

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрена и одобрена на
заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО ЛГАУ
08.02.2024 года
протокол № 4

Ректор



[Handwritten signature]

В. П. Матвеев

» 02

2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Луганский государственный аграрный университет
имени К. Е. Ворошилова»
на 2024-2030 годы

г. Луганск, 2024 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К. Е. Ворошилова» на 2024-2030 годы (далее соответственно – Программа развития, Университет) направлена на повышение эффективности основных видов деятельности университета в целях максимального содействия достижению национальных целей развития и реализации стратегических задач социально-экономического и научно-технологического суверенитета Российской Федерации.

Программа разработана в соответствии с требованиями государственных и ведомственных нормативно-правовых актов, а также с учетом целевых ориентиров модернизации системы образования и экономики Российской Федерации, в том числе:

- Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 N 6-ФКЗ (ред. от 28.04.2023) «О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Луганской Народной Республики»;

– Федеральный закон от 21.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Федеральным законом от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 02.08.2009 г. № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности»;

Указ Президента Российской Федерации от 07 июля 2011 года № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;

– Указ Президента Российской Федерации от 08.11.2011 г. №1478 «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации»;

– Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 605 «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.2017 г. № 996 «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2012 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 12.01.2017 г. №3 «О Прогнозе научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2021 г. № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования».
- Протокол совещания статс-секретаря – заместителя Министра сельского хозяйства Российской Федерации М. И. Увайдова с руководителями образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минсельхозу России от 14.07.2023 г. №УМ-13/234.

Программа развития сохраняет преемственность основных положений предыдущих программ развития университета, а также исторических традиций вуза.

1.1. Краткая характеристика ФГБОУ ВО Луганский ГАУ имени К.Е. Ворошилова

В 1826 г. создана Луганская образцовая казенная ферма по стандартам европейского аграрного учебного заведения XIX столетия, на базе которой в 1840 г. основана Екатеринославская учебная казенная ферма как образовательное заведение для Новороссийского края (Екатеринославской, Херсонской, Таврической губерний, земель Войска Донского и Кавказа), переименованная в 1914 г. в Луганское сельскохозяйственное училище, в 1920 г. в Луганский техникум полеводства, в 1928 г. в Луганский институт полеводства Народного Комиссариата образования УРСР, в 1930 г. в Луганский овощной институт Огородного треста Наркомата земледелия УРСР, в 1934 г. в Луганский плодоовощной институт Наркомата земледелия УРСР, в 1946 г. в Ворошиловградский сельскохозяйственный институт Министерства высшего образования СРСР, в 1951 г. в Ворошиловградский сельскохозяйственный институт сельского хозяйства УРСР, в 1952 г. в Ворошиловградский сельскохозяйственный институт Министерства сельского хозяйства СРСР, в 1953 г. в Ворошиловградский сельскохозяйственный институт Министерства культуры СРСР, в 1954 г. в Ворошиловградский сельскохозяйственный институт Министерства высшего образования СРСР, в 1956 г. в Ворошиловградский сельскохозяйственный институт Министерства сельского хозяйства СРСР, в 1959 г. в Луганский сельскохозяйственный институт Министерства сельского хозяйства УРСР, в 1963 г. в Луганский сельскохозяйственный институт Министерства сельского хозяйства СРСР, в 1970 г. в Ворошиловградский сельскохозяйственный институт Министерства сельского хозяйства СРСР, в 1998 г. в Луганский государственный аграрный университет, в 2002 г. в соответствии с Указом Президента Украины в Луганский национальный аграрный университет, в соответствии с распоряжением Совета Министров ЛНР от 3 февраля 2015 г. № 02-05/13/15 в Государственное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Луганский национальный аграрный университет» (Свидетельство о регистрации юридического лица от 14 мая 2015 г. № 11-0001416/2015), в соответствии с распоряжением Правительства Луганской Народной Республики от 7 августа 2020 г. № 914-р/20 в Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской

Народной Республики «Луганский государственный аграрный университет», внесенное в Единый государственный реестр юридических лиц Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Луганской Народной Республике 29 ноября 2022 г. за основным государственным регистрационным номером 1229400036458, принятое в федеральную собственность в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2023 г. № 750-р.

С 2014 по 2022 год, с момента приобретения Луганской Народной Республики независимости, в структуру университета, кроме головной организации (Луганского ГАУ), входили два обособленных структурных подразделения среднего профессионального образования:

Политехнический колледж ЛГАУ;

Славяносербский техникум ЛГАУ;

К началу специальной военной операции в феврале 2022 года в университете и его филиалах работало 923 сотрудника и обучалось 5000 студентов по программам ВО и СПО.

С освобождением в апреле-мае 2022 года временно-оккупированных северных районов ЛНР, Распоряжениями Правительства ЛНР, в структуру университета вошли филиал «Старобельский колледж» и филиал «Государственный учебный центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров АПК», а также две сортоопытные станции:

- «Старобельская сортоопытная станция» (Старобельский район, село Лозововка);

- «Славяносербская сортоопытная станция» (Славяносербский район, село Хорошее).

По состоянию на 01.04.2023 года в университете работало 830 человек, в том числе 273 чел. профессорско-преподавательского состава, среди которых имеют ученую степень 62,4 %, в том числе доктора наук – 8 %.

По состоянию на 1 апреля 2023 г. в образовательной организации на 7 факультетах обучается 4737 студентов, из них 1560 чел. по очной форме (32,9 %), по заочной – 3177 чел. (67,1%),

Общая численность обучающихся: 6486 человек, в том числе:

- ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ - 4737 студентов;

В структурных подразделениях и филиалах:

- Политехнический колледж ЛГАУ - 978 студентов;

- Славяносербский техникум ЛГАУ – 249 студентов;

- Старобельский колледж ЛГАУ – 522 студента;

За счет средств федерального бюджета обучалось: очно – 1260 чел., заочно – 1999 чел. Все студенты, обучавшиеся по программам среднего

профессионального образования, обучались за счет средств федерального бюджета.

В соответствии с Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 20 апреля 2023 № 432, Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики "Луганский государственный аграрный университет" переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова".

ФГБОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет имени К. Е. Ворошилова» по состоянию на 31.12.2023 года имеет следующую структуру:

Головная организация – ФГБОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова» - 4748 студентов, из которых на очной форме обучения – 1844 человека (38,8%), на очно-заочной – 169 (3,6%) человек, на заочной форме – 2735 человек (57,6%).

Из общей численности контингента по программам бакалавриата обучается 2948 человек (62,0%), по программам специалитета обучается (19,5%), по программам магистратуры – 874 человека (18,5%). Из общей численности студентов, за счет средств Федерального бюджета обучается 3256 человек, что составляет 68,6%. Обучение за счет средств физических и юридических лиц проходят 1492 студента, что соответствует 31,4%.

Структурное подразделение - Политехнический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова» - общая численность обучающихся – 1316 человек, из которых по очной форме обучения – 908 человек (69%), по заочной форме обучения – 408 (31%). Все студенты обучаются исключительно за счет средств федерального бюджета.

Филиалы:

- «Старобельский колледж» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова» - общая численность обучающихся - 555 человек, из которых по очной форме обучения – 297 человек (53,5%), по заочной форме обучения – 258 (46,5%). Все студенты обучаются исключительно за счет средств федерального бюджета.

- «Славяносербский техникум» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова» - общая

численность обучающихся – 101 человек, из которых 100% обучаются на очной форме.

- «Государственный учебный центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров АПК» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова».

- «Славяносербская сортоиспытательная станция» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова».

- «Старобельская сортоиспытательная станция» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова».

Таким образом, по состоянию на 01.01.2024 года в университете и его структурных подразделениях и филиалах обучается 6720 студентов, из которых 3150 человек обучается на очном отделении, что составляет 46,8%.

Динамика численности контингента студентов, обучающихся по программам высшего образования за последние 5 лет, представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Динамика численности студентов

Форма обучения	Год				
	2019	2020	2021	2022	2023
Очная	1734	1465	1436	1612	1844
Заочная	6300	2681	2729	3125	2735
Всего	8034	4146	4165	4737	4748

Анализируя динамику численности контингента, следует обратить внимание на то, что в 2020 году происходит резкое сокращение контингента студентов на 48,3%, что обусловлено двумя причинами:

- сокращением до 2020 года количества бюджетных мест, выделенных по всем направлениям подготовки. Для сравнения, по распределению КЦП в 2019 году по всем направлениям подготовки выделено 840 бюджетных мест, тогда как в 2020 году их численность сократилась на 519 бюджетных мест (61,79 %), и составила 321 бюджетное место.

- в 2019 году, в рамках программы оптимизации системы образования, по распоряжению Правительства Луганской Народной республики, были переданы в ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» студенты по направлениям подготовки и специальностям: 08.03.01 Строительство, 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, 08.05.02 Строительство, эксплуатация,

восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, 38.03.02 Менеджмент, 38.04.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика, 38.04.05 Бизнес-информатика, и набор обучающихся на данные программы не осуществлялся.

Таблица 2 - Динамика основных показателей деятельности университета

№ п/п	Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Число реализуемых образовательных программ, всего:	62	57	58	63	70
	в т.ч. - программы подготовки специалистов среднего звена	16	16	16	21	25
	- бакалавриат	12	11	12	12	15
	- специалитет	4	2	2	2	4
	- магистратура	13	11	11	11	14
	- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	17	17	17	17	12
2.	Контингент обучающихся по программам ППСЗ, бакалавриата, специалитета, магистратуры - всего, чел.:	8562	5150	5721	6725	7606
	в т.ч. - очная форма обучения	2609	1988	2272	2793	3195
	- из них за счет средств федерального бюджета	2588	1834	1976	2491	2827
	в т.ч. - очно-заочная форма обучения	0	0	0	0	137
	- из них за счет средств федерального бюджета	0	0	0	0	0
	в т.ч. - заочная форма обучения	5953	3162	3449	3932	4274
	- из них за счет средств федерального бюджета	4329	2291	2265	2743	3104
3.	Приведенный контингент, чел.	3204,3	2304,2	2626,9	3186,2	3656,7
4.	Численность иностранных студентов, чел.	136	97	485	13	14
5.	Удельный вес иностранных студентов в общей численности обучающихся, %	1,59	1,88	8,48	0,19	0,18
6.	Прием на 1 курс, чел.	1941	1602	1063	2222	2657
7.	Средний балл по внутреннему вступительному экзамену при поступлении в целом по университету:	56,1	58,3	58,3	56,2	63,5
	в т.ч. очная форма обучения	58,3	60,1	60,5	59,6	63,8
8.	Выпуск, чел.	1088	1248	922	1077	1358
9.	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального обучения (ДПО), чел.	253	573	281	49	0
10.	Число реализуемых программ ДПО	30	35	25	21	30
11.	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов (целевой прием и целевое обучение)	0	0	0	0	0
12.	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	35	40	42	32	45
13.	Трудоустройство, %	23	32	25	28	30
	в т.ч. в АПК	23	32	25	28	30
14.	Объем финансирования НИОКР, тыс. руб. из всех источников	1941,7	2894,9	4381,2	5128,9	8855,8
	в т.ч. из внешних источников	1896	2827,2	4354,9	5121,5	8578,5
15.	Численность аспирантов, чел	56	57	57	74	91

1		3	4	5	6	7
16.	Численность сотрудников вуза, защитивших диссертации, чел., всего:	12	5	8	3	2
	в т.ч. кандидатские	7	3	6	3	-
17.	Окончили аспирантуру, чел. всего:	21	12	13	8	10
	в т.ч. с защитой диссертации в срок	2				
18.	Количество научных и учебных публикаций, всего:	750	595	641	525	598
	в т.ч. - монографий:	17	11	21	17	33
	- статей	733	584	620	508	565
19.	Количество научных школ	12	15	20	18	14
20.	Количество разработок, рассмотренных на НТС всех уровней и рекомендованных к внедрению, всего	3	3	3	13	8
21.	Общая численность научно-педагогических работников, чел., в том числе:	370	295	310	299	271
	- кандидаты наук	148	130	136	129	124
	- доктора наук	43	20	33	22	20
22.	Уровень оспепененности, %	51,6	50,8	54,5	54,8	55,7
23.	Доходы Университета по всем видам финансового обеспечения (деятельности), млн. руб.	256,4	305,6	392,5	520,0	907,7
24.	Доходы Университета по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного НПП, тыс. руб.	692,9	1035,9	1266,1	1739,1	3349,4
25.	Доходы Университета из средств от приносящей доход деятельности, млн. руб.	43,5	26,7	10,7	20,5	47,5
26.	Доходы Университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП, тыс. руб.	117,6	90,5	34,5	68,6	175,3

В 2022 и 2023 годах контингент студентов увеличивается на 13,7%, за счет успешно проведенных вступительных кампаний.

В Университете реализуется 44 образовательные программы высшего образования, из которых 4 программы специалитета, 15 программ бакалавриата, 14 программ магистратуры, 11 программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) и 23 программы среднего профессионального образования.

Подготовка обучающихся по программам высшего образования осуществляется по 7 укрупненным группам специальностей: 05.00.00 - Науки о земле; 08.00.00 – Техника и технологии строительства; 19.00.00 - Промышленная экология и биотехнологии; 21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; 35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 36.00.00 - Ветеринария и зоотехния; 38.00.00 - Экономика и управление.

Подготовка обучающихся по программам среднего профессионального образования осуществляется по 12 укрупненным группам специальностей: 08.00.00 – Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00. Информационная безопасность, 19.00.00 -

Промышленная экология и биотехнологии, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 36.00.00 - Ветеринария и зоотехния; 38.00.00 - Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция, 43.00.00 Сервис и туризм.

