

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
Ученого совета ФГБОУ ВО Луганский  
ГАУ  
от «06» июля 2023 г.  
протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
\_\_\_\_\_ С.И. Гнатюк

«06» июля 2023 г.

**Основная профессиональная образовательная программа**  
**высшего образования**

направление подготовки

**27.04.01 Стандартизация и метрология**

направленность (профиль)

**Стандартизация и сертификация в АПК**

Уровень высшего образования

**магистратура**

квалификация

**Магистр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Луганск, 2023

Ответственные за разработку ОПОП ВО:

Декан факультета  
ветеринарной медицины \_\_\_\_\_ В.И. Шарандак

Руководитель образовательной программы  
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза \_\_\_\_\_ С.С.Бордюгова

Зав. кафедрой заразных болезней, патанатомии  
и судебной ветеринарии \_\_\_\_\_ А.В. Павлова

Зав. кафедрой внутренних болезней животных \_\_\_\_\_ Л.Ю. Нестерова

Доцент кафедры качества и  
безопасности продукции АПК \_\_\_\_\_ А.А. Зайцева

Доцент кафедры качества и  
безопасности продукции АПК \_\_\_\_\_ Е.В. Белянская

Доцент кафедры качества и  
безопасности продукции АПК \_\_\_\_\_ О.А. Пащенко

Доцент кафедры качества и  
безопасности продукции АПК \_\_\_\_\_ О.В. Коновалова

Старший преподаватель кафедры внутренних  
болезней животных \_\_\_\_\_ А.Ю. Старицкий

Программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины  
Протокол № 13 «28» июня 2023 года

Председатель методической  
комиссии факультета \_\_\_\_\_ Л.Ю. Нестерова

Программа одобрена ученым советом факультета ветеринарной медицины  
Протокол № 13 «28» июня 2023 года

Председатель ученого совета факультета \_\_\_\_\_ В.И. Шарандак

Экспертиза ОПОП ВО проведена Учебным и Учебно-методическим отделом.

Руководитель Учебного отдела \_\_\_\_\_ А.А. Малич

Руководитель Учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ С.Л. Катеринец

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	5
1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология	5
1.2. Цели основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология	6
1.3. Задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология	6
1.4. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология	7
1.5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология	7
1.6. Требования к абитуриенту .....	7
1.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, направленность (профиль) Стандартизация и сертификация в АПК	7
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 27.04.01 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ</b>	8
2.1. Области профессиональной деятельности выпускников и сферы профессиональной деятельности выпускников .....	8
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников .....	8
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников .....	8
2.4. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников .....	9
2.5. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления 27.04.01 Стандартизация и метрология	9
2.6. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология	9
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	10
3.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения ...	10
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения .....	12
3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	14
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 27.04.01 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ</b>	19
4.1. Учебный план, календарный учебный график по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, направленность (профиль) Стандартизация и сертификация в АПК	19
4.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология	19
4.3. Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология	20
4.3.1. Практическая подготовка обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) .....	21
4.3.2. Практическая подготовка обучающихся при реализации практики ....	22

4.3.3. Рабочие программы учебных практик . . . . .	22
4.3.4. Рабочие программы производственных практик . . . . .	22
4.4. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология.	23
4.5. Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология	23
4.6. Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология	24
<b>5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО . . . . .</b>	<b>24</b>
5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО. . . . .	24
5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса . . . . .	24
5.3. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП ВО. . . . .	25
5.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса . . . . .	25
5.5. Объем средств на реализацию основной образовательной программы . . . . .	26
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ . . . . .</b>	<b>27</b>
<b>7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ . . . . .</b>	<b>30</b>
<b>8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО . . . . .</b>	<b>31</b>
8.1. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО . . . . .	31
8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации . . . . .	32
8.3. Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов-выпускников . . . . .	33
<b>9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ . . . . .</b>	<b>34</b>
<b>10. СОГЛАСОВАНИЕ ОПОП ВО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ . . . . .</b>	<b>35</b>

## 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО, образовательная программа), реализуемая вузом по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, направленности (профилю) Стандартизация и сертификация в АПК**

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 02 декабря 2019 г. № 403 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 27.04.01 Стандартизация и метрология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 943;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 06.04.2021 г., № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 480н от 15.07.2021
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, от 08.04.2014, № АК-44/05вн;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав и иные локальные нормативные акты Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования Луганский государственный аграрный университет имени К.Е.Ворошилова (далее – ФГБОУ ВО Луганский ГАУ).

