

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 26.08.2025 09:45:53
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a0b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____
« 19 июня _____ 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Физиотерапия в ветеринарной медицине»

по специальности 36.05.01 Ветеринария
направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – ветеринарный врач

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.09.2017 № 974
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 712н

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент	_____	А.В. Издепский
старший преподаватель	_____	М.В. Енин

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры хирургии и болезней мелких животных (протокол № 10 от « 30.05_ 2024 г.).

Заведующий кафедрой	_____	В.И. Издепский
----------------------------	-------	-----------------------

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 12 от 19.06. 2024).

Председатель методической комиссии	_____	М.Н. Германенко
---	-------	------------------------

Руководитель основной профессиональной образовательной программы	_____	Л.Ю. Нестерова
---	-------	-----------------------

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Физиотерапия в ветеринарной медицине – это углубленное изучение раздела учебной дисциплины «Терапевтическая хирургия», изучающего физиотерапевтические методы эффективной диагностики, профилактики и лечения внутренних и хирургических болезней животных

Курс по выбору «Физиотерапия в терапевтической ветеринарии» позволит углубить знания и приобрести умения по физиотерапевтическому лечению основных заболеваний животных.

Предметом дисциплины является изучение и применение физиотерапевтических методов лечения и коррекции болезней животных. *Целью* преподавания дисциплины «Физиотерапия в ветеринарной медицине» является формирование у студентов понимания обязательности физиотерапии как составляющей комплекса лечебно-профилактических мероприятий, которые ветеринарные врачи назначают пациентам или организуют их проведение в условиях промышленного животноводства (комплексов) с целями профилактики различных заболеваний.

Целью дисциплины является формирование у студентов понимания обязательности физиотерапии как составляющей комплекса лечебно-профилактических мероприятий, которые ветеринарные врачи назначают пациентам или организуют их проведение в условиях промышленного животноводства (комплексов) с целями профилактики различных заболеваний.

Основные задачи представить студентам физиотерапию как метод лечебно-профилактического дозированного воздействия на организм пациентов природных или воспроизведённых физических факторов с известной эффективностью.

Помимо этого, представляется необходимым в качестве ориентира иметь в виду следующие *задачи*:

- сформировать базовые представления о значимости физиотерапии в системе оказания врачебной помощи пациентам;
- выработать мнение о профилактической роли физиотерапевтических методов при ряде заболеваний;
- изучить показания и противопоказания к назначению отдельных методов физиотерапии, процедурные особенности при оказании помощи различным видам животных;
- привить навыки обращения с физиотерапевтическим оборудованием.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Физиотерапия в ветеринарной медицине» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.ДВ.01.01) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Дисциплина читается в 7 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Физиология и этология животных. . Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики», Терапия животных», «. Ветеринарная хирургия».

Преподавание курса «Физиотерапия в ветеринарной медицине» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	ПК-2.1. Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных	Знать: • виды физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению. Уметь: • пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Иметь навыки: • алгоритмом выбора физиотерапевтических методов для лечения животных; проведением физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам		всего
		7 семестр		семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	3/108	3/108	-	-
Контактная работа, часов:	48	48	-	-
- лекции	24	24	-	-
- практические (семинарские) занятия	-	-	-	-
- лабораторные работы	24	24	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	60	60	-	-
Контроль, часов	36	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	-	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Модуль 1. «Общая физиотерапия»		12	12	12	30
Тема 1. Определение и предмет физиотерапии. Этапы развития физиотерапевтической службы.		4	-	4	8
Тема 2. Физиотерапевтические аппараты и оборудование		4	-	4	8
Тема 3. Техника безопасности при организации физиотерапевтического кабинета и при проведении процедур		2	-	2	8
Тема 4. Термотерапия.		2	-	2	6
Итоговое занятие по модулю 1		-	-	-	-
Модуль 2. «Частная физиотерапия»		12	-	12	30
Тема 5. Гидротерапия.		4	-	4	8
Тема 6. Механотерапия.		4	-	4	8
Тема 7. Фототерапия		2	-	2	8
Тема 8. Электромагнитотерапия.		2	-	2	6
Итоговое занятие по модулю 2		-	-	-	-
Всего		24		24	60
Заочная форма обучения					
-			-	-	-
Очно-заочная форма обучения					
-			-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Модуль 1. «Общая физиотерапия»

