

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
«БЦ» Б-Х
Проректор научной работе
Худoley А.В.
Часть _____ 2022
«14» _____ 2022



ПРОГРАММА
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«История и философия науки»

Для аспирантов и соискателей

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Направления подготовки

06.06.01 «Биологические науки»

направленность 03.02.01 «Ботаника»

Разработали: д. филос. н., проф. Ротенфельд Ю.А.,
к. филос. н., доц. Чекер Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
m j M M M L 2022 г. Протокол №

Зав. кафедрой *Чекер* Чекер В.Н.

Луганск 2022

Введение

Программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Кандидатский экзамен по истории и философии науки, проводится в соответствии с учебным планом подготовки на первом году обучения.

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, СФОРМИРОВАННЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ» («ФИЛОСОФИЯ НАУК О ЖИВОЙ ПРИРОДЕ: ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ, БИОЛОГИЧЕСКИХ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК»)

По итогам изучения дисциплины (раздела/модуля) «История и философия науки» («Философия наук о живой природе») у аспиранта должны быть сформированы универсальные компетенции, он должен обладать «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1 Дисциплина «История и философия науки» («Философия наук о живой природе») относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной для освоения обучающимся, и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.
- 2.2 Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание методов современной науки, исторических этапов развития науки и техники, основных концепций современной философии науки, исторических этапов развития науки и техники, закономерностей научного познания, социологии науки, структуры научного знания, философских проблем современных наук о живой природе, умения использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы, разбираться в сущности философских аспектов биологических и сельскохозяйственных дисциплин, грамотно формулировать методологические проблемы специальных дисциплин и находить их решения, формулировать методологические основы диссертационного исследования, ориентироваться в основных концепциях современного биологического и сельскохозяйственного знания, критически анализировать философские аспекты диссертационного исследования, навыки исследовательской работы на основе современных научных методов познания и опыт деятельности написания реферата по философии наук о

живой природе, составления аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов по теме диссертационного исследования.

- 2.3 Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: история, философия, а также первого раздела курса «История и философия науки» - «Общие проблемы философии науки» и служит основой для освоения заключительного раздела курса «История и философия науки» - «История отраслей наук», дисциплин биологического и сельскохозяйственного цикла.

СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА РАЗДЕЛ I. «Общие проблемы философии науки»

1. Предмет и основные концепции современной философии науки

Три аспекта бытия науки: наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры.

Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани.

Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Концепции М. Вебера, А. Койре, Р. Мертона, М. Малкея.

2. Наука в культуре современной цивилизации

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.

Наука и философия. Наука и искусство. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами – алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука.

(1 часть) Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфор-

дская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Френсис Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.

Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук.

Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.

4. Структура научного знания

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта.

Структуры теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории.

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.

Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.

5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.

Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.

Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.

Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.

Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

6. Научные традиции и научные революции.

Типы научной рациональности

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и "парадигмальные прививки" как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Проблема потенциально возможных историй науки.

Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс

выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд).

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

8. Наука как социальный институт

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых 17 века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

4. СТРУКТУРА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Экзамен проводится в два этапа. На первом этапе аспирант готовит реферат. Кандидатский экзамен проводится в устной форме и включает 3 вопроса. Аспирант получает билет и готовится в течение 60 минут. Затем аспирант устно отвечает комиссии по приему кандидатских экзаменов, утвержденной приказом ректора. Члены комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы.

Первый этап состоит в подготовке реферата по дисциплине «История и философия науки». Список тем рефератов по философской части курса разрабатывается кафедрой философии. Тематика рефератов по философии науки может ежегодно корректироваться. Рекомендуется, чтобы тема реферата находилась в непосредственной связи с проблемой диссертационного исследования аспиранта, и реферат мог стать основой для входящего в текст диссертации экскурса, направленного на обозначение места данного исследования в истории и философии науки. Объем реферата и количество использованной литературы должны быть достаточными для

раскрытия проблемы, сформулированной в названии (минимум - 15 страниц и 10-15 источников).

Проверку реферата осуществляет преподаватель, ведущий занятия по дисциплине «История и философия науки». При наличии оценки аспирант допускается ко второму этапу экзамена. Реферат и рецензия, содержащая полное название реферата, название отрасли науки и оценку, представляется аспирантом на кафедру философии, хранится в течение года.

