                                                                                                            | Л         | ПЗ       | ЛР        | СРС        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|
| Очная форма обучения   |                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |           |            |
|                        | <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>10</b> | <b>40</b>  |
| 1.                     | Тема 1. Биологические особенности молочного скота.                                                                                                                                                                                           | 2         | -        | 2         | 10         |
| 2.                     | Тема 2. Факторы влияющие на уровень молочной продуктивности                                                                                                                                                                                  | 2         | -        | 2         | 10         |
| 3.                     | Тема 3. Сущность цеха сухостойных коров, отела, раздоя и осеменения и цеха производства молока.                                                                                                                                              | 4         | -        | 2         | 10         |
| 4.                     | Тема 4. Учет и планирование роста и развития молодняка                                                                                                                                                                                       | 2         | -        | 4         | 10         |
|                        | <b>Раздел 2.</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>5</b>  | <b>-</b> | <b>10</b> | <b>40</b>  |
| 5.                     | Тема 5,6. Молочные породы скота (украинская черно-пестрая, украинская красно-пестрая, голландская, голштинская и др.) История происхождения, характеристика показателей молочного скота , дальнейшее совершенствование пород.                | 5         | -        | 10        | 40         |
|                        | <b>Раздел 3</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>5</b>  | <b>-</b> | <b>5</b>  | <b>20</b>  |
| 6.                     | Тема 7, 8, 9, 10. Особенности технологических процессов получения молока. Поточно цеховая система производства молока (цех сухостойных коров, цех отела, цех раздоя и осеменения, цех производства молока). Племенная работа. Отбор, подбор. | 5         | -        | 5         | 20         |
|                        | <b>Раздел 4</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>  | <b>-</b> | <b>7</b>  | <b>20</b>  |
| 7.                     | Тема лекционного занятия 11, 12, 13, 14. Оценка коров по пригодности к машинному доению. Бонитировка скота. Основные элементы крупномасштабной селекции.                                                                                     | 8         | -        | 7         | 20         |
|                        | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>28</b> | <b>-</b> | <b>32</b> | <b>120</b> |
| заочная форма обучения |                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |           |            |
|                        | <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>4</b>  | <b>50</b>  |
| 1.                     | Тема 1. Биологические особенности молочного скота.                                                                                                                                                                                           | -         | -        | 2         | 12         |
| 2.                     | Тема 2. Факторы влияющие на уровень молочной продуктивности                                                                                                                                                                                  | 2         | -        | 2         | 10         |
| 3.                     | Тема 3. Сущность цеха сухостойных коров, отела, раздоя и осеменения и цеха производства молока.                                                                                                                                              | -         | -        | -         | 14         |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |           |            |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|------------|
| 4.                                 | Тема 4. Учет и планирование роста и развития молодняка                                                                                                                                                                                       | -        | -        | -         | 14         |
|                                    | <b>Раздел 2.</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>2</b>  | <b>50</b>  |
| 5.                                 | Тема 5,6. Молочные породы скота (украинская черно-пестрая, украинская красно-пестрая, голландская, голштинская и др.) История происхождения, характеристика показателей молочного скота, дальнейшее совершенствование пород.                 | 2        | -        | 2         | 50         |
| 6.                                 | <b>Раздел 3</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>2</b>  | <b>42</b>  |
| 7.                                 | Тема 7, 8, 9, 10. Особенности технологических процессов получения молока. Поточно цеховая система производства молока (цех сухостойных коров, цех отела, цех раздоя и осеменения, цех производства молока). Племенная работа. Отбор, подбор. | 2        | -        | 2         | 42         |
| 8.                                 | <b>Раздел 4</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>2</b>  | <b>20</b>  |
|                                    | Тема лекционного занятия 11, 12, 13, 14. Оценка коров по пригодности к машинному доению. Бонитировка скота. Основные элементы крупномасштабной селекции.                                                                                     | 2        | -        | 2         | 20         |
|                                    | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>10</b> | <b>162</b> |
| <b>Очно-заочная форма обучения</b> |                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |           |            |
| <b>Всего</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |           |            |

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

##### Раздел 1.

Тема лекционного занятия 1. Биологические особенности молочного скота.

1. Особенности экстерьера скота.
2. Особенности пищеварения.
3. Особенности пищеварения у молодняка крупного рогатого скота.

Тема лекционного занятия 2. Факторы влияющие на уровень молочной продуктивности.

1. Формирование молочной продуктивности.
2. Состав молока и его изменения с возрастом.
3. Факторы влияющие на повышение молочной продуктивности: порода и тип скота, возраст животного, сезон отела, наследуемость признаков, кормление и содержание скота, живая масса, кратность доения и др.

Тема лекционного занятия 3. Сущность цеха сухостойных коров, отела, раздоя и осеменения и цеха производства молока.

1. Содержание сухостойных коров, кормление и формирование стада.
2. Предусматриваемые секции цеха отела (предродовая секция, послеродовая и профилакторий для молочных телят).
3. Авансированное кормление коров находящихся на раздое. Способы их содержания, определение стельности у коров.
4. Состояние молочной железы, способы содержания коров, поддержание молочной продуктивности на высоком уровне. Запуск коров.

Тема лекционного занятия 4. Учет и планирование роста и развития молодняка.

1. Разные методы выращивания.
2. Схема кормления молодняка до 6-ти месячного возраста.
3. Основные промеры молодняка.

#### **Раздел 2.**

Тема лекционного занятия 5,6. Молочные породы скота (украинская черно-пестрая, украинская красно-пестрая, голландская, голштинская и др.) История происхождения, характеристика показателей молочного скота, дальнейшее совершенствование пород.

1. Методы выведения пород.
2. Характеристика продуктивных качеств.
3. Показатели рекордисток по породам.
4. Ведущие племенные заводы, линии и семейства. Их показатели.
5. Дальнейшее совершенствование пород.

#### **Раздел 3.**

Тема лекционного занятия 7, 8, 9, 10. Особенности технологических процессов получения молока. Поточно цеховая система производства молока (цех сухостойных коров, цех отела, цех раздоя и осеменения, цех производства молока). Племенная работа. Отбор, подбор.