Тема 1. Определение и предмет физиотерапии. Этапы развития физиотерапевтической службы. 1.1. Предмет, цель, задачи и перспективы развития дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения». Структура дисциплины и ее связь с другими науками

1.2. Краткая история дисциплины «Физиотерапия в ветеринарной медицине» и роль зарубежных и отечественных ученых в её развитии

1.3. Организационная структура ветеринарного физиотерапевтического отделения, кабинета. Организация рабочего места врача физиотерапевтического кабинета. Санитарно-технические нормы физиотерапевтического кабинета. Должностные инструкции медицинского персонала физиотерапевтического кабинета

Тема 2. Физиотерапевтические аппараты и оборудование

2.1. Аппаратура и устройство типовых физиотерапевтических аппаратов, применяемых при лечении заболеваний животных. Правила применения физиотерапевтических процедур.

Асептика и антисептика в физиотерапевтическом кабинете. Профилактика инфекций.

2.2. . Классификация лечебных физических факторов.

Тема 3. Техника безопасности при организации физиотерапевтического кабинета и при проведении процедур

3.1. Физические факторы на основе постоянного электрического тока низкого напряжения: гальванизация, лекарственный электрофорез.

3.2. . Врачебная ошибка Лечебное применение постоянного, импульсного и переменного электрического тока, электромагнитных полей и излучений. Лечебное применение оптического излучения

3.3. Физические факторы на основе импульсных токов низкого напряжения 3.4. Клубнеплоды и корнеплоды растений как средства профилактики и лечения заболеваний

Тема 4 Термотерапия

4.1. Физические факторы на основе переменного электрического тока низкой частоты: амплипульстерапия.

4.2. Изучение интерференцтерапии, флюктуоризации

4.3. Растения, вызывающие симптомы солевого обмена

Модуль 2. «Частная физиотерапия»

Тема 5. . Гидротерапия

5.1. . Гидротерапия, применение теплой воды в ветеринарной физиотерапии

5.2. . Гидротерапия, применение теплой воды в ветеринарной физиотерапии

Тема 6. Механотерапия.

6.1. Пассивная механотерапия (массажи).

6.2 Лечение вибрационным воздействием (ультразвук).

6.3. Понятие о функциональной терапии. Тренинг животных.

Тема 7 Фототерапия

7.1. Биологическое и терапевтическое действие инфракрасного излучения. Применение ИК-облучателей в ветеринарии

7.2 Биологическое и терапевтическое действие света видимого диапазона и ультрафиолетового излучения. Применение УФ-излучателей в ветеринарии.

7.3. Использование лазерного излучения и поляризованного света в физиотерапии и рефлексотерапии.

Тема 8 Электромагнитотерапия.

8.1. Применение постоянных токов:

- гальванизация;
- диадинамотерапия;
- лекарственный электрофорез;
- электростимуляция;
- амплипульстерапия.

8.2. . Высокочастотная импульсная электротерапия (дарсонвализация) и лечение импульсными токами низкого напряжения и частоты (СМТ-терапия; ДЭНАС-терапия).

8.3 Применение электрических и электромагнитных полей:

- франклинизация,
 - диатермия,
 - индуктотермия,
 - УВЧ-терапия,
 - СВЧ-терапия (ДМВ- и СМВ-терапия),
 - КВЧ-терапия,
 - лечение постоянным магнитным полем,
- использование генераторов импульсного переменного магнитного поля.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Модуль 1 Общая физиотерапия		12	-	
1.	Определение и предмет физиотерапии. Этапы развития физиотерапевтической службы.	4	-	
2.	Физиотерапевтические аппараты и оборудование	4	-	
3.	Техника безопасности при организации физиотерапевтического кабинета и при проведении процедур	2	-	
4.	Термотерапия.	2		
Модуль 2. Частная физиотерапия		12	-	
5.	. Гидротерапия	4	-	
6.	Механотерапия.	4	-	
7.	Фототерапия	2	-	
8.	Электромагнитотерапия.	2	-	
Итого		24	-	