За университетом закреплено 7 учебно-лабораторных корпусов, общей площадью 91632 м²; 8 общежитий на 2500 человек, общей площадью 26535 м²; Спортивный комплекс площадью 1779,5 м²; Два стадиона; Дворец культуры студентов вместимостью 850 мест -4074,7 м²; 19 библиотечных пунктов на площади 1500 м²; Библиотечный фонд численностью – 399027 экз.

Общая площадь зданий (помещений) составляет 91,632 тыс. кв. метров, площадь учебно-лабораторных зданий (помещений) – 55,201 тыс. кв. метров, общая площадь общежитий составляет 26,535 тыс. кв. метров.

1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации.

Луганская Народная Республика вошла в состав Российской Федерации в конце 2022 года. Знаковым событием, предшествующим воссоединению нашего региона с Россией, было освобождение северных районов Республики, которые более восьми лет были оккупированы Украиной. В результате освобождения северной части региона, аграрный сектор экономики пополнился существенными земельными ресурсами в объеме 1 млн. гектар.

Увеличение объемов производства сельскохозяйственной продукции, применение новых современных технологий, сельскохозяйственной техники и оборудования – все это объективно приводит к росту потребности отрасли в квалифицированных кадрах. Природно-климатические условия и исторически сложившаяся специализация сельского хозяйства Луганской Народной Республики позволяют выращивать зерновые и зернобобовые, технические, кормовые культуры, картофель и овощи, многолетние насаждения. Животноводство региона представлено: скотоводством, свиноводством, коневодством, производством яиц и мяса кур, что обуславливает потребность в высококвалифицированных кадрах разного уровня подготовки (рабочие профессии, специалисты среднего звена, руководители и специалисты с высшим образованием) по различным направлениям.

Аграрный сектор Луганской Народной Республики является ведущей системообразующей сферой экономики, формирующей агропродовольственный рынок, продовольственную и экономическую

безопасность, трудовой и поселенческий потенциал региона, что требует постоянного восполнения высококвалифицированных производственных кадров данного направления, а также формирование единого образовательного научно-инновационного центра, координирующего работу и направление развитие агропромышленного производства.

В системе аграрного образования Луганской Народной Республики доминирующая роль принадлежит Луганскому государственному аграрному университету имени К. Е. Ворошилова. Кадровое обеспечение является одним из основных факторов успешного развития агропромышленного комплекса Донбасса.

Луганский ГАУ, единственная образовательная организация в регионе, которая ведет подготовку кадров по укрупненным группам Промышленная экология и биотехнологии, Сельское, лесное и рыбное хозяйство, Ветеринария и зоотехния. Доля обучающихся по программам среднего профессионально и высшего образования по УГСН аграрной направленности составляет 100%.

В связи с этим, перед университетом, как единственным образовательным учреждением высшего образования аграрного профиля, формируется ряд приоритетных направлений деятельности, направленных на вовлечение его в социально-экономическую повестку развития региона, что позволит внести определенный вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации:

формирование специализированного кадрового потенциала сферы АПК территории Донбасса;

участие в восстановлении, модернизации и цифровизации аграрного сектора экономики нового субъекта Российской Федерации – Луганской Народной Республики;

целенаправленная работа по образовательному-научно-инновационному сопровождению формирования продовольственной безопасности региона и России в целом;

выделение приоритетов и обеспечение основных направлений развития государственной политики в области научно-технологического развития аграрного сектора экономики Луганской Народной Республики;

участие в ряде региональных и федеральных программ развития села и сельских территорий.

формирование у молодежи из освобожденных территорий правильной социально-гражданской и патриотической позиции, целенаправленная молодежная политика, вовлечение молодежи к участию в региональных и федеральных программа;

ранняя профориентационная направленность современной молодежи с целью привлечения ее к сельскохозяйственному производству;

обеспечение обучающихся условиями самореализации и развития их талантов;

формирование эффективной современной системы управления в отрасли аграрного производства, науки, технологий и инноваций;

международное научно-техническое сотрудничество и международная интеграция в области исследований и технологий.

Вклад Университета в социально-экономическое развитие региона в полной мере соответствует Государственной программе Российской Федерации "Восстановление и социально-экономическое развитие Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области" утвержденной Постановлением Правительства РФ от 22 декабря 2023 г. № 2255, и выражается в следующих направлениях работы:

1) поддержка реализации социальных проектов муниципальных образований, повышение уровня эффективности социального управления и качества жизни граждан;

2) создание «социальных лифтов» для молодых лидеров местных сообществ посредством реализации индивидуальных образовательных траекторий: научно-исследовательской (интеграция в научное сообщество, поддержка трека «магистратура – аспирантура»); практико-ориентированной (осуществление экспертной поддержки интеграции новых технологий работы в практическую управленческую деятельность);

3) формирование партнёрства с работодателями, общественными организациями и органами власти региона, вовлечённость в проекты социальноэкономического, общественно-политического и культурного развития территории.

К ключевым направлениям деятельности Университета можно отнести следующие: разработка и реализация программ обучения и повышения квалификации сотрудников аграрного сектора экономики, гражданского сектора и предпринимательства; развитие сервисов практик и стажировок студентов, направленных на повышение доли трудоустроенных выпускников; разработка и реализация программ дополнительного образования для управленческого персонала АПК; оказание экспертно-консультационного обеспечения деятельности органов региональной и муниципальной власти, создание общественной площадки для обсуждения лучших управленческих практик, законодательных инициатив.

Университет тесно взаимодействует с Региональным отделением Луганской Народной Республики «Союз сельской молодежи». От университета

в данную организацию входят 87 студентов. Совместно с РО «Союз сельской молодежи» принимает участие в Федеральной программе «Кадры для села».

На базе Университета на данный момент формируется пространство коллективной работы «Точка кипения» с целью содействия развитию и популяризации научно-технических инициатив; развитию профессиональных сообществ; повышению эффективности взаимодействия государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций, граждан, профессиональных сообществ, рабочих групп в области развития науки и техники; совершенствования образования и просвещения. «Точка кипения» способствует развитию и продвижению сервисов и форматов НТИ, сервисов «Университет 2035», информационной платформы LEADER-ID, а также иных участников экосистемы НТИ.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.

С вхождением Луганского ГАУ в 2023 году в российское научно-образовательное пространство, университет должен стать не только современным высшим учебным заведением, оперативно реагирующим на конъюнктуру рынка и будущую потребность в специалистах аграрного сектора экономики, но и ведущим инновационным аграрным университетским (академическим) комплексом, обеспечивающим научно-техническое и инновационное совершенствование отраслей АПК, а в итоге и продовольственную безопасность региона и Российской Федерации.

Все это требует реализации комплексной программы, направленной на создание условий успешного развития университета, повышение его привлекательности для будущих абитуриентов и молодых специалистов, желающих работать в отрасли сельскохозяйственного производства, науки и образования. Одновременно необходимо создать инвестиционную привлекательность университета для предприятий и организаций АПК всех территорий региона и Российской Федерации, обеспечивающую многоканальность финансирования его деятельности.

Вместе с тем, предметом деятельности университета была и остается реализация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования аграрного направления – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре. Реализация данных программ направлена на приобретение обучающимися в процессе обучения знаний, умений, навыков и формирование компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность по производству, переработке и реализации агропродовольственных товаров и прочих составляющих, функционирования и развития агропромышленного комплекса

(далее - АПК), а также осуществление образовательной, научно-исследовательской, культурно-просветительской и иной деятельности на всех уровнях профессионального образования и по широкому спектру профессиональных сельскохозяйственных, естественнонаучных, технических и гуманитарных областей знания.

Новый этап развития университета усложняется рядом отрицательных факторов, сложившихся в период с 2014 по 2022 годы, в силу объективных и субъективных причин:

- высокий средний возраст профессорско-преподавательского состава (ППС);
- низкая мотивация молодых ученых для работы в вузе;
- снижение интереса к научной работе со стороны ППС;
- значительный износ учебно-научной лабораторной базы;
- износ учебных корпусов и общежитий, в силу отсутствия длительный период капитального и текущего ремонта;
- сравнительно низкая средняя заработная плата сотрудников;
- падение престижа преподавательской и научной деятельности;
- сложности с набором студентов на первый курс.

2.1. Миссия университета - подготовка высокопрофессиональных специалистов аграрной отрасли экономики России.

Данная миссия подразумевает:

- приобщение детей школьного и дошкольного возраста к основам аграрного производства и науки;
- кадровое и научное обеспечение агропромышленного комплекса Донбасса и Российской Федерации в целом;
- создание условий для повышения квалификации в аграрной сфере всех заинтересованных слоев населения;
- развитие научного и научно-педагогического потенциала аграрной отрасли;
- поддержка и развитие академической культуры в системе аграрного образования;
- сохранение и поддержание позитивного имиджа вуза, как на всероссийском, так и международном уровне.

Стратегическими направлениями реализации миссии являются:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская и инновационная деятельность;
- взаимодействие с сообществами (научно-образовательным, бизнес-сообществом, институтами гражданского общества).

Стратегические направления ресурсного обеспечения миссии:

- кадровое обеспечение;
- инфраструктурное обеспечение.

2.2. Стратегическая цель – создание до 2030 года ведущего аграрного университетского (академического) комплекса, удовлетворяющего требованиям современного инновационного университета, центра кадрового, научно-технического и инновационного сопровождения модернизации аграрного сектора экономики Луганской Народной Республики и России.

Для этого необходимо:

- преобразовать университет в современный инновационный научно-образовательный комплекс;
- укрепить кадровый потенциал университета, создать условия для притока и закрепления молодых ученых;
- обеспечить комфортные и достойные условия жизни, обучения и эффективной деятельности обучающихся и всего коллектива университета;
- модернизировать учебно-воспитательный процесс в соответствии с современными принципами и требованиями к аграрному образованию.

Немаловажной задачей образовательной деятельности Университета, как образовательной организации, является фундаментальная подготовка высокоинтеллектуальных специалистов с прочными практическими навыками, готовых взять на себя ответственность за социальные и экономические изменения в аграрном секторе Донбасса и Российской Федерации, способных выдерживать конкуренцию на мировых рынках труда и осуществлять трансфер технологий в различные отрасли агропромышленного комплекса, обеспечивая реальную продовольственную безопасность нашей страны.

Ключевые задачи университета для достижения стратегической цели на переходный период до 2026 года:

- привести в соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам образовательные программы по всем уровням и формам образования;
- получить разрешительные документы Российской Федерации, позволяющие осуществлять образовательную деятельность и выдачу документов об образовании установленного образца;

- повысить квалификацию профессорско-преподавательского состава по программам дополнительного профессионального образования по основным направлениям педагогической и профессиональной деятельности, модернизации и цифровизации системы образования;

- подготовить высококвалифицированных специалистов, способных внедрять новые виды деятельности, создавать современные и инновационные продукты и услуги, гибко адаптироваться к условиям изменяющейся конъюнктуры рынка;

- адаптировать тематику научно-исследовательской деятельности университета требованиям Российской Академии Наук;

- интегрировать образовательную и научно-исследовательскую деятельность с целью кадрового обеспечения научных исследований, повысить качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования, привлекать обучающихся к проведению научных исследований под руководством научно-педагогических работников, использовать новые знания и достижения науки и техники в образовательной деятельности;

- обеспечить культурное и духовное развития личности, воспитание обучающихся в духе патриотизма и уважения к Российской Федерации;

- адаптировать программу воспитания молодежи и направить ее на развитие личности, создать условия для их самореализации и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

- обновить программное обеспечение университета и создать предпосылки для цифрового развития вуза в дальнейшем;

- формировать среду высокого качества жизни человека для сотрудников и обучающихся Университета.

- создание высокотехнологичной инфраструктуры, направленной на комплексное формирование профильных компетенций и приобщение к профессиональной культуре.

Ценности Университета:

- свобода исследований и образования – Университет открыт для новых идей и к переменам, сотрудничеству, к новым форматам и технологиям в обучении и исследованиях;

- преемственность знаний – генерация новых знаний, передача фундаментальных основ и совершенствование практического опыта из поколения в поколение через развитую систему наставничества;

- успех и развитие – непрерывное саморазвитие и профессиональное совершенствование, успешная карьера выпускников и сотрудников Университета;
- честность и порядочность – самокритичность и конструктивные действия, основанные на высоких моральных принципах и направленные на благо развития вуза - репутация Университета выше личной выгоды;
- сопричастность изменениям - осознание и понимание личной вовлеченности в происходящих изменениях и персональной ответственности за конечных результатов.

2.3. Целевая модель развития университета

Целевая модель университета строится на основе приоритетов, определенных Федеральным конституционным законом от 04.10.2022 N 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Луганской Народной Республики" и национальными целями, к которым в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» отнесены:

а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей – научно-методическое обеспечение комплексного развития сельских территорий, технологий и культуры здорового питания;

б) возможности для самореализации и развития талантов – построение в регионе современной модели непрерывного роста компетенций и профессиональных навыков на основе сетевого взаимодействия партнеров научно-образовательного консорциума;

в) комфортная и безопасная среда для жизни – научно-методическое обеспечение устойчивого развития сельских территорий, социальной и предпринимательской среды;

г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство – акселерация и сопровождение предпринимательских инициатив на сельских территориях; повышение производительности труда на основе внедрения в агропромышленном комплексе современных технологий.

При разработке целевой модели университет ориентируется на вузы-кураторы, определенные Приказом Минобрнауки России от 5 мая 2022 г. № 439 «Об организации взаимодействия образовательных организаций высшего образования Российской Федерации с образовательными организациями высшего образования Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики»:

- ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

- ФГБОУ «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)».

Приоритетные задачи по достижению целевой модели развития университета (приоритеты развития):

1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами.