1. Скорость молокоотдачи.
2. Индексы равномерности развития вымени.
3. Одновременность выдаивания коров.
4. Сущность цеха сухостойных коров, цеха отела, цеха раздоя и осеменения, цеха производства молока.
5. Отбор в скотоводстве.
6. Подбор в скотоводстве.
7. Наследуемость хозяйственно-полезных признаков.

#### **Раздел 4.**

Тема лекционного занятия 11, 12, 13, 14. Оценка коров по пригодности к машинному доению. Бонитировка скота. Основные элементы крупномасштабной селекции.

1. Основные требования к отбору коров по пригодности к машинному доению.
2. Форма вымени, скорость молокоотдачи, индекс равномерности развития вымени.
3. Основные подготовительные этапы бонитировки.
4. Определение комплексного класса коров.
5. Формирование селекционного ядра.
6. Организация крупномасштабной селекции.
7. Основные вопросы решаемые по крупномасштабной селекции.
8. Совершенствование методов крупномасштабной селекции.

#### **4.3. Перечень тем лекций.**

| №<br>п/п | Тема лекции                                                                                     | Объём, ч<br>форма обучения |          |                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|-----------------|
|          |                                                                                                 | очная                      | заочная  | Очно-<br>заочно |
|          | <b>Раздел 1.</b>                                                                                | <b>10</b>                  | <b>2</b> |                 |
| 1.       | Тема 1. Биологические особенности молочного скота.                                              | 2                          |          | -               |
| 2.       | Тема 2. Факторы влияющие на уровень молочной продуктивности                                     | 2                          | 2        |                 |
| 3.       | Тема 3. Сущность цеха сухостойных коров, отела, раздоя и осеменения и цеха производства молока. | 4                          | -        |                 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |          |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|
| 4.           | Тема 4. Учет и планирование роста и развития молодняка                                                                                                                                                                                | 2         | -        |          |
|              | <b>Раздел 2.</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>5</b>  | <b>2</b> | <b>-</b> |
| 5.           | Тема 5,6. Молочные породы скота (украинская черно-пестрая, украинская красно-пестрая, голландская, голштинская и др.) История происхождения, характеристика показателей молочного скота, дальнейшее совершенствование пород.          | 5         | 2        |          |
|              | <b>Раздел 3</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>5</b>  | <b>2</b> | <b>-</b> |
| 6.           | Тема 7-10. Особенности технологических процессов получения молока. Поточно-цеховая система производства молока (цех сухостойных коров, цех отела, цех раздоя и осеменения, цех производства молока). Племенная работа. Отбор, подбор. | 5         | 2        |          |
|              | <b>Раздел 4</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>  | <b>2</b> |          |
| 7.           | Тема 11-14. Оценка коров по пригодности к машинному доению. Бонитировка скота. Основные элементы крупномасштабной                                                                                                                     | 8         | 2        |          |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>28</b> | <b>8</b> |          |

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

| №<br>п/п | Тема практических (лабораторных) занятий                                                                                                                                                                                              | Объём, ч       |          |             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                       | форма обучения |          |             |
|          |                                                                                                                                                                                                                                       | очная          | заочная  | очно-заочно |
|          | <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b>      | <b>4</b> |             |
| 1.       | Тема 1. Биологические особенности молочного скота.                                                                                                                                                                                    | 2              | 2        |             |
| 2.       | Тема 2. Факторы влияющие на уровень молочной производительности                                                                                                                                                                       | 2              | 2        |             |
| 3.       | Тема 3. Сущность цеха сухостойных коров, отела, раздоя и осеменения и цеха производства молока.                                                                                                                                       | 2              | -        |             |
| 4.       | Тема 4. Учет и планирование роста и развития молодняка                                                                                                                                                                                | 4              | -        |             |
|          | <b>Раздел 2.</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b>      | <b>2</b> |             |
| 5.       | Тема 5,6. Молочные породы скота (украинская черно-пестрая, украинская красно-пестрая, голландская, голштинская и др.) История происхождения, характеристика показателей молочного скота, дальнейшее совершенствование пород.          | 10             | 2        |             |
|          | <b>Раздел 3</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>5</b>       | <b>2</b> |             |
| 6.       | Тема 7-10. Особенности технологических процессов получения молока. Поточно-цеховая система производства молока (цех сухостойных коров, цех отела, цех раздоя и осеменения, цех производства молока). Племенная работа. Отбор, подбор. | 5              | 2        |             |

|              |                                                                                                                                                 |           |           |  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|
|              | <b>Раздел 4</b>                                                                                                                                 | <b>7</b>  | <b>2</b>  |  |
| 7.           | Тема 11-14. лекционного занятия Оценка коров по пригодности к машинному доению. Бонитировка скота. Основные элементы крупномасштабной селекции. | 7         | 2         |  |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                 | <b>32</b> | <b>10</b> |  |

### **Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

#### **4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

Учебная дисциплина «Скотоводство» является теоретической, является теоретической, дает студентам комплексное представление о изучение законодательных и других обязательных к исполнению правовых актов, регламентирующих осуществление необходимых мероприятий при разведении и селекции крупного рогатого скота. Освоение нормативной базы, получение практических навыков ее использования в конкретной селекционно-племенной работе позволяет повысить эффективность и конкурентоспособность отечественного скотоводства. Аудиторная и самостоятельная работы должны быть направлены на углубление и расширение полученных знаний, на закрепление приобретенных навыков и применение формируемых компетенций. Предполагается использование в учебном процессе мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Класс персональных компьютеров, база данных по племенному учету, государственный реестр селекционных достижений, государственный племенной регистр, государственные книги племенных животных, инструкции, положения.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом семинарского занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью лабораторных занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы, связанные с дискуссионными вопросами сущности и функций скотоводства, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их обсуждением на занятии

#### **4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).**

На тему «Поточно-цеховая система производства молока»

Молочная ферма на 500 коров

Порода – черно-пестрая

Удой – 4500 кг молока с процентом жира в молоке 3,9%

Процент браковки:

Коров-24, первотелок-29, телок-16.  
Выход телят на 100 коров – 83 головы

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ. Не предусмотрено.

