

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»



Ректор

*В.П. Матвеев*  
06

УТВЕРЖДАЮ  
В.П. Матвеев  
2024 года

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»  
за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Полное наименование и контактная информация.....	3
1.2. Краткая историческая справка.....	3
1.3. Структура университета.....	3
1.4. Стратегическая цель и задачи университета.....	6
1.5. Система управления университетом.....	7
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>9</b>
2.1. Реализация основных образовательных программ.....	10
2.2. Организация вступительной кампании по программам высшего образования.....	15
2.3. Оценка качества подготовки обучающихся.....	18
2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	31
2.5. Работа по трудоустройству выпускников.....	32
2.6. Характеристика и состояние библиотеки, информационных ресурсов..	34
2.7. Характеристика профессорско-преподавательского состава.....	49
2.8. Повышение квалификации сотрудников.....	51
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>53</b>
<b>4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.....</b>	<b>57</b>
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....</b>	<b>59</b>
5.1. Воспитательная и социальная работа со студентами.....	59
5.2. Духовно-нравственное воспитание.....	64
5.3. Воспитание культуры здорового образа жизни.....	65
5.4. Организация социальной поддержки обучающихся.....	65
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>65</b>
6.1. Ресурсное и материально-технологическое обеспечение информационно-образовательной среды.....	65
6.2. Финансово-экономическая деятельность.....	66
<b>7. МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФГБОУ ВО ЛУГАНСКИЙ ГАУ.....</b>	<b>68</b>
<b>Приложение «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию ФГБОУ ВО Луганский ГАУ 2023 за год».....</b>	<b>75</b>

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Полное наименование и контактная информация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова» (далее – Университет).

Место нахождения Университета: 291008, Луганская Народная Республика, г.о. город Луганск, г. Луганск, район Артемовский, тер. ЛНАУ, д. 1.

Тел: (857-2)96-60-00; e-mail: rector@lnau.su.

## 1.2. Краткая историческая справка

История аграрного образования на Донбассе начинается в 1826 году, когда была открыта Луганская казенная образцовая ферма – первый научно-методический и аграрный центр в Донбасском регионе, который отвечал европейским нововведениям XIX века и положил начало системной работе в крае по пропаганде передовых методов сельскохозяйственного производства и овладению навыков работы на земле. В 1914 году было создано Луганское сельскохозяйственное училище, а в 1921 году - Луганский сельскохозяйственный институт. Постановлением Кабинета Министров Украины сельскохозяйственный институт в 1998 г. стал Луганским государственным аграрным университетом, а в 2002 г. - Луганским национальным аграрным университетом.

Распоряжением Совета Министров Луганской Народной Республики от 03 февраля 2015 года №02-05/13/15 было создано Государственное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Луганский национальный аграрный университет», которое распоряжением Правительства Луганской Народной Республики от 07 августа 2020 года №914-р/20 было переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный аграрный университет» (ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ).

На основании приказа Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 20.04.2023 № 432 Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный аграрный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова» приказом ФГБОУ ВО Луганский ГАУ от 11.05.2023 № 24.

За годы своей деятельности университет подготовил более 60 тысяч специалистов, работающих не только в Луганской Народной Республике, но и в странах ближнего и дальнего зарубежья. Среди них известные учёные,

организаторы и технологи производства, государственные деятели, многие из которых отмечены правительственными наградами.

### **1.3. Структура университета**

Структура Университета состоит из структурных подразделений (служб), которые функционируют в соответствии с их основными задачами на основании отдельных положений, которые разрабатываются Университетом и утверждаются ректором (рисунок 1.1).

Структурные подразделения Университета непосредственно подчинены ректору Университета, который определяет направления их основной деятельности, структуру управления, назначает на должность и освобождает с нее их руководителей.

В структуру Университета входят 7 факультетов (агрономический факультет, факультет экономики и управления АПК, инженерный факультет, биолого-технологический факультет, факультет ветеринарной медицины, факультет пищевых технологий, факультет землеустройства и кадастров) и центр гуманитарного образования, которые объединяют 40 кафедр.

Структурной единицей Университета является библиотека - главная отраслевая сельскохозяйственная библиотека Луганской Народной Республики.

В состав Университета входят обособленные структурные подразделения (далее - Обособленное подразделение):

1. Политехнический колледж ФГБОУ ВО Луганский ГАУ.
2. Филиал «Славяносербский техникум» ФГБОУ ВО Луганский ГАУ.
3. Филиал «Старобельский колледж» ФГБОУ ВО Луганский ГАУ.
4. Филиал «Государственный учебный центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров АПК» ФГБОУ ВО Луганский ГАУ.
5. Филиал «Старобельская сортоиспытательная станция» ФГБОУ ВО Луганский ГАУ.
6. Филиал «Славяносербская сортоиспытательная станция» ФГБОУ ВО Луганский ГАУ.
7. Филиал Представительство ФГБОУ ВО Луганский ГАУ в городе Новоазовск.

Обособленные подразделения осуществляют образовательную деятельность, связанную с обеспечением реализации полномочий органов государственной власти Российской Федерации, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования и имеют соответствующий уровень кадрового и материально-технического обеспечения.

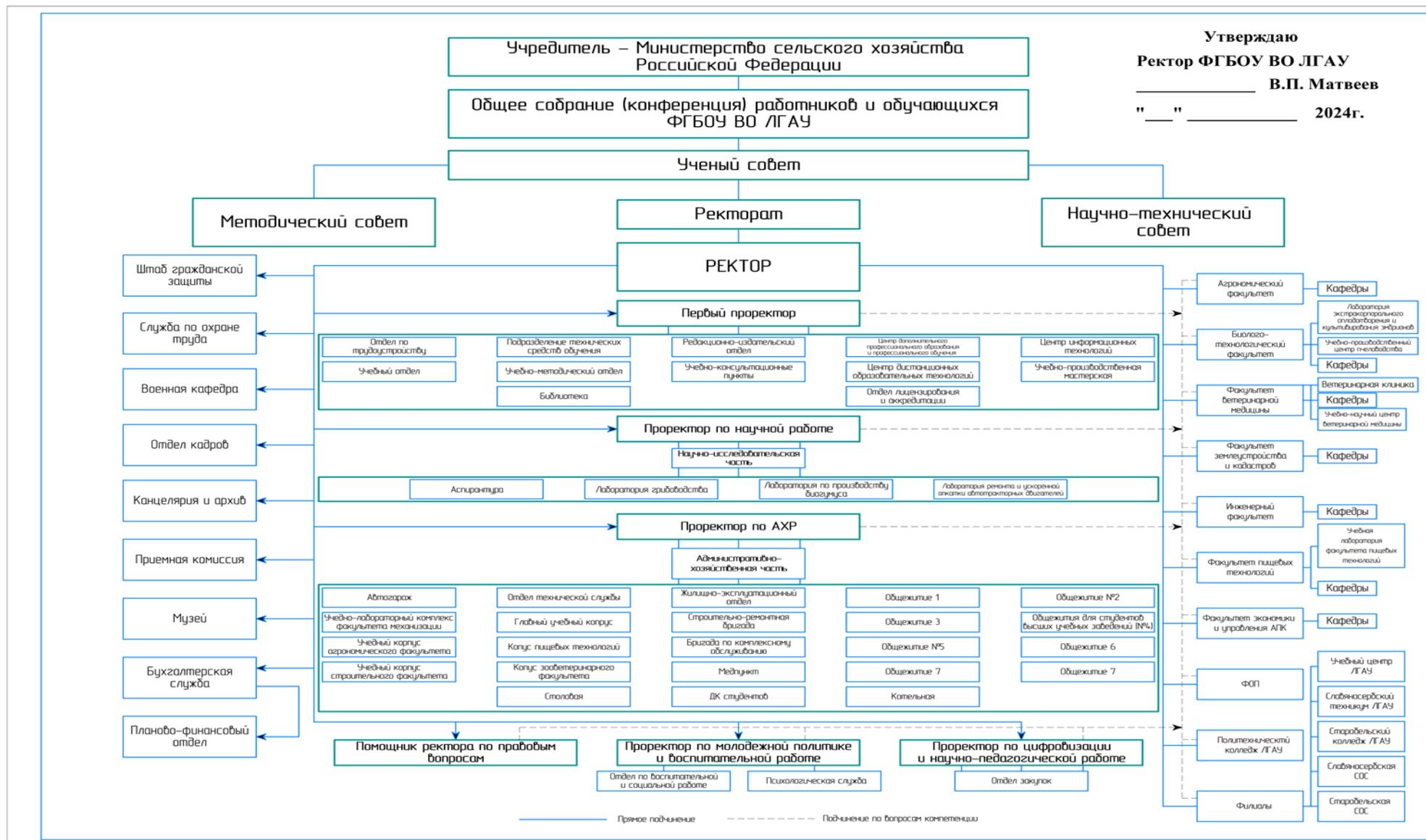


Рисунок 1.1. Структура ФГБОУ ВО Луганский ГАУ.

#### 1.4. Стратегическая цель и задачи университета

Предметом деятельности Университета является реализация образовательных программ высшего образования аграрного направления – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре. Реализация данных программ направлена на приобретение обучающимися в процессе обучения знаний, умений, навыков и формирование компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность по производству, переработке и реализации агропродовольственных товаров и прочих составляющих, функционирования и развития агропромышленного комплекса (далее - АПК), а также осуществление образовательной, научно-исследовательской, культурно-просветительской и иной деятельности на всех уровнях профессионального образования и по широкому спектру профессиональных сельскохозяйственных, естественнонаучных и гуманитарных областей знания.

Аграрное образование в Луганской Народной Республике включает профориентационное обучение (работа со школьниками в профильных научных секциях научного объединения «Республиканская малая академия наук», создание классов профильного обучения и развитие дополнительной довузовской подготовки учащихся школ), среднее профессиональное образование, высшее образование, подготовку по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре, дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение, для которых разрабатываются соответствующие профессиональные образовательные программы.

Основной целью образовательной деятельности Университета, как образовательной организации, является фундаментальная подготовка высокоинтеллектуальных специалистов с прочными практическими навыками, готовых взять на себя ответственность за социальные и экономические изменения в аграрном секторе Донбасса, способных выдерживать конкуренцию на мировых рынках труда и осуществлять трансфер технологий в различные отрасли агропромышленного комплекса, обеспечивая реальную продовольственную безопасность Республики, а именно:

- подготовка по образовательным программам среднего профессионального образования, квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена для АПК и по другим основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и Луганской Народной Республики, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

- обеспечение подготовки по образовательным программам высшего образования высоко квалифицированных кадров для АПК и по другим

основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Университет осуществляет образовательную деятельность, на основании лицензий на осуществление образовательной деятельности.

Основными задачами Университета являются:

- осуществление образовательной деятельности определенного направления, которое обеспечивает подготовку специалистов соответствующих уровней профессионального образования и отвечает стандартам среднего профессионального и высшего образования;

- осуществление научной и научно-технической деятельности;

- качественная и эффективная профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для удовлетворения существующей потребности в них АПК;

- осуществление подготовки научных и научно-педагогических кадров и их аттестация;

- изучение спроса на отдельные специальности на рынке труда и содействие трудоустройству выпускников;

- интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности с целью кадрового обеспечения научных исследований, повышение качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования, привлечение обучающихся к проведению научных исследований под руководством научно-педагогических работников, использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности;

- обеспечение культурного и духовного развития личности, воспитание обучающихся в духе патриотизма и уважения к Луганской Народной Республике;

- воспитание обучающихся, направленное на развитие личности, создание условий для их самореализации и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

## **1.5. Система управления университетом**

Управление Университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Университета является руководитель Университета - ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор избирается общим собранием (конференцией) работников и обучающихся Университета и назначается Уполномоченным органом управления в порядке, установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики.

Назначение и освобождение от должности ректора осуществляется Министром сельского хозяйства Российской Федерации в установленном порядке сроком до 5 лет. Между ректором университета и Минсельхозом России заключается срочный трудовой договор. Кандидатура для назначения на должность ректора университета согласовывается с полномочным представителем Президента Российской Федерации в федеральном округе.

Ректором ФГБОУ ВО Луганский ГАУ является кандидат технических наук, доцент, почетный профессор ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, Отличник аграрного образования и науки 2 и 3 степени, Заслуженный работник образования Луганской Народной Республики Матвеев Вадим Петрович.

В Университете сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся Университета, Учёный совет Университета, Методический совет Университета, Научно-технический совет Университета.

Высшим коллегиальным органом управления Университета является Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Университета, (далее - Конференция). В составе Конференции представлены все категории работников Университета, представители из числа лиц, которые обучаются в Университете.

Ученый совет Университета – выборный коллегиальный орган управления Университетом, который обладает самостоятельностью в реализации права по осуществлению образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных правовых актов. Компетенция Учёного совета определяется Положением об Учёном совете Университета, которое составляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и утверждается ректором Университета.

В состав Учёного совета входят: ректор, который является его председателем, по должности проректоры Университета, помощник ректора, деканы факультетов, директора Обособленных подразделений, ученый секретарь, заведующий библиотекой, главный бухгалтер, а также выборные представители, которые представляют научно-педагогических работников и избираются из числа заведующих кафедрами, профессоров, докторов наук; выборные представители, которые представляют других работников Университета и которые работают в нем на постоянной основе, руководители органов студенческого самоуправления. При этом, не менее чем 75 процентов общей численности состава Учёного совета должны составлять научно-педагогические работники Университета и не менее чем 10 процентов - выборные представители из числа лиц, обучающихся в Университете.

Учёный совет факультета является коллегиальным органом управления факультетом Университета.

Учёный совет факультета возглавляет его председатель - декан факультета. В состав ученого совета факультета по должностям входят заместители декана, заведующие кафедрами, руководители органов самоуправления факультета, а также выборные работники, от научно - педагогических работников, которые избираются из числа профессоров, докторов наук и других работников факультета, которые работают в нем на постоянной основе. При этом, не менее 75 процентов общей численности состава ученого совета факультета должны составлять научно-педагогические работники факультета и не менее 10 процентов - выборные работники из числа профессорско-преподавательского состава и лиц, которые обучаются в Университете.

Для решения текущих вопросов деятельности Университета образованы рабочие органы - ректорат; деканаты факультетов; приемная комиссия Университета.

Руководство деканатом осуществляет декан, который издает распоряжения относительно деятельности факультета. Распоряжения декана являются обязательными для выполнения всеми работниками факультета, но могут быть отменены ректором Университета, если они противоречат законам и нормативным правовым актам Российской Федерации, Уставу Университета или наносят вред интересам Университета.

Руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой, который назначается на должность приказом ректора Университета сроком до пяти лет. Должность заведующего кафедрой занимают научно-педагогические работники, которые имеют учёную степень доктора или кандидата наук и могут иметь учёное звание профессора, доцента.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Одна из стратегических задач ФГБОУ ВО Луганский ГАУ – подготовка высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров в соответствии с потребностями аграрной отрасли экономики Луганской Народной Республики.

Главная цель в области образования – обеспечение качества выпускаемых специалистов, разрабатываемых методик, научных рекомендаций, технологий и услуг в соответствии потребностям населения, государства и общества. Качество выпускаемых специалистов должно стать важнейшей характеристикой, влияющей на всю деятельность университета, направленную на удовлетворение потребностей студентов, выпускников, работодателей и общества.

Образовательная деятельность ФГБОУ ВО Луганский ГАУ в 2023/2024 учебном году велась на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 92 от 05 августа 2019 года, выданной

Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, а также на основании Выписки из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (свидетельство о государственной аккредитации № 0255 серия 90А02 от 25 мая 2023 г.).

Количество реализуемых образовательных программ в 2023-2024 году, в сравнении с 2022-2023 учебным годом, увеличилось по направлениям подготовки бакалавриата на 3 программы и составило 15 реализуемых программ, на 2 специальности специалитета – и составило 4 реализуемых специальности и на 3 магистерских программы, что в общей численности составило 14 программ магистратуры (таблица 2.1).

Таблица 2.1.

Реализуемые образовательные программы в 2023-2024 учебном году

Уровень образования	Количество программ	Направления подготовки / специальности
Бакалавриат	15	Экология и природопользование; Строительство; Продукты питания из растительного сырья; Продукты питания животного происхождения; Землеустройство и кадастры; Лесное дело; Гидромелиорация; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Агрономия; Агроинженерия; Ландшафтная архитектура; Зоотехния; Экономика; Менеджмент; Бизнес-информатика.
Специалитет	4	Строительство уникальных зданий и сооружений; Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей; Ветеринария; Экономическая безопасность
Магистратура	14	Экология и природопользование; Строительство; Продукты питания животного происхождения; Землеустройство и кадастры; Лесное дело; Стандартизация и метрология; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Агрономия; Агроинженерия; Ландшафтная архитектура; Зоотехния; Экономика; Менеджмент; Бизнес-информатика.

## 2.1 Реализация основных образовательных программ

### 2.1.1 Контингент студентов

В нашем университете по состоянию на 01.01.2023 г. по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета и магистратуры) по всем формам обучения (очной и заочной) обучалось 4737 студентов, из которых 1612 человек проходили обучение по очной форме (таблица 2.2), что составляет 34%.

Следует отметить, что из студентов очной формы, обучение за счет

средств Федерального бюджета Луганской Народной Республики проходили 77,3%, а на заочной форме за средства Федерального бюджета в 2022 году обучалось 64,95 % студентов.

Таблица 2.2.

Сведения о количестве студентов в ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ  
(на 01.01.2023), чел.