2. Научно-инновационное обеспечение АПК.

3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие (сельских) территорий.

4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности.

Основные целевые показатели развития университета до 2030 года представлены в Приложении 1.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПОЛИТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Основные направления и мероприятия программы развития университета представляют собой систему проектов и действий, обеспечивающих решение задач по развитию образовательной, научной, инновационной и международной деятельности, развитию человеческого капитала, инфраструктуры и цифрового развития для достижения целевой модели развития образовательной организации, формирование экосистемы – обучающиеся, педагогические работники и сотрудники, абитуриенты, выпускники, бизнес-партнеры.

3.1 Образовательная деятельность.

В рамках перехода, совершенствования и модернизации образовательной деятельности университета предусматривается реализация ряда мероприятий, включающих:

Задача 1. *Приведение образовательной деятельности в соответствие с законодательством Российской Федерации.*

Мероприятие 1.1. Осуществление перехода реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Мероприятие 1.2. Получение временных разрешительных документов (временная лицензия и временная аккредитация) и функционирование университета в соответствии с ними в переходный период до 2026 года, отведенный Федеральным конституционным законом от 04.10.2022 N 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Луганской Народной Республики".

Мероприятие 1.3. Прохождение процедуры лицензирования и аккредитации образовательной деятельности и получение постоянно действующих разрешительных документов, позволяющих осуществлять образовательную деятельность и выдачу документов об образовании установленного образца.

Мероприятие 1.4. Приведение локальных нормативно-правовых актов университета, регламентирующих организацию образовательной деятельности, в соответствие с действующим законодательством в сфере образования Российской Федерации.

Задача 2. *Оптимизация реализуемых образовательных программ. Совершенствование содержания и структуры образования, технологий обучения и управления образовательными программами.*

Мероприятие 2.1. Анализ реализуемых образовательных программ на соответствие выпускаемых специалистов потребностям региона с ретроспективой на ближайшие 6 лет.

Мероприятие 2.2. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава на базе вузов Российской Федерации других регионов по программам дополнительного профессионального образования по направлениям педагогической и профессиональной деятельности, модернизации и цифровизации системы образования.

Мероприятие 2.3. Привлечение работодателей реального сектора экономики АПК к участию в образовательном процессе. Повышение качества образования за счет практико-ориентированности образовательного процесса, к началу 2025 года – не менее 5% работодателей, от общей численности целочисленных ставок, задействованных в реализации ОПОП.

Задача 3. *Внедрение и развитие системы независимой оценки качества образования*

Мероприятие 3.1. Совершенствование внутренней системы оценки уровня знаний студентов и качества условий осуществления образовательной деятельности, в том числе с привлечением специалистов-практиков. Участие в независимой оценке качества образования, проводимой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Мероприятие 3.2. Введение новой академической системы оценки качества образования на основе внедрения процедуры регулярной независимой экспертизы качества образования со стороны профессионального и экспертного сообщества, в том числе работодателей по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки. Проведение профессионально-общественной аккредитации по реализуемым образовательным программам уровня бакалавриата, специалитета, магистратуры, СПО, аспирантуры по 2 УГСН: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Мероприятие 3.3. Получение статуса эксперта Рособрнадзора 5 сотрудникам университета из числа профессорско-преподавательского состава для проведения аккредитационного мониторинга образовательных организаций.

Задача 4. Совершенствование системы формирования качественного контингента обучающихся.

Мероприятие 4.1. Организация и проведение профориентационной работы, направленной на подготовку мотивированного абитуриента.

Мероприятие 4.2. Разработка и реализация комплекса мер, направленных на расширение географии приема.

Мероприятие 4.3. Совершенствование методов работы, обеспечивающих прямое сотрудничество со школами и профессиональными образовательными организациями:

3.3.1. Ранняя профориентационная работа, направленная на реализацию дополнительных общеразвивающих профориентационных программ аграрной направленности, со школьниками 6-11 классов средних общеобразовательных школ на базе университета в рамках работы секции «Биология» Научного объединения «Республиканская малая академия наук» с привлечением научно-педагогических сотрудников университета.

3.3.2. Формирование на базе университета площадки, и привлечение сельской молодежи к участию во Всероссийском конкурсе «АгроНТРИ», организованного Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере при поддержке Министерства сельского хозяйства и Министерства просвещения РФ. Работа со школьниками минимум по 4

направлениям: АгроКоптеры, АгроБио, ДоброПчел, АгроВет. Привлечение к участию в конкурсе современной сельской молодежи с ежегодным увеличением участников на 25 человек.

3.3.3. Создание системы Академических классов (Агроклассы) в целях популяризации образовательных программ аграрного и инженерного профиля. Ежегодно не менее 1 агрокласса в различных регионах республики.

3.3.4. Организация и проведение со школьниками различных видов и уровней олимпиад, совместных научно-исследовательских работ, конкурсов, мастер-классов, научных конференций, профориентационных экскурсий и др.

3.3.5. Организация работы на базе университета подготовительного отделения по подготовке школьников к ЕГЭ и к ВНО, а также по изучению абитуриентами программного материала конкурсных предметов, которые определены в рамках вступительных испытаний.

Мероприятие 4.4. Разработка и модернизация программ дополнительного образования для школьников.

Задача 5. Обеспечение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

Мероприятие 5.1. Разработка новых и модернизация реализуемых образовательных программ с учетом задач социально-экономического развития Луганской Народной Республики, Южного федерального округа и формирования конкурентоспособного человеческого капитала для инновационной экономики региона.

Мероприятие 5.2. Разработка и внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Мероприятие 5.3. Разработка методологии и технологии организации проектного обучения студентов по отдельным ООП. Разработка конкурсной системы поощрения преподавателей и студентов по результатам проектной организации процесса обучения.

Мероприятие 5.4. Подтверждение качества предоставляемого образования путем участия в процедурах государственной и профессионально-общественной аккредитации реализуемых образовательных программ, а также участие в программах направленных на оценку качества образования и независимую оценку квалификации выпускников.

Задача 6. Совершенствование применяемых технологий и методик образовательной деятельности

Мероприятие 6.1. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в т.ч.

программ, для которых обеспечивается возможность выбора обучающимися онлайн-курсов.

Мероприятие 6.2. Разработка новых и совершенствование используемых электронных образовательных ресурсов по дисциплинам (модулям), их адаптация под особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятие 6.3. Совершенствование методики использования электронных образовательных ресурсов и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Задача 7. *Организация взаимодействия Университета с образовательными, научными организациями, предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых образовательных программ.*

Мероприятие 7.1. Разработка образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, в том числе с зарубежными образовательными организациями.

Мероприятие 7.2. Формирование сети филиалов кафедр на производстве. Обеспечение практической подготовки студентов на базовых кафедрах и иных структурных подразделениях, на базе предприятий (организаций), осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ.

Мероприятие 7.3. Организация деятельности по заключению договоров о целевом обучении с обучающимися, в том числе по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры по УГСН 05.00.00 - Науки о земле; 08.00.00 – Техника и технологии строительства; 19.00.00 - Промышленная экология и биотехнологии; 21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; 35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 36.00.00 - Ветеринария и зоотехния; 38.00.00 - Экономика и управление.

Задача 8. *Совершенствование работы по трудоустройству выпускников Университета.*

Мероприятие 8.1. Расширение численности и географии предприятий и организаций практической подготовки и возможного трудоустройства.

Мероприятие 8.2. Формирование и функционирование на базе Университета «Центра карьеры». Формирование системы вовлечения предприятий и организаций в процессы развития профессиональной ориентации, трудоустройства и построения профессиональной карьеры выпускников.

Мероприятие 8.3. Организация на базе Университета регулярной Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей», с привлечением работодателей из ЛНР, ДНР и РФ.

Задача 9. Развитие системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Мероприятие 9.1. Формирование на базе университета единого центра дополнительного профессионального образования для агропромышленного комплекса Луганской и Донецкой Народных Республик, обеспечивающего профессиональную переподготовку и повышение квалификации рабочих и служащих, специалистов среднего и высшего звена, преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений.

Задача 10. Создание доступной среды для обучения инвалидов

Мероприятие 10.1. Повышение квалификации научно-педагогических и иных категорий работников в области работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятие 10.2. Организация волонтерского движения для оказания помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятие 10.3. Разработка локальных нормативных актов университета, обеспечивающих создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятие 10.4. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Государственная программа Российской Федерации «Восстановление и социально-экономическое развитие Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2023 г. № 2255, основной целью ставит преодоление социально-экономического отставания Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, а также достижение указанными субъектами Российской Федерации к 2030 году уровня среднероссийских показателей качества жизни граждан Российской Федерации и общероссийского уровня социально-экономического развития.

Основными приоритетами при этом выступают создание условий для роста уровня жизни населения, формирование условий для обеспечения устойчивого экономического роста, создание благоприятного инвестиционного климата. Ожидаемые результаты реализации государственной политики регионального развития включают сокращение различий в уровне и качестве жизни граждан Российской Федерации, проживающих в различных регионах, а также в городах и сельской местности, сокращение различий в уровне социально-экономического развития регионов и достижение необходимого уровня инфраструктурной обеспеченности всех населенных территорий Российской Федерации.

Одним из механизмов, обеспечивающих достижение поставленных целей, является создание и развитие научно-инновационного кластера, в частности, в аграрном секторе производства и жизнедеятельности. В рамках совершенствования и модернизации научно-исследовательской и инновационной работы, деятельность университета будет направлена на решение прикладных проблем Региона по следующим направлениям:

1. Совершенствование системы адаптивного земледелия в изменяющихся климатических условиях Донбасса;
2. Разработка системных способов совершенствования адаптационных, биологических и хозяйственно-полезных качеств сельскохозяйственных животных и птицы;
3. Инженерно-технические решения в современном сельскохозяйственном производстве;
4. Усовершенствование технологии производства и переработки продуктов животного и растительного происхождения в сложившихся экологических условиях региона;
5. Усовершенствование методов диагностики, лечения и профилактики незаразной и инфекционной патологии сельскохозяйственных и домашних животных;
6. Экономика и управление в АПК: проблемы и перспективы развития на основе принципов цифровизации;
7. Совершенствование управления земельными ресурсами в условиях современных техногенных и климатических изменений территорий.

Развитие этой деятельности лежит в направлении углубления интеграционных процессов в АПК региона на основе активизации научно-исследовательской работы и инновационной деятельности при активном участии Университета как интегративного центра образования, науки и практики в отраслях сельского хозяйства и пищевой промышленности.

Задача 1. Интеграция научной деятельности университета в российское научное пространство

Мероприятие 1.1. Рост количества научных партнеров университета из числа российских научных и образовательных организаций. Заключение соглашений о научном сотрудничестве с аграрными вузами и научными учреждениями Ростовской, Белгородской, Воронежской, Курской, Орловской и других областей и иных субъектов Российской Федерации, предполагающих проведение совместных научных исследований по приоритетным направлениям науки для университета и региона Луганской Народной Республики. Вхождение в ассоциацию аграрных вузов Центрального федерального округа России.

Задача 2. Трансформация системы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров

Мероприятие 2.1. Переход работы аспирантуры на федеральные государственные требования Российской Федерации.

Мероприятие 2.2. Перерегистрация действующих в университете советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук (диссертационных советов). Формирование нового состава диссертационных советов по научным специальностям 4.2.4 – Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства и 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика. Формирование и подача ходатайств в Министерство науки и высшего образования о выдаче разрешения на создание указанных диссертационных советов на базе университета. Приобретение необходимого программного обеспечения и получение доступа к личным кабинетам системы государственной научной аттестации (ФИС ГНА).

Задача 3. Вовлечение молодых ученых в научно-исследовательскую и инновационную деятельность

Мероприятие 3.1. Интеграция университетских молодежных научных сообществ (СМУС и СНО) в общероссийскую повестку.

Мероприятие 3.2. Участие молодых ученых в акселерационных программах по разработке и внедрению инновационных проектов в научной сфере. Формирование и развитие стартапов в сфере инжиниринга продуктов питания и сельского хозяйства, а также в социальной сфере, ориентированных на решение актуальных проблем обеспечения продовольственной безопасности и развития сельских территорий региона.

Задача 4. Развитие научной инфраструктуры университета

Мероприятие 4.1. Вовлечение филиалов университета в научно-исследовательскую работу.

Мероприятие 4.2. Обновление материально-технической базы для проведения научных исследований. Пополнение лабораторного оборудования путем участия в программах Министерства науки и высшего образования, Министерства сельского хозяйства. Подача заявки на закрепление земель сельскохозяйственного назначения для выполнения полевых испытаний технологий растениеводства и апробации результатов научно-исследовательской деятельности.

Задача 5. Совершенствования научной деятельности университета

Мероприятие 5.1. Интеграция научно-исследовательской и инновационной деятельности с образовательным процессом.

Мероприятие 5.2. Совершенствование механизма привлечения и эффективного использования бюджетного и внебюджетного финансирования для достижения высоких научных результатов.

Мероприятие 5.3. Развитие материально-технической базы научных исследований.

Мероприятие 5.4. Расширение взаимодействия с региональными властями и производственными структурами, ориентация научных исследований на задачи и проблемы аграрного сектора региона.

Мероприятие 5.5. Повышение эффективности руководства аспирантами. Расширение спектра тем научно-исследовательской деятельности аспирантов в соответствии с современными задачами инновационной экономики в условиях ее цифровизации и приоритетными научными направлениями.

Мероприятие 5.6. Проведение целенаправленной кадровой политики, включающей подготовку и закрепление кадров высшей квалификации в университете и направленной на повышение его кадрового потенциала.

Мероприятие 5.7. Освоение передового российского и зарубежного научного опыта путем участия в международных научных программах, стажировках и обменах специалистами.