## **1.2. Цели основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология**

**Цель** программы по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология (уровень магистратуры) – подготовка квалифицированных специалистов в области ветеринарии в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология (уровень магистратура).

Основной **миссией** профессиональной образовательной программы является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология; создание и развитие современной системы обеспечения качества образования в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса; профессиональная и научная подготовка, а также переподготовка и повышение квалификации специалистов для сферы агропромышленного комплекса, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда, на основе федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения; вклад в создание условий для роста уровня качества жизни населения сельских поселений через эффективную реализацию инноваций в образовании и науке, общекультурные компетенции и духовно-нравственные основы российского общества, высокую квалификации научно-педагогических работников и непрерывность процесса подготовки и профессионального развития.

**Основная профессиональная образовательная программа** направлена на подготовку специалиста в области обеспечения выпуска продукции, соответствующей требованиям нормативных документов и технических условий, эталонам, проектно-конструкторской и технологической документации; в сферах метрологического обеспечения производственной деятельности.

В области воспитания личности целью ООП ВО по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология (уровень магистратуры) является: формирование социально-личностных качеств обучающихся, а именно: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, исполнительности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, развитие творческих способностей, повышение общей культуры и расширение кругозора с учетом потребностей рынка труда и задач, стоящих перед современным экологом.

## **1.3. Задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология**

Задачами образовательной программы являются:

- подготовка студента (выпускника), обладающего универсальными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественнонаучных знаний, позволяющих ему успешно работать в

области обеспечения выпуска продукции, соответствующей требованиям нормативных документов;

- подготовка студента (выпускника), обладающего общепрофессиональными компетенциями, позволяющих ему успешно работать в сфере стандартизации и сертификации с целью обеспечения выпуска продукции, соответствующей требованиям нормативных документов;

- подготовка студента (выпускника), обладающего профессиональными компетенциями, которые формируют способность разрабатывать и внедрять системы управления качеством, анализировать и исправлять метрологическое обеспечение производства, контролировать и повышать качество продукции АПК.

#### **1.4. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология**

Срок освоения ОПОП ВО составляет .....

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 3 месяца;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

#### **1.5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология**

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности составляет 120 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), или 27 астрономическим часам.

#### **1.6. Требования к абитуриенту**

В соответствии с частью 2 ст. 69 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), п. 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 к освоению программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

#### **1.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, направленность (профиль) Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли**

Выпускникам присваивается квалификация магистр.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.04.01 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ**

### **2.1. Области профессиональной деятельности выпускников и сферы профессиональной деятельности выпускников**

**Областью** профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры, по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология могут осуществлять профессиональную деятельность, является 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования), 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Сферы** профессиональной деятельности выпускников:

- научные исследования;
- разработка, внедрение и контроль системы управления качеством продукции в организации;
- функциональное руководство работниками службы технического контроля;
- анализ метрологического обеспечения организации;
- организация работ по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию;
- контроль соблюдения нормативных сроков обновления продукции и подготовки ее к аттестации и сертификации.

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;**
- производственно-технологический;**
- организационно-управленческий.**

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**в области научно-исследовательской деятельности:**

- разработка, внедрение и контроль системы управления качеством продукции в организации.

**в области производственно-технологической деятельности:**

- функциональное руководство работниками службы технического контроля;
- анализ состояния метрологического обеспечения в организации;
- организация работ по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию;

**в области организационно-управленческой деятельности:**

- контроль соблюдения нормативных сроков обновления продукции и подготовки ее к аттестации и сертификации;
- функциональное руководство работниками службы технического контроля.



## **2.4. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников**

**Область профессиональной деятельности** выпускников включает: разработка, внедрение и контроль системы управления качеством продукции в организации, функциональное руководство работниками службы технического контроля, анализ состояния метрологического обеспечения в организации, организация работ по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, контроль соблюдения нормативных сроков обновления продукции и подготовки ее к аттестации и сертификации; руководство работниками службы технического контроля.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников являются: продукция (услуги) и технологические процессы; оборудование предприятий и организаций, метрологических и испытательных лабораторий; методы и средства измерений, испытаний и контроля; техническое регулирование, системы стандартизации, сертификации и управления качеством, метрологическое обеспечение научной, производственной, социальной и экологической деятельности; нормативная документация, индексируемые базы данных, образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