Показатель	Количество студентов		Формы обучения			
	всего	в т. ч. за счёт бюджета	очная		заочная	
			всего	в т. ч. за счёт бюджета	всего	в т. ч. за счёт бюджета
Численность студентов	4737	2027	1612	1246	3125	2027
Приём в 2022 году	1659	1038	675	521	984	517
Выпуск в 2022 году	681	330	279	232	402	98

По состоянию на 01.01.2024 г. по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета и магистратуры) по всем формам обучения (очной и заочной) обучалось 4737 студентов, из которых 1612 человек проходили обучение по очной форме (таблица 2.3), что составляет 34%.

Таблица 2.3.

Сведения о количестве студентов в ФГБОУ ВО Луганский ГАУ  
(на 01.01.2024), чел.

Показатель	Количество студентов		Формы обучения					
	всего	в т. ч. за счёт бюджета	очная		заочная		очно-заочная	
			всего	в т. ч. за счёт бюджета	всего	в т. ч. за счёт бюджета	всего	в т. ч. за счёт бюджета
Численность студентов	4748	3481	1844	1498	2735	1758	169	-
Приём в 2023 году	1825	1179	819	682	837	497	169	-
Выпуск в 2023 году	945	575	274	232	671	343	-	-

Следует отметить, что в 2023 г. из 1844 студентов очной формы обучения за счет средств Федерального бюджета Российской Федерации проходили 1498 человек (81,2 %), а на заочной форме – 1758 человек (64,3 %). На очно-заочной форме обучение студентов - 169 чел. осуществлялось на контрактной основе.

За 2023/2024 учебный год наблюдается тенденция к увеличению общего количества численности студентов по сравнению с 2021/2022 учебным годом на 583 человек или 14,0 %. По сравнению с 2022/2023 учебным годом общее количество студентов увеличилось на 0,23% (таблица 2.4).

На очной форме обучения в 2023/2024 учебном году по сравнению с 2021/2022 учебным годом обучается на 408 человек (28%) больше и составило 1844 студентов. По сравнению с 2022/2023 учебным годом количество студентов увеличилось на 232 человека (14,4%).

На заочной форме обучения в 2023/2024 учебном году обучается практически такое же количество студентов как было в 2021/2022 учебном году, по сравнению с 2022/2023 учебным годом - на 390 человек (12,5%) меньше и составило 2735 студентов. Снижение количества студентов на заочной форме обучения обусловлено увеличением численности студентов очной формы, а также внедрением в университете очно-заочной формы обучения, на которой обучается 169 человек.

Таблица 2.4.

Динамика численности студентов, чел.

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Очная	1436	1612	1844
Заочная	2729	3125	2735
Очно-заочная	-	-	169
<b>Всего</b>	<b>4165</b>	<b>4737</b>	<b>4748</b>

Соотношение обучающихся по программам разного уровня и формам обучения за последние три учебных года, приведено в таблице 2.5.

Таблица 2.5.

Контингент обучающихся  
по программам разного уровня и формам обучения, чел.

Программа подготовки	2021/2022		2022/2023		2023/2024		
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очно-заочн.
Бакалавриат	724	1912	836	2167	968	1811	169
Специалист	432	284	443	368	504	422	-
Магистратура	280	533	333	590	372	502	-
<b>Всего</b>	<b>1436</b>	<b>2729</b>	<b>1612</b>	<b>3125</b>	<b>1844</b>	<b>2735</b>	<b>169</b>

На 01.01.2024 г. в университете обучалось 4748 человек, в том числе: по программам бакалавриата - 2948 чел. (62,1%), по программам специалитета - 926 чел. (19,5%), по программам магистратуры – 874 чел. (18,4 %) от общей численности студентов.

В 2023/2024 учебном году на очной форме обучения по сравнению с 2021/2022 учебным годом по всем программам подготовки (бакалавриат, специалист, магистратура) произошло увеличение студентов на 244чел., 72 чел., 92 чел. соответственно и составило 968 чел., 504 чел., 372 чел. соответственно. На заочной форме обучения увеличилось количество студентов по программе специалитета на 138 чел. (48,6%) и составило 422 чел. По программам бакалавриата и магистратуры произошло снижение количества студентов на 101 чел. (5,3%), 31 чел. (5,8%) и составило 1811 чел. и 502 чел. соответственно. На очно - заочной форме обучения обучение осуществляется только по программе бакалавриата - 169 чел.

Следует отметить, что в университете обучаются иностранные студенты, которые по состоянию на 01.01.2024 года на очной, заочной и очно-заочной формах обучения составили 11 человек, из них: 6 человек из Йемен; 2 человека из Украины; из Республики Конго, Египта и Узбекистана по 1 человеку соответственно (таблица 2.6).

Таблица 2.6

Численность иностранных студентов в 2023 году

Контингент иностранных студентов	Численность, чел.
Всего	11
в том числе: Республика Конго	1
Украина	2
Египет	1
Йемен	6
Узбекистан	1

Распределение контингента студентов в разрезе укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки представлено в таблицах 2.7. и 2.8.

Наибольшее количество обучающихся отмечается по укрупненной группе «Сельское хозяйство, сельскохозяйственные науки» - 1862 чел. (39,2 %) от общего количества обучающихся, а также по укрупненной группе «Науки об обществе» - 1829 чел. (38,5) % от общего количества студентов.

Таблица 2.7.

**Контингент обучающихся (на 01.01.2024 г.)  
в разрезе направлений науки и образования, чел.**

Укрупнённые группы специальностей/ направлений	Контингент, всего	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
		количе ство направ лений	контин гент	количе ство направ лений	контин гент	количе ство направ лений	контин гент
Математические и естественные науки	185	1	136	-	-	1	49
Инженерное дело, технологии и технические науки	872	4	647	2	53	4	172
Сельское хозяйство, сельскохозяйственные науки	1862	7	1311	1	252	6	299
Науки об обществе	1829	3	854	1	621	3	354
<b>Всего</b>	<b>4748</b>	<b>15</b>	<b>2948</b>	<b>4</b>	<b>926</b>	<b>14</b>	<b>874</b>

Наименьшее количество студентов - 185 человек (3,9%) проходят обучение по направлениям укрупненной группы «Математические и естественные науки». На направлениях укрупненной группы «Инженерное дело, технологии и технические науки» обучаются 872 чел. (18,4)% от общей численности обучающихся по программам высшего образования.

Таблица 2.8.

**Контингент обучающихся (на 01.01.2024 г.)  
в разрезе направлений науки и образования, чел.**

Направление науки и образования	Контингент, всего	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
		количество направлений	контингент	количество направлений	контингент	количество направлений	контингент
Науки о земле	185	1	136			1	49
Техника и технологии строительства	82	1	19	2	53	1	10
Промышленная экология и биотехнологии	357	2	299			1	58
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	401	1	329			1	72
Управление в технических системах	32	0	0			1	32
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1293	5	1105			4	188
Ветеринария и зоотехния	569	2	206	1	252	2	111
Экономика и управление	1829	3	854	1	621	3	354

<b>Всего</b>	<b>4748</b>	<b>15</b>	<b>2948</b>	<b>4</b>	<b>926</b>	<b>14</b>	<b>874</b>
--------------	-------------	-----------	-------------	----------	------------	-----------	------------

Из таблицы 2.8. видно, что численность обучающихся по таким крупным группам, как 38.00.00 «Экономика и управление» и 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» составляет, соответственно, 1829 и 1293 человека. При этом количество студентов, обучающихся по этим двум крупным группам направлений, составляет  $\frac{2}{3}$  от общей численности контингента обучающихся.

## **2.2 Организация вступительной кампании по программам высшего образования**

Для организации и проведения приема студентов в 2023 году приказом ректора по университету № 206-ах от 26.05.2023 г. была создана приемная комиссия, которую возглавил председатель комиссии – ректор университета В.П. Матвеев.

В состав приемной комиссии вошли: первый проректор С.И. Гнатюк, заместители председателя приемной комиссии, деканы факультетов университета, председатели общереспубликанского профсоюза работников АПК ЛНР и студенческого самоуправления ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, а также ответственный секретарь приемной комиссии и его заместитель.

Прием документов от абитуриентов и подготовку к проведению вступительных экзаменов осуществляли опытные работники - технические секретари: Шепетько В.И., Беляева И.М., Бобцова И.М.

Члены приемной комиссии выполняли обязанности, определенные Положением о приемной комиссии ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, утвержденное на заседании приемной комиссии (Приказ № 28 от 16.05.2023, протокол № 7 от 16.05.2023), Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Луганский ГАУ на 2023 год, разработанными согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076, Дополнениями к Правилам приема на обучение по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Луганский ГАУ в 2023 году (Приказ № 37 от 29.06.2023, протокол № 8 от 29.06.2023), а также нормативными документами, которые поступали из Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по вопросам приема в учебные заведения высшего образования.

Для проведения вступительных испытаний приказом ректора были созданы предметные экзаменационные комиссии и профессиональные аттестационные комиссии (Приказ № 221-ах от 30.05.2023).

Для проведения профориентационной работы среди сельской молодежи и организации набора в университет в 2023 году приказом ректора № 402 ах от 04.12.2023 г. были закреплены за факультетами и кафедрами университета соответствующие школы городов и районов Луганской Народной Республики и города Луганска.

В проведении профориентационной работы участвовали научно-педагогические сотрудники университета, заведующая подготовительным отделением для поступления в университет, приемная комиссия, студенты как очной, так и заочной форм обучения.

Развивается сотрудничество в профориентационном направлении с образовательными учреждениями среднего профессионального образования (техникумы, колледжи) города Луганска и Луганской Народной Республики.

Для проведения профориентационной работы использовался очный и заочный форматы с применением дистанционных образовательных технологий.

Основные задачи профориентационной работы решаются с помощью совместных видов деятельности учащихся и преподавателей (познавательной, коммуникативной, игровой).

Профориентационная работа сопровождается проведением деловых игр, викторин, конкурсов, олимпиад с участием школьников, а также общением в социальной сети «ВКонтакте». Активную работу в этом направлении ведет наше самоуправление в составе регионального отделения Союза сельской молодежи в Луганской Народной Республики.

В 2023 г. университет стал региональной площадкой для проведения Всероссийского конкурса для школьников «АгроНТРИ». Любой ученик 5-11 классов, в т.ч. из сельской школы Луганской Народной Республики может изучать робототехнику, беспилотники, цифровые улы и биотехнологии получить знания и опыт работы с самыми современными технологиями в сельском хозяйстве. В 2023 году набрали 48 участников мероприятия. Также в 2023 году начали работать по Агроклассами.

Отличным опытом в рамках профориентационной работы стал осенний проект «Билет в будущее», где наши преподаватели проводили профессиональные пробы для школьников Республики. Всего в мероприятии приняло участие 75 школьников. Успех этой программы заключается в том, что благодаря данному проекту одна из школ, которая принимала участие изъявила желание организовать совместно с нашим университетом Агрокласс.

Документация, необходимая для приема документов и проведения вступительных испытаний, была подготовлена в установленный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Контроль за организацией и проведением конкурсного отбора, вступительных профессиональных испытаний осуществляли: председатель приемной комиссии, заместитель председателя приемной комиссии.

Еженедельно проходили заседания приемной комиссии университета, на которых рассматривался вопрос о допуске поступающих к участию в конкурсе на зачисление и допуска к вступительным испытаниям соответствующих категорий абитуриентов (таблица 2.9).

Таблица 2.9.

Динамика количества зачисленных в ФГБОУ ВО Луганский ГАУ в 2021-2023 годах, чел.

Форма обучения	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Очная	404	675	819
Заочная	332	984	837
Очно-заочная	-	-	169
<b>Всего</b>	<b>736</b>	<b>1659</b>	<b>1825</b>

В 2023/2024 уч. году было зачислено 1825 чел., что на 1089 чел. больше чем в 2021/2022 уч. году, на 166 чел. больше чем в 2022/2023 уч. году.

Работа приемной комиссии по приему абитуриентов проходила в соответствии с Правилами приема в университет в спокойной, доброжелательной обстановке. Апелляций и жалоб относительно проведения вступительных испытаний, а также по вопросам зачисления абитуриентов в университет – не поступило.

Динамика зачисленных в ГОУ ВО Луганский ГАУ в 2023/2024 учебном году по образовательно-квалификационным уровням представлена в таблице 2.10.

Таблица 2.10.

Динамика зачисленных в ФГБОУ ВО ЛГАУ в 2023 году по образовательно-квалификационным уровням, чел.

Программа подготовки	2021		2022		2023		
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очно-заочная
Бакалавриат	159	176	342	675	417	461	169
Специалитет	89	34	125	86	202	117	-
Магистратура	156	122	208	223	200	259	-
<b>Всего</b>	<b>404</b>	<b>332</b>	<b>675</b>	<b>984</b>	<b>819</b>	<b>837</b>	<b>169</b>

Согласно данным, в 2023 году зачислено на обучение 1825 человек, в том числе на бакалавриат – 1047 человек, на специалитет – 319 человек, в магистратуру – 459 человек, по сравнению с 2021 годом больше на 712 чел., 196 чел, 181 чел. соответственно.

Динамика набора студентов в разрезе направлений науки и образования (очная форма обучения) представлена в таблице 2.11.

Общая численность набора студентов на очную форму обучения в 2023 году увеличилась на 415 человек в сравнении с 2021 годом и на 144 человека в сравнении с 2022 годом.

Таблица 2.11.

Динамика набора студентов в 2023 г.  
в разрезе направлений науки и образования (очная форма обучения), чел.

Направление науки и образования	2021 год	2022 год	2023 год
Науки о земле	10	27	37
Техника и технологии строительства	-	-	56
Промышленная экология и биотехнологии	40	85	81
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	30	46	54
Управление в технических системах	5	10	12
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	98	181	192
Ветеринария и зоотехния	124	148	162
Экономика и управление	97	178	225
<b>Всего</b>	<b>404</b>	<b>675</b>	<b>819</b>

Наивысший уровень набора абитуриентов в 2023 году прослеживался по таким укрупненным группам направлений и специальностей как «Экономика и управление» - 225 чел., «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» - 192 чел., «Ветеринария и зоотехния» - 162 чел., по сравнению с 2021 г. больше на 128 чел., 94 чел., 38 чел. соответственно.

### 2.3. Оценка качества подготовки обучающихся

Важнейшей составляющей системы качества образования является качество профессиональной подготовки выпускников вуза, соответствующее требованиям государственных образовательных стандартов.

Оценка качества подготовки обучающихся в университете осуществляется в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

#### 2.3.1 Промежуточная успеваемость студентов очной формы обучения

В университете ведётся постоянная работа по улучшению посещаемости, текущей успеваемости, качества методического обеспечения самостоятельной работы студентов.

Абсолютная успеваемость и качество знаний студентов очной формы обучения по итогам 2022/2023 учебного года составили соответственно 70,50 % и 63,41 %. По сравнению с 2020/2021 учебным годом успеваемость и качество знаний в целом по университету снизилось, соответственно на 12,27 % и 3,66% (таблица 2.12).

Таблица 2.12.

Успеваемость студентов очной формы обучения по структурным подразделениям (по итогам летних сессий), %

Структурное подразделение (факультеты)	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	успева- емость	качество	успева- емость	качество	успева- емость	качество
Агрономический	75,7	66,9	56,2	55,6	62,7	56,3
Ветеринарной медицины	74,76	65,9	65,4	52,5	86,3	79,1
Экономики и управления АПК	82,4	69,9	84,1	70,2	79,5	77,1
Биолого-технологический	67,1	41,5	50,6	43,5	53,8	43,6
Инженерный	92,2	59,5	55,9	47,0	56,5	51,7
Землеустройства и кадастров	100	92,4	74,7	63,4	71,9	67,6
Пищевых технологий	87,2	73,4	60,8	58,8	82,8	68,5
<b>По университету</b>	<b>82,77</b>	<b>67,07</b>	<b>63,9</b>	<b>55,8</b>	<b>70,50</b>	<b>63,41</b>

Характеризуя качество подготовки студентов в разрезе структурных подразделений (факультетов), следует отметить, что по сравнению с предыдущем годом, уровень успеваемости на всех факультетах, кроме экономики и управления АПК и землеустройства и кадастров имеет тенденцию к увеличению. Показатель качества на всех факультетах также увеличился. Самое большое увеличение уровня успеваемости произошло на факультетах ветеринарной медицины и пищевых технологий - 20,9% и 22 % соответственно. Показатель качества больше всего увеличился на факультете ветеринарной медицины - 26,6 % и составил 79,1% и имеет самое большое значение среди всех факультетов в 2023 году.

С целью более полной характеристики успеваемости и качества подготовки студентов, по результатам летних сессий 2020/2021 и 2022/2023 учебных годов, проведён их анализ в разрезе образовательных программ бакалавриата и магистратуры по курсам обучения студентов. Результаты представлены в таблице 2.13.

Таблица 2.13.

Успеваемость студентов очной формы обучения по курсам  
(по итогам летних сессий), %

Курс	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Бакалавры						
I	78,08	69,13	65,0	52,3	67,1	53,7
II	64,0	59,1	67,1	62,2	64,8	53,0
III	77,18	69,75	64,7	60,8	63,8	57,1
IV	89,45	81,48	77,1	72,4	69,6	61,3
V	92,1	86,2	86,4	74,1	91,5	81,4
Магистры						
I	95,8	89,1	73,9	66,2	82,7	80,4
II	88,9	87,23	93,7	84	98,0	96,5

Следует отметить, что в 2022/2023 учебном году наивысший уровень успеваемости и показатель качества, как по программам бакалавриата, так и по программам магистратуры, характерен для студентов выпускных курсов, которые варьируют в пределах 91,5% - 98,0% и 81,4% – 96,5% соответственно. В 2022/2023 учебном году по сравнению с 2020/2021 учебным годом успеваемость на всех курсах бакалавриата, кроме второго курса и на всех курсах магистратуры, кроме второго курса, снизилась на 0,6% – 19,85%. Показатель качества на всех курсах бакалавриата и на первом курсе магистратуры также снизился на 6,1% – 28,15%.