Образец титульного листа
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра философии

РЕФЕРАТ
по курсу «История и философия науки»

Тема: _____

(_____ науки)
отрасль

Аспирант(ка) (соискатель)

Ф.И.О. _____

Научный руководитель:

уч. звание, уч. степень _____

Ф.И.О. _____

Проверил преподаватель:

уч. звание, уч. степень _____

Ф.И.О. _____

Луганск 2022

Критерии оценки реферата

1. Оценка «зачтено» ставится, если реферат носит характер самостоятельной работы, с указанием ссылок на источники литературы; тема реферата раскрыта в полном объеме; соблюдены все технические требования к реферату; список литературы оформлен в соответствии с ГОСТ.
2. Оценка «не зачтено» ставится, если реферат не носит характер самостоятельной работы, с частичным указанием ссылок на источники литературы; тема реферата частично раскрыта; есть ошибки и технические неточности оформления, как самого реферата, так и списка литературы.

Второй этап проводится устно и включает три вопроса: один вопрос по общим проблемам философии науки (I Раздел курса «История и философия науки»), один вопрос по философским проблемам областей научного знания (II Раздел курса «История и философия науки») и один вопрос по истории отраслей наук (III Раздел курса «История и философия науки»).

Необходимость в передаче кандидатского экзамена по истории и философии науки возникает только при смене отрасли науки, по которой планируется диссертационное исследование аспиранта.

Критерий оценки итогового контроля

Оценка 5 «отлично» ставится, если аспирант:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если аспирант:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если аспирант:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
 - допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
 - испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.
- Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если аспирант:
- не знает значительной части программного материала;

- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

Перечень вопросов для сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки».

Раздел «Общие проблемы философии науки»:

1. Три аспекта бытия науки: наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры.
2. Основные концепции философии науки: классический позитивизм.
3. Основные концепции философии науки: неопозитивизм.
4. Основные концепции философии науки: постпозитивизм.
5. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.
6. Наука и философия
7. Функции науки в жизни общества
8. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей
9. Античная наука
10. Западная и восточная средневековая наука.
11. Новоевропейская наука: формирование идеалов математизированного и опытного знания
12. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки.
13. Технологические применения науки. Формирование технических наук.
14. Становление социальных и гуманитарных наук.
15. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия.
16. Структура эмпирического знания.
17. Структура теоретического знания.
18. Основания науки.
19. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира.
20. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания.
21. Динамика науки как процесс порождения нового знания
22. Научные традиции и научные революции.
23. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания.
24. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
25. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации.
26. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований.
27. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.

28. Сциентизм и антисциентизм. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
29. Наука как социальный институт. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
30. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки.

Примерные темы рефератов

1. Понятие науки, классификация наук.
2. Наука как знание и сфера деятельности.
3. Основные функции науки.
4. Особенности современного научного знания.
5. Наука и обыденное знание.
6. Научное исследование: цель, задачи.
7. Требования к теме научного исследования.
8. Определение и классификация научных исследований
9. Основные этапы научного исследования, их характеристика.
10. Подготовительный этап исследовательской работы.
11. Исследовательский этап научной работы.
12. Понятие и уровни методологии научных исследований.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Основная литература:

1. **Бессонов Б.Н.** История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Б.Н. Бессонов. - М.: Юрайт, 2010. - 395 с. - ISBN 978-5-9692-0854-4
2. **Вечканов В.Э.** История и философия науки [Текст]: учебное пособие / В.Э. Вечканов. - М.: Риор; М.: Инфра-М, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-369-011140. - ISBN 978-5-16-006258-7
3. **Кохановский В.П.** Основы философии науки : учебное пособие для аспирантов/ В.П. Кохановский [и др.]. — Изд. 6-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2008. — 603, [1] с. — ISBN 978-5-222-14565-4
4. **Канке В.А.** Методология научного познания [Текст] / В.А. Канке. - М.: Омега-Л, 2013. - 255 с. - ISBN 978-5-370-02887-8
5. **Кузьменко Г.Н., Отюцкий Г.П.** Философия и методология науки [Текст]: учебник для магистратуры / Г.Н. Кузьменко, Г.П. Отюцкий. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 450 с. - ISBN 978-5-9916-3604-9
6. **Лебедев С.А.** Философия науки [Текст]: учебное пособие для магистров / С.А. Лебедев. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-99161744-4
7. **Общие проблемы философии науки:** Словарь для аспирантов и соискателей / сост. и общ. ред. Н. В. Брянник ; отв. ред. О. Н. Дьячкова. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2007.- 318 с. - ISBN 5-7996-0260-9
8. **Огурцов А. П.** Философия науки: двадцатый век: Концепции и проблемы: В 3 частях. Часть первая: Философия науки: Исследовательские программы. — СПб.: Изд. дом «Мирь», 2011. — 502 с. - ISBN 978-5-98846-