Мероприятие 5.8. Создание научных центров и лабораторий, призванных обеспечить постоянное сотрудничество с ведущими отечественными и зарубежными университетами-партнерами, широкое привлечение молодых ученых, а также студентов программ бакалавриата и магистратуры к этому процессу.

Мероприятие 5.9. Создание действенной системы стимулирования преподавателей и сотрудников за высокие результаты научной работы и повышение общероссийских и международных наукометрических показателей.

Задача 6. Совершенствования инновационной деятельности.

Мероприятие 6.1. Формирование развитой инновационной инфраструктуры университета, в том числе содействие развитию на базе образовательной организации высшего образования малых высокотехнологичных предприятий.

Мероприятие 6.2. Реализация системы мер по поддержке изобретательской и рационализаторской деятельности сотрудников и студентов университета.

Мероприятие 6.3. Развитие инновационной деятельности, связанной с внедрением и продвижением на рынок объектов интеллектуальной собственности, принадлежащих университету.

Мероприятие 6.4. Стимулирование инновационной деятельности структурных подразделений, сотрудников и студентов университета, а также малых инновационных предприятий, созданных на базе университета.

Мероприятие 6.5. Приоритетность развития в университете исследований, направленных на технологическую модернизацию аграрного сектора экономики Российской Федерации.

Мероприятие 6.6. Всесторонняя поддержка коммерциализации результатов исследований структурных подразделений, сотрудников и студентов университета.

Мероприятие 6.7. Развитие прикладной исследовательской базы университета, расширение прикладных исследовательских работ в интересах развития аграрно-промышленного комплекса региона и страны в целом.

Мероприятие 6.8. Обеспечение формирования, подготовки и продвижения инновационных и научно-технических проектов и программ образовательной организации высшего образования по перспективным направлениям науки и техники, в том числе в соответствии с Федеральной научно-технической программой развития сельского хозяйства на 2017 - 2030 годы.

Мероприятие 6.9. Обеспечение взаимодействия научных подразделений университета и хозяйственных обществ, созданных при университете с целью внедрения в производство собственных научно-технических разработок.

Мероприятие 6.10. Поддержка деятельности структурных подразделений университета, направленной на разработку и производство

высокотехнологичной продукции, а также по предоставлению научно-консультационных и научно-технических услуг.

Мероприятие 6.11. Всестороннее взаимодействие с государственными и общественными организациями, фондами по развитию проектно-технической деятельности отдельных сотрудников, студентов, а также структурных подразделений университета.

Мероприятие 6.12. Формирование системы устойчивых (технологически и экономически обусловленных) инновационно-ориентированных связей между университетом и хозяйствующими субъектами (предприятиями и организациями АПК различных форм собственности).

Мероприятие 6.13. Формирование долгосрочных программ научно-технического взаимодействия с хозяйствующими субъектами (предприятиями и организациями АПК различных форм собственности).

Мероприятие 6.14. Развитие сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики по формированию и реализации совместных образовательных программ, по расширению обучения студентов с привлечением ведущих специалистов предприятий, по использованию материально-технического потенциала и ресурсов предприятий АПК в учебном процессе.

Мероприятие 6.15. Расширение участия студентов в прикладных исследованиях для практической реализации научных фундаментальных знаний, полученных в процессе обучения.

3.3 Международная деятельность.

Задача 1. *Привлечение иностранных студентов из ближнего и дальнего зарубежья.*

Мероприятие 1.1. Привлечение иностранных обучающихся за счет реализации востребованных, актуальных образовательных программ и формирования привлекательной ценовой политики обучения и проживания.

Мероприятие 1.2. Формирование на базе университета лингвистической студии «Диалог», обучающей иностранных студентов русскому языку, и международного отдела, задачами которого будут координационные и консультативные функции с иностранными гражданами, прибывшими на обучение в университет, поддержка и обеспечение высокого уровня взаимодействия между студентами и университетом.

Задача 2. *Эффективная деятельность университета в рамках международного взаимодействия*

Мероприятие 2.1. Развитие сетевых форм взаимодействия с зарубежными университетами по реализации в международной сфере образования и науки совместных международных образовательных программ и проектов, в том числе, ведущих к получению двух дипломов (с целью интернационализации образовательных программ и развития экспорта образовательных услуг).

Мероприятие 2.2. Реализация научно-образовательных программ и проектов с зарубежными партнерами.

Мероприятие 2.3. Реализация программ дополнительного профессионального образования по межвузовским соглашениям и договорам о сотрудничестве с зарубежными партнерами.

Мероприятие 2.4. Развитие экспорта образовательных услуг и подготовка высококвалифицированных иностранных кадров по программам высшего профессионального образования, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров, дополнительного профессионального образования.

Мероприятие 2.5. Организация академической мобильности студентов и преподавателей, осуществление молодежных обменов в рамках культурных или научно-образовательных программ и проектов.

Мероприятие 2.6. Развитие сотрудничества с соотечественниками, проживающими за рубежом, поддержка и продвижение русского языка за рубежом.

3.4. Молодежная политика.

Молодежная политика университетом воспринимается как неотъемлемая составная часть государственной политики, которая касается непосредственно реализации конституционных прав и свобод молодых граждан Российской Федерации, их законных интересов во всех сферах общественной жизни, обеспечивает возможности успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

Приоритетным направлением в реализации молодежной политики является формирование поколения молодых людей патриотических взглядов, поддерживающих и разделяющих российские традиционные духовно-нравственные ценности, готовых реальными делами вносить вклад в развитие страны, участвующих в общественных проектах, выдвигающих и реализующих социальные инициативы, несущих ответственность за себя, свою семью, родную страну.

Задача 1. Модернизация молодежной политики в соответствии с национальными интересами

Мероприятие 1.1. Развитие системы воспитания гражданственности, патриотизма, преемственности традиций и обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального развития молодежи и формирования здорового образа жизни.

Мероприятие 1.2. Популяризация традиционных общественных ценностей, таких, как здоровье, труд, семья, толерантность, права человека, патриотизм, служение Отечеству, ответственность. Формирование условий для самоопределения и социализацию личности – гражданское становление. Поддержка программ формирования национально-государственной идентичности, воспитание толерантности к представителям различных этносов, межнационального сотрудничества.

Мероприятие 1.3. Развитие на базе университета всех моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в студенческих коллективах, поддержка программ деятельности студенческих объединений, развитие их взаимодействия с инновационным сектором экономики, обществом и властью.

Мероприятие 1.4. Участие молодежи в социальных практиках и проектной деятельности. Разработка творческих, социальных, инфраструктурных и технологических проектов для развития сельскохозяйственного производства и сельских территорий. Участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах.

Мероприятие 1.5. Развитие молодежного предпринимательства в образовательной организации высшего образования.

Задача 2. Вовлечение 100 % студентов университета во внеучебную деятельность.

Мероприятие 2.1. Пропаганда здорового образа жизни и спорта среди современной молодежи. Совершенствование физкультурно-спортивной деятельности. Расширение численности спортивных секций при спортивной кафедре университета. Участие в спортивных соревнованиях республиканского и всероссийского уровня.

Мероприятие 2.2. Развитие и продвижение студенческих СМИ. Наполнение сайта и «вузовских» чатов в социальных сетях контентом, создающим положительный имидж университета, и оказывающих положительное профориентационное воздействие на пользователей.

Мероприятие 2.3. Развитие студенческого волонтерского движения. Развитие общеуниверситетского волонтерского отряда «Горящие сердца».

Участие студенчества в программах социального и экологического волонтерства, донорства.

Мероприятие 2.4. Развитие студенческого молодежного трудового движения. Вовлечение молодежи в деятельность молодежного трудового отряда «Прометей». Участие молодежного трудового отряда в республиканских и всероссийских программах.

Мероприятие 2.5. Эстетическое воспитания студентов и развитие системы выявления и поддержки творческой молодёжи. Развитие коллективов художественной самодеятельности университета:

- народный ансамбль народного танца «Соняшник»,
- народный ансамбль современного бального танца «Вдохновение»,
- народный ансамбль современного эстрадного танца «Парадиз»,
- народный вокальный ансамбль «Золотые зерна»,
- народный хор студентов,
- вокальный ансамбль «Кураж».

3.5. Развитие человеческого капитала.

В рамках развития человеческого потенциала университет планирует провести ряд мероприятий, которые позволят реализовать ряд первоочередных задач:

Задача 1. *Оптимизация кадрового состава структурных подразделений университета, в том числе задействованных в реализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.*

Мероприятие 1.1. Приведение численности научно-педагогических и педагогических работников в соответствии с целевыми показателями Дорожной карты Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 07.08.2015.

Мероприятие 1.2. Оптимизация штата административно-управленческих и иных подразделений.

Задача 2. *Модернизация системы переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров для реализации стратегической цели развития Университета.*

Мероприятие 2.1. Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок научно-педагогических сотрудников, руководителей структурных подразделений;

Мероприятие 2.2. Создание управленческого резерва проректоров, деканов, заведующих кафедрами и лабораториями.

Задача 3. *Омоложение коллектива научно-педагогических сотрудников и административно-управленческого персонала. Реализация практики привлечения ведущих российских и зарубежных ученых и специалистов для научно-исследовательской и образовательной деятельности.*

Мероприятие 3.1. Создание системы и механизмов привлечения и поддержки молодых ученых из сторонних организаций для реализации исследовательских и управленческих проектов.

Мероприятие 3.2. Привлечение молодых ученых (специалистов, преподавателей) из сторонних организаций для прохождения профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

Мероприятие 3.3. Внедрение системы наставничества в университете, интеграция в нее ключевых работодателей, научно-педагогических работников, сотрудников, студентов и выпускников.

Задача 4. *Интернационализация образовательных программ, развитие международной мобильности.*

Мероприятие 4.1. Обеспечение академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.

Мероприятие 4.2. Организация стажировок сотрудников в ведущих российских и зарубежных образовательных организациях высшего образования;

Мероприятие 4.3. Организация интенсивного обучения иностранному языку обучающихся и преподавателей, с использованием лингвистической студии «Диалог».

3.6. Развитие инфраструктуры.

Университет располагает помещениями общей площадью 277 046,6 кв.м. и сельскохозяйственными угодьями общей площадью 1953,7 га, расположенными в филиалах. В составе используемых площадей имеются лекционные аудитории, аудитории и кабинеты для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, читальные и актовые залы, спортзалы, музеи, учебно-полевая база, административные и служебные помещения.

Задача 1. *Регистрация в Росреестре и закрепление земельных участков, движимого и недвижимого имущества за университетом*

Мероприятие 1.1. Подготовка деклараций на объекты имущества для закрепления в федеральной собственности на праве оперативного управления за университетом.

Мероприятие 1.2. Регистрация закрепленного имущества за университетом на порталах Росимущества и РосАПКимущества.

Задача 2. Внедрение комплексной системы безопасности университета.

Мероприятие 1.1. Монтаж системы контроля и управления доступом в учебных корпусах и общежитиях;

Мероприятие 1.2. Внедрение современной, многофункциональной системы видеонаблюдения для обеспечения охранных функций в университете.

Мероприятие 1.3. Модернизация систем охранной сигнализации, пожарной сигнализации и систем оповещения и эвакуации.

Задача 3. Повышение ресурсоэффективности инфраструктуры университета.

Мероприятие 3.1. Оптимизация филиальной сети с целью повышения эффективности использования помещений университета.

Мероприятие 3.2. Реализация комплекса мер по энергосбережению и повышению эффективности потребления: электрической энергии, тепловой энергии, водопотребления.

Мероприятие 3.3. Расширение площадей сельскохозяйственных угодий для осуществления научно-производственной деятельности и внедрения инновационных разработок в сфере сельского хозяйства.

Мероприятие 3.4. Обновление материально-технической базы образовательной, научной и научно-производственной деятельности.

Задача 4. Создание доступной среды для обучения инвалидов

Одной из приоритетных задач университета является обеспечение доступности инвалидам и другим маломобильным группам населения объектов и предоставляемых на них услуг. Для решения задачи университетом планируются следующие мероприятия:

Мероприятие 4.1. Паспортизация объектов университета и оказываемых на них услуг на предмет доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятие 4.2. Организация выделенных стоянок автотранспортных средств для инвалидов.

Мероприятие 4.3. Оборудование адаптированного лифта.

Мероприятие 4.4. Обеспечение доступности входных групп, за счет оснащения поручнями, пандусами, подъемными платформами (аппарелями), достаточной шириной дверных проемов в стенах, лестничных площадках.

Мероприятие 4.5. Обеспечение доступности санитарно-гигиенических помещений.

Мероприятие 4.6. Размещение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Мероприятие 4.7. Адаптация официального сайта образовательной организации высшего образования для лиц с нарушениями зрения.

Мероприятие 4.8. Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием для лиц, имеющих нарушения здоровья различных нозологий.

Задача 5. Осуществление мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества университета

Объекты капитального строительства, находящиеся в оперативном управлении университета, введены в эксплуатацию преимущественно в 30-60-е гг. прошлого столетия. В настоящее время кровля и система отопления учебных корпусов и общежитий, имеют высокий процент износа: прослеживаются нарушения целостности кровельного покрытия, что приводит к порче и разрушению основных несущих конструктивных элементов здания. Система отопления общежитий нуждается в замене, так как ее работа не поддерживает оптимальный тепловой режим, что не соответствует санитарноэпидемиологическим требованиям для проживания обучающихся в общежитии.

Мероприятие 5.1. Проведение капитального и текущего ремонта учебных корпусов и общежитий, с целью приспособления к современному использованию объектов капитального строительства.