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

| № п/п        | Тема самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                           | Учебно-методическое обеспечение                                   | Объём, ч       |            |             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|------------|-------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | форма обучения |            |             |
|              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | очная          | заочная    | Очно-заочно |
| 1.           | Тема 1. Биологические особенности молочного скота.                                                                                                                                                                                    | Конспект лекций, Учебно-методические пособия, Электронные ресурсы | 10             | 12         |             |
| 2.           | Тема 2. Факторы влияющие на уровень молочной производительности                                                                                                                                                                       | Конспект лекций, Учебно-методические пособия, Электронные ресурсы | 10             | 10         |             |
| 3.           | Тема 3. Сущность цеха сухостойных коров, отела, раздоя и осеменения и цеха производства молока.                                                                                                                                       | Конспект лекций, Учебно-методические пособия, Электронные ресурсы | 10             | 14         |             |
| 4.           | Тема 4. Учет и планирование роста и развития молодняка                                                                                                                                                                                | Конспект лекций, Учебно-методические пособия, Электронные ресурсы | 10             | 14         |             |
| 5            | Тема 5,6. Молочные породы скота (украинская черно-пестрая, украинская красно-пестрая, голландская, голштинская и др.) История происхождения, характеристика показателей молочного скота, дальнейшее совершенствование пород.          | Конспект лекций, Учебно-методические пособия, Электронные ресурсы | 40             | 50         |             |
| 6.           | Тема 7-10. Особенности технологических процессов получения молока. Поточно-цеховая система производства молока (цех сухостойных коров, цех отела, цех раздоя и осеменения, цех производства молока). Племенная работа. Отбор, подбор. | Конспект лекций, Учебно-методические пособия, Электронные ресурсы | 20             | 42         |             |
| 7.           | Тема 11-14. лекционного занятия Оценка коров по пригодности к машинному доению. Бонитировка скота. Основные элементы крупномасштабной селекции.                                                                                       | Конспект лекций, Учебно-методические пособия, Электронные ресурсы | 20             | 20         |             |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | <b>120</b>     | <b>162</b> |             |

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

4.8. Не предусмотрено.

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

##### 6.1. Рекомендуемая литература.

##### 6.1.1. Основная литература.

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во экз. в библ. |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206396">https://e.lanbook.com/book/206396</a> | электронный ресурс  |

##### 6.1.2. Дополнительная литература.

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во экз. в библ. |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Магомедов, М. Ш. Скотоводство : учебное пособие / М. Ш. Магомедов, М. М. Садыков. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2015. — 30 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159431">https://e.lanbook.com/book/159431</a>                                                                                                                                 | электронный ресурс  |
| 2.    | Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины : учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова ; под общей редакцией М. Ф. Кобцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5150-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133480">https://e.lanbook.com/book/133480</a> | электронный ресурс  |

##### 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

| № п/п | Автор             | Заглавие                                                        | Издательство | Год издания |
|-------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| 1.    | Коллектив авторов | Инструкции по бонитировке скота молочных и молочно-мясных пород | -            | 1998        |
| 2.    | Коллектив авторов | Инструкции по бонитировке скота мясных пород                    | -            | 1999        |

##### 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В разработке. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

|     |                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| п/п | Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа                                                                                                                      |
| .   | Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> (дата обращения: 14.04.2023).     |
| .   | Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> (дата обращения: 14.04.2023). |

## 6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины.

### 6.2.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

| № п/п | Вид учебного занятия     | Наименование программного обеспечения  | Функция программного обеспечения |              |           |
|-------|--------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------|
|       |                          |                                        | контроль                         | моделирующая | обучающая |
| 1     | Лекционные, практические | Система дистанционного обучения Moodle | +                                | +            | +         |

### 6.2.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

### 6.2.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрено.

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий                     | Перечень основного оборудования, приборов и материалов                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные аудитории                                                                              | - видеопроекционное оборудование для презентаций;<br>- средства звуковоспроизведения;<br>- экран;<br>- выход в локальную сеть и Интернет. |
| 2     | Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий                                      | - видеопроекционное оборудование для презентаций;<br>- средства звуковоспроизведения;<br>- экран;<br>- выход в локальную сеть и Интернет. |
| 3.    | Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (В-201, В-202, В-314, В-404)                | - 6 компьютеров                                                                                                                           |
| 4.    | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. В-201, В-404) | - 6 компьютеров                                                                                                                           |

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины,<br>с которой проводилось<br>согласование | Кафедра, с которой<br>проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей<br>программе. Заключение об итогах<br>согласования |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Разведение с.-х. животных                                         | Кафедра кормления и<br>разведения животных     | согласовано                                                                            |

Лист изменений рабочей программы

| Номер<br>изменения | Номер<br>протокола<br>заседания<br>кафедры и дата | Страницы с<br>изменениями | Перечень откоррек-<br>тированных пунктов | Подпись заве-<br>дующего<br>кафедрой |
|--------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |

Лист периодических проверок рабочей программы

| Должностное лицо, проводившее проверку<br>Ф.И.О., должность, | Дата | Потребность в<br>корректировке | Перечень пунктов, стр.,<br>разделов, требующих<br>изменений |
|--------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине (модулю) «Скотоводство»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства  
продуктов животноводства