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

Практические занятия не предусмотрены

4.5. Перечень тем лабораторных работ

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Модуль 1. Общая физиотерапия		12	-
1.	Определение и предмет физиотерапии. Этапы развития физиотерапевтической службы.	4	-
2.	Физиотерапевтические аппараты и оборудование.	4	-
3.	Техника безопасности при организации физиотерапевтического кабинета и при проведении процедур	2	-
4.	Термотерапия.	2	-
Модуль 2 Частная физиотерапия		12	-
5.	Гидротерапия	4	-
6.	Механотерапия.	4	-
7.	Фототерапия	2	-
8.	Электромагнитотерапия.	2	-
Итого		24	-

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Модуль 1. Общая физиотерапия			30	-
1.	1. Определение и предмет физиотерапии. Этапы развития физиотерапевтической службы 2. Физиотерапевтические аппараты и оборудование. 3. Техника безопасности при организации физиотерапевтического кабинета и при проведении процедур 4. Термотерапия.	Физиотерапия в ветеринарной практике направление подготовки 36.05.01 Ветеринария Издепский А. В. кандидат ветеринарных наук, доцент. Физиотерапия в ветеринарной практике – Луганск, Элтон-2.– 129с. (учебное пособие для студентов высших учебных заведений).	30	-
Модуль 2. Частная физиотерапия			30	
2.	5 Гидротерапия 6. Механотерапия. 7. Фототерапия 8. Электромагнитотерапия.	Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: http://lanbook.com	30	
Всего			60	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое	Применение электрических и электромагнитных полей: ➤ франклинизация, ➤ диатермия, ➤ индуктотермия, ➤ УВЧ-терапия, ➤ СВЧ-терапия (ДМВ- и СМВ-терапия), ➤ КВЧ-терапия, ➤ лечение постоянным магнитным полем, использование генераторов импульсного переменного магнитного поля.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2

--	--	--	--	--

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Зуев, Н. П. Физиотерапия : учебное пособие для студентов специальности 36.05.01 - Ветеринария / Н. П. Зуев, Н. А. Кочеткова, Н. В. Безбородов ; Белгородский ГАУ. - Майский : Белгородский ГАУ, 2018. - 55 с. - Соглашение №28/19. - 30.50 р - Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%3D0%9F86%2F%D0%97%2D93%2D278098428%3C.%3E&USES21ALL=1 (дата обращения 20.04.2024).	-

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159528 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения 20.04.2024).
2	Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210158 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения 20.04.2024).

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
-------	----------------------	--------------	--------------

1.	Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии. Научно-практический журнал.	Режим доступа: http://bmfc.rusvrach.ru	2018-2024
2.	Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru/	2018-2024

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Не предусмотрено

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 20.04.2024).
2.	Научная электронная библиотека http://www2.viniti.ru (дата обращения: 20.04.2024).
3.	Федеральное агентство по науке и инновациям. http://www.fasi.gov.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	К-109 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Лампа инфракрасная – 1 шт., стол стомат. – 1шт., столик медич. – 1 шт., станок для фиксации крупных животных – 1 шт., стол 1-тумбовый – 1 шт., доска – 1 шт., вешалка – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол аудит – 6 шт., стол-парта – 2 шт., стул – 14 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Латинский язык и основы ветеринарной терминологии	Кафедра анатомии	согласовано
«Неорганическая и органическая химия»	Кафедра химии	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

Приложение к рабочей программе дисциплины

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) Физиотерапия в ветеринарной медицине

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса	ПК-2.1. Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: виды физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.	Раздел 1. Общая физиотерапия Раздел 2 Частная физиотерапия	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Раздел 1. Общая физиотерапия Раздел 2 Частная физиотерапия	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: алгоритмом выбора физиотерапевтических методов для	Раздел 1. Общая физиотерапия Раздел 2 Частная физиотерапия	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного	
			освоения	результаты		средства	
	заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций			лечения животных; проведением физиотерапевтиче ских процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.			

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
					(2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				полностью.	
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины. не системности и пробелов в знаниях.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций

ПК-2.1 . Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы оперативной хирургии на всех уровнях.