## **2.5. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках специальности**

### **27.04.01 Стандартизация и метрология**

Стандартизация и сертификация в АПК

## **2.6. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 27.04.01 Стандартизация и метрология**

Профессиональные стандарты (далее – ПС), соотнесенные с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 27.04.01 Стандартизация и метрология

<b>№ п/п</b>	<b>Код ПС</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
		31 Технический контроль качества продукции
1	40.010	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2021 № 480н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации от 18.08.2021, регистрационный № 64684

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке УК-1.2. Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Формирует план график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения. УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельного его этапа) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает пути его внедрения в практику
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает/взаимодействует, в т.ч. посредством

	для достижения поставленной цели	корректировки своих действий УК-3.2. Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели, в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на разных научных мероприятиях, включая международные УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УК-6.2. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен анализировать и	ОПК -1.1. Организует научно-исследовательскую работу в соответствии с

	<p>выявлять естественнонаучную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний</p>	<p>задачами стандартизации и метрологии  ОПК-1.2. Организует внедрение результатов исследований в производство  ОПК -1.3. Применяет современные методы исследований при решении задач стандартизации и метрологии</p>
	<p>ОПК-2. Способен формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывать методы их решения</p>	<p>ОПК-2.1. Формулирует задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения  ОПК-2.2. Применяет методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии метрологического обеспечения на производстве  ОПК- 2.3. Обосновывает выводы о состоянии метрологического обеспечения на производстве</p>
	<p>ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи стандартизации и метрологического обеспечения на базе последних достижений науки и техники</p>	<p>ОПК-3.1. Применяет знания основных государственных и международных нормативных документов в области стандартизации и метрологического обеспечения  ОПК-3.2. Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции  ОПК-3.3. Владеет последними достижениями науки и техники в области стандартизации и метрологического обеспечения</p>
	<p>ОПК-4. Способен разрабатывать критерии и применять методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах</p>	<p>ОПК-4.1. Разрабатывает критерии оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах  ОПК-4.2. Применяет методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии  ОПК-4.3. Использует критерии и методы оценки эффективности результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах</p>
	<p>ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии</p>	<p>ОПК-5.1. Проводит патентные исследования с целью оформления заявок на изобретения и патентных документов на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии  ОПК-5.2. Определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности  ОПК -5.3. Использует в конкретных задачах правовые и нормативно-технические документы по метрологическому контролю и стандартизации</p>
	<p>ОПК-6. Способен управлять процессами по контролю соблюдения на предприятии метрологических</p>	<p>ОПК-6.1. Знает требования Государственной системы обеспечения единства измерений  ОПК-6.2. Контролирует соблюдения на предприятии метрологических требований  ОПК-6.3. Управляет процессами контроля требований</p>

	требований	
	ОПК-7. Способен участвовать в научно - педагогической деятельности, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации	ОПК 7.1. Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности ОПК 7.2. Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности ОПК 7.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-8. Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ	ОПК-8.1. Знает требования к разработке учебно-методических материалов ОПК-8.2. Участвует в реализации образовательных программ ОПК-8.3. Разрабатывает учебно-методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
	ОПК-9. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1. Знает требования информационной безопасности ОПК-9.2. Разрабатывает алгоритмы и программы для практического применения в области профессиональной деятельности ОПК-9.3. Применяет требования информационной безопасности при разработке алгоритмов и программ для профессиональной деятельности

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Разработка, внедрение и контроль системы управления качеством продукции в организации	продукция (услуги) и технологические процессы; оборудование предприятий и организаций, метрологических и испытательных лабораторий;	ПК-1. Способен организовать работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы	ПК-1.1. Знает государственные и международные стандарты в области менеджмента качества ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативно-	ПС 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержден приказом Министерств

	методы и средства измерений, испытаний и контроля; техническое регулирование, системы стандартизации, сертификации и управления качеством, метрологическое обеспечение научной, производственной, социальной и экологической деятельности; нормативная документация.	управления качеством продукции организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции организации.	технические документы и организационно-управленческие документы ПК-1.3. Внедряет системы управления качеством продукции в организации	а труда и социальной защиты РФ от 15.07.2021 г. № 480н ТФ С/01.6
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>				
Функциональное руководство работниками службы технического контроля Анализ состояния метрологического обеспечения в организации Организация работ по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию	продукция (услуги) и технологические процессы; оборудование предприятий и организаций, метрологических и испытательных лабораторий; методы и средства измерений, испытаний и контроля; техническое регулирование, системы стандартизации, сертификации и управления качеством, метрологическое обеспечение научной, производственной социальной и экологической деятельности; нормативная документация.	ПК-2 Способен проводить анализ современных методов и средств измерений и контроля	ПК-2.1. Использует современные методы и средства измерений и контроля ПК-2.2. Анализирует современные методы и средства измерений и контроля ПК-2.3. Знает области применения методов измерений	ПС 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.07.2021 г. № 480н ТФ С/01.6
		ПК-7 Способен разрабатывать общезаводские планы работ по повышению качества продукции	ПК 7.1. Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции ПК – 7.2. Планировать, организовывать и контролировать административную и производственно-хозяйственную деятельность службы технического контроля ПК 7.3. Разрабатывает	ПС 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.07.2021 г. № 480н ТФ С/01.6