Результаты промежуточной аттестации осеннего семестра 2022-2023 учебного года представлены в таблице 2.14.

Проанализировав результаты качества образования в осеннем семестре 2023-2024 учебного года в разрезе факультетов, установлено, что количество студентов, имеющих задолженность хотя бы по одной дисциплине варьирует в пределах 28 – 49%. Наименьшее количество должников по результатам промежуточной аттестации установлено на агрономическом факультете – 28,85%, а наибольшее количество неуспевающих студентов установлено на факультетах пищевых технологий и землеустройства, и кадастров – 42,8 и 49,7% соответственно.

Средний бал успеваемости студентов на разных факультетах находится в пределах 3,9-4,2. При этом наименьшее его значение характерно для студентов факультета землеустройства и кадастра и ветеринарного факультета – 3,9, а наивысшее значение характерно для студентов, обучающихся на факультете экономики и управления в АПК – 4,2.

Наименьшие показатели абсолютной успеваемости и качества характерны для студентов инженерного факультета – 46,7% и 36,4% соответственно.

Таблица 2.14.

Результаты промежуточной аттестации осеннего семестра  
2023-2024 учебного года

Факультет	Колич. студентов	Количество студентов, которые имеют академ. задолженность		Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
		чел.	%			
Агрономический	156	45	28,85	4,0	65,4	55,4
Биолого-технологический	102	35	34,31	4,0	62,0	54,5
Ветеринарной медицины	345	128	37,10	3,9	77,2	64,7
Экономики и управления АПК	511	193	37,77	4,2	67,8	66,1
Инженерный	244	62	25,41	4,0	46,7	36,4
Пищевых технологий	257	110	42,80	4,0	77,3	58,0
Землеустройства и кадастров	229	114	49,78	3,9	57,5	45,0
<b>Итого</b>	<b>1844</b>	<b>687</b>	<b>37,26</b>	<b>4,03</b>	<b>64,85</b>	<b>54,31</b>

Наивысшими значениями абсолютной успеваемости отличаются студенты факультетов пищевых технологий и ветеринарной медицины. Величина показателей абсолютной успеваемости на этих факультетах составляет 77,3 % и 77,2 % соответственно.

Наивысший показатель качества характерный для студентов факультетов экономики и управления АПК и ветеринарной медицины, который составляет 66,1 % и 64,7 % соответственно.

В целом по университету к промежуточной аттестации допущено 1844 студента очной формы обучения. По результатам промежуточной аттестации 687 человек имеют академическую задолженность хотя бы по одной дисциплине, что составляет 37% от общей численности студентов. Средний балл составил 4,03, при абсолютной успеваемости 65 % и показателе качества 54% Таблица 2.15.

Таблица 2.15.

Результаты промежуточной аттестации осеннего семестра  
по годам обучения

Учебный год	Количество студентов	Количество студентов, которые имеют академическую задолженность		Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
		чел.	%			
2014-2015	2666	1251	46,92	3,82	66,79	50,22
2021-2022	1436	599	41,71	4,06	68,05	60,38
2022-2023	1597	431	26,99	4,10	68,29	59,70
2023-2024	1844	687	37,26	4,03	64,85	54,31

Проведя анализ успеваемости студентов за последние три года и в сравнении с показателями 2014-2015 учебного года установлено, что средний балл студентов в сравнении с 2014-2015 годом вырос на 0,21-0,28 балла, что, по нашему мнению, обусловлено повышением возможности доступа студентов к электронным ресурсам. При этом существенно сократилась и численность студентов, имеющих задолженности с 46% до 37% в текущем году.

В сравнении с успеваемостью студентов в предыдущем учебном году показатели качества образования несколько снижаются. Так, с общим увеличением контингента, увеличивается и количество студентов, имеющих хотя бы одну задолженность - на 10%, средний балл при этом снижается на 0,07, показатели абсолютной успеваемости и показатель качества имеют самые низкие значения за последние три года, и в сравнении с предыдущим учебным годом, снижаются на 3-5%.

Показатели успеваемости студентов в разрезе направлений подготовки и специальностей представлены в таблице 2.16.

Таблица 2.16

## Показатели успеваемости студентов в разрезе направлений подготовки и специальностей

Шифр	Направление подготовки /специальность	Количество студентов	Студенты, имеющие академическую задолженность		Средний балл	Абсолютная успеваемость %	Показатель качества, %
			чел.	%			
05.03.06 05.04.06	Экология	69	22	31,9	4,16	90,8	66,26
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	36	19	52,8	4	59,5	44,2
08.05.02	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	17	12	70,6	3,5	53	30,4
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	50	32	64,0	3,99	86,1	63,7
19.03.03 19.04.03	Продукты питания животного происхождения	134	56	41,8	4	55,09	39,03
21.03.02 21.04.02	Землеустройство и кадастры	127	37	29,1	4	48,3	41,3
27.04.01	Стандартизация и метрология	17	6	35,3	4	73,3	73,3
35.03.01 35.04.01	Лесное дело	48	20	41,7	4	58,3	51,7
35.03.04 35.04.04	Агрономия	106	25	23,6	4,1	76,4	59,5
35.03.06 35.04.06	Агроинженерия	243	135	55,6	4	46,7	36,4
35.03.11	Гидромелиорация	4	4	0,0	0	0	0
35.03.10 35.04.09	Ландшафтная архитектура	45	15	33,3	4,2	69,2	64
36.03.01 36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	76	26	34,2	3,82	77,8	67,6
36.03.02 36.04.02	Зоотехния	100	35	35,0	4	62	54,5
36.05.01	Ветеринария	252	96	38,1	3,89	73,9	61,4
38.03.01 38.04.01	Экономика	245	104	42,4	4,3	76,9	77,8
38.05.01	Экономическая безопасность	199	68	34,2	4,2	70,9	71,1
38.03.02 38.04.02	Менеджмент	40	15	37,5	4,3	69,1	69,1
38.03.05 38.04.05	Бизнес-информатика	22	6	27,3	4,3	67,1	72,6
	<b>Итого</b>	<b>1844</b>	<b>687</b>	<b>37,26</b>	<b>4,03</b>	<b>64,85</b>	<b>54,31</b>

В разрезе направлений подготовки и специальностей, лучшие показатели успеваемости получены у студентов, обучающихся по направлениям подготовки Агрономия - из 106 студентов задолженность имеют 25 человек, что составляет 23,6 % и Бизнес-информатика - из 22 студентов задолженность имеют 6 человек, что составляет 27,3 %. Наибольший средний балл имеют студенты направлений подготовки Экономика, Менеджмент и Бизнес-информатика – 4,3%. Наибольшая абсолютная успеваемость у студентов направлений подготовки Экология – 90,8% и Продукты питания из растительного сырья - 86,1%. Наивысший показатель качества у студентов по направлению подготовки Экономика – 77,8%.

Средний балл студентов по результатам прохождения промежуточной аттестации представлен в таблице 2.17.

Таблица 2.17

Средний балл студентов по результатам прохождения промежуточной аттестации за последние три года

Факультеты	2014-2015		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Средний балл	Неуспевающие студенты, %						
Агрономический	3,9	46,71	4,1	36,84	4,2	34,72	4,0	28,85
Биологотехнологический	4,1	52,82	4,0	51,92	4,1	30,77	4,0	34,31
Ветеринарной медицины	3,7	36,07	3,7	28,70	4,0	38,58	3,9	37,10
Экономики и управления АПК	4,1	52,67	4,4	34,12	4,3	16,23	4,2	37,77
Инженерный	3,6	38,61	3,9	83,33	4,0	22,73	4,0	25,41
Пищевых технологий	3,9	65,99	4,2	57,80	4,0	23,47	4,0	42,80
Землеустройства и кадастров	3,5	38,03	4,2	18,56	4,2	34,48	3,9	49,78
В среднем	3,82	46,92	4,06	41,71	4,10	26,99	4,03	37,26

Проведя анализ успеваемости студентов за последние три года и в сравнении с показателями 2014-2015 учебного года установлено, что средний балл студентов в сравнении с 2014-2015 годом на всех факультетах вырос в среднем на 0,21 балл, и составил 4,03 балла, что по нашему мнению обусловлено повышением возможности доступа студентов к электронным ресурсам. При этом сократилась и численность студентов имеющих задолженности в среднем на 9,7% и составила 37,26 % в текущем году.

Абсолютная успеваемость студентов по результатам промежуточной аттестации представлена в таблице 2.18.

Таблица 2.18

Абсолютная успеваемость студентов по результатам промежуточной аттестации

Факультеты	Абсолютная успеваемость студентов по результатам промежуточной аттестации, %			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Агрономический	77,7	58,7	61,3	65,4
Биолого-технологический	75,8	48,5	62,0	62,0
Ветеринарной медицины	67,7	69,4	73,1	77,2
Экономики и управления АПК	89,6	89,6	88,1	67,8
Инженерный	97,9	53,7	60,3	46,7
Пищевых технологий	82,6	66,5	72,1	77,3
Землеустройства и кадастров	88,3	90,0	61,2	57,5
<b>В среднем</b>	<b>82,80</b>	<b>68,05</b>	<b>68,29</b>	<b>64,85</b>

Характеризуя показатель абсолютной успеваемости за последние три года, следует отметить, что в осеннем семестре 2023-2024 учебного года он составляет 64,85%, и снизился на 17,95% по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Это обусловлено по нашему мнению прохождением промежуточной аттестации в дистанционном режиме, при невысоком уровне возможности контроля сдачи дисциплины преподавателем.

Наивысшая абсолютная успеваемость студентов составила на факультетах пищевых технологий и ветеринарной медицины – 77,3 % и 77,2 % соответственно.

Наименьшая абсолютная успеваемость студентов составила на инженерном факультете – 46,7 %, на 51,2 % меньше по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Показатель качества успеваемости студентов по результатам промежуточной аттестации представлен в таблице 2.19.

Таблица 2.19

## Показатель качества успеваемости студентов по результатам промежуточной аттестации

Факультеты	Показатель качества успеваемости студентов по результатам промежуточной аттестации, %			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Агрономический	74,8	53,5	51,9	55,4
Биолого-технологический	62,6	45,1	50,3	54,5
Ветеринарной медицины	56,0	62,6	66,6	64,7
Экономики и управления АПК	76,3	79,7	78,8	66,1
Инженерный	76,1	43,1	49,8	36,4
Пищевых технологий	70,9	63,0	64,9	58,0
Землеустройства и кадастров	82,0	75,7	55,6	45,0
<b>В среднем</b>	<b>71,24</b>	<b>60,38</b>	<b>59,70</b>	<b>54,31</b>

Показатель качества успеваемости студентов в текущем учебном году имеет самое низкое значение в сравнении с предыдущими годами – 54,31%.

Наивысшие значения данного показателя у студентов факультета экономики и управления АПК – 66,1%, ветеринарной медицины – 64,7%. Самое низкое значение показателя качества у студентов инженерного факультета – 36,4%, на 12,7 % снизился по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Средний балл успеваемости студентов в первом семестре 2023-2024 учебного года, по циклам дисциплин представлен в таблице 2.20.

Таблица 2.20

## Средний балл успеваемости студентов в первом семестре 2023-2024 учебного года, по циклам дисциплин

Факультеты	Средний балл		
	дисциплины гуманитарной и социально-экономической подготовки	дисциплины природно-научной подготовки	дисциплины профессиональной и практической подготовки
Агрономический	4,1	4	4
Биолого-технологический	3,95	3,95	4,18
Ветеринарной медицины	3,9	3,9	4
Экономики и управления АПК	4,3	4,2	4,2
Инженерный	3,8	3,8	4,4
Пищевых технологий	4,1	3,9	4,1
Землеустройства и кадастров	4,1	3,8	3,9
<b>В среднем</b>	<b>4,04</b>	<b>3,94</b>	<b>4,11</b>

Анализируя показатели среднего балла успеваемости студентов в разрезе циклов изучаемых дисциплин, следует отметить, что самый низкий средний балл – 3,94 характерен для дисциплин природно-научной подготовки. Самый высокий средний бал имеют студенты факультета экономики и управления АПК – 4,2 бала. Самый низкий средний бал имеют студенты факультетов землеустройства и кадастров и инженерный – 3,8 балла.

Наивысший балл установлен по дисциплинам профессиональной и практической подготовки – 4,11 балла. Самый высокий средний бал имеют студенты инженерного факультета– 4,4 бала. Самый низкий средний бал имеют студенты факультета землеустройства и кадастров– 3,9 бала.

Результаты промежуточной аттестации осеннего семестра 2023-2024 учебного года по циклам дисциплин представлены в таблице 2.21.

Таблица 2.21.

Результаты промежуточной аттестации осеннего семестра  
2023-2024 учебного года по циклам дисциплин

Цикл дисциплин	Количество студентов	Количество студентов, которые имеют академическую задолженность		Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %
		чел.	%			
Цикл дисциплин гуманитарной и социально-экономической подготовки	1844	498	27,01	4,04	63,29	56,34
Цикл дисциплин природно-научной подготовки	1844	467	25,33	3,94	62,69	49,94
Цикл дисциплин профессиональной и практической подготовки	1844	452	24,51	4,11	68,57	56,64

Сопоставив результаты качества образования в осеннем семестре 2023-2024 учебного года в разрезе циклов дисциплин, установлено, что наивысшие значения показателей качества образования прослеживаются у студентов по циклу профессиональной и практической подготовки. При этом средний балл составляет 4,11, при показателях абсолютной успеваемости и показателе

качества в пределах 68 и 56%. Наименьшее количество студентов имеют задолженность по дисциплинам данного цикла 24%.

Самая низкая успеваемость у студентов прослеживается по дисциплинам природно-научного цикла, куда входят математика, физика, химия и др. Средний балл по данным дисциплинам составляет 3,94, а показатель качества, который определяет количество студентов, сдавших на «хорошо» и «отлично» не превышает 50%.

Посещаемость аудиторных занятий студентов в первом семестре 2023-2024 учебного года представлена в таблице 2.22.

Таблица 2.22.

Посещаемость аудиторных занятий студентов в первом семестре 2023-2024 учебного года

Количество человек	Дано человеко-час. всем студентам	Всего пропущено		из них пропущено				Пропущено часов без уважительной причины (в среднем на 1 студента)
				по уважительной причине		по неуважительной причине		
		час.	%	час.	%	час.	%	
1844	654030	102010	15,6	66793	65,5	35217	34,5	20,10

Рассмотрев данные посещаемости аудиторных занятий студентов в первом семестре 2023-2024 учебного года, можно сказать, что из 1844 человек, всего пропущено 102010 час. (15,6%), из них по уважительной причине - 65,5%, по неуважительной причине – 34,5 %.

### 2.3.2 Итоги государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ проводится государственными экзаменационными комиссиями. Формами государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Университете, являются государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в форме дипломной работы (проекта), бакалаврской работы, магистерской диссертации.

Для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Луганский ГАУ в 2023 году были сформированы Государственные экзаменационные комиссии во главе с Председателем. Состав Председателей Государственных экзаменационных комиссий по направлениям и специальностям подготовки утвержден Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Государственные экзаменационные комиссии работали в утвержденном составе по предварительно утвержденному графику.

Численность выпускников в нашем университете в 2023 году составила 945 человек, что на 264 выпускника больше, чем в предыдущем году и на 273 человека больше, чем численность выпускников 2021 года. При этом следует отметить, что в целом по университету показатель качества образования имеет высокий уровень за последние три года.

В целом показатели знаний выпускников университета позволяют высоко оценивать работу выпускающих кафедр.

Успеваемость по итогам защит выпускных квалификационных работ за последние 3 года в целом по университету находится на уровне 100%, а качество знаний составляет 91,6 – 100 %.

Отсутствие во всех структурных подразделениях фактов подачи апелляций свидетельствует о высоком профессионализме членов государственных экзаменационных комиссий, их слаженной работе. Следует отметить высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Луганский ГАУ в подготовке выпускников, о чем свидетельствуют высокие показатели качества знаний (таблица 2.23).

Таблица 2.23.

Сравнительный анализ итогов государственной итоговой аттестации за 2021/2022 уч. год – 2022/2023 уч. годы

Учебный год	Количество выпускников	Результаты государственной аттестации							
		Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %			В целом по университету	
		бакалавриат	специалитет	магистратура	бакалавриат	специалитет	магистратура	абсолютная успеваемость, %	качество знаний, %
2021	672	100	100	100	91,6	100	96,8	100	96,1
2022	681	100	100	100	96,1	100	100	100	98,7
2023	945	100	100	100	96,3	94,4	100	100	96,9

Характеризуя защиту выпускных квалификационных работ, Председатели ГЭК отметили актуальность, новизну, практическую направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты выпускников. В качестве положительных моментов Председатели ГЭК отметили практическую значимость ряда выпускных квалификационных работ, возможность использования результатов проведенных исследований в производственной деятельности и учебном процессе. Результаты ряда работ апробировались студентами на конференциях различного уровня (от внутри вузовских до международных). Большинство председателей ГЭК отмечают надлежащее методическое обеспечение государственной итоговой аттестации студентов.

В 2023 году сдали государственные экзамены и защитили выпускные квалификационные работы 945 студентов бакалавриата, специалитета и

магистратуры (таблица 2.24).

Таблица 2.24.

Показатели выпускных квалификационных работ студентов в 2023 г.