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код контро-<br>лируемой<br>компе-<br>тенции | Формулировка<br>контролируемой<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                            | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                                                                   | Этап (уровень)<br>освоения<br>компетенции | Планируемые<br>результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование<br>модулей и (или)<br>разделов<br>дисциплины | Наименование оценочного средства          |            |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Текущий<br>контроль                       | Аттестация |
| ОПК-4                                       | Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональ- ных задач | ОПК-4.2<br>Обосновывает использование приборно-инструментально й базы при решении профессиональны х задач | Первый этап<br>(пороговый уровень)        | <b>Знать:</b> Основные приборы и устройства, применяемые в скотоводстве. Измерительные инструменты: мерная палка, мерный циркуль, мерная лента. Инструменты для обрезания рогов и копыт, мечения скота, а также приборы для определения пульса и частоты дыхания.<br><b>Уметь</b> пользоваться приборами и инструментами для решения профессиональных задач. Обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач<br><br><b>Иметь навыки:</b> Измерительными инструментами: мерной палкой, мерным циркулем, мерной лентой. | Раздел 1. .                                               | Тесты закрытого типа                      | Экзамен    |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           | Второй этап<br>(продвинутый уровень)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Раздел 2.                                                 | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) |            |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           | Третий этап<br>(высокий уровень)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Раздел 3.                                                 | Практические задания                      |            |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Раздел 4.                                                 |                                           |            |

| Код контро- | Формулировка | Индикаторы | Этап (уровень) | Планируемые<br>Инструментами для<br>обрезания рогов и<br>копыт, мечения<br>скота, а также<br>приборами для<br>определения пульса и<br>частоты дыхания. | Наименование | Наименование оценочного средства |  |
|-------------|--------------|------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|--|
|             |              |            |                |                                                                                                                                                        |              |                                  |  |
|             |              |            |                |                                                                                                                                                        |              |                                  |  |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                             | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                              | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | <b>Тест</b>                      | Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.                                                                                                                                                                                                              | Тестовые задания                          | В тесте выполнено 90-100% заданий                                                                                                                                                                                                | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено более 75-89% заданий                                                                                                                                                                                           | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено 60-74% заданий                                                                                                                                                                                                 | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено менее 60% заданий                                                                                                                                                                                              | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.                                                                                                                                                 | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 2.    | <b>Опрос</b>                     | Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения. | Вопросы к опросу                          | Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.                                                                                              | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.                                                                      | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.                                                                | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Ответы не представлены.                                                                                                                                                                                                          | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 3.    | <b>Практические задания</b>      | Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.                                                                                                              | Практические задания                      | Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме. | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины                                                                                                                    | Оценка «Хорошо» (4)              |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                    | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                  |                                                                               |                                           | незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|       |                                  |                                                                               |                                           | Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                               |                                           | Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 4.    | <b>Экзамен</b>                   | Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины. | Вопросы к экзамену                        | Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора. | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                               |                                           | Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.                                                                                                  | Оценка «Хорошо» (4)              |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                  |                                            |                                           | Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
|       |                                  |                                            |                                           | Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора. | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                            |                                           | Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.                                                                                                     | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |

# **ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

**ОПК-4 Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.**

**ОПК-4.2 Обосновывает использование приборно- инструментальной базы при решении профессиональных задач**

**Первый этап (пороговый уровень) Знать: Основные приборы и устройства, применяемые в скотоводстве. Измерительные инструменты: мерная палка, мерный циркуль, мерная лента. Инструменты для обрезания рогов и копыт, мечения скота, а также приборы для определения пульса и частоты дыхания.**

## **Тестовые задания закрытого типа**

### **Раздел 1.**

1. Из перечисленных признаков назовите те, какие характеризуют функциональные свойства вымени: (выберите один вариант ответа)
  - а) – величина разового удоя, продолжительность доения, интенсивность молокоотдачи
  - б) – форма вымени, обхват вымени, величина разового удоя
  - в) – интенсивность молокоотдачи, форма вымени
  - г) – глубина вымени, форма вымени
2. Ремонтных бычков молочных пород ставят на проверку и оценку с: (выберите один вариант ответа)
  - а) – 15-16 месячного возраста
  - б) – 8-9 месячного возраста
  - в) – 10-12 месячного возраста
  - г) – 8-12 месячного возраста
3. Первую бонитировку племенного молодняка молочных пород проводят в : (выберите один вариант ответа)
  - а) – 6 месячном возрасте
  - б) – 8 месячном возрасте
  - в) – 10 месячном возрасте
  - г) – 9 месячном возрасте
4. Из перечисленных признаков продуктивности молочных пород имеют относительно высокий уровень наследуемости такие: (выберите один вариант ответа)
  - а) – содержание жира в молоке, содержание белка в молоке, интенсивность выдаивания
  - б) – удой за лактацию, равномерность лактационной кривой
  - в) – затраты корма на единицу продукции, удой за месяц
  - г) – скорость молокоотдачи, удой за месяц
5. Телят после рождения нумеруют в такие сроки: (выберите один вариант ответа)
  - а) – в первые сутки
  - б) – не раньше чем через 5 суток
  - в) – в конце молочного периода
  - г) – не раньше 1 месяца

Ключи:

|    |   |
|----|---|
| 1. | в |
| 2. | в |
| 3. | а |
| 4. | а |
| 5. | в |

## Раздел 2.

1. Схемы кормления телят молочных пород предусматривают выпаивания обрат не меньше; кг (выберите один вариант ответа)

- а) – 40-60
- б) – 180-200
- в) – 400-600
- г) – 100-150

2. Рефлекс молокоотдачи у коров продолжается: (выберите один вариант ответа)

- а) – 3-4 мин
- б) – 2-3 мин
- в) – 5-6 мин
- г) – 5-10 мин

3. Раздой коров обеспечивает выполнение следующих приемов: (выберите один вариант ответа)

- а) – подготовка коров и нетелей к отелу, постепенный перевод на полный рацион, систематический контроль продуктивности, авансированное дифференцированное кормление, соблюдение принятого распорядка дня, соблюдение техники доения
- б) – полноценное кормление, соблюдение техники доения, соблюдения распорядка дня.
- в) – перевод на полный рацион кормления, авансированное дифференцированное кормление
- г) - перевод на полный рацион кормления, соблюдение принятого распорядка дня

4. Назовите подготовительные операции доения коров: (выберите один вариант ответа)

- а) – массаж вымени, обмывание вымени , вытирание вымени полотенцем, сдаивание первых струек
- б) – обмывание вымени водой, вытирание вымени полотенцем
- в) – сдаивание первых струек, массаж вымени
- г) - массаж вымени, обмывание вымени водой, вытирание вымени полотенцем

5. Назовите основные технологические операции доения коров: (выберите один вариант ответа)

- а) – контроль за доением, контроль состояния вымени
- б) – одевание доильных стаканов , контроль за доением
- в) – вытирание вымени полотенцем, одевание доильных стаканов
- г) - массаж вымени, обмывание вымени водой, одевание доильных стаканов

Ключи:

|    |   |
|----|---|
| 1. | б |
| 2. | а |
| 3. | а |
| 4. | а |
| 5. | а |

**Второй этап (продвинутый уровень) Уметь: пользоваться приборами и инструментами для решения профессиональных задач. Обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач**

**Вопросы для опроса:**

## Раздел 1

1. Перечислить периоды роста.