Тестовые задания закрытого типа

1. Факторами, определяющими, лечебный эффект душа являются: (выберите один вариант ответа)
 - а) Термический и механический
 - б) Механический и биологический
 - в) Химический и механический
 - г) Химический и термический
2. Время воздействия сверхвысокочастотной терапии на одно поле составляет сколько минут: (выберите один вариант ответа)
 - а) 4-15
 - б) 30
 - в) 60
 - г) 20
3. В лазерной физиотерапии применяется диапазон электромагнитного излучения: (выберите один вариант ответа)
 - а) Дециметровый
 - б) Сантиметровый
 - в) Метровый
 - г) Оптический
4. Время первого облучения УФ-лучами по ускоренной схеме при биодозе в 1 минуту составляет: (выберите один вариант ответа)
 - а) 2 минуты
 - б) 15 секунд
 - в) 30 секунд
 - г) 1 минута

5. Горячие водные процедуры вызывают: (выберите один вариант ответа)

а) Снижение компенсаторных возможностей организма

б) Стимуляцию обменных процессов

в) Прогрессирование заболевания

г) Регенерацию тканей

Ключи

1.	а
2.	а
3.	г
4.	в
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

На чем основаны представленные методы физиотерапии.

1. гидротерапия	а) использование песка, озокерита, лечебных грязей, парафина
2. теплотерапия	б) использование постоянного или импульсного электрического тока
3. электропунктура	в) использование при процедурах воды
4. электротерапия	г) сочетание лекарственных препаратов и ультразвуковых колебаний
5. фонофорез	д) за счет подаваемых импульсов большой амплитуды
	е) воздействие электрического тока

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	а	б	е	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение термину «криотерапия».

2. Назначение и принципы лазеротерапии.

3. Назначение и принципы электрофореза.

4. Назначение и принципы гидротерапии.

5. Назначение и принципы миостимуляции.

Ключи

1.	Криотерапия это охлаждение участков тела до температуры, безопасной для здоровья.
----	---

2.	Осуществляется с помощью лазерного излучения запускает регенерацию, предотвращает болевые синдромы, восстанавливает иммунитет.
3.	электростимуляция нервов, головного мозга– процедуры, основанные на действии электрического тока, который отправляет маленькие дозы лекарства точно в необходимые места.
4.	Комплекс оздоровительных процедур с помощью воды в виде обливаний, душа, обёртываний и ванны.
5.	Сокращение мышц слабыми импульсными токами для снятия мышечного напряжения, восстановления тонуса тканей, нормализации обмена веществ.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:навыками Оперативной хирургии и топографической анатомии , владение ,техникой ведения клинического документооборота Практические задания:

Для проведения физиотерапевтических процедур необходимо провести фиксацию животного.

- 1.Фиксация головы за носогубную перегородку руками или с помощью специальных щипцов.
2. Фиксация передней конечности веревкой.
3. Фиксация по "Гессу".
4. Итальянский способ.
- 5Фиксация с помощью носогубной закрутки.

Ключи

1.	Фиксация головы за носогубную перегородку руками или с помощью специальных щипцов. Этот способ является болевым. В носовой перегородке находится много нервных окончаний, благодаря чему животное будет стоять на месте.
2.	Лишение четвёртой точки опоры. Поднимают одну из ног и фиксируют. В таком положении животному сложнее будет ударить вас копытом.
3.	Фиксация по "Гессу". В данном способе участвует как минимум два человека. Повальный ремень фиксируется на рогах, далее делается петля за передними конечностями и перед задними. Оттягиваем назад, передние конечности идут под себя и корова ложится на бок. В это время второй человек следит что бы голова животного смотрела в противоположную сторону. После, спутывают конечности.
4.	Итальянский способ. Повальный ремень закидывают на шею, между передними затем перекрёст и между задними. Тянут за ремень, идёт нагрузка на шею и корова ложится.
5.	Фиксация с помощью носогубной закрутки. Является болевым способом. Делают не более чем на 10-15 минут. После окончания следует промассировать верхнюю губу.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет выставляется преподавателем в конце изучения дисциплины по результатам текущего контроля.

Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету.