Показатели	Форма обучения, чел.		Количество студентов	
	очная	заочная	чел.	доля в общем выпуске, %
Всего выпускников	274	671	945	100
Выпускные квалификационные работы студентов, рекомендуемые к внедрению	63	63	126	13,3
Дипломы с отличием	18	15	33	3,5

На защиту были представлены выпускные квалификационные работы студентов, рекомендуемые к внедрению – 13,3 %;

В 2023 году дипломы с отличием получили 33 выпускника, из них 18 человек очной формы обучения и 15 человек - заочной формы обучения.

Показатели выпуска студентов ФГБОУ ВО Луганский ГАУ представлены в таблице 2.25.

Таблица 2.25.

Выпуск студентов ФГБОУ ВО ЛГАУ в 2021-2023 гг.

№ п/п	Показатели	2021			2022			2023		
		очно	заочно	всего	очно	заочно	всего	очно	заочно	всего
1	Количество студентов, получивших дипломы об окончании курса обучения, чел.	249	423	<b>672</b>	279	402	<b>681</b>	274	671	<b>945</b>
	из них бакалавров	137	304	<b>441</b>	122	301	<b>423</b>	128	397	<b>525</b>
	специалистов	39	18	<b>57</b>	60	0	<b>60</b>	59	43	<b>102</b>
	магистров	73	101	<b>174</b>	97	101	<b>198</b>	87	231	<b>318</b>
2	в т. ч. количество студентов, получивших дипломы с отличием	37	9	<b>46</b>	17	2	<b>19</b>	18	15	<b>33</b>
	из них бакалавров	15	2	<b>17</b>	6	2	<b>8</b>	2	1	<b>3</b>
	специалистов	5	0	<b>5</b>	6	0	<b>6</b>	7	0	<b>7</b>
	магистров	17	7	<b>24</b>	5	0	<b>5</b>	9	14	<b>23</b>

В 2023 г. 945 человек получили дипломы (бакалавров, специалистов, магистров), из них - 525 выпускников получили дипломы бакалавров, что на 84 человека больше чем в 2021 г. Дипломы с отличием получили 3 человека. Дипломы специалистов получили 102 выпускника, что на 45 человек больше чем в 2021 г., из них - 7 человек получили дипломы с отличием. Дипломы магистров получили 318 выпускников, что на 144 человека больше чем в 2021 г. Дипломы с отличием получили 23 человека.

В целом, по итогам проведения Государственной итоговой аттестации, Государственные экзаменационные комиссии отмечают, что в рамках реализации образовательных программ высшего образования Университет осуществляет подготовку бакалавров, специалистов и магистров на достаточно высоком уровне. Выпускники продемонстрировали успешное освоение образовательных программ, показали достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков решения задач в рамках областей, объектов и видов профессиональной деятельности.

## 2.4 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательных программ направлений и специальностей в значительной степени зависит от качества методического обеспечения учебных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Показатели подготовки учебной и учебно-методической литературы представлены в таблице 2.26.

Таблица 2.26.

Показатели подготовки учебной и учебно-методической литературы

Наименование учебной литературы	Годы		
	2021	2022	2023
Учебники и учебные пособия	52	23	31
Конспекты лекций	173	63	25
Методические указания к курсовому проектированию	43	23	14
Методические указания к выполнению ВКР и проведению ГИА	20	22	12
Методические указания к проведению практик	44	40	13
Другие виды учебно-методической литературы	278	269	77
<b>Итого</b>	<b>610</b>	<b>440</b>	<b>172</b>

Контроль за планированием, разработкой и изданием учебной и учебно-методической литературы и документации, необходимых дидактических и методических материалов осуществляет Методический совет университета. В 2023 году кафедрами изданы 172 экземпляров учебной и учебно-методической литературы, из них 31 учебных пособия, 25 конспектов лекций. В 2023 г. по сравнению с 2021 г. издано учебной и учебно-методической литературы меньше на 71,8 %, по сравнению с 2022 г. меньше на 61%.

## 2.5. Работа по трудоустройству выпускников

В 2023 году работа по трудоустройству выпускников проводилась впервые не согласно «Порядка распределения и трудоустройства выпускников образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального и высшего образования, подготовка которых осуществлялась за счёт средств Государственного бюджета Луганской Народной Республики» утверждённого постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 07 августа 2018 года № 479/18 (далее Порядок), так как его действие было упразднено, после принятия Луганской Народной Республики в состав Российской Федерации и не предусмотрена процедура распределения выпускников, 2023 год является переходным, работа по трудоустройству студентов переходит в новый цифровой формат, которые наш университет осваивает. Приказом Федеральной службы по труду и занятости от 5 сентября 2023 г. N 189 "Об утверждении Регламента формирования аналитической информации о трудоустройстве граждан в подсистеме "Анализ трудоустройства граждан" Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России". Утвержден Регламент формирования аналитической информации о трудоустройстве граждан в подсистеме "Анализ трудоустройства граждан" Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России".

В 2023 году был затруднен сбор данных о трудоустройстве выпускников так как ранее, согласно Порядку организации, в которые был направлен молодой специалист обязаны были сами сообщать в образовательное учреждение о его прибытии и ежегодно подтверждать факт продолжения работы на данном предприятии либо его увольнение или перевод в другое место работы. В Российской Федерации мониторинг трудоустройства выпускников не предусматривает самостоятельный сбор информации о трудоустройстве молодых специалистов. Все данные можно запросить на цифровых платформах, но в новых регионах эта услуга не доступна в полном объёме, что существенно усложняет работу в этом году.

Согласно опросу студентов выпускных курсов, многие студенты начинают подработку во время обучения в университете. В результате выпускники получают практический опыт работы по специальности, демонстрируют работодателю свои деловые качества, получают возможность трудоустройства на постоянное место работы. Наряду с этим, выпускник приобретает опыт общения в трудовом коллективе, у работодателя появляется возможность за время участия выпускника в стажировке оценить профессиональные качества молодого специалиста. Зачастую после прохождения стажировки выпускникам предлагается постоянная работа на тех же предприятиях. После прохождения стажировки у выпускников также повышается возможность трудоустройства на других предприятиях. Непрерывное информирование студентов и выпускников о наличии вакансий предприятий, учреждений и организаций, соответствующих их

специализации, квалификации и потребностям рынка труда ведётся Республиканским центром занятости Луганской Народной Республики. В 2023 году впервые проводилась Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей» в стенах нашего университета.

На протяжении 2023 года, кроме профориентационной работы по специальностям проводились встречи студентов выпускных курсов с представителями Главного управления Федеральной службы судебных приставов по Луганской Народной Республике, других силовых подразделений Министерства внутренних дел Луганской Народной Республики.

Заявки на трудоустройство выпускников от Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в 2023 году не поступали.

В 2023 году выпуск студентов очной формы обучения составил 274 человека, из них бакалавров 128, специалистов 59 и магистров 87 человек. Трудоустроено: 158 выпускников, из них 33 выпускника трудоустроены на территории Луганской Народной Республики, что составило 58% от общего количества выпускников (таблица 2.27). Продолжили обучение с целью получения более высокого уровня образования 116 человек.

Таблица 2.27.

Показатели трудоустройства выпускников 2023

Год выпуска	Количество выпускников	Трудоустроено, чел.	Продолжили обучение, чел	% от общей численности выпускников
2023	274	158	116	58

В 2023 году выпускники ФГБОУ ВО Луганский ГАУ чаще всего трудоустраивались в ГУ ЛНР «Станция по борьбе с болезнями животных» городов и районов ЛНР, ГУ ЛНР «Республиканский государственный лабораторно-диагностический центр ветеринарной медицины», ветеринарные клиники, ООО Арофирма «Степовое», ГУП ЛНР «Региональный аграрный холдинг», ДП «Луганский хладокомбинат», ПАО Луганскхолод», ООО «Луганская кондитерская фабрика «Лаконд, Филиал публично-правовой компании «Роскадастр» по Луганской Народной Республике, МУП «Луганский комбинат зеленого хозяйства и благоустройства» также в различные ветеринарные клиники и фермерские хозяйства. Некоторые выпускники регистрируют ИП, оформляют самозанятость и таким образом решают вопрос трудоустройства. На протяжении последних лет наши выпускники находят свое первое рабочее место в нашем университете, что, стало хорошей традицией и на протяжении последних лет молодые специалисты остаются работать в университете в различных должностях от лаборанта до ассистента. Ежегодно выпускники магистратуры поступают в аспирантуру и после ее окончания так же остаются работать в ФГБОУ ВО Луганский ГАУ в качестве преподавателей

или занимаются научной работой. Так же после окончания университета наши выпускники поступают в Федеральную службу войск национальной гвардии, Государственный таможенный комитет ЛНР, различные подразделения Министерства внутренних дел. Выпускники, имеющие военно-учетную специальность, заключают контракт с вооруженными силами Российской Федерации и участвуют в СВО.

Мониторинг заявок субъектов хозяйственной деятельности 2021-2023 годов показывает, что на рынке труда наиболее востребованы молодые специалисты следующих направлений подготовки университета: ветеринария, экономика, землеустройство и кадастры, лесное дело, агроинженерия.

В 2022 году выпуск студентов, обучающихся за счет средств государственного бюджета ЛНР, подлежащих распределению 219 человек, из них бакалавров - 101, специалистов - 51 и магистров 67 человек. Трудоустроено: 40 выпускников и продолжили обучение с целью получения более высокого уровня образования 127 человек 58% от общего количества выпускников. 44 выпускника (20 %), получили право на самостоятельное трудоустройство по имеющимся основаниям.

В 2021 году выпуск студентов, обучающихся за счет средств государственного бюджета ЛНР, подлежащих распределению составил 210 человек: из них бакалавров 119, специалистов 32 и магистров 59. Трудоустроены: 28 выпускников, а так же продолжили обучение с целью получения более высокого уровня образования 113 человек – 67% от общего количества выпускников. 72 выпускника (34%) получили право на самостоятельное трудоустройство (таблица 2.28).

Таблица 2.28.

Показатели распределения выпускников 2021-2022 гг.

Год распределения выпускников	Подлежат распределению, чел.	Трудоустроено, чел.	Продолжили обучение, чел	% от общей численности выпускников
2021	210	28	113	67
2022	219	40	127	58

## 2.6. Характеристика и состояние библиотеки, информационных ресурсов

В 2023 году работа библиотеки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова» была направлена на выполнение задач, стоящих перед высшим учебным заведением по подготовке специалистов аграрного профиля:

– обеспечение качественного и оперативного информационно-библиографического и библиотечного обслуживания профессорско-

преподавательского состава, студентов всех факультетов и форм обучения, аспирантов, специалистов аграрной сферы на основе использования фонда библиотеки с применением новейших информационных технологий и электронных библиотечных ресурсов;

- активизация использования библиотечного фонда на основе его дальнейшего изучения и популяризации путем оформления книжных выставок, открытых просмотров, проведения Дней кафедр, Дней информации и т.д.;

- формирование фонда учебной литературы в соответствии с программами по государственным образовательным стандартам Российской Федерации;

- изучение и внедрение новых форм библиотечно-информационных технологий на основе координации и кооперации работы библиотек вузов ЛНР и РФ;

- обеспечение сохранности фонда библиотеки, продолжение плановой инвентаризации отдельных частей фонда;

- повышение профессионального и культурного уровня библиотечных работников согласно составленному плану по повышению квалификации кадров;

- проведение комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию студенческой молодежи.

### **Обслуживание пользователей**

Обслуживание пользователей, его ориентирование в потоке постоянно меняющейся информации является первоочередной задачей библиотеки.

В отчётном году деятельность библиотеки была направлена:

- на полное и качественное обеспечение учебного, научного и воспитательного процессов университета;

- на удовлетворение информационных потребностей пользователей разных категорий на основе информационных возможностей библиотеки;

- на организацию, сохранность и максимальное использование фонда в соответствии с требованиями учебно-воспитательного и научного процессов университета;

- на содействие воспитательной работе университета со студенческой молодёжью.

Работа проводилась исходя из единого плана библиотеки. Обслуживание контингента осуществлялось на 5 абонементных и 6 читальных залах на 240 мест. В работе с читателями использовалось групповое, массовое и индивидуальное обслуживание на всех пунктах выдачи литературы.

На основании приказа ректора о зачислении в университет были оформлены регистрационные карточки и читательские формуляры всем вновь поступившим.

За отчётный период в библиотеку записалось 820 новых пользователей. На конец отчётного периода по единому учёту состоит 5095 пользователей, из них:

- студентов – 4588 чел.,
- сотрудников – 141 чел.,
- преподавателей – 251 чел.,
- аспирантов – 107 чел.,
- прочие – 8 чел.

В течение учебного года все подразделения библиотеки вели перерегистрацию пользователей. Фактически было обслужено – 11664 пользователя.

Для адаптации студентов-первокурсников стало традицией проводить «Месячник первокурсника», в рамках которого студентов знакомят с технологией обслуживания и правилами пользования библиотекой. Отчётный год не стал исключением, первокурсников знакомили с различными источниками информации, справочным аппаратом и информационными возможностями библиотеки, экспонировали выставки учебной и справочной литературы по отраслям знаний, проводили экскурсию по библиотеке.

Количество посещений в 2023 году составило – 92991 чел.; количество книговыдач – 182367 экз.

Из общего количества фонда книговыдача составляет:

по целевому назначению:

- учебные издания – 153283 экз.,
- научные издания – 18684 экз.,
- литературно-художественные издания – 9868 экз.,
- эл. издания – 184 экз.,
- другие – 348 экз.

По языкам:

- на русском языке – 163569 экз.,
- на украинском языке – 18783 экз.,
- на иностранном языке – 15 экз.

В работе с читателями на абонементных и в читальных залах использовали различные формы обслуживания: выдача литературы на дом, выдача литературы для работы в читальных залах, дифференцированное обслуживание. Уделялось внимание изучению информационных потребностей пользователей и оперативному обеспечению информационных запросов студентов, профессорско-преподавательского состава, научных и других категорий сотрудников университета.

За отчётный период было выполнено 930 читательских заявок и 940 заявок на наличие литературы в фонде. В начале учебного года картотека учебного процесса была отредактирована в соответствии с учебными планами деканатов.

На протяжении года велась работа с учётно-регистрационной картотекой, картотекой свободных номеров, вносились изменения.

На абонементе факультета землеустройства и кадастров организован открытый доступ к постоянно действующим информационным выставкам, на которых представлены журналы до 2014 года, а также методические разработки преподавателей факультета.

Для повышения информированности пользователей на абонементе биолого-технологического и ветеринарного факультетов экспонируется постоянно действующая выставка литературы по профилю факультета.

Подобные выставки постоянно дополняются и способствуют раскрытию фондов, что облегчает студентам поиск литературы по необходимой тематике.

Одним из актуальных вопросов продолжает оставаться пополнение фонда профильной периодикой. Периодические издания – это источник новейшей информации о современных технологиях, передовых достижениях. Из этих источников читатель получает подробную информацию обо всех произошедших преобразованиях. На периодические издания приходился большой процент книговыдачи.

К сожалению, в последние годы библиотека не пополняется новыми журналами, что отражается на основных показателях библиотеки. Подписки на газеты нерегулярные. В отчётном году библиотека только в I квартале имела возможность выписать газеты «Жизнь Луганска», «Спортивное обозрение», «Луганский бухгалтер».

В течение года сотрудниками отдела осуществлялся подбор книг и периодических изданий для просмотров, обзоров и выставок. Всего отделом обслуживания и книгохранения для комплексных мероприятий было подобрано 3178 экз. различных источников.

В отчётном году продолжилась работа по составлению и редактированию электронного каталога фонда: сотрудниками отдела введено в электронный каталог 1072 библиографических записи, отредактировано 3600 записей.

Межбиблиотечный абонемент (МБА) является звеном системы обслуживания, расширяет возможности библиотеки в удовлетворении запросов пользователей. Для выполнения запросов используются фонды библиотеки. К сожалению, в отчётном году этот вид обслуживания не использовался активно. Всего было выдано 3 документа.

Для привлечения интереса к книге и чтению в местах выдачи литературы используется форма обслуживания «Буккроссинг», принцип действия которой: «Если хочешь – возьми, если можешь – верни».

Основным способом информирования пользователей о мероприятиях в библиотеке остаётся библиотечный стенд, информация на нём обновляется по мере надобности.

Коллектив прикладывает все усилия к созданию комфортных условий для читателей, стремится к повышению качества услуг и имиджа библиотеки.

### 2.6.1 Информационно-библиографическая деятельность

В отчетном году деятельность отдела справочно-библиографической и информационной работы была направлена на:

- обеспечение качественного и оперативного информационно-библиографического и библиотечного обслуживания профессорско-преподавательского состава и студентов вуза на основе использования фонда библиотеки с применением библиотечной программы «ИРБИС»;
- изучение и внедрение новых форм библиотечно-информационных технологий на основе координации и кооперации работы библиотек вузов ЛНР;
- обеспечение свободного и безопасного доступа к информации и библиотечным фондам;
- обучение студентов основам информационной культуры с использованием современных электронных технологий, формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию программой «ИРБИС» и другими носителями информации, её поиску, отбору и критической оценке; эффективное удовлетворение их информационных запросов.

В 2023 году отдел справочно-библиографической и информационной работы библиотеки посетили 3743 читателя, книговыдача составила 4403 источника. В течение года работа проводилась путем индивидуального, группового и массового формирования информационной грамотности обучающихся и научно-педагогических работников.

Отделом справочно-библиографической и информационной работы было выполнено всего – 2002 справки, из них:

- тематических – 894;
- адресных – 454;
- уточняющих – 164;
- фактографических – 3;
- в электронном виде – 487.