Задача 6. Развитие материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Мероприятие 6.1. Обновление парка электронно-вычислительных машин и офисной техники структурных подразделений университета. Формирование компьютерных классов, оснащение аудиторий техническими средствами воспроизведения информации.

Мероприятие 6.2. Модернизация оборудования редакционно-издательского отдела, оснащение его современным оборудованием, позволяющих расширить спектр оказываемых услуг.

Мероприятие 6.3. Обновление мебели и оборудования в аудиториях и лабораториях университета.

Мероприятие 6.4. Организация работ по формированию на базе университета представительств крупнейших аграрных предприятий и товаропроизводителей. Привлечение их к работе по формированию на базе университета выставочных площадок и дилерских центров.

Мероприятие 6.5. Привлечение крупнейших отечественных товаропроизводителей и производителей сельскохозяйственной техники к созданию на базе университета специализированных брендируемых аудиторий при поддержке Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (АО «Росагролизинг», ООО «КЗ Ростсельмаш», АО «Россельхозбанк», АО «ЩелковоАгрохим», Компанией «Эко-нива» и др.)

Мероприятие 6.6. Обновление машинно-тракторного парка университета (в том числе и за счет выделения отечественными компаниями современных образцов сельскохозяйственной техники).

Задача 7. Создание центров академического превосходства и интенсификации фундаментальных и прикладных разработок.

Мероприятие 7.1. Создание в университете объектов инновационной инфраструктуры (технопарк, инжиниринговый центр, бизнес-инкубатор и т.п.), на базе которых будут выполняться технологические и социальные проекты.

Мероприятие 7.2. Создание и развитие новых исследовательских лабораторий, малых инновационных предприятий по приоритетным научным направлениям (внедрение результатов НИР по ремонту автотракторных двигателей, по выращиванию аквакультуры, по применению современных адаптивных способов земледелия и др.)

3.7. Цифровая трансформация.

Мероприятия цифрового развития университета с учетом структуры университета, направленные на создание и развитие цифровых сервисов представлены в виде соответствующих проектов:

Задача 1. Внедрение цифровых технологий в систему образования и учета

Мероприятие 1.1. Внедрение программного обеспечения для автоматизации образовательного процесса:

1.1.1. Автоматизация организационных аспектов образовательной деятельности - проектировка и проверка учебных планов всех уровней образования и форм обучения, формирование и распределение учебной

нагрузки, составление расписания занятий, автоматизирование документооборота, обеспечение управлением контингентом студентов, формирование цифровой образовательной среды, ведение учета и анализа успеваемости студентов, оформление документов об образовании.

1.1.2. Формирование цифрового профиля обучающегося, который включает сервисы, позволяющие обучающемуся просматривать свою успеваемость (рейтинг), сервисы по постановке образовательных целей и осуществлению мониторинга их достижения, сервисы по оплате услуг образовательной организации и другие сервисы, позволяющие обучающемуся посмотреть свой цифровой след в образовательной организации.

1.1.3. Подготовка к поступлению в образовательную организацию, которая включает сервисы, позволяющие абитуриенту ознакомиться с программами обучения, реализуемыми образовательной организацией, посмотреть навигацию в инфраструктуре образовательной организации, поступить в образовательную организацию, записаться на образовательные курсы и др.

1.1.4. Обеспечение коммуникации и взаимодействия - цифровое взаимодействие между абитуриентами, обучающимися, ППС, НПР, АУП и другими заинтересованными лицами, в частности, сайт образовательной организации, официальные страницы в социальных сетях, сервис видеоконференций и другие сервисы.

1.1.5. «HR-цикл», который включает сервисы, позволяющие оформить практику обучающегося, обеспечивающие коммуникацию между обучающимися и работодателями, способствующие кадровому развитию.

Мероприятие 1.2. Внедрение программного обеспечения с целью управления деятельностью образовательной организации (внедрение сервисов, позволяющих АУП осуществлять оперативное и стратегическое управление образовательной организацией, в частности: инструменты бизнес-анализа (BI), сервисы по управлению административно-хозяйственной деятельностью, сервисы по управлению и контролю доступом и других сервисов).

Мероприятие 1.3. Внедрение программного обеспечения с целью управления научной и проектной деятельностью (внедрение сервисов, позволяющих осуществлять научно-исследовательскую, опытно-конструкторскую и проектную работы, как профессорско-преподавательским составом, так и обучающимися и иными участниками образовательного процесса образовательной организации в цифровом виде: сервис по предоставлению вычислительных мощностей).

Мероприятие 1.4. Интеграция с федеральными платформами, базами данных, федеральными информационными системами. Плановая интеграция с

федеральными платформами и базами данных по мере их модернизации или введения новых, в том числе по техническим компонентам.

3.8. Система управления образовательной организацией.

Задача 1. *Формирование целевого имиджа, поддержание положительной репутации образовательной организации высшего образования.*

Мероприятие 1.1. Организация оптимизации существующей управленческой структуры образовательной организации.

Мероприятие 1.2. Использование технологий стратегического менеджмента, программно-целевого планирования, управления качеством.

Мероприятие 1.3. Построение системы централизованного электронного документооборота, развитие информационных систем управления на всех уровнях иерархии управленческой системы университета.

Мероприятие 1.4. Совершенствование взаимодействия с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования. Взаимодействие с участниками отношений в сфере образования (с органами государственной власти субъекта Российской Федерации).

3.9. Социальная миссия образовательной организации.

Задача: 1. *Развитие творческого, научного и профессионального потенциала молодежи, привлечение обучающихся в творческие коллективы, клубы по интересам, к проведению социально-экономических преобразований в стране, воспитание чувства патриотизма, гражданской и социальной ответственности, антикоррупционного мировоззрения.*

Мероприятие 1.1. Развитие системы наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества и волонтерства, и в сфере сохранения культурного наследия народов Российской Федерации.

Мероприятие 1.2. Реализация творческих, социальных, культурно-просветительских проектов. Поддержка проекта «Факультет общественных профессий». Совершенствование работы регионального отделения общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи» на базе университета.

Мероприятие 1.3. Пропаганда здорового образа жизни, организация на базе университета площадок с привлечением студенчества и различных групп

населения, с целью ведения просветительской деятельности по профилактике СПИДа, наркомании, терроризма и др.

Мероприятие 1.4. Патриотическое воспитание молодежи посредством участия в университетских, региональных и федеральных мероприятиях. Вовлечение в воспитательный процесс студентов и преподавателей участников СВО для формирования гражданской и социальной позиции у молодежи.

IV. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление Программой развития университета (далее – Программа) должно обеспечивать ее адекватность изменяющимся внешним и внутренним условиям деятельности Университета. Основные принципы управления Программой:

- открытость системы управления и активное участие представителей агробизнеса, органов государственной власти и общественности;
- широкое использование наряду с административными структурами экспертных советов для управления приоритетными направлениями Программы;
- мониторинг и анализ процесса и результатов реализации Программы, организация публичного представления и обсуждения этих результатов.

Система управления реализацией Программы включает в себя следующие позиции:

- планирование мероприятий по реализации Программы;
- ресурсное, в том числе финансовое, обеспечение реализации Программы;
- организация взаимодействия участников реализации Программы;
- политика взаимодействия с «внешней» средой (учредитель, органы власти, бизнес-сообщество, образовательные и научные учреждения);
- мониторинг и контроль реализации Программы;
- оценка результатов реализации Программы;
- информационное сопровождение реализации Программы.

4.1. Органы управления программы развития

Для реализации Программы развития ФГБОУ ВО Луганский ГАУ будет создана система управления, сочетающая матричную и линейно-функциональную модели. Основными элементами управления Программой являются: ректор, Ученый совет университета, ученые советы факультетов, проектные офисы.

Руководителем Программы является ректор, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также определяет формы и методы управления ее реализацией. Ректор представляет ученому совету и в Минсельхоз России ежегодный отчет о достижении результатов по ключевым показателям Программы.

Ученый совет университета:

- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий;
- организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств;
- готовит рекомендации по более эффективной реализации программных мероприятий с учетом хода реализации программы и тенденций социально-экономического развития;
- выявляет научные, технические и организационные проблемы в ходе реализации Программы.

Одним из главных приоритетов Программы является цифровая трансформация университета, что определяет необходимость введения новых управленческих позиций: проректора по цифровизации, отвечающего за формирование и реализацию единой политики цифрового развития.

Координацию работ по реализации мероприятий программы осуществляют проектные офисы, возглавляемые проректорами по соответствующим направлениям деятельности с обязательным привлечением внешних экспертов. Основными функциями проектных офисов будут:

- разработка мер по эффективной реализации Программы;
- подготовка решений Ученого совета в связи с реализацией Программы;
- управление бюджетом, человеческими, материальными и техническими ресурсами;
- организация внешней и внутренней экспертизы проектов и мероприятий;
- организация конкурсов по реализации мероприятий для подразделений и проектных групп университета;
- формирование и предоставление отчетности.

Механизм управления изменениями предполагает высокую степень самостоятельности проректоров – руководителей проектных офисов, которые будут принимать решения в рамках утвержденного бюджета и персонально отвечать за достижение соответствующих показателей.

Управление проектами в рамках мероприятий Программы выполняют руководители проектов, назначаемые приказом ректора. Руководитель проекта несет ответственность за его реализацию.

Административно-организационное сопровождение Программы возлагается на руководителей структурных подразделений:

- координация действий административных служб и научно-образовательных подразделений по реализации Программы;
- составление календарных планов работ по мероприятиям;
- мониторинг хода работ и контроль исполнения работ;
- осуществление контроля за деятельностью исполнителей проектов и мероприятий;
- подготовка отчетов о ходе реализации Программы.

В ходе реализации Программы развития может потребоваться создание новых (инновационных центров, точек кипения и др.) и укрупнение действующих структурных подразделений, обеспечивающих решение отдельных задач или в целом направления деятельности. Каждое структурное подразделение отвечает за реализацию мероприятий, относящихся к компетенции этого структурного подразделения для достижения цели и показателей Программы развития.

Основными механизмами управления реализацией программы развития являются:

- достижение целевых показателей развития университета по основным направлениям деятельности;
- распределение ответственности за реализацию программы развития университета по основным направлениям развития;
- планирование деятельности структурных подразделений университета по основным направлениям стратегии развития;
- системный мониторинг основных и вспомогательных процессов по критериям и показателям деятельности университета и критериям государственной аккредитации;
- бюджетирование, ориентированное на результат;
- стандартизация процедур всех видов деятельности, включая образовательную, научно-исследовательскую, хозяйственную и другие.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Финансово-экономическая модель основывается на концепции проектно-ориентированной системы управления научно-образовательной деятельностью, обеспечивающей непрерывное функционирование и развитие всей необходимой инфраструктуры Университета.

Стратегическая цель финансовой политики Университета – создание эффективной системы управления финансовыми ресурсами Университета на

основе роста доходов и диверсификации источников их получения за счет увеличения объема и качества оказываемых образовательных, научных, консультационных, спортивно-оздоровительных, экспертно-аналитических и иных услуг, развития и повышения результативности инновационной деятельности при одновременной оптимизации расходов. Динамичный рост доходов при более эффективном расходовании средств на текущую деятельность позволит ежегодно увеличивать размер инвестиций, направляемых на развитие проектно-ориентированной системы и материально-технической базы.

Основными источниками доходов университета на текущий момент являются:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 76% (в общем объеме поступлений);
- субсидии на иные цели – 14,9% (в общем объеме поступлений);
- приносящая доход деятельность – 9,1% (в общем объеме поступлений), в том числе от образовательной деятельности – 33,8%, от прочей деятельности – 66%.

В перспективе финансовая модель университета предполагает переход на следующие ключевые позиции:

- обеспечение необходимого и достаточного уровня финансирования текущей деятельности;
- обеспечение опережающего финансирования проектной деятельности;
- обеспечение устойчивого инвестирования финансовых ресурсов в увеличение объема и качества образовательных услуг, в развитие научного, образовательного и кадрового потенциала Университета, в научные исследования и инновационные разработки по приоритетным направлениям, в экономическое стимулирование научной и образовательной результативности НИР.

Устойчивый рост доходов от текущей деятельности и увеличение контингента обучающихся планируется обеспечить за счет достижения высокого уровня конкурентоспособности образовательных программ для различных категорий обучающихся, повышения качества оказываемых образовательных услуг, расширения географии приема, гибкой ценовой политики.

В рамках реализации программы развития будет проведена дальнейшая работа по оптимизации затрат на текущую деятельность путем отказа от низкоэффективных и неэффективных образовательных услуг (программ) и НИОКТР, отказа от использования непрофильных активов, не приносящих

доходов, с целью концентрации ресурсов на проектах, обеспечивающих дальнейшее развитие Университета.

Финансовая модель программы развития университета в период до 2030 г. предусматривает повышение доли внебюджетных источников (9,1% в 2023 г. до 50% в 2030 г.) на фоне увеличения бюджета университета и предполагает достижение следующих ключевых параметров:

- рост совокупного объема доходов по всем источникам составит до 1200 млн рублей в 2030 году, при доле источников от приносящей доход деятельности порядка 50%;

- доля доходов от НИОКТР составит не менее 1,5% от общего объема доходов Университета (18,0 млн рублей);

- доля доходов от реализации программ дополнительного образования составит не менее 10 % от общего объема доходов Университета (120 млн рублей);

- приведенный контингент обучающихся на коммерческой основе будет сохранен на прежнем уровне;

- значительным образом увеличится количество программ, созданных с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализация финансовой модели программы развития университета позволит обеспечить привлекательность обучения, исследований и разработок, повысить качество и востребованность образовательных, научно-технических и социальных услуг, финансовую устойчивость Университета и возможность инвестирования значительной доли средств в решении задач развития Университета.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется на основании «дорожной карты», разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно на основе представленного макета и предусматривающей детализацию плана мероприятий по реализации программы развития в соответствии с приложением № 2 к программе развития. «Дорожная карта» разрабатывается на 3 года в рамках реализации программы развития.