			планы работ по повышению качества продукции	
		ПК-9 Способен анализировать метрологического обеспечения организации	ПК 9.1. Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующее вопросы единства измерений и метрологического обеспечения Проводит анализ технологической документации ПК 9.2. Применяет принципы нормирования точности измерений ПК 9.3. Применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии метрологического обеспечения на производстве	ПС 40.012 «Специалист по метрологии», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 229н ТФ D/01.7
		ПК-10 Способен разрабатывать комплект документов по прохождению аккредитации в области обеспечения единства измерений	ПК 10.1. Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующее вопросы единства измерений и метрологического обеспечения ПК 10.2. Умеет разрабатывать документацию по аккредитации в области обеспечения единства измерений ПК 10.3. Применяет нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы прохождения аккредитации в	ПС 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 292н ТФ C/04.7

			области обеспечения единства измерений	
		ПК-11 Способен планировать и выполнять работы по стандартизации в организации	ПК 11.1 Планирует работы по стандартизации ПК 11.2 Выполняет работы по стандартизации ПК 11.3 Оформляет нормативную и техническую документацию в соответствии с действующими требованиями	ПС 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.07.2021 г. № 480н ТФ С/01.6
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Контроль соблюдения нормативных сроков обновления продукции и подготовки ее к аттестации и сертификации Функциональное руководство работниками службы технического контроля	продукция (услуги) и технологические процессы; оборудование предприятий и метрологических и испытательных лабораторий; методы и средства измерений, испытаний и контроля; техническое регулирование, системы стандартизации, сертификации и управления качеством, метрологическое обеспечение научной, производственной, социальной и экологической деятельности; нормативная документация.	ПК-3 Способен организовать контроль и испытание изготавливаемых изделий	ПК 3.1. Знает содержание и режимы технологических процессов, реализуемых в организации ПК 3.2. Применяет требования к качеству изготавливаемых в организации изделий ПК 3.3. Использует нормативные и методические документы, регламентирующие требования к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции	ПС 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.07.2021 г. № 480н ТФ С/01.6
		ПК-4 Способен осуществлять организацию, контроль подготовки и проведение декларирования и добровольной сертификации пищевой продукции	ПК 4.1. Знает требования к проведению декларирования и добровольной сертификации пищевой продукции ПК 4.2. Организует и контролирует подготовку к декларированию и	



			добровольной сертификации пищевой продукции ПК 4.3. Проводит декларирование и добровольную сертификацию пищевой продукции	
		ПК-5 Способен организовать взаимодействие структурных подразделений организации по повышению качества изготавливаемых изделий	ПК 5.1. Знает методы планирования, организации и контроля управленческой деятельности ПК 5.2. Умеет организовывать производственно-управленческую деятельность ПК 5.3. Руководит производственно-управленческой деятельностью	ПС 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.07.2021 г. № 480н ТФ С/01.6
		ПК-6 Способен организовать работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию	ПК 6.1. Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции ПК 6.2. Применяет статистические методы контроля качества для анализа претензий и рекламаций потребителей ПК 6.3. Разрабатывает мероприятия по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию	
		ПК-8 Способен организовать контроль и оценку деятельности структурных подразделений службы контроля качества	ПК 8.1. Знает современные технологии управления персоналом ПК 8.2. Умеет контролировать, стимулировать и оценивать производственную	

			деятельность ПК 8.3. Подготовка отчетов об обеспечении качества в организации	
--	--	--	--	--

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 27.04.01 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ**

В соответствии со статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, оценочными и методическими материалами, а также другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

##### **4.1. Учебный план, календарный учебный график по специальности 27.04.01 Стандартизация и метрология**

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП ВО для обучающихся всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, направленности (профилю) Стандартизация и сертификация в АПК; к срокам освоения ОПОП ВО и учебных планов.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. Календарный учебный график включает: начало и окончание учебных семестров, сроки проведения итоговых контрольных мероприятий, сроки проведения учебной и производственной практик, сроки подготовки и проведения итоговых государственных испытаний, сроки каникул. Учебный процесс ведется строго в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план и календарный учебный график по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, направленность (профиль) Стандартизация и сертификация в АПК в Приложении 1.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, направленность (профиль) Стандартизация и сертификация в АПК представлена в Приложении 2.