2. В чем выражается неравномерность роста скелета у к.р.с?

3. Что такое конституция?
4. Что такое экстерьер?
5. Перечислить методы изучения экстерьера.

Ключи:

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | новорожденность – в эту группу входят телята от рождения до 3 месяцев; телята в возрасте от 3 до 6 месяцев; молодняк, включающий животных от 6 до 12 месяцев; молодые тёлки – приблизительно от 12 до 18 месяцев; взрослые сухостойные коровы – от 18 до 28-32 месяцев.                                       |
| 2. | Разные стадии развития периферического и осевого скелетов                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | Конституция - совокупность наиболее важных и относительно устойчивых морфологических и физиологических особенностей сельскохозяйственных особей, «общее строение индивида животного».                                                                                                                         |
| 4. | Экстерьер - это его внешний вид, наружные формы в целом и особенности отдельных частей тела (статя). Впервые этот термин ввел в зоотехнию французский ученый Клод Буржель в 1768 году. Учение об экстерьере основывается на связи между внешними формами животного и его хозяйственной и племенной ценностью. |
| 5. | Метод глазомерной оценки<br>Метод промеров<br>Метод соотношений (индексов)<br>Метода графика<br>Метод подсчёта баллов (линейный метод)                                                                                                                                                                        |

6. Из приведенного перечня промеров КРС указать те, что берут такими инструментами:

| Промеры                 | Инструменты     |
|-------------------------|-----------------|
| а) Обхват груди         | 1. Мерная палка |
| б) высота в холке       | 2. Мерная лента |
| в) Ширина груди         |                 |
| г) Обхват пястья        |                 |
| д) Косая длина туловища |                 |
| ж) Глубина груди        |                 |

Ключи:

|    |            |
|----|------------|
| 1. | б, в, д, ж |
| 2. | а, г       |

## Раздел 2

1. Показатели продуктивности черно-пестрой породы к.р.с.
2. Показатели продуктивности симментальской породы к. р.с.
3. Показатели продуктивности герефордской породы к.р.с.
4. Основные породы крупного рогатого скота
5. Классификация пород.

Ключи:

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Молочная продуктивность – 8-10 тысяч кг молока в год в племенных хозяйствах и 4000-4500 кг молока в год в товарных стадах. Жирность молока 3,7-3,8%,                                                                                                                                   |
| 2. | Взрослые быки симментальской породы легко набирают массу от 850 до 1000 кг, а производители достигают максимум 1300 кг. Коровы же обычно весят 550-620 кг, лишь изредка достигая предела одной тонны. Кормясь в стойле, за сутки молодая особь может прибавить в весе порядка 900-1100 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
|    | граммов, к 12 месяцам набирая 400 кг, к 18-месячному возрасту достигая массы 500-600 кг. Откормленные коровы дают до 56 % убойного выхода, быки же и вовсе - 65 %. Молочная продуктивность симментальских коров в различных зонах разведения неодинакова. Индекс вымени у коров 42-45 %. Средние удои колеблются от 3000 до 3500 кг, жирность молока составляет 3,7-3,9 %, а содержание белка - 3,3-3,5 %. Корова после третьего отела дает 3500-4000 кг молока в год. В племенных хозяйствах удои достигают 5000-5500 кг, жир-номолочность 4,0-4,1 %. |          |              |
| 3. | Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Быки     | Коровы       |
|    | Вес при рождении (кг)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 28-33    | 25-30        |
|    | Вес взрослых животных (кг)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 900-1350 | 650-850      |
|    | Привесы (г/день)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 800-1500 | 800-1250     |
|    | Возраст первого отёла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -        | 24-30 (мес.) |
| 4. | Джерсейская<br>Голштинская<br>Чёрно-пёстрая<br>Ярославская<br>Холмогорская<br>Швицкая<br>Костромская<br>Айрширская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |              |
| 5. | Краниологическая<br>Хозяйственная<br>Географическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |              |

6. Известно, что характер лактационной кривой зависит от уровня продуктивности. Соотнесите характер лактационной кривой в зависимости от уровня продуктивности коров:

| Характер лактационной кривой               | Уровень продуктивности коров |
|--------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Высокая, равномерная с медленным спадом | а высокий                    |
| 2. Низкая, равномерная с медленным спадом  | б средний                    |
| 3. Высокая с резким спадом                 | в низкий                     |

Ключи:

|   |   |
|---|---|
| а | 1 |
| б | 3 |
| в | 2 |

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет выставляется преподавателем в конце изучения дисциплины по результатам текущего контроля.

Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету.

**Третий этап (высокий уровень) Иметь навыки: Измерительными инструментами: мерной палкой, мерным циркулем, мерной лентой. Инструментами для обрезания рогов и копыт, мечения скота, а также приборами для определения пульса и частоты дыхания.**

#### Практические задания

- 1) Назовите год утверждения калмыцкой породы.
- 2) Назовите год утверждения герефордской породы.

- 3) Назовите методы создания калмыцкой породы.
- 4) Назовите год утверждения казахской белоголовой породы.
- 5) Назовите год утверждения абердин-ангусской породы.