Разработанная Программа развития до 2030 года с «Дорожной картой» на первый трехлетний период представляется учредителю в установленные сроки и далее согласно датам отчетности.

В целях текущего мониторинга эффективности реализации программы развития образовательные организации по запросу учредителя предоставляют сведения о выполнении дорожной карты за предшествующий период.

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации в обязательном порядке должна включать:

анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада образовательной организации в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3);

предложения по включению в программу развития образовательной организации новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

предложения по корректировке мероприятий программы развития образовательной организации, показавшие неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I , который включает 3 элемента¹:

оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;

¹ для оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации могут быть использованы индикаторы развития, формирующиеся на основе данных форм статистической и ведомственной отчетности образовательной организации (не входят в состав целевых показателей, подлежащих планированию в рамках программы развития образовательной организации).

оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации;

оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (Приложение № 2) о формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i - оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

i - количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max j$$

где:

i - номер раздела плана;

j - номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i - значение показателя, равное:

1 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 - если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б», (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B}$$

где p_i - оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

А - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

Б - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б».

$$p_i = \sum_j p_j / \max j$$

где j - номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

p_j - может принимать значения:

1 - если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 — если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2}$$

где r_1 и r_2 - оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

1 - если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

- 1 - если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;
- 0,5 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;
- 0,25 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;
- 0 - если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации / рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%$$

при этом значение интегрального показателя:

- от 100 % до 75 % - соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;
- от 50 % до 75 % (включая оба значения) - соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;
- менее 50 % - не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.

В результате реализации настоящей программы через эффективное внедрение инноваций в образовательную и научную деятельность, универсальные компетенции и духовно-нравственные основы российского общества, высокую квалификацию педагогических и научно-педагогических работников и непрерывность образовательной деятельности и профессионального развития к 2030 году будет достигнуто:

- обеспечение социально-экономического, научно-технологического и кадрового развития Луганской Народной Республики и Российской Федерации;
- создание инфраструктурной и технологической базы;

- кооперация с образовательными организациями, научными организациями, академиями наук Российской Федерации и производственными технологическими компаниями;
- реализация образовательной организацией ее социальной миссии;
- опережающее развитие системы аграрного образования, обеспечивающее прирост человеческого потенциала АПК и развитие сельских территорий;
- на основе интеграции инновационной и практической деятельности сформирован научно-технологический интеллектуальный потенциал страны;
- реализованы фундаментальные и прикладные исследования по приоритетным направлениям развития аграрной науки, позволяющие укрепить продовольственную безопасность, решить проблемы импортозамещения и роста глобальной конкурентоспособности России на мировых агропродовольственных рынках;
- будет внесен достойный вклад в развитие экологического мышления в системе взаимодействия человека и мира.

Ключевыми рисками являются:

- обострение ситуации в регионе, связанное с проведением специальной военной операции (СВО), военная агрессия Украины;
- существенное снижение платежеспособного спроса и низкая динамика доходов населения;
- риски, связанные с темпами роста мировой и национальной экономик;
- любые социально-экономические изменения в стране неизбежно скажутся на развитии образовательной организации высшего образования и реализации программы.

Среди внутренних рисков следует выделить:

- отсутствие достаточных кадровых ресурсов, позволяющих реализовать намеченное совершенствование кадрового потенциала университета, что обусловлено быстрым оттоком молодых специалистов в субъекты Российской Федерации, находящиеся на значительном удалении от СВО;
- риски, связанные с возможным дефицитом информации о быстроменяющихся требованиях работодателей к конкретным компетенциям научно-педагогических работников;
- риски, связанные с необходимостью оперативной перестройки образовательной деятельности и привлечением специалистов-практиков.

Также следует выделить риски, связанные с недостаточной обеспеченностью образовательных и научных проектов необходимым

человеческим капиталом, сопровождающим применяемые цифровые технологии (IT-специалистов).

Приложение №1

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (индикаторы) реализации программы развития и их значение
ФГБОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет имени К. Е. Ворошилова»

на 2024-2030 годы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Целевые показатели группы «Категория А»										
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НИР	тыс. руб	Научно-исследовательская и инновационная деятельность	17,0	20,0	22,0	25,0	28,0	30,0	35,0	Проректор по научной работе Худoley А. В.
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НИР	тыс. руб.	Научно-исследовательская и инновационная деятельность	0	0,3	0,5	1,0	2,0	4,0	5,0	Проректор по научной работе Худoley А. В.
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	Международная деятельность	0,2	3,0	4,5	7,0	8,0	9,0	10	Руководитель отдела международных отношений Сайфутдинов С. Х.
Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	Развитие кадрового потенциала	10	12	14	16	18	20	22	Первый проректор Гнатюк С. И.
Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НИР	тыс. руб.	Финансово-хозяйственная деятельность	111,0	407,0	640,0	820,0	950,0	1050,0	1260,0	Проректор по цифровизации и научно-педагогической работе Кукса И. Н.
Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НИР	тыс. руб.	Финансово-хозяйственная деятельность	10,4	14,5	20,7	35,4	56,8	71,6	87,0	Руководитель отдела дополнительного профессионального образования и профобучения Медведь О. М.

Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	рейтинг в стране	Молодежная, социальная и воспитательная деятельность	-	-	-	150	130	110	100	Проректор по молодежной политике и воспитательной работе Волобуева А. А.
Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию (таблица 1 к приложению 1)	балл	Цифровая трансформация	20	25	30	40	50	60	70	Проректор по цифровизации и научно-педагогической работе Кукса И. Н.
Целевые показатели группы «Категория Б» (установленные учредителем)										
Доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО), в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО) в субъекте, где расположена образовательная организация	%	Образовательная деятельность	50,0	52,0	57,0	60,0	63,0	67,0	70,0	Первый проректор Гнатюк С. И.
Доля выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00	%	Образовательная деятельность	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0	75,0	80,0	Первый проректор Гнатюк С. И.

Грудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске)	%	Развитие кадрового потенциала	35,5	41,4	47,6	53,4	60,5	67,2	75,0	Первый проректор Гнатюк С. И.
Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое	единиц	Научно-исследовательская и инновационная деятельность	5	8	10	12	15	18	20	Проректор по научной работе Худoley А. В.
Количество работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательной организации	человек	Образовательная деятельность	250	300	340	400	430	500	550	Первый проректор Гнатюк С. И.
Целевые показатели группы «Категория Б» (установленные образовательной организацией)										
Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования,	%	Финансово-хозяйственная деятельность	12,0	20,0	25,0	30,0	35,0	40,0	45,0	Проректор по цифровизации и научно-педагогической работе Кукса И. Н

Доля обучающихся, с которыми заключены договоры о целевом обучении по специальностям и направлениям подготовки, предусмотренным укрупненными группами специальностей и направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 20.00.00 Техносферная безопасность, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, заказчиком которых выступает агропромышленный и лесопромышленный комплексы от общей численности выделенных на текущий год КЦП	%	Образовательная деятельность	-	2,0	3,0	5,0	7,0	9,0	11,0	Первый проректор Гнатюк С. И.
---	---	-------------------------------------	---	-----	-----	-----	-----	-----	------	----------------------------------

Таблица 1 – Интегральный показатель «Цифровая зрелость» ФГБОУ ВО Луганский ГАУ

	Наименование показателя	Ед. изм.	Год реализации интеграционного показателя						
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Ц1	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	%	27,3	35,0	40,0	50,0	60,0	70,0	80,0
Ц2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	7,6	15,0	25,0	35,0	45,0	55,0	65,0
Ц3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	0,0	3,0	5,0	7,0	10,0	15,0	20,0
Ц4	Доля научных работников, зарегистрировались на ЦПИ	%	20,0	30,0	50,0	90,0	90,0	90,0	90,0
Ц5	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	%	5,0	10,0	20,0	30,0	40,0	40,0	50,0
Ц6	Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	Ед.	0	1	1	1	1	1	1
Ц6.1	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	%	0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ц6.2	Доля учащихся по образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых	%	0	30,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0

	обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС								
Ц6.3	Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	%	0	20,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ц6.4	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	%	10,0	30,0	40,0	50,0	70,0	90,0	100,0
Ц6.5	Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	0	20,0	40,0	60,0	80,0	90,0	100,0
Ц6.6	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	0	50,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет имени К. Е. Ворошилова»
на 2024 -2030 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
1. Образовательная деятельность											
1.1.	Осуществление перехода реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов	Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2024 год
1.2.	Получение временных разрешительных документов (временная лицензия и временная аккредитация) и функционирование университета в соответствии с ними в переходный период до 2026 года, отведенный Федеральным конституционным законом от 04.10.2022 N 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Луганской Народной Республики".	Функционирование образовательной организации в полном соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Выдача студентам, успешно освоившим образовательные программы, документов об образовании установленного образца на переходный период, определенный ФКЗ от 04.10.2022 №6-ФКЗ			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
1.3.	Прохождение процедуры лицензирования и аккредитации образовательной деятельности и получение постоянно действующих разрешительных документов, позволяющих осуществлять образовательную деятельность и выдачу документов об образовании установленного образца	Получение лицензии на образовательную деятельность по всем реализуемым образовательным программам. Получение свидетельства об аккредитации			Ходатайств о учредителя	Оплата государственной помощи за проведение процедуры лицензирования и аккредитации будет осуществляться за счет средств от приносящей доход деятельности. Ориентировочная стоимость - 4100,0 тыс. руб.					2025
1.4.	Приведение локальных нормативно-правовых актов университета, регламентирующих организацию образовательной деятельности, в соответствие с действующим законодательством в сфере образования Российской Федерации.	Функционирование образовательной организации в полном соответствии с действующим законодательством в сфере образования			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2024
1.5.	Анализ и актуализация реализуемых образовательных программ на соответствие выпускаемых специалистов потребностям региона с ретроспективой на ближайшие 6 лет.	Реформирование содержания образования в соответствии с перспективными потребностями функционирования субъектов деятельности в сфере АПК. Привлечение представителей реального сектора экономики АПК к разработке экспертизы содержания ООП. Развитие компетенций у обучающихся в сфере экономики и цифровизации			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2026-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной принимающей доход деятельности	
1.6	Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава на базе вузов Российской Федерации других регионов по программам дополнительного профессионального образования по направлениям педагогической и профессиональной деятельности, модернизации и цифровизации системы образования.	Повышение качества обучения специалистов по всем направлениям и уровням образования. Увеличение конкурентоспособности выпускников на рынке труда			Ходатайство учредителя	Дополнительная финансовая поддержка учредителя из федерального бюджета на обучение ННР по программам ДПО – 2000 тыс. руб.					2025
1.7.	Привлечение работодателей реального сектора экономики АПК к участию в образовательном процессе.	Выполнение требований ФГОС. Повышение качества образования за счет практико-ориентированности образовательного процесса			Ходатайство учредителя	Дополнительное финансирование не требуется					к началу 2025 года – не менее 5% работодателей, от общей численности целочисленных ставок, задействованных в реализации ОПОП.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
1.8.	Совершенствование внутренней и внешней системы оценки уровня знаний студентов и качества условий осуществления образовательной деятельности, в том числе с привлечением специалистов-практиков. Участие в независимой оценке качества образования, проводимой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.	Оценка качества подготовки выпускников по разным уровням образования. Повышение качества образования.			Ходатайств о учредителя	Дополнительное финансирование не требуется					2024-2026
1.9.	Введение новой академической системы оценки качества образования на основе внедрения процедуры регулярной независимой экспертизы качества образования со стороны профессионального и экспертного сообщества, в том числе работодателей по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки.	Оценка качества подготовки выпускников по разным уровням образования. Проведение профессионально-общественной аккредитации 90% программ по уровням бакалавриата, специалитета, магистратуры, СПО, аспирантуры по 2 УГСН: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.			Ходатайств о учредителя	Дополнительное финансирование не требуется					2026-2027
1.10.	Получение статуса эксперта Рособнадзора 5 сотрудникам университета из числа профессорско-преподавательского состава для проведения аккредитационного мониторинга образовательных организаций.	Повышение квалификации и компетентности научно-педагогических сотрудников. Повышение качества ведения документооборота по образовательной деятельности. Повышение уровня подготовленности к аккредитационным мониторингам			Ходатайств о учредителя	Дополнительное финансирование не требуется					2026

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
1.11.	Организация и проведение профориентационной работы, направленной на подготовку мотивированного абитуриента.	Увеличение численности набора студентов на обучение по реализуемым образовательным программам. Повышение численности студентов готовых работать в сельских территориях. Увеличение численности студентов обучающихся по договорам о целевом обучении.			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2026
1.12.	Разработка и реализация комплекса мер, направленных на расширение географии приема.	Привлечение абитуриентов из ближайших регионов Российской Федерации. Увеличение численности набора студентов. Повышение численности студентов готовых работать в сельских территориях. Увеличение численности студентов обучающихся по договорам о целевом обучении.			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2026
1.13.	Совершенствование методов работы, обеспечивающих прямое сотрудничество со школами и профессиональными образовательными организациями.	Ранняя профориентация школьников. Привлечение талантливой молодежи в университет. Повышение численности студентов готовых работать в сельских территориях. Увеличение численности студентов обучающихся по договорам о целевом обучении.			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2026