Сотрудниками отдела было проведено 413 библиографических консультаций.

#### ДИНАМИКА СПРАВОЧНОЙ РАБОТЫ

год	2022	2023	k
количество справок	1658	2002	0,8

## ПОКАЗАТЕЛИ ИНТЕНСИВНОСТИ СПРАВОЧНОЙ РАБОТЫ

год	2022 г.	2023 г.
I спр.	$\frac{2247}{4676} = 0,5$	$\frac{2002}{5095} = 0,4$

В отчетном году продолжалась работа по подготовке информационно-библиографических указателей «Новые поступления» № 1-4. В них вошло 1012 источников, которые были выложены на сайт вуза.

По просьбе зав. кафедрой экономики предприятий и управления трудовыми ресурсами, доктора экономических наук, профессора Гончарова В.Н. был отредактирован один список литературы к диссертации и списки к статьям.

Для обеспечения учебного и научного процессов литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами по различным направлениям подготовки в соответствии с требованиями и нормативами книгообеспеченности, за прошедший, 2023, год отделом справочно-библиографической и информационной работы были проведены информационно-массовые мероприятия для пользователей:

### Эффективность мероприятий приведена в таблице:

п/п	Мероприятия	Кол-во представленной лит-ры, экз.	Кол-во посещений, чел.	Просмотрено, экз.
	Дни информации (5 шт.)	1012	209	3010
	Память о войне	137	28	395
	Морозовские чтения	35+20(ж.)	34	345
	Леонардо да Винчи – человек загадка	24+2(ж.)	36	469
	Всего:	1215	307	4219

Отдел оказывал содействие профессорско-преподавательскому составу в поиске необходимой информации в электронно-библиотечной системе «Лань».

Сотрудники отдела прошли обучение на вебинарах по работе в российской системе текстовых заимствований «Антиплагиат». Проверка научных статей в «Антиплагиате» – обязательное требование, которое выполняется перед отправкой работы на публикацию.

В течение года были подготовлены презентации:

- «Соколов И.Д. Имя в науке» (памяти доктора биологических наук, профессора Соколова И.Д.).
- «Женский силуэт на фоне науки» (выдающиеся женщины-преподаватели вуза).

– «Аграрный факультет, ставший судьбой» (к юбилею зав. кафедрой почвоведения и агрохимии Денисенко А.И.).

– ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»: новое в библиографическом описании».

Для популяризации краеведческой литературы сотрудники отдела продолжают пополнять рекомендательный список «Выдающиеся люди и памятные места Луганщины».

## **2.6.2 Массовые мероприятия в помощь учебно-воспитательному процессу**

Библиотека вуза является активным участником воспитательного процесса в вузе.

Воспитание студенческой молодежи направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения обучающихся на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей, общепринятых правил и норм поведения, формирования у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своей родине, её культурному наследию и традициям.

Белинский В.Г. утверждал: «Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Воспитание студенческой молодежи – процесс многогранный. Он имеет много составляющих в своей основе.

В течение года в библиотеке ФГБОУ ВО Луганский ГАУ экспонировались книжные выставки по циклам: «Этот день в календаре», «О родине. О мужестве. О славе», «Духовность. Нравственность. Культура», «Человек. Земля. Вселенная», «В помощь учебному процессу», «Литературные юбилеи года» и др.

Тематика выставок охватывает основные направления учебно-воспитательного процесса. При планировании выставок традиционно используется календарь Знаменательных и памятных дат на текущий год.

Отдел культурно-просветительной и воспитательной работы библиотеки ЛГАУ в течение года проводит информационно-просветительные мероприятия для обучающихся вуза.

С целью формирования общечеловеческих ценностей, оказания помощи учебному процессу в библиотеке проводятся тематические просмотры, обзоры, поэтические часы, уроки памяти, уроки нравственности, встречи с учёными вуза и другие воспитательные мероприятия.

Библиотека ЛГАУ активно сотрудничает с кафедрами университета, заместителями деканов по воспитательной работе, с кураторами студенческих групп; принимает участие в общеузовских воспитательных и культурно-просветительных мероприятиях.

Информация о деятельности библиотеки освещается на страницах библиотеки в социальных сетях.

Традиционно в начале каждого учебного года в библиотеке для первокурсников ЛГАУ проходят беседы «Библиотека – студент. Будем знакомы». Во время этих мероприятий студенты знакомятся с историей библиотеки, её структурой, правилами пользования, составом фонда. В качестве закрепления услышанной информации демонстрируются видеопрезентации о библиотеке вуза и о фонде Ценной и редкой книги.

С апреля 2023 года наш университет носит имя выдающегося земляка, легендарного военачальника, маршала, дважды Героя Советского Союза – Климента Ефремовича Ворошилова.

Во время ознакомительных бесед о библиотеке для студентов были проведены тематические обзоры и демонстрировался документальный фильм из цикла «Лица Луганщины» о К.Е. Ворошилове.

Уходящий, 2023 год Указом Президента России был объявлен Годом педагога и наставника. Библиотека ЛГАУ откликнулась на это рядом проведенных мероприятий.

В качестве наглядной агитации в библиотеке был оформлен стенд о выдающихся отечественных педагогах и наставниках, а именно: А.С. Макаренко, К.Д. Ушинском, В.А. Сухомлинском и др. Информация на стенде давала ответы на вопросы о датах жизни педагогов, направлении их деятельности, её основных принципах; знакомила с крылатыми выражениями людей, чьи методы воспитания и сейчас используются в педагогике.

В рамках Года педагога и наставника на абонементе художественной литературы экспонировалась книжная выставка «Поэт, наставник, педагог», посвященная 240-летию со дня рождения В.А. Жуковского – русского поэта, литературного критика, наставника и педагога, друга и учителя А.С. Пушкина. Именно Пушкину великий поэт дарил свой портрет с надписью: «Победителю – ученику от побежденного учителя». Жуковский был образцом гражданина, воспитавшего целое поколение своим примером.

К 135-летию со дня рождения А.С. Макаренко для студентов первого курса факультета ветеринарной медицины прошел воспитательный час на тему «А. Макаренко. Педагогическое наследие».

Главный герой мероприятия – всемирно известный педагог-новатор и писатель, который достиг высоких результатов в деле перевоспитания как беспризорников, так и детей, росших в семье. Система Макаренко пристально изучается и используется во всём мире, а его имя стоит в одном ряду с именами выдающихся педагогов.

В ходе мероприятия был продемонстрирован документальный фильм о педагогической деятельности Макаренко, а также экспонировалась книжная выставка «Воспитать счастливого человека». На ней можно было ознакомиться с трудами юбиляра и с его главным произведением – «Педагогическая поэма».

Еще для одного из выдающихся педагогов и наставников уходящий год был юбилейным – исполнилось 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского основоположника научной педагогики в России. Это человек, который

полностью изменил отечественную педагогическую практику, основал новую науку, ранее неизвестную в России. Воспитательный час, посвященный Ушинскому, прошел для студентов первого курса факультета землеустройства и кадастров, факультета пищевых технологий, а также агрономического и биолого-технологического факультетов.

В уходящем, 2023, году исполнилась 80-я годовщина трагических событий – казни членов подпольной молодежной организации «Молодая гвардия». В память о героических земляках и их подвиге библиотекой ЛГАУ была подготовлена виртуальная выставка «Помнят благодарные потомки». Просмотрев её, можно не только узнать о деятельности организации, увидеть отрывки из художественного фильма о героях, но и ознакомиться с рекомендательным списком литературы о «Молодой гвардии», имеющейся в библиотеке. Виртуальная выставка была опубликована на странице библиотеки в социальных сетях, где все желающие могли с ней ознакомиться.

К 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады отдел культурно-просветительной работы библиотеки провел воспитательный час, посвященный этой знаковой дате. На мероприятии присутствовали студенты первого курса агрономического и инженерного факультетов, факультета пищевых технологий, а также факультета землеустройства и кадастров. Они прослушали тематический обзор «900 дней мужества. Блокада Ленинграда» и посмотрели документальный фильм «Блокада. Дети», который никого из присутствующих не оставил равнодушным.

К 80-летию со Дня освобождения Луганска от немецко-фашистских захватчиков в читальном зале библиотеки экспонировался просмотр литературы «Мы помним своих героев». Этот день – день памяти всех тех, благодаря кому наш город обрёл долгожданную свободу. На просмотре был представлен 71 экземпляр книг и 29 экземпляров газет.

Также к этой дате для студентов первого курса ветеринарного и биолого-технологического факультетов был проведен урок патриотизма «Ты хочешь мира? Помни о войне!». В ходе мероприятия был показан документальный фильм «Бои за освобождение Ворошиловграда». В боях за наш город и его окрестности погибло более 10 тысяч человек. Воины разных национальностей сложили головы на нашей земле. Каждому из них низкий поклон и вечная память от благодарных потомков. Мы помним! Мы гордимся!

Еще одна трагическая дата не осталась без внимания: 26 апреля 2023 года исполнилось 37 лет с того дня, печальные последствия которого до сих пор отзываются эхом в жизни многих людей – аварии на Чернобыльской АЭС.

В читальном зале библиотеки экспонировалась книжная выставка «Чернобыль. Катастрофа. Подвиг. Уроки и выводы». На ней были представлены научно-популярные, художественные и периодические

издания, раскрывающие правду о событиях тех трагических для всего человечества страниц истории.

Для студентов первого курса факультета ветеринарной медицины прошел воспитательный час, посвященный дню, вошедшему в историю страшной бедой. С тех пор 26 апреля – День участников ликвидации последствий аварий и катастроф. В память о вертолётчиках, героически ликвидировавших последствия страшной аварии, студенты посмотрели документальный фильм «Ангелы Чернобыля. Послесловие».

С целью сохранения исторической памяти, наших многовековых непреходящих ценностей 2023 год в ЛНР был объявлен Годом русского языка и культуры. В читальном зале библиотеки ЛГАУ была оформлена постоянно действующая книжная выставка «Возвращение к истокам». На ней экспонировались 53 источника литературы, раскрывающей тематику выставки. Как писал академик Д. Лихачёв: «Культура России – это прежде всего, наша речь, наши праздники, наши школы и университеты, наше отношение к родителям, к своей семье, к своему Отечеству, к другим народам и старикам».

Сотрудники отдела культурно-просветительной и воспитательной работы библиотеки ЛГАУ 5 декабря 2023 года приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Библиотека – центр притяжения молодёжи: от идеи к реальности», которая проходила на базе ЛГАКИ имени М. Матусовского.

Зав. отделом Нехаева И.С. выступила с презентацией краеведческого проекта «Лица Луганщины». Проект уже много лет реализуется в библиотеке, поскольку основным направлением деятельности отдела традиционно является патриотическое воспитание студентов.

Как сказал известный наставник и педагог В.А. Сухомлинский: «Любовь к отчизне и любовь к людям – два быстрых потока, которые сливаясь, образуют мощную реку патриотизма».

В условиях современных реалий гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодёжи является наиважнейшей задачей воспитательного процесса. Все проводимые библиотекой комплексы мероприятий направлены на решение именно этой задачи.

**Всего в 2023 году было проведено:**

- 1) Массовых мероприятий: 11 (8 тем). Из них:
  - презентация личности – 1
  - историко-патриотический час – 1
  - экскурсия по библиотеке – 2
  - урок патриотизма – 1
  - урок нравственности – 1
  - урок искусства – 2
  - поэтический час – 3
- 2) Тематических обзоров: 13 (13 тем)
- 3) Книжных выставок, тематических просмотров: 82

На них представлено: 2148 экз.

Выдано: 6440 экз.

Присутствовало на массовых мероприятиях 3935 чел.

Тематика массовой работы и ее эффективность представлены в приложении «Массовая работа библиотеки за 2023 г.».

### **2.6.3 Формирование фонда**

Проблема формирования фондов библиотеки является сегодня одной из наиболее острых, от её успешного решения зависит эффективность работы библиотеки. На качество библиотечных фондов и основных фондовых показателей влияют издательская политика, высокие цены на печатную продукцию, проблемы с финансированием, утрата привычных для библиотеки связей с издательствами, ограниченный ассортимент книготорговых организаций.

Среди источников комплектования фондов литературой за отчетный период преобладают традиционные:

- безвозмездное получение литературы от логистического центра «Наше слово» на базе ФГБОУ ВО «Донской государственной технической университет»;
- безвозмездное получение литературы от преподавателей, сотрудников, студентов и авторов;
- методические издания, полученные от кафедр университета;
- литература, принятая от читателей взамен утерянной.

В 2023 году фонды библиотеки пополнились на 9227 экземпляров, 1135 названий. От логистического центра «Наше слово» на базе ФГБОУ ВО «Донской государственной технической университет» было безвозмездно получено и инвентаризировано в качестве гуманитарной помощи 8948 экземпляров учебной и научной литературы.

Большое значение в формировании фондов имеют периодические издания. В 2023 г. году в библиотеку безвозмездно был передан годовой комплект газет «Единство», велась его электронная регистрация. Электронная картотека периодических изданий пополнилась в 2023 году на один годовой комплект.

В 2023 г. в библиотеку поступило 9 диссертационных работ, которые пополнили БД «Диссертационные работы».

Изучались учебные планы деканатов на наличие новых дисциплин, велась работа по внесению изменений в базу данных.

Продолжалась работа по наполнению электронной картотеки книгообеспеченности в автоматизированной системе «Ирбис».

В отчетном году была утверждена документация отдела, а именно: «Положение об отделе комплектования и научной обработки литературы библиотеки ГОУ ЛНР «ЛГАУ», «Положение о систематическом каталоге», «Инструкция по оформлению систематического каталога по ББК»,

«Инструкция по расстановке карточек в систематический каталог», «Инструкция по редактированию систематического каталога», «Инструкция по списанию книг с электронного каталога в АРМе «Комплектатор», «Инструкция по технологии внедрения штрих-кодирования фонда в библиотеке ЛГАУ», «Инструкция по расстановке карточек в алфавитный каталог», «Инструкция по оформлению алфавитного каталога».

Велся индивидуальный и суммарный учет библиотечного фонда в электронном варианте и в традиционной форме.

Осуществлено списание литературы с инвентарных книг, традиционного и электронного каталогов.

В 2023 г. проведена плановая работа по инвентаризации фонда книгохранения.

Динамика роста книжного фонда

	2023	k	2022	k	2021
8	40235	1	39954	1	414915
			4		

Средняя экземплятность приобретения литературы:

$$E_{cp} = \frac{9227}{1135} \approx 8,1$$

В обеспечении сохранности фонда большую роль играет систематическая комплексная работа по ликвидации и предупреждению читательской задолженности. Для этого библиотека проводит комплекс ежегодных мероприятий:

- на протяжении года ведётся работа с учётно-регистрационной картотекой, картотекой свободных номеров;
- отрабатываются приказы о движении контингента по университету и вносятся соответствующие изменения в формуляр читателя (о выбытии, переводе в другую категорию и т.д.);
- осуществляется контроль над сроками возврата литературы;
- используются традиционные звонки-напоминания читателям о задолженности.

Такие мероприятия в сочетании с координацией работы между структурными подразделениями библиотеки и деканатами, руководителями кафедр позволяют эффективно устранять текущую задолженность по литературе среди студентов на протяжении года.

Одной из действенных мер по сохранению библиотечных фондов является обеспыливание документов. В фондохранилищах поддерживается чистота, каждый месяц проводится санитарный день для генеральной уборки помещений и полок стеллажей. В отчётном году санитарно-гигиеническая работа с фондом проведена своевременно, обеспылено 256936 документов.

Проведён мелкий ремонт 2837 документов: обновлены книжные формуляры, листы возврата, ярлычки, кармашки, индексы на обложках, восстановлены вырванные страницы.

Литература, возвращённая читателями, оперативно расставлялась в фонды. Всего в отчетном году было расставлено 128320 документов.

В связи с большим поступлением новой литературы в отчётном году начата работа по раздвижке и перемещению книжного фонда.

В течение года сотрудниками отдела велась работа с фондом на предмет выявления устарелой, изношенной литературы. Было отобрано и подготовлено к списанию 1136 брошюр и 2255 документов, устаревших по содержанию.

Систематически велась работа с нумерационным каталогом и картотеками на подсобные фонды. Своевременно расставлялись карточки новых поступлений и изымались карточки на списанную литературу.

Ежегодно ведётся отбор, пополнение и проверка фонда «Редкой и ценной книги». В 2023 году он пополнился на 100 экз. и составляет 1843 издания.

Из отдела комплектования и научной обработки принято, сверено с фактурой и расставлено в фонды абонементов и читальных залов 9227 экз. новых поступлений. Новые поступления своевременно экспонировались на выставках «Внимание, новые поступления».

В отдел комплектования и научной обработки переданы акты на исключение из фонда документов временного хранения в количестве 6413 экз., из них:

- брошюры, устаревшие по содержанию – 1885 экз.;
- брошюры физически изношенные – 372 экз.;
- издания, утратившие актуальность – 4142 экз.

Постоянное повышение уровня квалификации сотрудников библиотеки – закономерный и необходимый процесс, вызванный ростом требований к профессиональному мастерству библиотекарей. В течение года сотрудники библиотеки принимали участие в семинарах, конференциях и других мероприятиях по повышению квалификации. С целью расширения и углубления профессиональных знаний 6 сотрудников отдела обслуживания и книгохранения прошли повышение квалификации на базе ДГТУ.

Отдел научной обработки документов обеспечивает многоаспектное раскрытие фонда через систему каталогов (традиционных и электронных) в целях оперативного и полного информационного обеспечения пользователей.