9. Огурцов А. П. Философия науки: двадцатый век: Концепции и проблемы: В 3 частях. Часть вторая: Философия науки: Наука в социокультурной системе. — СПб.: Изд. дом «Мирь», 2011. — 495 с. - ISBN 978-5-98846-087-9

10. Огурцов А. П. Философия науки: двадцатый век: Концепции и проблемы: В 3 частях. Часть третья: Философия науки и историография. — СПб.: Изд. дом «Мирь», 2011. — 336 с. - ISBN 978-5-98846-088-6

11. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Текст]: учебное пособие /Г.И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. ISBN 978-5-238-00920-9

12. Старостин А.М., Стрюковский В.И. Философия науки [Текст]: учебное пособие /А.М. Старостин, В.И. Стрюковский. - М.: Дашков и К, 2012. - 368 с. ISBN 978-5-394-01509-0

13. История и философия науки (Философия науки): учебное пособие/ Е.Ю. Вельская [и др.]; под ред. проф. Ю.В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной. - 2-е изд., перераб. и доп. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011.- 416с. – ISBN 978-5-98281-233-9 (Альфа-М); ISBN 978-5-16-004653-2 (ИНФРА-М).

б) Дополнительная литература:

1. Багдасарьян Н.Г., Горохов В.Г., Назаретян А.П. История, философия и методология науки и техники [Текст]: Учебник / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян. - М.: Юрайт, 2014. 301 с. - ISBN 978-5-9916-3370-3

2. Багдасарьян Н.Г., Горохов В.Г., Назаретян А.П. История, философия и методология науки и техники [Текст]: Учебник. - М.: Юрайт, 2014. - 384 с. - ISBN: 978-5-9916-3370-3

3. Бучило Н., Исаев И. История и философия науки [Текст]: Учебное пособие. - М.: Проспект, 2014. - 432 с. - ISBN: 978-5-392-16897-2

4. Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки [Текст] /Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев. - М.: Проспект. 2010. - 432 с. - ISBN 978-5-392-01570-2

5. Вечканов В.Э. История и философия науки [Текст]: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2013. - 256 с. - ISBN: 978-5-369-01114-0

6. Зайчик Ц.Р., Зайчик Б.Ц. История и философия науки и техники. Кн.1. История науки и техники [Текст]. - М.: ДеЛи, 2012. - 480 с. - ISBN: 978-594343-223-1

7. Зеленов Л. А., Владимиров А. А., Щуров В. А. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. -М.: Флинта: Наука, 2011. - 472 с. - ISBN 978-5-9765-0257-4, 978-5-02-034746-5

8. Золотухин В.Е. История и философия науки для аспирантов. Кандидатский экзамен на 48 часов [Текст]. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 75 с. – ISBN 978-5-222-21980-5

9. Кузьменко Г.Н. Философия и методология науки [Текст]: учебник / Г.Н. Кузьменко. - М.: Юрайт, 2014. - 450 с. - ISBN 978-5-9916-3604-9

10. Мамзин А.С. История и философия науки [Текст]: Учебник. - М.: Юрайт, 2014. - 360 с. - ISBN: 978-5-9916-2997-3

11. Никифоров А.Л. История и философия науки [Текст]: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2013. - 176 с. - ISBN: 978-5-16-009251-5

12. Петров Ю.П. История и философия науки. Математика. Вычислительная техника. Информатика [Текст]: Учебное пособие. - СПб.: ВHV-СПб, 2014. - 442 с. - ISBN 5-94157-689-7

13. Степин В.С. История и философия науки [Текст]. - М.: Академический проспект, 2014. - 424 с. - ISBN: 978-5-8291-1566-1

14. Горосян В.Г. История и философия науки [Текст]: Учебник для вузов. - М.: Владос, 2014. - 368 с. - ISBN: 978-5-691-01584-7

15. Философия науки [Текст] /Безвесельная З.В., Козьмин В.С., Самсин А.И., Юриспруденция, 2012. - 212 с. - ISBN: 978-5-9516-0435-4

16. Философия науки [Текст]: учебное пособие /А.М. Старостин, В.И. Стрюковский. - М.: Дашков и К, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-394-01509-0

17. Философия науки [Текст]: учебное пособие /В.К. Батулин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. -303 с. - ISBN: 978-5-238-02215-4

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Агро-поиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Rambler, Yandex, Google:

- 1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** - <http://www.e.lanbook.com>
- 2. Электронно-библиотечная система «Рукопт»** - <http://rucont.ru>
- 3. Батулин В.К. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.К. Батулин - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. -303 с. - ISBN: 978-5-238-02215-4 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16452.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю**
- 4. Безвесельная З.В. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ З.В. Безвесельная, В.С. Козьмин, А.И. Самсин - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2012. - 212 с. - ISBN: 978-5-9516-0435-4 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8058.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю**
- 5. Бессонов Б.Н. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник / Б.Н. Бессонов; СГАУ. - Электрон. текстовые дан. - М.: Юрайт, 2010. -1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Учебник для вузов. Электронная версия).**
- 6. Летов О. В. Проблема объективности в науке. От постпозитивизма к социальным исследованиям науки и техники [Электронный ресурс] / О.В. Летов. - М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22506.html>**

РАЗДЕЛ II

«Философия наук о живой природе»

1. Предмет философии биологии и его эволюция

Природа биологического познания. Сущность и специфика философско-методологических проблем биологии. Основные этапы трансформации представлений о месте и роли биологии в системе научного познания. Эволюция в понимании предмета биологической науки. Изменения в стратегии исследовательской деятельности в биологии. Роль философской рефлексии в развитии наук о жизни. Философия биологии в исследовании структуры биологического знания, в изучении природы, особенностей и специфики научного познания живых объектов и систем, в анализе средств и методов подобного познания. Философия биологии в оценке познавательной и социальной роли наук о жизни в современном обществе.

2. Биология в контексте философии и методологии науки XX века

Проблема описательной и объяснительной природы биологического знания в зеркале неокантианского противопоставления идеографических и номотетических наук (20-е – 30-е годы). Биология сквозь призму редуccionистски ориентированной философии науки логического эмпиризма (40-е – 70-е годы). Биология глазами антиредуccionистских методологических программ (70-е – 90-е годы). Проблема «автономного» статуса биологии как науки. Проблема «биологической реальности». Множественность «образов биологии» в современной научно-биологической и философской литературе.

3. Сущность живого и проблема его происхождения

Понятие «жизни» в современной науке и философии. Многообразие подходов к определению феномена жизни. Соотношение философской и естественнонаучной интерпретации жизни. Основные этапы развития представлений о сущности живого и проблеме происхождения жизни. Философский анализ оснований исследований происхождения и сущности жизни.

4. Принцип развития в биологии

Основные этапы становления идеи развития в биологии. Структура и основные принципы эволюционной теории. Эволюция эволюционных идей: первый, второй и третий эволюционные синтезы. Проблема биологического прогресса. Роль теории биологической эволюции в формировании принципов глобального эволюционизма.

5. От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму

Биология и формирование современной эволюционной картины мира. Эволюционная этика как исследование популяционно-генетических механизмов формирования альтруизма в живой природе. Приспособительный характер и генетическая обусловленность социальности. От альтруизма к нормам морали, от социальности – к человеческому обществу. Понятия добра и зла в эволюционно-этической

перспективе. Эволюционная эпистемология как распространение эволюционных идей на исследование познания. Предпосылки и этапы формирования эволюционной эпистемологии. Кантовское априори в свете биологической теории эволюции. Эволюция жизни как процесс «познания». Проблема истины в свете эволюционно-эпистемологической перспективы. Эволюционно-генетическое происхождение эстетических эмоций. Высшие эстетические эмоции у человека как следствие эволюции на основе естественного отбора. Категории искусства в биоэстетической перспективе.

6. Проблема системной организации в биологии

Организованность и целостность живых систем. Эволюция представлений об организованности и системности в биологии (по работам А.А.Богданова, В.И.Вернадского, Л.фон Берталанфи, В.Н.Беклемишева). Принцип системности в сфере биологического познания как путь реализации целостного подхода к объекту в условиях многообразной дифференцированности современного знания о живых объектах.

7. Проблема детерминизма в биологии

Место целевого подхода в биологических исследованиях. Основные направления обсуждения проблемы детерминизма в биологии: телеология, механический детерминизм, органический детерминизм, акцидентонализм, финализм. Детерминизм и индетерминизм в трактовке процессов жизнедеятельности. Разнообразие форм детерминации в живых системах и их взаимосвязь. Сущность и формы биологической телеологии: феномен «целесообразности» строения и функционирования живых систем, целенаправленность как фундаментальная черта основных жизненных процессов, функциональные описания и объяснения в структуре биологического познания.