#### Ключи

|   |                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1896 год                                                                                                       |
| 2 | 1846 год                                                                                                       |
| 3 | Она была выведена в Калмыкии из скота монгольского происхождения, вывезенного из Монголии около 350 лет назад. |
| 4 | 1950 год                                                                                                       |
| 5 | 1862 год                                                                                                       |

### Вопросы для зачета

1. Стати тела скота. Особенности телосложения скота молочного направления продуктивности.
2. Точки взятия промеров у молочного скота.
3. Промеры вымени характеризующие ее форму.
4. Методы лечения молочного скота.
5. Формы ведения племенного учета.
6. Определение возраста молочного скота по зубам. Формулы молочных и постоянных зубов.
7. Определение живой массы крупного рогатого скота по промерам.
8. Индексы телосложения скота.
9. Молочная продуктивность и факторы ее обуславливающие (порода и породность, кормление, индивидуальные свойства животного, живая масса, интенсивность выращивания ремонтных телок, продолжительность сухостойного и сервис периодов, внедрение передовых технологий по производству молока).
10. Поточно-цеховая система производства молока.
11. Сущность цеха отела.
12. Особенности цеха раздоя и осеменения.
13. Основные требования к цеху производства молока

### Тесты для зачета

1. При привязном содержании молочных коров в одном непрерывном ряде допускается размещать не больше мест: (выберите один вариант ответа)
  - 1) 29
  - 2) 25
  - 3) 30
  - 4) 35
2. При использовании пастбищ, которые удалены от фермы больше как км на них устраивают летние лагеря: (выберите один вариант ответа)
  - 1) 2км
  - 2) 1км
  - 3) 3км
  - 4) 4 км
3. За одну минуту коровы обычно выпивают л воды: (выберите один вариант ответа)
  - 1) 5-6
  - 2) 5-8
  - 3) 8-10
  - 4) 6-7
4. Оптимальный ежедневный моцион молочных коров следующий: (выберите один вариант ответа)
  - 1) 1-2 часа
  - 2) 2 часа

- 3) 1-3 часа  
 4) 3 часа  
 5. На сколько процентов повышается удой коров при трехразовом доении по сравнению с двухразовым: (выберите один вариант ответа)  
 1) 5%  
 2) 15%  
 3) 10%  
 4) 20%

Ключи:

|    |   |
|----|---|
| 1. | 3 |
| 2. | 1 |
| 3. | 1 |
| 4. | 1 |
| 5. | 1 |

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 3. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Средства для индивидуального задания - выполнение осуществляется в виде расчетно-графической работы по тематике, предоставленной преподавателем.

### **Промежуточная аттестация**

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 30 минут. Вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 3. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 19-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 17-18 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 16 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 11-15 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

## Оценочные средства для проведения текущего контроля (8 семестр)

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса.

**ОПК-4 Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.**

**ОПК-4.2 Обосновывает использование приборно- инструментальной базы при решении профессиональных задач**

**Первый этап (пороговый уровень) Знать: Основные приборы и устройства, применяемые в скотоводстве. Измерительные инструменты: мерная палка, мерный циркуль, мерная лента. Инструменты для обрезания рогов и копыт, мечения скота, а также приборы для определения пульса и частоты дыхания.**

### Тестовые задания закрытого типа

#### Раздел 3.

1. Условно лактацию коровы можно разделить на такое количество фаз: (выберите один вариант ответа)
  - 1) 1
  - 2) 3
  - 3) 5
  - 4) 4
2. Норма кормления дойных коров зависит от: (выберите один вариант ответа)
  - 1) живой массы, суточного удоя, жирности молока, фазы лактации
  - 2) фазы лактации, породы коров, живой массы
  - 3) периода лактации и среднесуточного прироста
  - 4) возраста коров, лактации
3. Необходимость тщательного выдаивания коров связано с такой причиной: (выберите один вариант ответа)
  - 1) повышения содержания жира и предупреждение заболевания вымени
  - 2) снижается содержание жира
  - 3) повышается количество лактозы, минеральных веществ
  - 4) повышается количество белка
4. Рекомендованная нагрузка коров на одного оператора машинного доения при работе с двумя доильными аппаратами на доильной установке АДМ-8 составляет голов: (выберите один вариант ответа)
  - 1) 70
  - 2) 50
  - 3) 60
  - 4) 40
5. Назовите длину и ширину бокса для коров при боксовом содержании в цехе производства молока, м: (выберите один вариант ответа)
  - 1) 1.9 и 1.5
  - 2) 1.3 и 1.4
  - 3) 2.0 и 1.2
  - 4) 2.0 и 2.5

Ключи:

|    |   |
|----|---|
| 1. | 2 |
| 2. | 1 |
| 3. | 1 |

|    |   |
|----|---|
| 4. | 2 |
| 5. | 1 |

#### Раздел 4.

1. Оптимальная площадь выгульно-кормовой площадки на 1 корову в т.ч. с твердым покрытием такая: (выберите один вариант ответа)

- 1) 16/8
- 2) 25/10
- 3) 20/8
- 4) 10/5

2. Назовите контролируемые признаки в цехе сухостойных коров: (выберите один вариант ответа)

- 1) упитанность, удой
- 2) упитанность, прирост живой массы, обеспеченность стельности, состояние молочной железы
- 3) удой, состояние молочной железы
- 4) упитанность, состояние молочной железы

3. Назовите контролируемые признаки в цехе отела: (выберите один вариант ответа)

- 1) течение отела, состояние молочной железы
- 2) прирост живой массы
- 3) удой за сутки, течение отела
- 4) упитанность, течение отела

4. Индекс вымени у коров, пригодных к машинному доению такой, %: (выберите один вариант ответа)

- 1) 20
- 2) 35
- 3) 43 и более
- 4) 30

5. Назовите марки доильных установок, которые используют для доения коров в стойлах: (выберите один вариант ответа)

- 1) АД100Б; ДАС-2Б; АДМ-8; УДС-3А
- 2) УДЕ-8; УДА-16А; УДА-100А
- 3) УДТ-Ф-12; УДЕ-8
- 4) АД100Б; ДАС-2Б; УДТ-Ф-12; УДЕ-8

Ключи:

|    |   |
|----|---|
| 1. | 1 |
| 2. | 2 |
| 3. | 1 |
| 4. | 2 |
| 5. | 1 |

**Второй этап (продвинутый уровень) Уметь: пользоваться приборами и инструментами для решения профессиональных задач. Обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач**

**Задания закрытого типа (вопросы для опроса):**

#### Раздел 3.

1. Классификация молочных продуктов.
2. Первичная обработка молока.
3. Очистка. Охлаждение. Пастеризация. Приготовление молочных продуктов.