##### **4.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология**

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП ВО относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных настоящей ОПОП ВО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 68% общего объема ОПОП ВО.

В соответствии с действующим ФГОС ВО, структура ОПОП ВО по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» – 60 зачетных единиц;

Блок 2 «Практика» – 51 зачетных единиц;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» – 9 зачетных единиц.

Общий объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», ОПОП ВО включает следующие регламентированные ФГОС ВО дисциплины, относящиеся к обязательной части:

- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Философские проблемы науки и техники
- Управление проектами и персоналом в профессиональной деятельности
- Педагогика и психология высшей школы
- Технология профессионально-ориентированного обучения
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Ветеринарная санитария на предприятиях
- Ветеринарно-санитарный контроль при ЭИО
- Математическое моделирование
- Методология научных исследований
- Гос.Вет.надзор на объектах Россельхознадзора
- Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения
- Современные проблемы ВСЭ
- Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Содержание ОПОП ВО по направлению подготовки по 27.04.01 Стандартизация и метрология, направленности (профилю) Стандартизация и сертификация в АПК; в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (модулей) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору магистра (Приложение 3).

#### **4.3. Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология**

Организация образовательной деятельности при освоении ОПОП ВО по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, направленности (профилю) Стандартизация и сертификация в АПК в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390) включает практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом, и осуществляется как непосредственно в ФГБОУ ВО Луганский ГАУ и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

#### **4.3.1. Практическая подготовка обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, направленности (профилю) Стандартизация и сертификация в АПК практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организуется в рамках проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам:

- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Философские проблемы науки и техники
- Управление проектами и персоналом в профессиональной деятельности
- Педагогика и психология высшей школы
- Технология профессионально-ориентированного обучения
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Ветеринарная санитария на предприятиях
- Ветеринарно-санитарный контроль при ЭИО

Математическое моделирование

- Методология научных исследований
- Гос.Вет.надзор на объектах Россельхознадзора
- Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения
- Современные проблемы ВСЭ
- Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

В ходе лабораторных работ и практических занятий, обучающиеся под руководством преподавателя выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с содержанием учебного материала, направленных на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности.

#### **4.3.2. Практическая подготовка обучающихся при реализации практики**

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в ФГБОУ ВО Луганский ГАУ или профильных организациях – на основании действующих договоров о практической подготовке обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики). Практики представляют собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Структура и содержание программ учебных и производственных практик включает: цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ОПОП ВО; место и время проведения практики; планируемые результаты освоения практики; структура и содержание практики; образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике; формы аттестации по итогам практики; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики; материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

Программы практик разработаны в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390, а также Положением о практике студентов Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования Луганский государственный аграрный университет имени К.Е.Ворошилова .

#### **4.3.3. Рабочие программы учебных практик**

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология предусматриваются следующие типы учебной практики:

а) Учебная практика (НИР по получению первичных навыков) 1 семестр 7,5 з.е. и 2 семестр 7,5 з.е.

б) Учебная практика (НИР) 3 семестр 9 з.е.;

Рабочие программы учебных практик приведены в Приложении 4.

Учебные практики проводятся на базе следующих структурных подразделений университета:

- кафедра качества и безопасности продукции АПК;
- клиника ветеринарной медицины факультета ветеринарной медицины;
- учебно-научный центр ветеринарной медицины.
- кафедра заразных болезней патанатомии и судебной ветеринарии

Учебные практики могут проводиться на базе предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договоры:

- ООО «Агросфера»;
- ГУП ЛНР «Аграрный фонд»

#### **4.3.4. Рабочие программы производственных практик**

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология предусматриваются следующие типы производственной практики:

а) Производственная практика (педагогическая) 2 семестр 9 зачетных единицы;

б) Производственная практика (преддипломная) 4 семестр 18 зачетных единиц.

Рабочие программы производственных практик приведены в Приложении 5.