8. Воздействие биологии на формирование новых норм, установок и ориентаций культуры

Философия жизни в новой парадигматике культуры. Воздействие современных биологических исследований на формирование в системе культуры новых онтологических объяснительных схем, методолого-гносеологических установок, ценностных ориентиров и деятельностных приоритетов.

Потребность в создании новой философии природы, исследующей закономерности функционирования и взаимодействия различных онтологических объяснительных схем и моделей, представленных в современной науке.

Роль биологии в формировании общекультурных познавательных моделей целостности, развития, системности, коэволюции.

Исторические предпосылки формирования биоэтики. Биоэтика в различных культурных контекстах. Основные принципы и правила современной биомедицинской этики. Социальные, этико-правовые и философские проблемы применения биологических знаний. Ценность жизни в различных культурных и конфессиональных дискурсах.

Исторические и теоретические предпосылки биологической интерпретации властных отношений. Этологические и социо-биологические основания современных биополитических концепций. Основные паттерны социабельного поведения в мире живых организмов и в человеческом обществе. Проблемы власти и властных отношений в биополитической перспективе.

Социально-философский анализ проблем биотехнологий, генной и клеточной инженерии, клонирования.

9. Предмет экофилософии

Экофилософия как область философского знания, исследующая философские проблемы взаимодействия живых организмов и систем между собой и средой своего обитания. Становление экологии в виде интегральной научной дисциплины: от экологии биологической к экологии человека, социальной экологии, глобальной экологии. Превращение экологической проблематики в доминирующую мировоззренческую установку современной культуры. Экофилософия как рефлексия над проблемами среды обитания человека, изменения отношения к бытию самого человека, трансформации общественных механизмов.

10. Человек и природа в социокультурном измерении

Основные исторические этапы взаимодействия общества и природы. Генезис экологической проблематики. Экофильные и экофобные мотивы мифологического сознания. Античная экологическая мысль. Экологические воззрения средневековья и Возрождения. Экологические взгляды эпохи Просвещения. Экологические идеи Нового Времени. Дарвинизм и экология. Учение о ноосфере В.И.Вернадского. Новые экологические акценты XX века: урбоэкология, лимиты роста, устойчивое развитие. Современные идеи о необходимости нового мирового порядка как способа решения глобальных проблем современности и обеспечения перехода к стратегии устойчивого развития. Историческая обусловленность возникновения социальной экологии. Основные этапы развития социально-экологического знания. Предмет и задачи социальной экологии, структура социально-экологического знания и его соотношение с другими науками. Специфика социально-экологических законов общественного развития, их соотношение с традиционными социальными законами. Социальная экология как теоретическая основа преодоления экологического кризиса.

11. Экологические основы хозяйственной деятельности

Специфика хозяйственной деятельности человека в процессе природопользования, основные этапы ее. Особенности хозяйственной деятельности с учетом перспективы конечности материальных ресурсов планеты. Основные направления преобразования производственной и потребительской сфер общества с целью преодоления экологических трудностей. Направления изменения системы приоритетов и ценностных ориентиров людей в условиях эколого-кризисной ситуации. Пути преодоления конечности материальных ресурсов при одновременном поступательном развитии общества.

12. Экологические императивы современной культуры

Современный экологический кризис как кризис цивилизационный: истоки и тенденции. Направления изменения биосферы в процессе научно-технической революции. Принципы взаимодействия общества и природы. Пути формирования экологической культуры.

Духовно-исторические основания преодоления экологического кризиса. Этические предпосылки решения экологических проблем. Экология и экополитика. Экология и право. Экология и экономика. Концепция устойчивого развития в условиях глобализации. Экология и философия информационной цивилизации. Критический анализ основных сценариев экоразвития человечества: антропоцентризм, техноцентризм, биоцентризм, теоцентризм, космоцентризм, экоцентризм. Смена доминирующих регулятивов культуры и становление новых конститутивных принципов под влиянием экологических императивов. Новая философия взаимодействия человека и природы в контексте концепции устойчивого развития России.

13. Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества

Роль образования и воспитания в процессе формирования личности. Особенности экологического воспитания и образования. Необходимость смены мировоззренческой парадигмы как важнейшее условие преодоления экологической опасности. Научные основы экологического образования. Особенности философской программы «Пайдейя» в условиях экологического кризиса. Практическая значимость экологических знаний для предотвращения опасных разрушительных процессов в природе и обществе. Роль средств массовой информации в деле экологического образования, воспитания и просвещения населения.