Отдел организует, ведет и редактирует каталоги: генеральный алфавитный, читательские (алфавитный и систематический), электронный, а также алфавитно-предметный указатель к систематическому каталогу. Эти каталоги раскрывают состав и содержание фондов библиотеки, что позволяет читателям оперативно находить необходимую информацию.

Отдел широко использует инновационные библиотечные и компьютерные технологии. Автоматизированная библиотечная система

«ИРБИС» позволяет автоматизировать рабочие места отдела – комплектатор, каталогизатор. Автоматизированная система применяется в сочетании с технологией штрихового кодирования документов.

В 2023 году велась работа с БД:

- «Книги и периодические издания»;
- «Научные труды ученых ЛГАУ»;
- «Полнотекстовая БД»;
- «Учебно-методические пособия преподавателей ЛГАУ в электронном виде»;
- «Ценные и редкие издания»;
- «База данных диссертаций»;
- «Ретро-каталог книжного фонда»;
- «Ретро-каталог трудов ученых ЛГАУ».

Продолжено формирование баз данных электронного каталога путем их наполнения по направлениям: обработка новых поступлений литературы, ввод диссертационных работ преподавателей университета и ретро ввод.

Систематизировано 1126 названий документов.

Новая литература, поступившая в библиотеку, нашла многоаспектное отображение в электронном каталоге и прошла штриховое кодирование.

Продолжили работу по замене разделителей в систематическом каталоге.

Отреставрировано 5 инвентарных книг.

Своевременно пополнялись каталоги карточками на новые поступления. Всего было расставлено 4570 карточек.

На 1.01.24 г. традиционные каталоги насчитывают 366207 карточек, из них в алфавитном читательском – 134163;

служебном – 94897;

систематическом – 137147.

Средний показатель пополнения каталогов составляет:

$$P_k = \frac{4570}{1126} \approx 4,1$$

В 2023 году сотрудниками справочно-библиографического отдела продолжено редактирование электронного каталога в БД «Каталогизатор» и БД «Научные труды преподавателей ЛГАУ», «Ретро-каталог трудов ученых ЛГАУ».

Каталог изданий ЛГАУ пополнился на 113 карточек.

В электронном каталоге выделено 7 источников с данными о персоналиях. Фактографическая картотека пополнилась тремя карточками.

База данных «Научные труды преподавателей ЛГАУ» пополнилась 468 записями, 6 записей было добавлено в «Ретро-каталог трудов ученых ЛГАУ», а также в БД «Труды молодых ученых» - 507 записей.

В отчетном году было проиндексировано 344 научных статьи преподавателей и студентов университета.

#### **2.6.4 Автоматизация и компьютеризация библиотечных процессов**

Новые информационные технологии и электронные ресурсы - неотъемлемая часть функционирования библиотеки. Также основными направлениями ее работы являются консультирование, обучение пользователей и библиотекарей взаимодействию с электронными библиотечными системами, электронными библиотеками; тем самым повышая цифровую квалификацию пользователей и закрепление роли библиотеки как агента цифровой трансформации университета.

За прошедший год работники библиотеки продолжили работу по поддержанию качественного функционирования автоматизированной библиотечной информационной системы «ИРБИС», а также по наполнению и обслуживанию электронного каталога. В электронный каталог было введено 6733 записи, произведена редакция электронного каталога: откорректировано 3800 записей. Всего на 1.01.2024 г. электронный каталог насчитывает 185659 записей. На данный момент в состав электронного каталога входят такие базы данных:

- БД-1 «Книги и периодические издания» – 124875 записей;
- БД-2 «Научные труды ученых ЛГАУ» – 13406 записей;
- БД-3 «Ценные и редкие издания» – 1606 записей;
- БД-4 «Научно-методические пособия ЛГАУ в электронном виде» – 1478 записей;
- БД-5 «Учебные программы в электронном виде» – 39 записей;
- БД-6 «Ретро-каталог трудов ученых ЛГАУ» – 2396 записей;
- БД-7 «База данных диссертаций» – 218 записей;
- БД-8 «Ретро-каталог книжного фонда» – 25096 записей;
- БД-9 «Библиографические издания» – 25 записей;
- БД-16 «Труды молодых ученых» – 3081 запись;
- БД-20 «Периодические издания (ретро)» – 13133 записи;
- «Полнотекстовые БД» – 2967 записей.

Продолжается работа по ретро вводу фонда книгохранения.

Проводилось администрирование программы «ИРБИС»: устранялись сетевые сбои, ежедневно осуществлялось резервное копирование всех баз данных с целью сохранения информации. Сотрудники библиотеки и ее пользователи в течение года получали консультационную помощь по работе с программным обеспечением «ИРБИС» и другими программами.

В сообществе «Библиотека аграрного университета» социальной сети «ВКонтакте» было создано 82 записи рассказывающих о мероприятиях, книжных выставках и просмотрах, проходящих в библиотеке.

Сотрудниками библиотеки были подготовлены презентации:

- «Женский силуэт на фоне науки» (посвященная выдающимся женщинам ЛГАУ, к Международному женскому дню);
- краеведческий проект «Лица Луганщины» (участие в конференции);
- «Соколов И.Д. Имя в науке» (памяти профессора Соколова И.Д.);
- «Аграрный факультет, ставший судьбой...» (к юбилею зав. кафедрой почвоведения и агрохимии Денисенко А.И.);
- ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»: новое в библиографическом описании».

Активно использовался мультимедийный зал:

- для сотрудников в рамках повышения квалификации показано 12 видеоматериалов;
- для студентов в рамках культурно-массовых мероприятий показан 21 видеоматериал.

С ноября 2023 г. работники библиотеки начали работу с программой «Антиплагиат» – проверка научных работ на заимствование. Было загружено и проверено 14 документов.

## 2.7. Характеристика профессорско-преподавательского состава

В ФГБОУ ВО Луганский ГАУ осуществляют трудовую деятельность (на 01.01.2024) 711 штатных работников. В таблице 2.29 представлена сравнительная характеристика кадрового состава штатных работников университета в разрезе сфер деятельности.

Таблица 2.29.

Численность штатных сотрудников университета  
по категориям персонала, чел.

Категории персонала	На 01.01.2024 г.
Научные работники	3
Инженерно-технический персонал	15
Обслуживающий персонал	304
Административно-управленческий персонал	28
Учебно-вспомогательный персонал	112
Профессорско-преподавательский состав	281
В том числе: доктора наук	27
кандидаты наук	124

Научно-образовательную деятельность в 2023 году осуществлял высококвалифицированный персонал, насчитывающий 281 педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, из которых 264 чел. – штатные работники (таблица 2.30). По сравнению с 2022 годом (275 штатных работников) численность штатных работников профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Луганский ГАУ уменьшилась на 4%.

Таблица 2.30.

Динамика численности профессорско-преподавательского состава за 2021-2023 гг., чел.

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество ППС, всего чел.,	312	307	281
из них:			
штатных	277	275	264
внутренних совместителей	8	9	-
внешних совместителей	21	23	17
работающих аспирантов	6	2	-
работающих докторантов	-	-	-

Структура профессорско-преподавательского состава в 2023 году представлена в таблице 2.31.

Таблица 2.31.

Структура профессорского–преподавательского состава в 2023 году, чел.

Должность	Количество	Штатные	Внешние совместители
Ректорат	6	6	-
Деканы факультетов	7	7	-
Заведующие кафедрой	35	35	-
Старшие преподаватели	80	80	-
Ассистенты	38	30	8
Численность ППС с учетной степенью или званием			
Кандидаты наук	124	120	4
Доценты	116	111	5
Доктора наук	27	22	5
Профессора	22	21	1

Среди 264 штатных педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, занятых по основному месту работы в 2023 году, учёные степени доктора наук имели 22 работника, кандидата наук – 120 работников, что в сумме составляло 53,78 % от их общего количества. Доля педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, имеющих учёную степень доктора наук, кандидата наук в 2022 году составляла 50,54 %.

## 2.8. Повышение квалификации сотрудников

Повышение квалификации ППС и учебно-вспомогательного персонала осуществлялось на основе предоставляемых кафедрами планов-графиков, составляемых с учётом профессиональной направленности их работы.

Повышение квалификации персонала, осуществляющего образовательную деятельность представлено в таблице 2.32.

Таблица 2.32.

Повышение квалификации персонала, осуществляющего образовательную деятельность, чел.

Форма повышения	Годы		
	2021	2022	2023
Повышение квалификации ППС в Центре повышения квалификации и рабочих профессий ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ	17	-	-
Повышение квалификации ППС в других образовательных организациях, в том числе РФ	46	518	411
Повышение квалификации по охране труда и техники безопасности административно-управленческим, учебно - вспомогательным персоналом и профессорско-преподавательским составом	-	19	-

В 2021 году 17 преподавателей прошли повышение квалификации на курсах центра повышения квалификации и рабочих профессий ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ по программе «Современные методы обучения и образовательные технологии в системе профессионального образования», 11 человек – в ГУ «Луганский республиканский центр дополнительного профессионального образования»; 1 человек – в ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»; 12 преподавателей повысили квалификацию в ГОУ ВО ЛНР «Донбасский государственный технический институт». 22 человека из числа профессорско-преподавательского состава прошли

повышение квалификации в Российской Федерации: ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный Научный Центр РАН», ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Институт дополнительного профессионального образования г. Краснодар, ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса».

В 2022 году 518 педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет» повысили квалификацию в образовательных организациях и государственных учреждениях Луганской Народной Республики и Российской Федерации как в очной, так и в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

В Луганской Народной Республике повысили квалификацию 51 человек, из них 44 в ГУ «Луганский республиканский центр дополнительного профессионального образования», 5 – в ГУП ЛНР «Научно-технический центр промышленной безопасности», 2 – в ГОУ ВО ЛНР «Донбасский государственный технический университет».

В Российской Федерации повысили квалификацию 467 педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, из них 15 в ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» (г. Керчь), 2 – в АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» (г. Ростов на Дону), 5 – в Южном федеральном университете (г. Ростов на Дону), 5 – ФГБУ «Российская академия образования» (г. Москва), 1 – МАН (г. Обнинск), 1 – Центр непрерывного образования и инноваций (г. Санкт – Петербург), 19 – ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» (г. Тюмень), 2 – Пятигорский государственный университет (г. Пятигорск), 1 – ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (г. Санкт – Петербург), 244 – ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» (г. Ростов на Дону), 172 – ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (г. Казань).

В 2023 году 411 педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники ФГБОУ ВО Луганский ГАУ повысили квалификацию в образовательных организациях и государственных учреждениях Российской Федерации с учётом профессиональной направленности их работы как в очной, так и в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. РОСБИОТЕХ, г. Москва – 107 человек.
2. НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва – 10 человек.
3. ФГБОУ ВО «Московский государственный строительный университет», г. Москва – 1 человек.
4. «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону – 8 человек.

5. ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, г. Орёл – 17 человек.
6. ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», г. Москва – 54 человека.
7. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону – 201 человек.
8. ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», г. Москва – 6 человек.
9. ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», г. Краснодар – 3 человека.
10. АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»», г. Санкт-Петербург – 4 человека.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2023 году научно-исследовательская работа в университете выполнялась на всех факультетах и в центре гуманитарного образования, а также в филиалах университета. По состоянию на конец года в научно-исследовательской деятельности задействовано 286 научно-педагогических и 11 научных работников, в том числе 264 – штатных работника. Из числа штатных научно-педагогических работников 21 ученый имеют ученую степень доктора наук, и 124 ученых – степень кандидата наук.

Тематический план НИР и ОКР университета на 2023 год включал 41 тему научно-исследовательских работ. По результатам научно-исследовательской работы по всем темам были представлены отчеты исполнителей, в том числе 8 заключительных отчетов и 33 отчета, имеющих промежуточный характер. Отчеты были утверждены учеными советами структурных подразделений и представлены в научно-исследовательскую часть университета.

Кроме того, одна тема в 2023 году выполнялась в соответствии с государственным заданием Минсельхоза России – Повышение эксплуатационной надежности восстановленных турбокомпрессоров автотракторных двигателей разработкой конструктивных решений и совершенствованием технологии ремонта и технического обслуживания (руководитель – к.т.н., доцент В.А. Изюмский).

В конце 2023 года была получена субсидия из федерального бюджета на покрытие расходов по указанной теме и приобретение необходимых материалов и оборудования. По государственной теме отчет был утвержден ученым советом инженерного факультета и направлен на экспертизу в Российскую академию наук.

Научно-исследовательская работа выполнялась в научно-производственных подразделениях научно-исследовательской части, 2 сортоиспытательных станциях и в лабораториях факультетов.

Подразделения научно-исследовательской части одновременно с выполнением научной тематики также занимаются деятельностью,

направленной на получение дохода и пополнение внебюджетных средств университета. На сортоучастках двух сортоопытных станций заложено 120 опытов по изучению сортов и гибридов сельскохозяйственных культур отечественной селекции. Осуществляется налаживание партнерских связей с ведущими научными селекционными центрами.

Ученые университета принимали участие в 25 международных, 10 национальных конференциях и 9 научных мероприятиях другого уровня. Всего на научных мероприятиях было представлено 564 доклада по проблематике научных исследований университета.

За 2023 год в университете проведено 12 научных мероприятий,

В рамках общеузовских научных мероприятий в университете традиционно проведены 3 конференции:

V Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука в обеспечении продовольственной безопасности и развитии сельских территорий» (Луганск 17 января – 08 февраля 2023 г.)

VI Международная научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов «Молодые ученые в аграрной науке» (Луганск, 25–26 апреля 2023 г.)

III международная научно-практическая конференция «Интеграция образования, науки и практики в АПК: Проблемы и перспективы» (Луганск, 23–24 ноября 2023 г.)

Всего за 2023 год учеными университета опубликовано и подано в печать 600 научных работ, в том числе 33 монографии, учебников, учебных пособий и научно-практических рекомендаций, 565 научных статей, из которых 148 статей в рецензируемых научных журналах и 417 публикаций – в материалах конференций.

В 2023 году по запросу Министерства сельского хозяйства и продовольствия были подготовлены и изданы научно-практические рекомендации для сельскохозяйственных предприятий Луганской Народной Республики:

- Современные агротехнологии выращивания сельскохозяйственных культур в условиях нестабильных изменений климата: Научно-практические рекомендации по проведению весенне-полевых работ в условиях Донбасса на 2022 год

- Агротехнические особенности формирования высокопродуктивных посевов озимых культур в условиях 2022 года

Для популяризации аграрной науки Донбасса и достижений ученых-аграриев университетом в 2023 году издавался научный журнал Научный вестник Луганского государственного аграрного университета. В 2023 году были изданы 4 номера журнала.

Для развития аграрной науки особое внимание в ЛГАУ уделяется подготовке кадров высшей квалификации. В университете открыта аспирантура по 12 научным специальностям, соответствующим

Номенклатуре научных специальностей Российской Федерации. Ежегодно растет количественный состав аспирантов.

По состоянию на конец 2023 года в университете обучался 91 аспирант, в том числе 63 аспиранта очной и 28 аспирантов – заочной формы обучения. Кроме того в университете ведется подготовка диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ аспирантуры. Научное руководство диссертациями на соискание ученой степени кандидата наук и ученой степени доктора наук осуществляют 36 научных руководителей, в том числе из числа докторов – 24 и кандидатов наук – 12 руководителей.

В 2023 году аспирантура перешла на обучение в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951.

Для научной аттестации аспирантов, а также ученых, осуществляющих проведение исследований без освоения программ аспирантуры, в университете в 2023 году функционировали 2 совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и ученой степени доктора наук.

В диссертационных советах было защищено 9 кандидатских и 2 докторских диссертации.

Из числа аспирантов и соискателей ученых степеней университета за 2023 год защитили докторские диссертации 2 чел. и кандидатские диссертации – 4 человек.

Большое внимание уделяется работе молодых ученых. Научная молодежь Луганского государственного аграрного университета имени К.Е. Ворошилова объединена в Совет молодых ученых и специалистов (СМУиС) – постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, объединяющий преподавателей, аспирантов, соискателей ученых степеней, научных работников в возрасте до 39 лет. Деятельность СМУиС направлена на развитие научных исследований среди молодежи, а также привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок. СМУиС координирует работу и тесно взаимодействует со Студенческим научным обществом (СНО).

Общее количество молодых ученых, входящих в сообщество на конец года составило 45 человек. Стоит отметить, что одной из главных задач государственной политики Российской Федерации в сфере науки и высшего образования является увеличение доли молодых ученых в возрасте до 39 лет в общей структуре ППС университетов.

Основным показателем активности молодых ученых, помимо основной научной работы, является их участие в различных научных мероприятиях и

проектах. Молодые ученые приняли участие в работе 25 конференций, в том числе – 17 международного уровня.

Во исполнение решений отчетной научно-практической конференции университета за прошлый год университетом были предприняты действия направленные на повышение эффективности научно-исследовательской работы, а именно:

1. Проведена работа по дальнейшему обновлению материальной базы для научных исследований. В 2023 году университет осуществил закупку компьютерной техники. В рамках государственной программы обновления лабораторного оборудования в новых регионах за счет средств Минобрнауки России были получены 3 лаборатории естественно-научной направленности.

2. Продолжена практика развития научно-технического сотрудничества с региональными и зарубежными научными и образовательными организациями РФ, в том числе налажены партнерские связи с АНЦ «Донской», г. Зерноград, ФНБОУ ВО Пермский ГАУ, ФГБУ «РосАгрохимслужба» и другими организациями. Для реализации общей научной повестки университет вступил в Ассоциацию вузов центрального федерального округа. Проведен ряд совместных научных мероприятий.