Производственная практика может проводиться в структурных ФГБОУ ВО Луганский ГАУ: в клинике ветеринарной медицины факультета ветеринарной медицины, учебно-научном центре ветеринарной медицины.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик обязательно учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная практика проводится на базе предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договоры:

- ООО «Агросфера»;
- ГУП ЛНР «Аграрный фонд»
- ГУП ЛНР «Деркульский конный завод № 63»
- ФЛП Бордюгов К.С.
- ФЛП Бондарь Е.С.
- ФЛП Горбунов П.А.
- ФЛП Комиссарова Е.В.
- ФЛП Дрыганский М.М.
- ФЛП Бондарева В.Н.
- ФЛП Ракитин А.М.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология**

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в программе государственной итоговой аттестации (Приложение 6).

#### **4.5. Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология**

В соответствии со статьей 12.1 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и пунктом 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 № 245, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО специальности 36.05.01 Ветеринария регламентируется рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО Луганский ГАУ является частью основной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Областью применения рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО Луганский ГАУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. ФГБОУ ВО Луганский ГАУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в университете.

Рабочая программа воспитания как часть ОПОП ВО разработана на весь период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты) (Приложение 7).

#### **4.6. Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология**

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие (Приложение 8).

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология.

#### **5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

5.2.1 Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте.

5.2.3. Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов.

5.2.4. Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП на иных условиях, составляет не менее 5 процентов.

5.2.4. Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества

замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников университета, составляет не менее 60 процентов.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология направленности (профилю) Стандартизация и сертификация в АПК в Приложении 10.

### **5.3. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП ВО**

При проведении учебных занятий по направлению подготовки 27.04.01 **Стандартизация и метрология** направление подготовки **Стандартизация и сертификация в АПК** университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств путем использования в учебном процессе следующих образовательных технологий/методов обучения: интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

### **5.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Для осуществления образовательной деятельности у университета на правах оперативного управления собственности имеются 10 корпусов учебно-административного назначения, 2 стадиона, 5 спортивных площадок, учебные мастерские, полигон, Корпус дома культуры, здание столовой, 8 общежитий и другие здания и сооружения.

5.4.1. Помещения для проведения учебных занятий представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы), курсового проектирования (выполнения курсовых работ и курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, направленность (профиль) Стандартизация и сертификация в АПК приведены в Приложении 10.

5.4.2. В университете функционирует библиотека, а также вузом заключены договоры с электронными библиотечными системами (электронными библиотеками). Кроме того, в университете функционирует собственная электронная библиотека, включающая в себя учебные и учебно-методические издания по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации, разработанные преподавателями университета.



В библиотеке университета имеется 7 читальных залов, включая электронный читальный зал и Литературную гостиную. Наличие электронного каталога и подключение его к локальной компьютерной сети дает возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу, осуществить просмотр бюллетеня новых поступлений. В библиотеке большое количество электронных ресурсов по статистическим материалам.

Библиотечный фонд укомплектован основной литературой, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Сведения о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса приведены в Приложении 12.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Учебно-методические документы содержат рекомендации и задания для самостоятельной работы обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Наряду с учебниками по большинству дисциплин имеются учебные пособия, разработанные преподавателями (в том числе электронные версии пособий), которые в целом охватывают основной учебный материал, предусмотренный рабочими программами дисциплин.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

5.4.3. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

## **5.5. Объем средств на реализацию основной образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО магистратуры 27.04.01 Стандартизация и метрология осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.03.2021 № 209.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В ФГБОУ ВО Луганский ГАУ созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

ФГБОУ ВО Луганский ГАУ сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- отдел по воспитательной и социальной работе;
- студенческое самоуправление ФГБОУ ВО Луганский ГАУ;
- студенческий трудовой отряд «Прометей»;
- общеуниверситетский волонтерский отряд «Горящие сердца»;
- Центр молодежных инициатив;
- психолого-консультационная служба;
- спортивный клуб (оздоровительно-спортивный комплекс) на базе кафедры физического воспитания;
- факультет общественных профессий.

На факультете общественных профессий организовано 11 отделений: народной хореографии, современной бальной хореографии, современной эстрадной хореографии, вокально-хоровое, вокально-эстрадное, вокально-фольклорное, дискотечное, школа КВН, организации культурно-досуговой деятельности и ведущих мероприятий, сольного вокала, культуры поведения и общения. На базе 8 отделений работают студенческие коллективы самодетельного творчества, 5 из них имеют звание «народный».