3. СТРУКТУРА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Экзамен проводится в два этапа. На первом этап аспирант готовит реферат. Кандидатский экзамен проводится в устной форме и включает 3 вопроса. Аспирант получает билет и готовится в течение 60 минут. Затем аспирант устно отвечает комиссии по приему кандидатских экзаменов, утвержденной приказом ректора. Члены комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы.

Первый этап состоит в подготовке реферата по дисциплине «История и философия науки». Список тем рефератов по философской части курса разрабатывается кафедрой философии. Тематика рефератов по философии науки может ежегодно корректироваться. Рекомендуются, чтобы тема реферата находилась в непосредственной связи с проблемой диссертационного исследования аспиранта, и реферат мог стать основой для входящего в текст диссертации экскурса, направленного на обозначение места данного исследования в истории и философии науки. Объем реферата и количество использованной литературы должны быть достаточными для

раскрытия проблемы, сформулированной в названии (минимум - 15 страниц и 10-15 источников).

Проверку реферата осуществляет преподаватель, ведущий занятия по дисциплине «История и философия науки». При наличии оценки аспирант допускается ко второму этапу экзамена. Реферат и рецензия, содержащая полное название реферата, название отрасли науки и оценку, представляется аспирантом на кафедру философии за две недели до устного экзамена, хранится в течение года.

Образец титульного листа
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра философии

РЕФЕРАТ
по курсу «История и философия науки»

Тема: _____

(_____ науки)
отрасль

Аспирант(ка) (соискатель)

Ф.И.О. _____

Научный руководитель:

уч. звание, уч. степень _____

Ф.И.О. _____

Проверил преподаватель:

уч. звание, уч. степень _____

Ф.И.О. _____

Критерии оценки реферата

4. Оценка «зачтено» ставится, если реферат носит характер самостоятельной работы, с указанием ссылок на источники литературы; тема реферата раскрыта в полном объеме; соблюдены все технические требования к реферату; список литературы оформлен в соответствии с ГОСТ.

5. Оценка «не зачтено» ставится, если реферат не носит характер самостоятельной работы, с частичным указанием ссылок на источники литературы; тема реферата частично раскрыта; есть ошибки и технические неточности оформления, как самого реферата, так и списка литературы.

Второй этап проводится устно и включает три вопроса: один вопрос по общим проблемам философии науки (I Раздел курса «История и философия науки»), один вопрос по философским проблемам экологии, биологии и сельскохозяйственных наук (II Раздел курса «История и философия науки») и один вопрос по истории отраслей наук (III Раздел курса «История и философия науки»).

Необходимость в пересдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки возникает только при смене отрасли науки, по которой планируется диссертационное исследование аспиранта.

Критерий оценки итогового контроля

Оценка 5 «отлично» ставится, если аспирант:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если аспирант:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если аспирант:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
 - допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
 - испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.
- Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если аспирант:
- не знает значительной части программного материала;

- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

Перечень вопросов для сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки».

Раздел «Философия наук о живой природе»:

1. Сущность и специфика философско-методологических проблем биологии.
2. Эволюция в понимании предмета биологической науки.
3. Биология в контексте философии и методологии науки XX века.
4. Понятие жизни в современной науке и философии.
5. Философский анализ оснований исследований происхождения и сущности жизни.
6. Основные этапы становления идеи развития в биологии.
7. Биология и формирование современной эволюционной картины мира.
8. Проблема системной организации в биологии.
9. Проблемы детерминизма в биологии.
10. Философия жизни в новой парадигматике культуры.
11. Исторические предпосылки формирования биоэтики.
12. Экофилософия как область философского знания.
13. Основные исторические этапы взаимодействия общества и природы.
14. Предмет и задачи социальной экологии.
15. Экологические основы хозяйственной деятельности. Экологические проблемы сельского хозяйства.
16. Пути формирования экологической культуры.
17. Экология и экополитика.
18. Новая философия взаимодействия человека и природы.
19. Особенности экологического воспитания и образования.
20. Природа биологического познания.
21. Практическая значимость экологических знаний для предотвращения опасных разрушительных процессов в природе и обществе.
22. Экология и здоровье человека.

Примерные темы рефератов

1. Античная экологическая мысль.
2. Экологические воззрения средневековья и Возрождения.
3. Экологические взгляды эпохи Просвещения.
4. Экологические идеи Нового Времени.
5. Дарвинизм и экология.
6. Учение о ноосфере В.И.Вернадского.
7. Новые экологические акценты XX века: урбоэкология, лимиты роста, устойчивое развитие.