3. Продолжена поддержка молодых ученых и одаренной студенческой молодежи с целью формирования кадрового потенциала аграрной науки. Указанные категории активно привлекаются к участию в научных конференциях, конкурсах различного уровня а также в акселерационных грантовых программах «Умник» от Фонда содействия инновациям и «Новая республика – руками молодежи» при поддержке Главы Луганской Народной Республики Леонида Ивановича Пасечника.

4. В течение 2023 года практически все научно-педагогические работники прошли повышение квалификации по приоритетным направлениям научно-педагогической работы, в том числе по вопросам цифровизации, а также стажировки на предприятиях АПК и сферы техобслуживания.

5. Проводятся мероприятия по перерегистрации действовавших диссертационных советов и научного издания «Научный вестник Луганского государственного аграрного университета» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### 4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Стратегическое партнерство вузов в настоящее время является одной из самых эффективных моделей взаимодействия. В современном мире сотрудничество вузов как между собой, так и с другими научными и производственными организациями является одним из важнейших факторов развития образования, науки и экономики в целом.

С переходом университета в Российское научно-образовательное пространство возможности в поиске партнеров для эффективного взаимодействия в сфере образования, научно-инновационной и проектной деятельности, молодежной и социальной политике, студенческого самоуправления, культурно-массовой и просветительской деятельности существенно возрастает.

Кроме того, возрастает и возможность тесного сотрудничества с крупнейшими агрохолдингами, позволяющее существенно повысить качество практической подготовки и стажировки студентов, что даст возможность будущим специалистам приобретать новые компетенции и быть более востребованными на рынке труда.

Активность университета в рамках целевого поиска партнеров для взаимовыгодного сотрудничества в 2023 году существенно возрастает в сравнении с 2022 и количество заключенных и действующих договоров возрастает в сравнении с предыдущим годом на 219% (рисунок 4.1). Это обусловлено, в первую очередь, необходимостью заключения и перезаключения договоров о практической подготовке для студентов всех направлений и специальностей в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Наибольшее количество новых стратегических партнеров у университета появляется в рамках договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями Луганской Народной Республики. Количество действующих и вновь подписанных договоров увеличивается на 72 договора или 654%. Договора, подписанные с предприятиями и организациями ЛНР, охватывают абсолютно все районы республики, что позволяет подобрать в качестве базы практической подготовки предприятия для иногородних студентов по месту их жительства.

Кроме того, на 50% и 71% увеличивается количество заключенных и действующих договоров с предприятиями и организациями, расположенными в Донецкой Народной Республике и Российской Федерации. Договора эти заключены, как предприятиями, занимающимися аграрным производством, так и учебными заведениями высшего и среднего

профессионального образования, научно-исследовательскими институтами, государственными организациями и учреждениями.

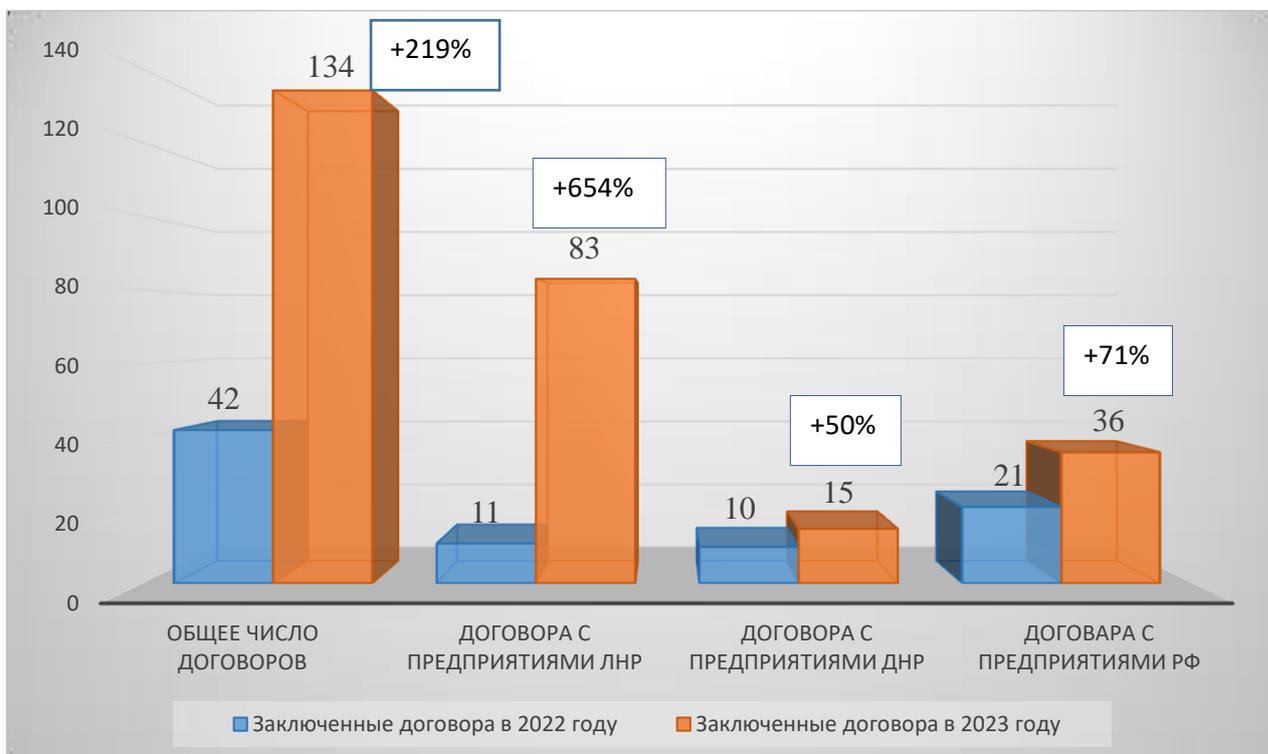


Рисунок 4.1. Количество партнеров университета в соответствии с договорами о сотрудничестве

Основные сферы взаимодействия университета в 2023 году с организациями и партнёрами сводятся к следующему:

- **Образование:** созданы условия для реализации ОПОП в сетевой форме, а также обеспечена возможность создания специализированных программ обучения для подготовки специалистов в определенных областях, которые ориентированы на потребности индустриального партнёра. Обеспечена возможность целевого обучения.

- **Совместные проекты и исследования:** сотрудничество в проектах и исследованиях с целью разработки новых продуктов и технологий, получения РИДов.

- **Стажировки и практики:** индустриальными партнёрами предоставлена для студентов возможность прохождения стажировок и практик, что помогает обучающимся получить реальный опыт работы в своей сфере деятельности.

- **Финансово-материальная поддержка:** стратегическими партнёрами осуществлена финансово-материальная поддержка, направленная развития инфраструктуры и обновления учебно-лабораторного оборудования университета

- **Участие в конференциях и иных мероприятиях:** организации-партнёры принимают активное участие в университетских конференциях и иных мероприятиях вуза, где обмениваются опытом и знаниями, при этом сотрудники нашего университета участвуют в научных мероприятиях, проводимых партнерами.

- **Сотрудничество на уровне профессиональных сообществ:** организации и вузы могут сотрудничать в профессиональных сообществах с целью обмена опытом и изучения новых тенденций в социально-экономической сфере.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### **5.1. Воспитательная и социальная работа со студентами**

Целью воспитательной работы в 2023 году являлось обеспечение саморазвития, самосовершенствования и самореализации личности обучающегося в образовательном пространстве университета на основе актуализации гражданско-патриотических, духовно-нравственных, интеллектуальных, культурных, эстетических ценностей.

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Устава ФГБОУ ВО Луганский ГАУ;

- Локальных актов ФГБОУ ВО Луганский ГАУ.

Воспитательная деятельность основывается на принципах открытости, ценностно-ориентированном подходе к построению воспитательной работы, стимулировании социально-позитивных форм активности личности, моделировании профессионально-этических отношений, приоритете делового сотрудничества субъектов учебно-воспитательного процесса социально-педагогической и психологической поддержке.

В Университете большое внимание в 2023 году уделялось патриотическому воспитанию студентов.

С этой целью проводили митинги, посвященные Дню Победы, Дню освобождения Луганска (Ворошиловграда) от немецко-фашистских захватчиков. Было организовано возложение цветов к памятнику преподавателям, погибшим в годы Великой Отечественной войны, к

«Братской могиле советских воинов, погибших в Великой Отечественной войне», акция «Чтим и помним Героев Отечества», приуроченная ко Дню Героев Отечества и Дню Георгиевской ленты, патриотическая акция «День белых журавлей».

Сотрудники и студенты принимали активное участие в праздновании Дня народного единства, Дня молодежи (фотоконкурс ЛГАУ навсегда, приуроченный ко Дню молодежи Республики), Всероссийских патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Звезда памяти». Была организована акция «Гордо реет флаг России», флешмоб «Мы за мир!» к Международному дню мира.

Целенаправленную воспитательную работу проводили заведующий музеем и отдела по воспитательной и социальной работе. В музее созданы экспозиции о деятельности Университета, в которых отражены традиции добрых дел, идущие от поколения к поколению. Для студентов первых курсов проведены экскурсии: «История ВУЗа».

Особое внимание в отчетном году коллективом университета было уделено мероприятиям, посвященным 78-й годовщине Великой Победы.

В университете прошли кураторские часы, беседы в студенческих группах о войне, о гражданском долге, патриотизме. Также проводились лекции мужества, тематические беседы, посвященные освобождению Луганщины от немецко-фашистских захватчиков и военным действиям 2014-2015 гг., Специальной военной операции.

В частности был проведен цикл кураторских часов «Мы помним их имена...» о героях Донбасса. А также цикл мероприятий, приуроченный Дню Великой Победы:

- проведение цикла лекций на патриотическую тематику «Страницы истории университета в годы Великой Отечественной войны»;
- воспитательный час «Настоящая история ЛГАУ»;
- воспитательный час «День народного единства»;
- урок мира «Скорбь Беслана – наша скорбь»;
- участие в республиканских мероприятиях.

Теме войны и Победы были посвящены доклады студентов и преподавателей на тематических олимпиадах и конференциях. Почётным и знаковым было для наших студентов и сотрудников участие в общероссийской онлайн-акции «Бессмертный полк».

Участвовали в проведении знаменательных памятных дат и юбилеев общественно-политической жизни Луганской Народной Республики:

- день основания города Луганска;
- годовщина создания подпольной комсомольской организации «Молодая Гвардия» в городе Краснодоне;
- 225 лет со дня рождения В.И. Даля, русского писателя, этнографа, лингвиста;
- Международный день освобождения узников фашистских концлагерей;

- 78 годовщина со дня Победы в Великой Отечественной войне;
- День памяти и скорби.
- конкурс чтецов «Читаем Даля»;
- онлайн-диктант «Лексикограф Владимир Иванович Даль»;
- челлендж «Читаем Достоевского».

Также тематические вечера, творческие встречи, посвященные творчеству выдающихся писателей, поэтов и художников. Был проведен цикл бесед о родном крае – Луганщине, Донбассе.

Была организована экскурсия в Музей памяти Донбасса. Проводили экскурсии в музей им. Молодой Гвардии, краеведческий музей, музей истории и культуры г. Луганска, музей им. В.И. Даля, Луганский авиационно-технический музей, художественный музей, посещение выставок и презентаций.

Организовывали и проводили ряд мероприятий, посвященных знаменательным датам:

- День работника образования;
- Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности;
- Дню народного единства;
- Всемирному Дню молодежи;
- Дню защитника Отечества;
- Международному женскому Дню 8 Марта;
- Всемирному Дню поэзии;
- Дню Международной солидарности трудящихся;
- Всемирному Дню охраны окружающей среды;
- День Матери;
- Дню русского языка;
- Дню памяти и скорби;
- Дню партизанской славы.

Было организовано проведение обязательного цикла бесед на тему:

- «История и традиции ЛГАУ»;
- «О факультетах и специальностях»;
- «О правилах и обязанностях студента»;
- «О правилах внутреннего распорядка в университете»;
- «О студенческом самоуправлении и профкоме студентов»;
- «О правилах проживания в общежитиях»;
- «О факультете общественных профессий и творческих студенческих коллективах»;
- «О культуре поведения студентов в университете»;
- «Правила поведения студентов во Дворце культуры студентов»;
- «Правила поведения студентов в библиотеке и народном музее истории ЛГАУ»;
- «О здоровом образе жизни» и др.

Также принимали участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятиях, таких как:

- выпуск университетской газеты «НИВА» и другие мероприятия, посвященные знаменательным датам (день работника пищевой промышленности, день студента, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая и др.).

- подготовка студенческих видео новостей «Городок ЛГАУ».

Проводили прослушивания первокурсников для участия в коллективах факультета общественных профессий. Принимали участие в Республиканском молодежном конкурсе «Достояние Республики».

Что касемо развития студенческого самоуправления, был проведен ряд мероприятий студенческого совета:

- знакомство первокурсников со студенческим активом ЛГАУ, приобщение их к активному участию в жизни университета;

- проведение выборов в группах, на курсах, факультетах и в общежитиях;

- организация работы по секторам: учебном, научном, патриотическом, волонтерском, культурно-массовом, информационном, спортивном, трудоустройства и др.;

- организация студенческих творческих групп, объединений, волонтерских отрядов, команд КВН.

Был также подготовлен и проведен цикл лекций на патриотическую тематику:

- «Что значит на деле быть патриотом?»;

- «Выдающиеся люди Луганщины»;

- «Сороковые, роковые...» Лекция, посвященная творчеству писателей и поэтов Луганщины о Великой Отечественной войне;

- «Подвиг Молодой гвардии»;

- «В память об освобождении Луганщины от фашизма»;

- «Подполье и партизанское движение на Луганщине».

Проводились воспитательные часы на тему:

- «Конституция ЛНР»;

- «Роль студента в современном обществе»;

- «О правах человека»;

- «Современные общественные молодежные организации, партии, объединения и общества. Особенности деятельности деструктивных сект»;

- «Профсоюзное движение и студенчество»;

- «Профилактика правонарушений в молодежной среде»;

- «Права и обязанности студентов».

С целью развития системы студенческого самоуправления была проведена подготовка новой редакции Положения об органах студенческого самоуправления ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ и Положения Первичной профсоюзной организации студентов ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ.

Проводились также выборы Председателя студенческого самоуправления ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ.

## **5.2. Духовно-нравственное воспитание**

Проводились беседы, дискуссии на актуальные морально-этические темы:

- «Духовность – норма человеческой жизни»;
- «Духовно – нравственное здоровье молодёжи»;
- «Обязанности человека по отношению к себе и другим»;
- «Как я понимаю милосердие?»;
- «Моральные качества человека в современном мире»;
- «Внутренняя и внешняя красота человека. Гармония и баланс личности»;
- «Личное достоинство и честь: в чем их сущность?»;
- «Семейные ценности: об уважении к родителям и старшим по возрасту»;
- «О культуре поведения в общественных местах»;
- «В чем заключается долг перед родными, семьей, коллективом, обществом?»;
- «Твоя активная жизненная позиция»;
- «Какой он, успешный лидер?»;
- «Погружение в мир своего Я». Также организовывались волонтерские движения студенчества:
  - оказание помощи людям преклонного возраста, ветеранам войны и труда;
  - проведение мероприятий по оказанию помощи детям-сиротам «Подари улыбку», благотворительная акция, приуроченная ко Дню Николая Чудотворца «Новогоднее чудо», выставка «Новогоднее чудо».
  - круглый стол «Волонтер – доброволец», посвященный ко Дню добровольца (волонтера) и Международному Дню инвалидов.

Проводились массовые мероприятия при участии факультета общественных профессий:

- Выпуск - 2023;
- День знаний.

Студенты университета, посещали храмы, помогали в их благоустройстве. Регулярно проходили встречи студентов со священнослужителями из храма при университете. Также проводились встречи студентов с представителями районных и областных военных комиссариатов.

### **5.3. Воспитание культуры здорового образа жизни**

В университете активно пропагандируется здоровый образ жизни. Проводятся мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ инфекции (социальная акция «Анти ВИЧ», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом).

В Университете пристальное внимание уделялось развитию физической культуры и спорта. В настоящее время регулярными занятиями физической культурой и спортом охвачено 100 % обучающихся.

При кафедре физической культуры и спорта работает множество спортивных секций, где в свободное от учебных занятий время под руководством опытных тренеров, повышают свой уровень многие наши спортсмены университета, которые успешно выступают в соревнованиях различного уровня.

Активно работает секция по тяжелой атлетике и пауэрлифтингу.

Проводились ежегодные спартакиады среди факультетов университета.

Участвовали в мероприятиях по пропаганде и организации донорства среди студенческой молодежи (благотворительная акция «Неделя донора»).

### **5.4. Организация социальной поддержки обучающихся**

Создание благоприятной среды для реализации основных социальных гарантий обучающихся – одна из основных задач университета. Университет располагает 8-ю благоустроенными общежитиями. Все обучающиеся обеспечены общежитием. Студенты освобождены от внесения платы за пользование жилым помещением и коммунальными услугами в общежитии.

Была организована и проведена акция «Экологический десант» по благоустройству территории университета.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Ресурсное и материально-технологическое обеспечение информационно-образовательной среды**

Материально-техническая база университета – это 7 учебно-лабораторных корпусов, 8 общежитий, Дворец культуры студентов, библиотека, учебно-производственные мастерские, автомобильные парки, оздоровительный пункт, спортивный комплекс с двумя стадионами, столовые, буфеты, кафе. Общая площадь объектов учебных корпусов составляет 53070 кв.м.