Системная работа ведется в активном взаимодействии с профсоюзной организацией студентов, советом молодых ученых; студенческим советом Университета; музеями ФГБОУ ВО Луганский ГАУ; волонтерскими организациями; Департаментом по делам семьи и молодежи при Администрации города Луганска; Министерством сельского хозяйства и продовольствия Луганской Народной Республики; Министерством образования и науки Луганской Народной Республики; Министерством культуры, спорта и молодежи Луганской Народной Республики.

В университете действует социально-психологическая поддержка студентов университета, направленная на скорейшую адаптацию вчерашних школьников к вузовской системе обучения. Студенту надо помочь осознать имеющиеся ресурсы, способствующие формированию здорового жизненного стиля, помочь развить эти ресурсы и на их основе помочь сформировать стратегии и навыки здорового поведения. Профилактика нарушений психического здоровья направлена на развитие наиважнейших качеств личности, способствующих повышению социальной компетентности и эффективному процессу преодоления жизненных стрессов, а также обучение его соответствующим навыкам и приемам, способствующим более успешной социально-психологической адаптации.

Основной целью воспитания в ФГБОУ ВО Луганский ГАУ признается формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота своей страны.

Главные задачи воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Луганский ГАУ – это создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации творческого начала личности студента.

Такая постановка целей воспитательной работы предусматривает реализацию в университете следующих конкретных задач:

- воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали, нравственности, культуры поведения;

- воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, правовой и экологической культуры;
- выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;
- формирование и развитие традиций, корпоративной культуры ФГБОУ ВО Луганский ГАУ;
- совершенствование физического состояния обучающихся, привитие потребности в здоровом образе жизни.

#### *Гражданско-патриотическое воспитание*

Прививание уважения к правам и свободам человека и гражданина; воспитание уважения к Конституциям Луганской Народной Республики и Российской Федерации, законам Луганской Народной Республики и Российской Федерации, государственным символам Луганской Народной Республики и Российской Федерации; воспитание гражданского долга перед Отечеством, обществом; формирование политической и правовой культуры личности; привлечение студенческой молодежи к участию в благотворительных акциях и развитии волонтерского движения.

#### *Духовно-нравственное воспитание*

Духовное и нравственное воспитание предполагает привитие обучающимся университета высокого уровня духовности, обуславливающего поведенческие и побуждающие мотивы, способствующие возрождению российской интеллигенции, обладающей сознанием гражданского долга и гражданского достоинства, личной ответственности перед людьми за нормы общественной морали и формы развития нашего общества, страны, а также развитие у молодёжи творческих идей гуманизма, культуры, свободы совести и вероисповедания, толерантного отношения к чужому мнению, культуре, вероисповеданию. Благодаря этому происходит формирование внутренней принятой человеком общественной морали, как нравственной категории, регулирующей его поведение, опирающейся на мировоззрение, совесть, ответственность, справедливость, честность, долг, добродетель и сострадание.

#### *Профессионально-трудовое воспитание*

Формирование личности, которая сознательно и творчески относится к труду в условиях рыночной экономики; формирование чувства хозяина и хозяйственной ответственности; развитие умений самостоятельно и эффективно работать.

#### *Эстетическое воспитание*

Развитие эстетических потребностей и чувств, художественных способностей и творческой деятельности; формирование у молодежи эстетических взглядов, вкусов, которые основываются на русских народных традициях и лучших приобретениях мировой культуры; выработка умений преумножать культурно-художественные приобретения народа, чувствовать и воспроизводить прекрасное в повседневной жизни.

#### *Физическое воспитание и культура здоровья*

Воспитание ответственности отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни; формирование знаний и навыков физической культуры в жизни человека; обеспечение полноценного физического развития студентов; физическая, духовная и психическая закалка; формирование потребностей в безопасном поведении, противодействие и предотвращение негативным привычкам, профилактика заболеваний; создание условий для активного отдыха студентов.

#### *Экологическое воспитание*

Формирование основ глобального экологического мышления и экологической культуры; овладение знаниями и практическими умениями рационального природопользования; воспитание чувства ответственности за природу как национальное богатство; воспитание готовности к активной экологической и природоохранной деятельности.

#### *Социально-бытовое воспитание*

Формирование социально-бытовой среды как основы воспитания и социализации студентов в условиях вуза с учетом не только особенностей индивидуального развития студента, но и их разной этнокультурной идентичности.

#### *Развитие системы студенческого самоуправления*

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, администрацией университета, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления реализуется через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в университете и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их мнения.