8. Эволюция представлений об организованности и системности в биологии (по работам А.А.Богданова, В.И.Вернадского, Л.фон Берталанфи, В.Н.Беклемишева).
9. Эволюционная этика как исследование популяционно-генетических механизмов формирования альтруизма в живой природе.
10. Предпосылки и этапы формирования эволюционной эпистемологии.
11. Эволюционно-генетическое происхождение эстетических эмоций.
12. Категории искусства в биоэстетической перспективе.
13. Биология сквозь призму редуccionистски ориентированной философии науки логического эмпиризма (40-е – 70-е годы XX века).
14. Биология глазами антиредуccionистских методологических программ (70-е – 90-е годы XX века).
15. Множественность «образов биологии» в современной научно-биологической и философской литературе.
16. Изменения в стратегии исследовательской деятельности в биологии.
17. Основные этапы трансформации представлений о месте и роли биологии в системе научного познания.
18. Многообразие подходов к определению феномена жизни.
19. Эволюция эволюционных идей: первый, второй и третий эволюционные синтезы.
20. Детерминизм и индетерминизм в трактовке процессов жизнедеятельности.
21. Сущность и формы биологической телеологии: феномен «целесообразности» строения и функционирования живых систем.
22. Роль биологии в формировании общекультурных познавательных моделей целостности, развития, системности, коэволюции.
23. Социальные, этико-правовые и философские проблемы применения биологических знаний.
24. Ценность жизни в различных культурных и конфессиональных дискурсах.
25. Этологические и социо-биологические основания современных биополитических концепций.
26. Социально-философский анализ проблем биотехнологий, геной и клеточной инженерии, клонирования.
27. Становление экологии в виде интегральной научной дисциплины: от экологии биологической к экологии человека, социальной экологии, глобальной экологии.
28. Основные направления преобразования производственной и потребительской сфер общества с целью преодоления экологических трудностей.
29. Специфика хозяйственной деятельности человека в процессе природопользования, основные её этапы.
30. Направления изменения биосферы в процессе научно-технической революции.
31. Экология и экополитика.

32. Критический анализ основных сценариев экоразвития человечества: антропоцентризм, техноцентризм, биоцентризм, теоцентризм, космоцентризм, экоцентризм.
33. Роль средств массовой информации в деле экологического образования, воспитания и просвещения населения.
34. Научные основы экологического образования.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Основная литература:

1. **Бессонов Б.Н.** История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Б.Н. Бессонов. - М.: Юрайт, 2010. - 395 с. - ISBN 978-5-9692-0854-4
2. **Вечканов В.Э.** История и философия науки [Текст]: учебное пособие / В.Э. Вечканов. - М.: Риор; М.: Инфра-М, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-369-011140. - ISBN 978-5-16-006258-7
3. **Биологические аспекты эстетики.** – М. 1995.
4. **Введение в биоэтику.** – М. 1999.
5. **Канке В.А.** История, философия и методология естественных наук [Текст]: учебник для магистров / В. А. Канке. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 505 с. - ISBN 978-5-9916-3041-28
6. **Канке В.А.** Методология научного познания [Текст] / В.А. Канке. - М.: Омега-Л, 2013. - 255 с. - ISBN 978-5-370-02887-8
7. **Канке В.А.** Философия математики, физики, химии, биологии [Текст]: учебное пособие / В. А. Канке. - М.: Кнорус, 2011. - 368 с. - ISBN 978-5406-00543-9
8. **Кузьменко Г.Н., Отюцкий Г.П.** Философия и методология науки [Текст]: учебник для магистратуры / Г.Н. Кузьменко, Г.П. Отюцкий. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 450 с. - ISBN 978-5-9916-3604-9
9. **Лебедев С.А.** Философия науки [Текст]: учебное пособие для магистров / С.А. Лебедев. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-9916-1744-4
10. **Минеева Т.Н.** История ветеринарии [Текст]. - СПб.: Лань, 2005. - 384 с. - ISBN: 5811406274
11. **Миронов А.В.** Философия социо(техно)-природной системы [Текст]: монография / А.В. Миронов. - М.: Макс Пресс, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-317-04350-6
12. **История биологии:** В 2 т. М.: Наука. Т. 1. 1972. Т. 2. 1975.
13. **Рузавин Г.И.** Методология научного познания [Текст]: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. ISBN 978-5-238-00920-9
14. **Старостин А.М., Стрюковский В.И.** Философия науки [Текст]: учебное пособие / А.М. Старостин, В.И. Стрюковский. - М.: Дашков и К, 2012. - 368 с. ISBN 978-5-394-01509-0
15. **Сергеев, А.А., Сергеев А.А.** Современные философские проблемы экологии, биологических и сельскохозяйственных наук. Курс лекций :

учебное пособие / А.А. Сергеев, А.А. Сергеев – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2011. – 236 с.

