

Расписание занятий

студентов ЗФО 2 курса магистратуры
направление подготовки: Ландшафтная архитектура
с « 06.05.2024г. » по « 25.05.2024г.»

Дата	Пара	
6.05	4	
	5	
	6	
	7	
Пн	8	
7.05	4	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ (БРЕУС Р.В.) 2С303
	5	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ (БРЕУС Р.В.) 2С303
	6	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ (БРЕУС Р.В.) 2С303
	7	
Вт	8	
8.05	4	МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ (ВЕРНИК В.Ю.) 2С404
	5	МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ (ВЕРНИК В.Ю.) 2С404
	6	МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ (ВЕРНИК В.Ю.) 2С404
	7	
Ср	8	
9.05	4	
	5	
	6	
	7	
Чт	8	
10.05	4	
	5	
	6	
	7	
Пт	8	
13.05	4	
	5	
	6	
	7	
Пн	8	
14.05	4	МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ЗЕЛЁНЫХ НАСАЖДЕНИЙ (СТРОЙНЫЙ А.М.) 2С302
	5	МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ЗЕЛЁНЫХ НАСАЖДЕНИЙ (СТРОЙНЫЙ А.М.) 2С302
	6	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ (БРЕУС Р.В.) 2С303
	7	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ (БРЕУС Р.В.) 2С303
Вт	8	
15.05	4	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ (БРЕУС Р.В.) 2С303
	5	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ (БРЕУС Р.В.) 2С303
	6	
	7	
Ср	8	
16.05	4	МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ (ВЕРНИК В.Ю.) 2С404
	5	МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ (ВЕРНИК В.Ю.) 2С404
	6	
	7	
Чт	8	
17.05	4	МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ (ВЕРНИК В.Ю.) 2С404
	5	МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ (ВЕРНИК В.Ю.) 2С404
	6	
	7	
Пт	8	
20.05	4	МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ЗЕЛЁНЫХ НАСАЖДЕНИЙ (СТРОЙНЫЙ А.М.) 2С302
	5	МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ЗЕЛЁНЫХ НАСАЖДЕНИЙ (СТРОЙНЫЙ А.М.) 2С302
	6	МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ЗЕЛЁНЫХ НАСАЖДЕНИЙ (СТРОЙНЫЙ А.М.) 2С302
	7	
Пн	8	
21.05	4	
	5	
	6	
	7	
Вт	8	
22.05	4	
	5	
	6	
	7	
Ср	8	
23.05	4	
	5	
	6	
	7	
Чт	8	
24.05	4	
	5	
	6	
	7	
Пт	8	