#### *Организация кураторской деятельности*

Решение вопросов, связанных с учебным процессом в вузе, внеучебной деятельностью студентов, индивидуальными проблемами студентов, межличностными отношениями в группе, включением студентов в социально значимую и общественную деятельность. Организация информационного обеспечения воспитательной и социальной работы.

#### *Организация информационного обеспечения воспитательной и социальной работы*

Построение единого информационного пространства: сбор, накопление, обработка, систематизация, обобщение и распространение информации; осуществление взаимодействия структурных подразделений университета с информационными службами всех уровней.

Формы воспитательной работы в университете:

- реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса;
- развитие и поддержка системы студенческого самоуправления, содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений, обучение студенческого актива, старост академических групп формам воспитательной и культурно-досуговой работы;
- организация и проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся;
- информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие СМИ в университете: формирование в СМИ привлекательного образа университета путём размещения общественно значимой информации о результатах научной и образовательной деятельности вуза;
- создание и организация работы творческих, спортивных, объединений и коллективов; объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга обучающихся;
- организация работы по формированию и развитию традиций университета, знания и уважения его истории, воспитание корпоративной культуры;
- организация работы общежитий университета, мониторинг состояния жилищных условий в студенческих общежитиях, наведение и поддержание порядка, выполнение социальных и санитарных норм в соответствии с действующим законодательством;
- мероприятия, направленные на внедрение в практику работы вуза модели социально трудовой адаптации как одного из условий социализации обучающихся-сирот, обучающихся, оставшихся без попечения родителей, а также с ограниченными физиологическими возможностями;
- работа по развитию социальной защиты молодёжи, выполнению требований действующего законодательства в области социальной защиты молодёжи;

- организация работы по проведению социологического мониторинга проблем жизни молодежи, организация психологической поддержки и консультационной помощи обучающимся;
- организация и проведение системных мероприятий по экологическому воспитанию молодежи;
- развитие форм морального и материального поощрения участников воспитательного процесса (системообразующее мероприятие университета – общеуниверситетский конкурс «Студент года»);
- активное участие в международных, общероссийских, региональных, республиканских молодёжных общественных мероприятиях, развитие связей с зарубежными молодёжными организациями.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет отдел по воспитательной и социальной работе, одной из целей которого является обеспечение равных возможностей для получения образования всеми категориями обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: приемной комиссией (профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), факультетами (сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация), центром дистанционных образовательных технологий (адаптация сайта университета с учетом особенностей инвалидов), деканатом и кафедрами (содействие в прохождении практического обучения), отделом по трудоустройству (содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), административно-хозяйственной части университета и жилищно-эксплуатационным отделом (развитие безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Луганский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е.Ворошилова»;
- Правила приема по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования Луганский государственный аграрный университет имени К.Е.Ворошилова ;
- Положение об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е.Ворошилова»;
- Положение о проведении и объеме подготовки учебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» по программам бакалавриата и программам специалитета при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- другие локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО Луганский ГАУ.

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Допускается присутствие ассистентов, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). При обучении по индивидуальному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

### **8.1. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой

для стимулирования работы студентов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, так и отдельной дисциплины (модуля) ОПОП ВО.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций.

Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и Положением о порядке организации учебного процесса, текущего контроля и промежуточной аттестации.

К формам текущего контроля относятся: тестирование, опрос, практические задания, расчетные задачи, контрольные работы, рефераты, эссе и иные творческие работы, отчеты студентов по лабораторным работам, расчетно-графические работы и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ФГБОУ ВО Луганский ГАУ разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ФОС по учебной дисциплине/практике является приложением к рабочей программе дисциплины/практики и включает в себя: титульный лист; перечень компетенций, формируемых дисциплиной, и планируемые результаты обучения; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и др. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

### **8.3. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленности (профилю) Болезни продуктивных и неподуктивных животных в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.06.2015 №636, и требований ФГОС ВО в ФГБОУ ВО Луганский ГАУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Положение о государственной итоговой аттестации в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования Луганский государственный аграрный университет имени К.Е.Ворошилова;

- Методические указания к выполнению выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология студентами образовательно-квалификационного уровня «магистр».

В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, направленности (профилю) Стандартизация и сертификация в АПК включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, направленности (профилю) Стандартизация и сертификация в АПК включает в себя приведена в Приложении 7.





## **10. СОГЛАСОВАНИЕ ОПОП ВО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**