4. Технология приготовления сметаны, творога, сыра, молочных консерв.
5. Оценка и учет молочной продуктивности крупного рогатого скота.

Ключи:

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | молочные продукты, молочные составные продукты и молокосодержащие продукты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. | это комплекс технологических операций, применяемых в целях сохранения натуральных свойств свежесодобного молока. К ним относятся: очистка от возможных механических примесей, охлаждение, хранение, транспортирование.                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | Очистка. Охлаждение. Пастеризация. Приготовление молочных продуктов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. | Подбор сырья, созревание молока, подготовка к свертыванию, сгусток, прессование, посолка, созревание, упаковка и защита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | Учет молочной продуктивности в некоторых племязаводах ведут ежедневно. Это наиболее точная оценка коров по молочной продуктивности. Однако существуют и другие методы. В большинстве хозяйств применяют метод контрольных доений, которые обычно проводят ежедекадно (раз в 10 дней). Удой за каждый контрольный день умножают на 10 (получают надой за декаду); сумма таких трех произведений дает удой за соответствующий месяц лактации. |

6. Известно, что в зависимости от направления производства в структуре стада должно быть разное количество коров. Соотнесите ориентировочный удельный вес коров в структуре стада с разным производственным направлением:

| Удельный вес коров, % | Производственное направление |
|-----------------------|------------------------------|
| 1. 35-40              | а товарное скотоводство      |
| 2. 40-50              | б племенное скотоводство     |
| 3. 50-55              | в мясное скотоводство        |
| 4. 60-65              |                              |

Ключи:

|   |   |
|---|---|
| а | 4 |
| б | 3 |
| в | 1 |

#### Раздел 4.

1. При оценке скота по комплексу признаков наиболее эффективным является...
2. Ведущими при комплексной оценке молочных коров являются признаки...
3. Главное мероприятие, планируемое по результатам бонитировки в скотоводстве?
4. В какие сроки хозяйство представляет отчет (сводную ведомость) по бонитировке в вышестоящую организацию?
5. В какие сроки производят учет развития и молокоотдачи коров?

Ключи

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | В условиях интенсификации животноводства и перевода этой отрасли на прогрессивную технологию особое значение приобретает совершенствование животных по приспособленности к новым условиям содержания и эксплуатации. Отбор животных, наиболее приспособленных к таким условиям, называют технологическим отбором. |
| 2. | Комплексная оценка экстерьера высокопродуктивных молочных коров линейным методом                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | план подбора (закрепления)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | на 1 октября                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Учет молочной продуктивности в некоторых племязаводах ведут ежедневно. Это наиболее точная оценка коров по молочной продуктивности. Однако существуют и другие методы. В большинстве хозяйств применяют метод контрольных доений, которые обычно проводят ежедекадно (раз в 10 дней). Удой за каждый контрольный день умножают на 10 (получают надой за декаду); сумма таких трех произведений дает удой за соответствующий месяц лактации. |

6. Указать для каждого из приведенных терминов соответствующее определение:

| Определение          | Термин                                         |
|----------------------|------------------------------------------------|
| а Сухостойный период | 1. Период от отела до плодотворного осеменения |
| б Сервис-период      | 2. Период от конца лактации до отела           |
| в Лактация           | 3. Период от отела до запуска                  |

Ключи:

|   |   |
|---|---|
| а | 2 |
| б | 1 |
| в | 3 |

**Третий этап (высокий уровень) Иметь навыки: Измерительными инструментами: мерной палкой, мерным циркулем, мерной лентой. Инструментами для обрезания рогов и копыт, мечения скота, а также приборами для определения пульса и частоты дыхания.**

#### Практические задания

- 1) Какие породы принимали участие в создании русской комолой породы.
- 2) Назовите методы создания галловейской породы.
- 3) Какие породы принимали участие в создании шортгорнской породы.
- 4) Дайте характеристику герефордской и абердин-ангусской пород.
- 5) Назовите методы создания, характеристику кианской, шаролезкой и шортгорнской пород.

Ключи

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | путем скрещивания скота абердин-ангусской и калмыцкой пород                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | методы классической селекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | местный коротконогий скот и производители из Голландии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | Абердин-ангусская порода отличается нежностью, сочностью, «мраморностью» мяса, лёгкими отёлами, высокой плодовитостью, устойчивой наследственностью и высокой приспособляемостью. Герефорды выносливы, приспособлены к различным природным условиям, к продолжительному содержанию на пастбищах, хорошо переносят длительные перегоны.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5 | Одной из самых древних мясных пород является шортгорнская порода. Она была выведена в 18 веке в Англии. Такие коровы характеризуются быстрой скороспелостью и хорошим мясом. Откармливаемые на мясо бычки способны давать по 1200—1400 г привеса в сутки.<br>Шаролезская порода, которая возникла в регионе Шароле во Франции, стала довольно популярной в США благодаря скрещиванию с британскими породами для производства товарного скота. Превосходный размер, скорость прироста и тяжелая мускулатура чистых французских шароле и гибридная сила, полученная в результате скрещивания неродственных |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>пород, обещают рост популярности этой породы. Однако многие американские шароле несут в себе значительное количество брабантской крови, что приводит к уменьшению размеров, скорости роста и мускулатуры. ревня</p> <p>Итальянская порода. Произошла в долине Вальди-Кьяна, Италия. По мнению ученых, порода относится к зебувидному скоту. При создании кианов широко применялось близкородственное спаривание, но с последующим межлинейным скрещиванием в каждом 3–5 поколениях.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Оценочные средства для курсовой работы**  
**Тема курсового проекта:**  
**на тему «Поточно-цеховая система производства молока»**

**Задание:**

Молочная ферма на 500 коров

Порода – черно-пестрая

Удой – 4500 кг молока с процентом жира в молоке 3,9%

Процент браковки:

Коров-24, первотелок-29, телок-16.