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
1.14.	Разработка и модернизация программ дополнительного образования для школьников.	Открытие на базе образовательных организаций среднего общего образования Агроклассов. Ранняя профориентация школьников. Повышение численности студентов готовых работать в сельских территориях. Увеличение численности студентов обучающихся по договорам о целевом обучении			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2026
1.15.	Разработка новых и модернизация реализуемых образовательных программ с учетом задач социально-экономического развития Луганской Народной Республики, Южного федерального округа.	Подготовка конкурентоспособных специалистов соответствующих основным потребностям отрасли АПК региона. Формирование конкурентоспособного человеческого капитала для инновационного развития региона			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2030 год
1.16.	Разработка и внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.	Увеличение уровня и качества практической подготовки обучающихся. Подготовка специалиста с дополнительными компетенциями по запросам работодателя. Трудоустройство студентов на старших курсах обучения			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					до 2026 года
1.17.	Разработка методологии и технологии организации проектного обучения студентов по отдельным ОПОП. Разработка конкурсной системы поощрения преподавателей и студентов по результатам проектной организации процесса обучения.	Повышение качества подготовки обучающихся для отрасли АПК. Увеличение уровня самостоятельности студентов в выборе решений производственных задач			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					до 2027 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
1.18.	Подтверждение качества предоставляемого образования путем участия в процедурах государственной и профессионально-общественной аккредитации реализуемых образовательных программ, а также участие в программах направленных на оценку качества образования и независимую оценку квалификации выпускников.	Профессионально-общественная аккредитация 90 % образовательных программ высшего образования			Ходатайство учредителя	Дополнительное финансирование не требуется					2027
1.19.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в т.ч. программ, для которых обеспечивается возможность выбора обучающимися онлайн-курсов.	Расширение возможностей обучения студентов за счет доступа к электронным образовательным ресурсам. Повышение мобильности обучающихся. Повышение уровня индивидуализации образования. Обеспечение возможности электронного обучения по 90% образовательным программам			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2028
1.20.	Разработка новых и совершенствование используемых электронных образовательных ресурсов по дисциплинам (модулям), их адаптация под особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	Обеспечение возможности обучения обучающихся с инвалидностью или с ОВЗ обучаться специальностям, применяемым в АПК			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2028

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
1.21.	Разработка образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, в том числе с зарубежными образовательными организациями.	Возможность привлечения лучших ученых и специалистов к обучению студентов. Повышение качества подготовки обучающихся. Реализация образовательных программ в сетевой форме к 2026 году 25%, к 2030 году – 80% программ			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2024 -2026 2026 - 2030
1.22.	Формирование сети филиалов кафедр на производстве. Обеспечение практической подготовки студентов на базовых кафедрах и иных структурных подразделениях, на базе предприятий (организаций), осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ.	Привлечение специалистов с производства к обучению студентов. Повышение качества подготовки и трудоустройства обучающихся. Расширение возможностей научно-исследовательской деятельности. Создание филиалов кафедр на производстве – не менее 1 филиала на каждой кафедре			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2024-2030
1.23.	Организация деятельности по заключению договоров о целевом обучении с обучающимися, в том числе по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры по УГСН 05.00.00 - Науки о земле; 08.00.00 – Техника и технологии строительства; 19.00.00 - Промышленная экология и биотехнологии; 21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; 35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 36.00.00 - Ветеринария и зоотехния; 38.00.00 - Экономика и управление.	Повышение показателей трудоустройства выпускников на предприятия АПК			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2024-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной деятельности	
1.24.	Расширение численности и географии предприятий и организаций практической подготовки и возможного трудоустройства.	Заключение договоров о практической подготовке и сотрудничестве с крупнейшими концернами, холдингами и товаропроизводителями. Повышение качества практической подготовки обучающихся. Возможность стажировок для студентов, и их качественного и компетентностного роста. Возможность трудоустройства на старших курсах			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2024-2030
1.25.	Формирование и функционирование на базе Университета «Центра карьеры». Формирование системы вовлечения предприятий и организаций в процессы развития профессиональной ориентации, трудоустройства и построения профессиональной карьеры выпускников.	Подключение студентов к сервису «Я в Агро». Обеспечение контакта студентов с потенциальными работодателями. Коммуникация абитуриентов с предприятиями в направлении взаимодействия по заключению договоров о целевом обучении (до 11% целевиков от общего объема КЦП)			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2024-2030
1.26.	Организация на базе Университета регулярной Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей», с привлечением работодателей из ЛНР, ДНР и РФ.	Повышение показателей трудоустройства выпускников на предприятия АПК в сельской местности на 10% ежегодно.			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
1.27.	Формирование на базе университета единого центра дополнительного профессионального образования для агропромышленного комплекса Луганской и Донецкой Народных Республик, обеспечивающего профессиональную переподготовку и повышение квалификации рабочих и служащих, специалистов среднего и высшего звена, преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений	Повышение квалификации специалистов сферы АПК в соответствии с тенденцией развития региона. Обучение по программам ДПО к 2030 году не менее 550 специалистов ежегодно.			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2024-2030
1.28.	Разработка локальных нормативных актов университета, обеспечивающих создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Обеспечение возможности комфортного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2024
1.29.	Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Обеспечение возможности комфортного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2024
2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность											
2.1.	Рост количества научных партнеров университета из числа российских научных и образовательных организаций. Заключение соглашений о научном сотрудничестве с аграрными вузами и научными учреждениями Ростовской, Белгородской, Воронежской, Курской, Орловской и других	Количество научных и образовательных организаций-партнеров – 50; Количество заключенных договоров о научном сотрудничестве – 5 в год			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной принимающей доход деятельности	
	областей и иных субъектов Российской Федерации, предполагающих проведение совместных научных исследований по приоритетным направлениям науки для университета и региона Луганской Народной Республики. Вхождение в ассоциацию аграрных вузов Центрального федерального округа России.										
2.2.	Переход работы аспирантуры на федеральные государственные требования Российской Федерации.	100 % программ аспирантуры реализуются в соответствии с ФГТ РФ			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2026
2.3.	Перерегистрация действующих в университете советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук (диссертационных советов). Формирование нового состава диссертационных советов по научным специальностям 4.2.4 – Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства и 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика. Формирование и подача ходатайств в Министерство науки и высшего образования о выдаче разрешения на создание указанных диссертационных советов на базе университета. Приобретение необходимого программного обеспечения и получение доступа к личным кабинетам системы государственной научной аттестации (ФИС ГНА).	Перерегистрированы 2 диссертационных совета			Ходатайство учредителя	Дополнительное финансирование не требуется					2024
		Общее количество действующих диссертационных советов - 4			Ходатайство учредителя	Дополнительное финансирование не требуется					2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной принимающей доход деятельности	
2.4.	Интеграция университетских молодежных научных сообществ (СМУС и СНО) в общероссийскую повестку.	Участие Председателей и представителей СМУС И СНО в 5 общероссийских научных мероприятиях под эгидой Минсельхоза России ежегодно			Организационная поддержка	Дополнительное финансирование не требуется					ежегодно
2.5	Участие молодых ученых в акселерационных программах по разработке и внедрению инновационных проектов в научной сфере. Формирование и развитие стартапов в сфере инжиниринга продуктов питания и сельского хозяйства, а также в социальной сфере, ориентированных на решение актуальных проблем обеспечения продовольственной безопасности и развития сельских территорий региона.	Подача молодыми учеными 5 заявок-проектов на участие в грантовых конкурсах разного уровня ежегодно			Организационная поддержка	Дополнительное финансирование не требуется					ежегодно
2.6	Вовлечение филиалов университета в научно-исследовательскую работу.	Старобельская и Славяносербская сортоиспытательные станции (филиалы) включены в выполнение государственного задания и хозрасчетных тематик по НИР			Организационно-методическая поддержка	43700					2024
2.7	Обновление материально-технической базы для проведения научных исследований. Пополнение лабораторного оборудования путем участия в программах Министерства науки и высшего образования, Министерства сельского хозяйства. Подача заявки на закрепление земель сельскохозяйственного назначения для выполнения полевых испытаний технологий растениеводства и апробации результатов научно-исследовательской деятельности.	Создан центр ветеринарной медицины			Организационная, финансовая	50000	50000			5000	2026
		Создан селекционно-семеноводческий центр			Организационная, финансовая	50000	50000	10000		5000	2026
		Открыты 5 тематических лабораторий			Организационная, финансовая	50000	50000				2026
2.8	Интеграция научно-исследовательской и	10 результатов НИР внедрены в образовательный			Не	Дополнительное					ежегодно

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
	инновационной деятельности с образовательным процессом.	процесс ежегодно			требуется	финансирование не требуется					
2.9	Совершенствование механизма привлечения и эффективного использования бюджетного и внебюджетного финансирования для достижения высоких научных результатов.	Доля внебюджетного финансирования НИР составила 10% от общей стоимости НИР			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2030
		Ежегодный прирост научных публикаций и РИД составил 5 %			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					ежегодно
2.10	Развитие материально-технической базы научных исследований.	Прирост стоимости оборудования, используемого в научно-исследовательской деятельности – 10 % в год			Организац онная, финансовая	Дополнительное финансирование не требуется					2026
2.11	Расширение взаимодействия с региональными властями и производственными структурами, ориентация научных исследований на задачи и проблемы аграрного сектора региона	Выполнение 5 НИР в год по заявкам региональных властей и производственных структур			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2030
2.12	Повышение эффективности руководства аспирантами. Расширение спектра тем научно-исследовательской деятельности аспирантов в соответствии с современными задачами инновационной экономики в условиях ее цифровизации и приоритетными научными направлениями	10 % научных тем аспирантов связана с вопросами цифровизации экономики			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2026
		Доля защит кандидатских диссертаций составляет 50 % выпуска аспирантов			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2030
2.13	Проведение целенаправленной кадровой политики, включающей подготовку и закрепление кадров высшей квалификации в университете и направленной на повышение его кадрового потенциала.	Трудоустройство 5 аспирантов, окончивших аспирантуру университета и подготовивших диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, в год			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2030
2.14	Освоение передового российского и зарубежного	10 НПР приняли участие в международных научных				Дополнительное					2026

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
	научного опыта путем участия в международных научных программах, стажировках и обменах специалистами.	программах, стажировках и обменах специалистами			Организационная	финансирование не требуется					
2.15	Создание научных центров и лабораторий, призванных обеспечить постоянное сотрудничество с ведущими отечественными и зарубежными университетами-партнерами, широкое привлечение молодых ученых, а также студентов программ бакалавриата и магистратуры к этому процессу.	Университет входит в 1 НОЦ мирового уровня			Организационная	Дополнительное финансирование не требуется					2030
2.16	Создание действенной системы стимулирования преподавателей и сотрудников за высокие результаты научной работы и повышение общероссийских и международных наукометрических показателей.	100 % научных и научно-педагогических работников переведены на эффективный контракт			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2030
2.17	Формирование развитой инновационной инфраструктуры университета, в том числе содействие развитию на базе образовательной организации высшего образования малых высокотехнологичных предприятий.	Создано 5 малых инновационных предприятий на базе научно-производственных подразделений университета			Организационная, правовая	Дополнительное финансирование не требуется					2030
2.18	Реализация системы мер по поддержке изобретательской и рационализаторской деятельности сотрудников и студентов университета.	Сформированы университетские фонды стимулирования изобретательской и рационализаторской деятельности сотрудников и студентов			Организационная					1000	2026
2.19	Развитие инновационной деятельности, связанной с внедрением и продвижением на рынок объектов интеллектуальной собственности, принадлежащих	10 объектов интеллектуальной собственности внедрены в производство на коммерческой основе			Организационная	Дополнительное финансирование не требуется					2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
	университету.										
2.20	Стимулирование инновационной деятельности структурных подразделений, сотрудников и студентов университета, а также малых инновационных предприятий, созданных на базе университета.	Сформированы центры прибыли на базе структурных подразделений и МИП для повышения заинтересованности сотрудников в результатах инновационной деятельности			Организационная	Дополнительное финансирование не требуется					2030
2.21	Приоритетность развития в университете исследований, направленных на технологическую модернизацию аграрного сектора экономики Российской Федерации.	50 % НИР и ОКР ориентированы на технологическую модернизацию аграрного сектора			Организационная	Дополнительное финансирование не требуется					2030
2.22	Всесторонняя поддержка коммерциализации результатов исследований структурных подразделений, сотрудников и студентов университета.	50 % завершенных НИР и ОКР имеют внедрение на коммерческой основе			Организационная	Дополнительное финансирование не требуется					2030
2.23	Развитие прикладной исследовательской базы университета, расширение прикладных исследовательских работ в интересах развития аграрно-промышленного комплекса региона и страны в целом.	Более 40 НИР имеют прикладной характер и направлены на развитие АПК			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2026
2.24	Обеспечение формирования, подготовки и продвижения инновационных и научно-технических проектов и программ образовательной организации высшего образования по перспективным направлениям науки и техники, в том числе в соответствии с Федеральной научно-технической программой развития сельского хозяйства на 2017 - 2030 годы.	80 % НИР выполняются по перспективным направлениям науки и техники, в том числе в соответствии с Федеральной научно-технической программой развития сельского хозяйства на 2017 - 2030 годы			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2026