16. Философия экологического образования / отв. ред. И.К.Лисеев. - М., 2001.

б) Дополнительная литература:

1. Багдасарьян Н.Г., Горохов В.Г., Назаретян А.П. История, философия и методология науки и техники [Текст]: Учебник / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян. - М.: Юрайт, 2014. 301 с. - ISBN 978-5-9916-3370-3

2. Багдасарьян Н.Г., Горохов В.Г., Назаретян А.П. История, философия и методология науки и техники [Текст]: Учебник. - М.: Юрайт, 2014. - 384 с. - ISBN: 978-5-9916-3370-3

3. Бучило Н., Исаев И. История и философия науки [Текст]: Учебное пособие. - М.: Проспект, 2014. - 432 с. - ISBN: 978-5-392-16897-2

4. Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки [Текст] /Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев. - М.: Проспект. 2010. - 432 с. - ISBN 978-5-392-01570-2

5. Вечканов В.Э. История и философия науки [Текст]: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2013. - 256 с. - ISBN: 978-5-369-01114-0

6. Зайчик Ц.Р., Зайчик Б.Ц. История и философия науки и техники. Кн.1. История науки и техники [Текст]. - М.: ДеЛи, 2012. - 480 с. - ISBN: 978-5-94343-223-1

7. Зеленев Л. А., Владимиров А. А., Щуров В. А. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Л. А. Зеленев, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. -М.: Флинта: Наука, 2011. - 472 с. - ISBN 978-5-9765-0257-4, 978-5-02-034746-5

8. Золотухин В.Е. История и философия науки для аспирантов. Кандидатский экзамен на 48 часов [Текст]. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 75 с. – ISBN 978-5-222-21980-5

9. Кузьменко Г.Н. Философия и методология науки [Текст]: учебник / Г.Н. Кузьменко. - М.: Юрайт, 2014. - 450 с. - ISBN 978-5-9916-3604-9

10. Мамзин А.С. История и философия науки [Текст]: Учебник. - М.: Юрайт, 2014. - 360 с. - ISBN: 978-5-9916-2997-3

11. Никифоров А.Л. История и философия науки [Текст]: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2013. - 176 с. - ISBN: 978-5-16-009251-5

12. Олескин А.В. Биополитика. - М., 2001.

13. Петров Ю.П. История и философия науки. Математика. Вычислительная техника. Информатика [Текст]: Учебное пособие. - СПб.: ВHV-СПб, 2014. - 442 с. - ISBN 5-94157-689-7

14. Степин В.С. История и философия науки [Текст]. - М.: Академический проспект, 2014. - 424 с. - ISBN: 978-5-8291-1566-1

15. Торосян В.Г. История и философия науки [Текст]: Учебник для вузов. - М.: Владос, 2014. - 368 с. - ISBN: 978-5-691-01584-7

16. Философия науки [Текст] /Безвесельная З.В., Козьмин В.С., Самсин А.И., Юриспруденция, 2012. - 212 с. - ISBN: 978-5-9516-0435-4

17. Философия науки [Текст]: учебное пособие /А.М. Старостин, В.И. Стрюковский. - М.: Дашков и К, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-394-01509-0

18. Философия науки [Текст]: учебное пособие /В.К. Батурич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. -303 с. - ISBN: 978-5-238-02215-4

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Агро-поиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Rambler, Yandex, Google:

7. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»**
- <http://www.e.lanbook.com>
8. **Электронно-библиотечная система «Рукопт»** - <http://rucont.ru>
9. **Батурич В.К. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.К. Батурич - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. -303 с. - ISBN: 978-5-238-02215-4 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16452.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю**
10. **Безвесельная З.В. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ З.В. Безвесельная, В.С. Козьмин, А.И. Самсин - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2012. - 212 с. - ISBN: 978-5-9516-0435-4 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8058.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю**
11. **Бессонов Б.Н. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник / Б.Н. Бессонов; СГАУ. - Электрон. текстовые дан. - М.: Юрайт, 2010. -1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Учебник для вузов. Электронная версия).**
12. **Летов О. В. Проблема объективности в науке. От постпозитивизма к социальным исследованиям науки и техники [Электронный ресурс] / О.В. Летов. - М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22506.html>**