Выход телят на 100 коров – 83 головы

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**  
Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена или тестирования.

**Вопросы для экзамена**

1. Сущность цеха раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе производства молока.
2. Красная датская порода скота.
3. Гомогенный подбор при совершенствовании пород скота.
4. Подготовка коров к отелу. Технология кормления и содержания коров в сухостойный период.
5. Украинская чернопестрая порода скота.
6. Племяники. Их значение, ведение.
7. Методы подбора в скотоводстве и прогнозирование показателей молочной продуктивности.
8. Швицкий скот.
9. Доильные аппараты.
10. Пути совершенствования плановых пород Донбасса.
11. Лебединский скот.
12. Бонитировка коров.
13. Раздой коров.
14. Лебединский скот.
15. Оплата корма молоком.
16. Оценка быков производителей по качеству потомства.
17. Украинская красная молочная порода скота.
18. Происхождение крупного рогатого скота.
19. Характеристика сородичей крупного рогатого скота.
20. Красная датская порода скота.
21. Основные разделы плана племенной работы.
22. Характеристика пород молочного направления продуктивности.
23. Бурая карпатская порода скота.
24. Методы разведения в скотоводстве.
25. Создание новых пород молочного направления продуктивности.
26. Украинская краснопестрая порода скота.

27. Препотентность. Методы определения препотентности быков-производителей.
28. Эволюция крупного рогатого скота в процессе одомашнивания.
29. Айрширский скот.
30. Последовательность при доении коров.
31. Способы содержания коров.
32. Симментальская порода скота.
33. Учет жирномолочности.
34. Техника мечения, присвоение кличек крупному рогатому скоту и зоотехнический учет.
35. Серая украинская порода скота.
36. Отбор и подбор по линиям и семействам.
37. Выращивание телят в молочный период.
38. Голштинская порода скота.
39. Задачи племенной работы с крупным рогатым скотом.
40. Поточно-цеховая система производства молока.
41. Красная степная порода скота.
42. Оценка вымени коров по пригодности к машинному доению.
43. Способы и методы оценки экстерьера крупного рогатого скота.
44. Голландская порода скота.
45. Техника разведения молочного скота.
46. Запуск коров.
47. Украинская краснопестрая порода скота.
48. Методы подбора в скотоводстве.
49. Кожа крупного рогатого скота и факторы обуславливающие ее качество.
50. Белоголовая украинская порода скота.
51. Виды доильных площадок.
52. Факторы, влияющие на повышение жирномолочности.
53. Украинская краснопестрая порода скота.
54. Методика составления плана случек и отелов.
55. Происхождение крупного рогатого скота.
56. Англеская порода скота.
57. Чистопородное разведение крупного рогатого скота.
58. Поточно-цеховая система производства молока.
59. Голштинский скот.
60. Бонитировка быков.
61. Факторы, влияющие на повышение молочной продуктивности.
62. Англеская порода скота.
63. Племенная работа с породой. Советы по породе.
64. Резервы увеличения производства молока.
65. Швицкий скот.
66. Способы и формы учета молочной продуктивности.
67. Принципы породного районирования в скотоводстве.
68. Айрширская порода скота.
69. Состояние молочного скотоводства в регионе Донбасса.
70. Краниологическая классификация пород скота.
71. Джерсейская порода скота.
72. Подготовка нетелей к отелу.
73. Особенности экстерьера скота молочного направления продуктивности.
74. Голландский скот.
75. Имбридинг в совершенствовании пород крупного рогатого скота.
76. Технология содержания телок до 6-ти месячного возраста.
77. Украинская чернопестрая порода скота.
78. Бонитировка молодняка крупного рогатого скота.

## Тесты для экзамена

### 1. Из перечисленных признаков назовите те, какие характеризуют функциональные свойства вымени:

- 1) величина разового удоя, продолжительность доения, интенсивность молокоотдачи
- 2) форма вымени, обхват вымени, величина разового удоя
- 3) интенсивность молокоотдачи, форма вымени
- 4) форма вымени

### 2. Ремонтных бычков молочных пород ставят на проверку и оценку с:

- 1) 15-16 месячного возраста
- 2) 8-9 месячного возраста
- 3) 10-12 месячного возраста
- 4) 13-14 месячного возраста

### 3. Первое бонитирование племенного молодняка молочных пород проводят в :

- 1) 6 месячном возрасте
- 2) 8 месячном возрасте
- 3) 10 месячном возрасте
- 4) 7 месячном возрасте

### 4. Из перечисленных признаков продуктивности молочных пород имеют относительно высокий уровень наследуемости такие:

- 1) содержание жира в молоке, содержание белка в молоке, интенсивность выдаивания
- 2) удой за лактацию, равномерность лактационной кривой
- 3) затраты корма на единицу продукции, удой за месяц
- 4) содержание жира в молоке, удой за лактацию

### 5. Телят после рождения нумеруют в такие сроки:

- 1) в первые сутки
- 2) не раньше чем через 5 суток
- 3) в конце молочного периода
- 4) не раньше чем через 3 суток

Ключи

|   |   |
|---|---|
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| 5 | 3 |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 1-2. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 10-9 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

### **Курсовая работа**

Тема курсовой работы определяется преподавателем совместно со студентом. Требования к написанию курсовой работы изложены в методических указаниях по выполнению курсовой работы.

### **Промежуточная аттестация**

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 30 минут.

Тестирование для проведения промежуточной аттестации (экзамен) проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 6. Студенту необходимо выбрать один или два правильных ответа. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 20-19 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 17-18 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 16 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 11-15 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).