Вопросы для зачета

1. Принципы и особенности физиотерапии в сравнении с другими методами лечения.
2. Классификация лечебных физических факторов и физиотерапевтических методов
3. Общие показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур.
4. Общие подходы к лечебно-профилактическому применению физических факторов в ветеринарии.
5. Механизм действия физических факторов на организм животных.
6. Основные методики физиотерапии.
7. Совместимость различных физиотерапевтических процедур.
8. Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.
9. Сухотепловые процедуры: характеристика основных природных материалов, используемых для их проведения, и оказываемого ими биологического действия.
10. Показания и противопоказания к проведению сухотепловых процедур.
11. Необходимое оборудование, материалы и условия проведения сухотепловых процедур.
12. Сравнительная характеристика песка, глины, парафина и озокерита как природных сред, используемых для отпуска процедур термотерапии.
13. Сравнительная характеристика пелоидов (в том числе сапропеля) как природных сред, используемых для отпуска процедур термотерапии.
14. Вapоризация: сущность метода, биологическое действие пара. Показания и противопоказания, необходимое оборудование.
15. Характеристика холода как физиотерапевтического фактора, его биологическое действие.
16. Показания и противопоказания к применению холодовых процедур.
17. Условия проведения холодовых процедур, необходимое оборудование и материалы.
18. Характеристика воды как физиотерапевтического фактора и биологического влияния различных параметров гидропроцедур.
19. Действие на организм (здоровых и больных животных) ванн различной температуры, их виды.
20. Показания и противопоказания к применению простых и лекарственных ванн.
21. Особенности организации общих и местных ванн животным различных видов.
22. Виды душей и их биологическое действие.
23. Показания и противопоказания к применению душей различных видов.
24. Души различных видов: необходимое оборудование и условия проведения процедур.

25. Припарки и укутывания: характеристика процедур с точки зрения их физиотерапевтической сущности; показания и противопоказания к назначению, необходимые материалы и режим отпуска.
26. Купание животных, обмывания и обтирания: характеристика процедур с точки зрения их физиотерапевтической сущности; показания и противопоказания к назначению, необходимые материалы и режим отпуска.
27. Промывания полостей тела животных: показания и противопоказания, необходимое оборудование и условия проведения процедур. Клизмы.
28. Сущность функциональной терапии, её виды и биологическое обоснование.
29. Показания и противопоказания к назначению функциональной терапии.
30. Массаж: характеристика физиотерапевтического фактора, его виды и биологическое действие.
31. Показания и противопоказания к проведению процедуры массажа.
32. Необходимое оборудование, материалы и условия проведения процедуры массажа.
33. Ультразвуковая терапия (УЗТ): характеристика физиотерапевтического фактора и биологическое действие.
34. Показания и противопоказания к назначению процедур УЗТ.
35. Необходимое оборудование, материалы и условия проведения процедур УЗТ.
36. Характеристика инфракрасного излучения как физиотерапевтического фактора, его биологическое действие и сферы применения в ветеринарной практике.
37. Показания и противопоказания к назначению животным процедур инфракрасного облучения (ИКО).
38. Инфракрасные облучатели: условия проведения процедур ИКО.
39. Ультрафиолетовое излучение как физиотерапевтический фактор, биологическое действие его отдельных диапазонов (УФ-А, УФ-В и УФ-С).
40. Показания и противопоказания к назначению процедур ультрафиолетового облучения в средневолновом диапазоне.
41. Показания и противопоказания к назначению процедур ультрафиолетового облучения в коротковолновом диапазоне.
42. Необходимое оборудование, материалы и условия проведения процедур ультрафиолетового облучения по различным показаниям.
43. Использование лазерного излучения и поляризованного света в физиотерапии и рефлексотерапии.
44. Характеристика гальванического тока как физиотерапевтического фактора, его биологическое действие.
45. Показания и противопоказания к применению процедуры гальванизации.
46. Необходимое оборудование, материалы и условия проведения процедуры гальванизации.
47. Лекарственный электрофорез: характеристика действующих факторов, биологическое действие процедуры.
48. Показания и противопоказания к назначению процедуры лекарственного электрофореза.
49. Необходимое оборудование, материалы и условия проведения процедуры лекарственного электрофореза.
50. Характеристика постоянных импульсных электрических токов как физиотерапевтического фактора, их биологическое действие.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».