Учебные корпуса обеспечены высокоскоростным доступом к телекоммуникационным сетям, в том числе точками беспроводного доступа (Wi-Fi).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, лабораторного типа оснащены комплектами учебной

мебели, демонстрационным оборудованием с необходимым программным обеспечением. Лаборатории, учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду, программным обеспечением.

Показатель общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 12,7 кв. м, уровень обеспеченности студентов местами в общежитиях – 100 %.

Целью информатизации вуза является создание информационной среды, которая, с одной стороны, позволяет пользователям в лице абитуриентов, студентов, школьников и общественности получать актуальный, достоверный и полный доступ к информационным ресурсам и сервисам университета, с другой стороны, является необходимым инструментом деятельности сотрудников вуза и средством обучения студентов.

Для достижения данной цели в ФГБОУ ВО Луганский ГАУ разработано и внедрено:

- установлены и работают в круглосуточном режиме средства мониторинга сети и сетевых устройств: осуществляется круглосуточный мониторинг сайтов, всех критичных серверов и устройств;

- развёрнута Wi-Fi сеть с возможностью свободного доступа в интернет пространство с охватом около 60 % территории университета.

В соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных технологий в ФГБОУ ВО Луганский ГАУ реализуется концепция смешанного обучения. Технической платформой реализации электронного обучения в 2023 году является Moodle.

Все дисциплины, размещённые в информационно-образовательной среде, имеют схожую структуру, практически повторяющую структуру учебно-методического комплекса дисциплины.

Конспекты лекций, как правило, представлены фрагментами, изучаемыми в течение одного занятия. Некоторые дисциплины содержат обучающие фильмы и/или видео-лекции.

Практические занятия включают методические указания с подробным изложением материала, задания и пример их выполнения. Студент, выполнив задание, загружает результат в систему, после чего преподаватель проверяет, рецензирует задание и выставляет оценку.

## **6.2. Финансово-экономическая деятельность**

Финансово-экономическая деятельность ФГБОУ ВО Луганский ГАУ представляет собой целенаправленную работу, связанную с планированием, учетом и контролем движения денежных средств и финансовых результатов.

Полученные в 2023 году средства были направлены на формирование и становление финансово-экономической модели университета, основанной на принципах целевого использования средств, прозрачности и достоверности бюджетного планирования.

В 2023 году ФГБОУ ВО Луганский ГАУ в рамках финансового обеспечения выполнения государственного задания из федерального бюджета Российской Федерации было получено 674443,5 тысяч рублей, в том числе на:

- подготовку специалистов высшего образования 377967,6 тысяч рублей;
- подготовку специалистов среднего звена 177436,1 тысяч рублей;
- проведение научных исследований 8578,6 тысяч рублей.

Это позволило в 2023 году обеспечить своевременность оплаты приобретенных товаров (работ, услуг), уплаты налогов и обязательных платежей, а также увеличить выплаты на заработную плату сотрудников ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, как в связи с увеличением минимального размера оплаты труда до 16242 рублей, так и в связи с повышением должностных окладов на 5,5 %.

Также в 2023 году ФГБОУ ВО Луганский ГАУ из федерального бюджета были получены целевые субсидии на осуществление отдельных мероприятий. Так, для финансового обеспечения выплаты стипендий ФГБОУ ВО Луганский ГАУ было получено 58653,0 тысяч рублей, в том числе:

- студентам, осваивающим программы высшего образования 46356,9 тысяч рублей;
- учащимся, осваивающим программы подготовки специалистов среднего звена 12296,1 тысяч рублей.

Это позволило своевременно выплачивать стипендию, а также материально поощрять студентов за успехи в учебе, науке, спорте и творческой деятельности, оказывать материальную поддержку сиротам, инвалидам и студентам, нуждающимся в социальной помощи.

Кроме того, для осуществления выплат педагогическим работникам, входящих в структуру университета техникумов и колледжей, за выполнение обязанностей классных руководителей (кураторов) было выделено 4765,3 тысяч рублей.

Также, для технического обеспечения антитеррористической защищенности и физической охраны объектов ФГБОУ ВО Луганский ГАУ было получено 47042,9 тысяч рублей, что позволило значительно улучшить защиту учебных корпусов и общежитий от террористических угроз.

В 2023 году ФГБОУ ВО Луганский ГАУ не получал финансовые ресурсы на проведение капитального строительства и капитального ремонта.

В ФГБОУ ВО Луганский ГАУ в 2023 году своевременно и в полном объеме производились выплаты на питание детей-сирот.

В данный момент огромную роль в обеспечении устойчивого развития ФГБОУ ВО Луганский ГАУ приобретает привлечение средств бизнеса,

заключение хозяйственных договоров на проведение научно-исследовательских работ, а также получение средств от приносящей доход деятельности.

Так, в рамках реализации совместного с АО «Росагролизинг» проекта по созданию специализированной учебной лаборатории «Электронные системы современной автотракторной техники» было получено 8000 тысяч рублей.

Также в 2023 году от приносящей доход деятельности, которая включает обучение студентов на контрактной основе, реализацию произведенной сельскохозяйственной и другой продукции, было получено 64429,5 тысяч рублей.

## 7 МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФГБОУ ВО ЛУГАНСКИЙ ГАУ

В декабре 2023 года в ФГБОУ ВО Луганский ГАУ было проведено анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в университете. В анкетировании приняли участие 759 студентов очной формы обучения, из них более половины (68,6 %) – студенты факультета экономики и управления АПК и факультета ветеринарной медицины.

Результаты участия студентов в анкетировании представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1.

Результаты участия студентов в анкетировании

Вопрос	Ответы	Кол-во проголосовавших студентов	Контингент	% принявших участие в анкетировании
1. На каком факультете Вы обучаетесь?	- агрономический факультет	43	158	27,2
	- факультет экономики и управления АПК	326	504	64,7
	- инженерный факультет	69	214	32,2
	- биолого-технологический факультет	24	104	23,1
	- факультет ветеринарной медицины	195	325	60
	- факультет землеустройства и кадастров	0	211	0
	- факультет пищевых технологий	103	252	40,9
	<b>Всего</b>		<b>760</b>	<b>1768</b>

Как видно из таблицы, наиболее ответственно к проведению анкетирования подошли факультет экономики и управления АПК и факультет ветеринарной медицины – в анкетировании приняло участие более 60% студентов. Показатели остальных факультетов видно из таблицы.

Данное мероприятие в рамках внутренней оценки образовательного процесса будет проводиться ежегодно. В следующий раз необходимо обеспечить участие студентов всех факультетов на уровне 60-80%, чтобы результаты можно было считать репрезентативными.

Общий балл по вузу по показателю «преподавательский состав» 8,7 баллов, что можно оценить, как весьма высокий уровень.

По факультетам получились значения, представленные в таблице 7.2.

Таблица 7.2.

Результаты анкетирования студентов по вопросу «Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав университета (знания, квалификация, педагогические качества, объективность и непредвзятость оценок) по десятибалльной шкале (из расчёта, что 1 балл соответствует низшей оценке, а 10 баллов – высшей оценке)?

Ответы в разрезе факультетов	Средний балл	Лимиты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
агрономический факультет	8,7	1-10	2,3	0	2,3	0	2,3	2,3	16,3	7	11,6	55,8
факультет экономики и управления АПК	8,9	4-10	-	-	-	0,6	2,8	2,8	9,2	16,9	16,9	50,9
инженерный факультет	8,0	2-10	-	1,4	-	2,9	7,2	5,8	23,2	11,6	18,8	29,0
биолого-технологический факультет	9,0	5-10	-	-	-	-	8,3	4,2	-	16,7	8,3	62,5
факультет ветеринарной медицины	8,5	3-10	-	-	0,5	1	4,6	5,1	11,8	23,1	16,4	37,4
факультет пищевых технологий	8,6	1-10	1,9	-	-	-	3,9	4,9	7,8	21,4	17,5	42,7
<b>Среднее по вузу</b>	<b>8,7</b>	<b>1-10</b>	<b>0,4</b>	<b>0,1</b>	<b>0,3</b>	<b>0,8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11,1</b>	<b>18,1</b>	<b>16,3</b>	<b>45,1</b>

Очень низкие показатели (1-3 балла) поставили 0,8%, а именно 6 студентов, 4-6 баллов поставили 8,8% (66 студентов).

В целом анкетирование продемонстрировало высокий уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в ФГБОУ ВО Луганский ГАУ. Так, на основной вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с

выбором учебного заведения?» положительно ответили 88,7% опрошенных студентов.

Как «оптимальную» образовательную программу оценили 61,7% опрошенных студентов, при этом оказался достаточно высоким процент (17,8%) студентов, которые затруднились ответить на поставленный вопрос.

Более половины студентов (61,8%) полностью удовлетворены выбранным ими направлением подготовки; скорее удовлетворены, чем нет 31,4%. Таким образом, более 90% (93,2%) высказали удовлетворенность своим выбором направления подготовки.

Удовлетворенность практической подготовкой в вузе высказали 77,3% опрошенных студентов.

Более 80% студентов (85,3%) оценили атмосферу, созданную в Университете как благоприятную для обучения.

Результаты анкетирования показали, что 73,9% опрошенных студентов принимают участие в работе органов студенческого самоуправления, что можно оценить как достаточно высокий уровень вовлеченности студентов в общественную жизнь Университета.

Остальные вопросы давали возможность студентам оценить уровень образовательного процесса в Университете в 10-балльной шкале, из расчета, что 1 балл соответствует низшей оценке, а 10 баллов – высшей оценке.

Преподавательский состав Университета оценен студентами достаточно высоко. Так, 90,6% опрошенных студентов оценили знания, квалификацию, педагогические качества, объективность и непредвзятость оценок педагогов вуза в пределах 7-10 баллов, в том числе наивысшую оценку 10 баллов преподавателям ЛГАУ поставили 45,1% опрошенных студентов.

Еще выше оценили студенты уровень взаимодействия с деканом и заместителями декана факультета. Так, 91,2% студентов ЛГАУ оценили доступность руководителей факультета для студентов, их активность (частоту инициированных ими встреч) и эффективность (решение проблем студентов) на 7-10 баллов.

Удовлетворенность доступностью и своевременностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, в 7-10 баллов продемонстрировали 83,7% опрошенных студентов.

Между тем, в целом удовлетворенностью организацией учебного процесса на уровне 7-10 баллов продемонстрировали только 59,7% опрошенных студентов.

Гораздо выше удовлетворенность студентов воспитательным процессом. Так, 88,6% студентов удовлетворены организацией воспитательной работы, в том числе более половины студентов (53,6%) поставили максимальную оценку 10 баллов.

Открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенную на официальном сайте, 88,1% опрошенных студентов оценили на уровне 7-10 баллов.

88,3% опрошенных студентов удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников Университета на уровне 7-10 баллов.

Соответствие оборудования, необходимого для учебного процесса, современным требованиям на уровне 7-10 баллов оценили 76,1 опрошенных студентов.

Работу социально-бытовой инфраструктуры университета (общежития, столовые, спорткомплекс, ДК студентов) на уровне 7-10 баллов оценили 72,6% студентов.

86,2% студентов на уровне 7-10 баллов удовлетворены наличием социальных программ в вузе (денежные выплаты, бесплатные или льготные поездки по ЛНР и РФ и др.).

В целом анкетирование студентов в ФГБОУ ВО Луганский ГАУ показало достаточно высокий уровень удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса (таблица 7.3).

Таблица 7.3

**Результаты анкетирования  
обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией  
и качеством образовательного процесса в ФГБОУ ВО Луганский ГАУ**

Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1. На каком факультете Вы обучаетесь?	- агрономический факультет	5,7
	- факультет экономики и управления АПК	42,9
	- инженерный факультет	9,1
	- биолого-технологический факультет	3,2
	- факультет ветеринарной медицины	25,7
	- факультет землеустройства и кадастров	0
	- факультет пищевых технологий	13,6
2. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	- да, лучше, чем ожидал	55,6
	- да, так как ожидал	33,1
		Итого да - 88,7
3. Как Вы оцениваете программу, по которой Вы обучаетесь?	- нет, ожидал лучшего	11,3
	- Как оптимальную (количество дисциплин и их содержание достаточно для последующей эффективной работы)	61,7
	- Как сложную и излишне объемную	15,4
	- Как несложную и поверхностную	5,1

Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	- Затрудняюсь ответить	17,8
4. Оцените, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в Университете на данном направлении подготовки	- да, полностью удовлетворен - скорее да, чем нет - скорее нет, чем да - нет, совсем не удовлетворен	61,8 31,4 5,8 1,1
5. Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?	- да, позволяет - скорее позволяет - скорее не позволяет - затрудняюсь ответить	52,3 25 9,1 13,6
6. Создана ли в Университете атмосфера, благоприятная для обучения?	- да - скорее да - скорее нет - затрудняюсь ответить	59,7 25,6 7,4 7,4
7. Принимаете / принимали ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческого совета)?	- да - нет	26,1 73,9
8. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав университета (знания, квалификация, педагогические качества, объективность и непредвзятость оценок) по десятибалльной шкале (из расчёта, что 1 балл соответствует низшей оценке, а 10 баллов – высшей оценке)?	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов 7 баллов 8 баллов 9 баллов 10 баллов	0,4 0,1 0,3 0,8 4 4 11,1 18,1 16,3 45,1
9. Охарактеризуйте Ваше взаимодействие с деканом (заместителями декана) факультета (доступность для студентов, активность (частота инициированных ими встреч), эффективность (решают проблемы студентов)) по десятибалльной шкале (из расчёта, что 1 балл соответствует низшей оценке, а 10 баллов – высшей оценке)?	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов 7 баллов 8 баллов 9 баллов 10 баллов	0,4 0,4 0,4 1,1 3,8 2,8 7 12,9 12,8 58,5
10. Оцените степень Вашей удовлетворенности показателями по десятибалльной шкале (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю)	- Доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса	1 балл – 0,4 2 балла – 1,1 3 балла – 1,1 4 балла – 0,9 5 баллов – 6,1 6 баллов – 6,9 7 баллов – 10,8 8 баллов – 15,2 9 баллов – 15,9

Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		10 баллов – 41,8
	- Организация учебного процесса	1 балл – 0,3 2 балла – 0,9 3 балла – 0,8 4 балла – 2 5 баллов – 4,1 6 баллов – 4,3 7 баллов – 10,3 8 баллов – 19,4 9 баллов – 15,2 10 баллов – 14,8
	- Организация воспитательной работы	1 балл – 0,7 2 балла – 1,1 3 балла – 0,9 4 балла – 1,6 5 баллов – 3,7 6 баллов – 3,4 7 баллов – 7,1 8 баллов – 14,5 9 баллов – 13,4 10 баллов – 53,6
	- Открытость, полнота и доступность информации о деятельности Университета, размещенная на ее официальном сайте	1 балл – 0,8 2 балла – 0,8 3 балла – 0,4 4 балла – 1,3 5 баллов – 4 6 баллов – 4,7 7 баллов – 9 8 баллов – 15,3 9 баллов – 14,4 10 баллов – 49,4
	- Доброжелательность и вежливость работников Университета	1 балл – 0,9 2 балла – 0,3 3 балла – 1,3 4 балла – 1,2 5 баллов – 4 6 баллов – 4,3 7 баллов – 8,2 8 баллов – 14,1 9 баллов – 14,1 10 баллов – 51,6
	- Соответствие оборудования, необходимого для учебного процесса, современным требованиям	1 балл – 2,5 2 балла – 2,5 3 балла – 2,4 4 балла – 2,9 5 баллов – 8 6 баллов – 5,7 7 баллов – 12,1

Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		8 баллов – 16,1 9 баллов – 11,5 10 баллов – 36,4
	<p>- Работа социально-бытовой инфраструктуры университета (общежития, столовые, спорткомплекс, ДК студентов и др.)</p> <p>- Наличие социальных программ в вузе (денежные выплаты, бесплатные или льготные поездки по ЛНР и РФ и др.)</p>	<p>1 балл – 4,9 2 балла – 2,6 3 балла – 2,8 4 балла – 3,7 5 баллов – 6,6 6 баллов – 6,9 7 баллов – 9,9 8 баллов – 13,2 9 баллов – 10,1 10 баллов – 39,4</p> <p>1 балл – 0,9 2 балла – 0,8 3 балла – 2,4 4 балла – 1,4 5 баллов – 5 6 баллов – 3,3 7 баллов – 10,4 8 баллов – 15,4 9 баллов – 11,5 10 баллов – 48,9</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Показатели  
деятельности образовательной организации (учреждения) высшего образования,  
подлежащей самообследованию  
ФГБОУ ВО Луганский ГАУ за 2023 год ( 01.01.2024)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4748
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1844
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	169
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2735
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, в том числе:	человек	91
1.2.1	По очной форме обучения	человек	63
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	28
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2120
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1306
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	814
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам государственной итоговой аттестации на первый курс обучения по очной форме по программам бакалавриата и специалитета	баллы	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс обучения по очной форме по программам бакалавриата и специалитета	баллы	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам государственной итоговой аттестации и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа	человек	

	всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	2120
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на	единиц	

	100 научно-педагогических работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 35 лет, кандидатов наук - до 40 лет, докторов наук - до 45 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным	человек/%	14/0,3

	программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0,04
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0,17
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0,08
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов)	человек/%	

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
5.3	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
5.4	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	
5.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>Единица измерения</b>	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	18/0,4
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.2.2	программ магистратуры	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	12
6.3.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	

	нарушений)		
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	
6.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	6
6.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	
6.6.1	по очной форме обучения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение	человек/%	

	квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	--	--	--

Первый проректор

С. И. Гнатюк