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
2.25	Обеспечение взаимодействия научных подразделений университета и хозяйственных обществ, созданных при университете с целью внедрения в производство собственных научно-технических разработок.	20 % технологических научных разработок внедрены в МИП университета			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2030
2.26	Поддержка деятельности структурных подразделений университета, направленной на разработку и производство высокотехнологичной продукции, а также по предоставлению научно-консультационных и научно-технических услуг.	Сформирован пакет научно-консультационных и научно-технических услуг, в том числе в сфере высоких технологий			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2030
2.27	Всестороннее взаимодействие с государственными и общественными организациями, фондами по развитию проектно-технической деятельности отдельных сотрудников, студентов, а также структурных подразделений университета.	Привлечено 5000 тыс. руб. в год от государственных и общественных организаций и фондов на развитие проектно-технической деятельности			Организационная	Дополнительное финансирование не требуется					2030
2.28	Формирование системы устойчивых (технологически и экономически обусловленных) инновационно-ориентированных связей между университетом и хозяйствующими субъектами (предприятиями и организациями АПК различных форм собственности).	Университет имеет 5 договоров о научной поддержке инновационного развития предприятий АПК			Организационная	Дополнительное финансирование не требуется					2030
2.29	Формирование долгосрочных программ научно-технического взаимодействия с хозяйствующими субъектами (предприятиями и организациями АПК различных форм собственности).	Сформированы 5 программ научно-технического взаимодействия с хозяйствующими субъектами			Организационная	Дополнительное финансирование не требуется					2030
2.30	Развитие сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики по формированию и	100 % образовательных программ реализуются с привлечением руководителей и специалистов			Организационная	Дополнительное финансирование не требуется					2026

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной принимающей доход деятельности	
	реализации совместных образовательных программ, по расширению обучения студентов с привлечением ведущих специалистов предприятий, по использованию материально-технического потенциала и ресурсов предприятий АПК в учебном процессе.	предприятий реального сектора экономики									
2.31	Расширение участия студентов в прикладных исследованиях для практической реализации научных фундаментальных знаний, полученных в процессе обучения.	50 % студентов бакалавриата и 100 % студентов магистратуры задействованы в реализации прикладных научных исследований по профилю выпускающих кафедр			Организационная	Дополнительное финансирование не требуется					2026
3. Международная деятельность											
3.1.	Привлечение иностранных обучающихся за счет реализации востребованных, актуальных образовательных программ и формирования привлекательной ценовой политики обучения и проживания.	Увеличение численности иностранных студентов из дружественных стран к 2030 году до 10% от общей численности обучающихся. Формирование положительного имиджа Российского образования среди иностранных граждан. Улучшение материального благосостояния университета			Организационная	Дополнительное финансирование не требуется					2024-2030
3.2.	Формирование на базе университета лингвистической студии «Диалог», обучающей иностранных студентов русскому языку, и международного отдела, задачами которого будут координационные и консультативные функции с иностранными гражданами, прибывшими на обучение в университет, поддержка и обеспечение высокого уровня взаимодействия между студентами и университетом.	Увеличение численности иностранных студентов из дружественных стран к 2030 году до 10% от общей численности обучающихся. Формирование положительного имиджа Российского образования среди иностранных граждан. Улучшение материального благосостояния университета деятельности			Организационная	Дополнительное финансирование не требуется					2024-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной деятельности	
3.3.	Развитие сетевых форм взаимодействия с зарубежными университетами по реализации в международной сфере образования и науки совместных международных образовательных программ и проектов, в том числе, ведущих к получению двух дипломов (с целью интернационализации образовательных программ и развития экспорта образовательных услуг).	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с зарубежными научными и образовательным организациями. Не менее 5 договоров к 2030 году			Организационная	Дополнительное финансирование не требуется					2024-2030
3.4.	Реализация научно-образовательных программ и проектов с зарубежными партнерами.	Привлечение опыта зарубежных партнеров к решению производственных задач в условиях современного развития экономики. Повышение качества подготовки обучающихся			Организационная	Дополнительное финансирование не требуется					2024-2030
3.5	Реализация программ дополнительного профессионального образования по межвузовским соглашениям и договорам о сотрудничестве с зарубежными партнерами.	Повышение квалификации и переподготовка НПР и специалистов отрасли АПК с привлечением опыта зарубежных партнеров			Организационная	Дополнительное финансирование не требуется					2024-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
3.6	Развитие экспорта образовательных услуг и подготовка высококвалифицированных иностранных кадров по программам высшего профессионального образования, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров, дополнительного профессионального образования.	Организация академической мобильности студентов и преподавателей, осуществление молодежных обменов в рамках культурных или научно-образовательных программ и проектов			Организа ционная	Дополнительное финансирование не требуется					2024-2030
4. Молодежная политика											
4.1.	Развитие системы воспитания гражданственности, патриотизма, преемственности традиций и обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального развития молодежи и формирования здорового образа жизни.	Создание межвузовского центра, работа которого направлена на преодоление негативных, национальных и культурных стереотипов в молодежной среде. Разработка интерактивных образовательных программ направленных на пропаганду здорового образа жизни, нравственности патриотизма			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2030
4.2.	Популяризация традиционных общественных ценностей, таких, как здоровье, труд, семья, толерантность, права человека, патриотизм, служение Отечеству, ответственность	Поддержка программ формирования национально-государственной идентичности, воспитание толерантности к представителям. различных этносов, межнационального сотрудничества.			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
4.3.	Развитие на базе университета всех моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в студенческих коллективах, поддержка программ деятельности студенческих объединений, развитие их взаимодействия с инновационным сектором экономики, обществом и властью.	Формирование для студентов условий для самоопределения и социализации личности, их гражданское становление.			Организационная	Дополнительное финансирование не требуется					2024-2030
4.4.	Участие молодежи в социальных практиках и проектной деятельности. Разработка творческих, социальных, инфраструктурных и технологических проектов для развития сельскохозяйственного производства и сельских территорий. Участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах.	Приобретение студентами навыков проектной деятельности. Участие в грантах и конкурсах творческих, социальных, инфраструктурных и технологических проектов.			Организационная	Дополнительное финансирование не требуется					2024-2030
4.5.	Развитие молодежного предпринимательства в образовательной организации высшего образования.	Стимулирование вхождения молодежи в бизнес. Участие студентов в грантовых конкурсах, инвестиционных проектах. Количество полученных молодежных грантов к 2025 году не менее 30 в различных направлениях			Организационная	Дополнительное финансирование не требуется					2024-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
4.6.	Пропаганда здорового образа жизни и спорта среди современной молодежи. Совершенствование физкультурно-спортивной деятельности. Расширение численности спортивных секций при спортивной кафедре университета. Участие в спортивных соревнованиях республиканского и всероссийского уровня.	Разработка интерактивных образовательных программ направленных на пропаганду здорового образа жизни, нравственности патриотизма			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2024-2030
4.7.	Развитие и продвижение студенческих СМИ.	Наполнение сайта и «вузовских» чатов в социальных сетях контентом, создающим положительный имидж университета, и оказывающих положительное профориентационное воздействие на пользователей.			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2024-2030
4.8.	Развитие студенческого волонтерского движения. Развитие общеуниверситетского волонтерского отряда «Горящие сердца». Участие студенчества в программах социального и экологического волонтерства, донорства.	Привитие студентам чувства сострадания. Привлечение студенческой молодежи к участию в волонтерском отряде «Горящие сердца». К 2026 году численность отряда 150 волонтеров			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2024-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной деятельности	
4.9.	Развитие студенческого молодежного трудового движения. Вовлечение молодежи в деятельность молодежного трудового отряда «Прометей». Участие молодежного трудового отряда в республиканских и всероссийских программах.	Привитие студентам трудолюбия и уважения к труду. Привлечение студент в СПО к участию в молодежном трудовом отряде «Прометей». Численность отряда к 2025 году не менее 100 бойцов. Развитие молодежного трудового движения в регионе. Участие молодежного трудового отряда «Прометей» в республиканских и всероссийских программах			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2024-2030
4.10.	Эстетическое воспитания студентов и развитие системы выявления и поддержки творческой молодежи. Развитие коллективов художественной самодеятельности университета: - народный ансамбль народного танца «Соняшник», - народный ансамбль современного бального танца «Вдохновение», - народный ансамбль современного эстрадного танца «Парадиз», - народный вокальный ансамбль «Золотые зерна», - народный хор студентов, - вокальный ансамбль «Кураж».	Поиск и выделение талантливой молодежи. Создание условий для их творческого развития. Участие в культурных и культурно-массовых мероприятиях под эгидой Министерства сельского хозяйства РФ.			Не требуется	Дополнительное финансирование не требуется					2024-2030

5. Развитие человеческого капитала									
5.1.	Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок научно-педагогических сотрудников, руководителей структурных подразделений;	100 % научно-педагогических работников и руководителей структурных подразделений прошли повышение квалификации по читаемым дисциплинам, цифровизации и профилю работы подразделения	Организационная, финансовая	1000	1000			1000	2026 год
5.2.	Создание управленческого резерва проректоров, деканов, заведующих кафедрами и лабораториями	Ведется подготовка молодых кадров по программам управления университетом, учебным процессом	Организационная, финансовая	1000	1000			1000	2030 год
5.3.	Создание системы и механизмов привлечения и поддержки молодых ученых из сторонних организаций для реализации исследовательских и управленческих проектов.	Создано не менее 1 молодежной лаборатории	Организационная, финансовая	5000	5000			5000	2030 год
5.4.	Привлечение молодых ученых (специалистов, преподавателей) из сторонних организаций для прохождения профессиональной переподготовки или повышения квалификации.	Создано не менее 10 программ переподготовки для молодых ученых	Организационная	-	-	-	-	-	2026 год
5.5	Внедрение системы наставничества в университете, интеграция в нее ключевых работодателей, научно-педагогических работников, сотрудников, студентов и выпускников.	Внедрено не менее 10 программ наставничества для молодых ученых и специалистов, студентов	Организационная	-	-	-	-	-	2026 год
5.6	Обеспечение академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.	Реализуется на менее 10 программ академической мобильности студентов и сотрудников	Организационная	-	-	-	-	-	2026 год
5.7	Организация стажировок сотрудников в ведущих российских и зарубежных образовательных организациях высшего образования;	Не менее 10 сотрудников прошли обучение по программам стажировки в ведущих вузах и НИИ	Организационная	-	-	-	-	-	2030 год
5.8	Организация интенсивного обучения иностранному языку обучающихся и преподавателей, с использованием лингвистической студии «Диалог».	Создана лингвистическая студия «Диалог», не менее 100 обучающихся и преподавателей являются слушателями курсов интенсивного обучения иностранному языку	Организационная	-	-	-	-	-	2030 год
6. Развитие инфраструктуры									
6.1.	Подготовка деклараций на объекты имущества для закрепления в федеральной собственности на праве оперативного управления за университетом.	На 100 % объектов имущества университета поданы декларации для закрепления в федеральной собственности	Организационная	-	-	-	-	-	2024 год
6.2.	Регистрация закрепленного имущества за университетом на порталах Росимущества и РосАПКИмущества.	100 % имущества, подлежащего регистрации, внесено в базы порталов Росимущества и РФС АПК	Организационная	-	-	-	-	-	2024 год
6.3.	Монтаж системы контроля и управления доступом	Установлено 18 точек контроля и управления	Организационная	1000	1000				2026 год

	в учебных корпусах и общежитиях;	доступом в корпуса и общежития университета	онная, финансовая						
6.4.	Внедрение современной, многофункциональной системы видеонаблюдения для обеспечения охранных функций в университете.	Установлено 18 точек видеонаблюдения в корпусах и на территории университета	Организационная, финансовая	8000	8000				2026 год
6.5	Обследование зданий учебных корпусов и общежитий для разработки проектов пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре	Проведено полное обследование объектов для обеспечения	Организационная, финансовая	8060	8060				2026 год
6.6.	Внедрение автоматизированной информационно-измерительной системы контроля и учета электрической энергии, тепловой энергии, водопотребления.	Улучшение качества контроля и уменьшение объемов потребления энергозатрат	Организационная	-					2030 год
6.7.	Реализация комплекса мер по энергосбережению и снижению потребления: электрической энергии, тепловой энергии, водопотребления.	Проведен капитальный ремонт оборудования и наружных систем отопления	Организационная, финансовая	20000	20000				2025 год
6.8	Проведение капитального и текущего ремонта учебных корпусов и общежитий.	100 % учебных корпусов и общежитий приведены в соответствие эксплуатационных показателей с современными требованиями, обеспечены безопасные условия для пребывания студентов и сотрудников ЛГАУ	Организационная, финансовая	650000	650000				2030 год
6.9	Расширение площадей сельскохозяйственных угодий для осуществления научно-производственной деятельности и внедрения инновационных разработок в сфере сельского хозяйства.	Освоены 100 % закрепленных площадей сельскохозяйственных угодий, организован современный научно-производственный процесс в земледелии и семеноводстве	Организационная	-					2030 год
6.10	Совершенствование материально-технической базы образовательной, научной и научно-производственной деятельности.	Обновлено не менее 50 % учебно-лабораторного оборудования	Организационная	-					2030 год
6.11	Паспортизация объектов университета и оказываемых на них услуг на предмет доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Проведена паспортизация всех объектов университета на предмет доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Организационная	-					2030 год
6.12	Организация выделенных стоянок автотранспортных средств для инвалидов.	На автостоянках выделено не менее 20 парковочных мест для инвалидов	-	-					2025 год
6.13	Обеспечение доступности входных групп, за счет оснащения поручнями, пандусами, подъемными платформами (аппарелями), достаточной шириной дверных проемов в стенах, лестничных площадках.	Входные группы 100 % корпусов и общежитий оснащены поручнями, пандусами и/или подъемными платформами	Организационная	-					2030 год

6.14	Обновление мебели в аудиториях и лабораториях университета.	Обновлено 100 % мебели	Организационная, финансовая	100000	100000					2030 год
7. Цифровая трансформация										
7.1.	Внедрение программного обеспечения для автоматизации образовательного процесса	Внедрены программные продукты по автоматизации организационных аспектов образовательной деятельности, формированию цифрового профиля обучающегося, подготовке к поступлению в образовательную организацию, обеспечению коммуникации, обеспечению «HR-цикла»	Организационная, финансовая	1000	1000				1000	2030 год
7.2.	Внедрение программного обеспечения с целью управления деятельностью образовательной организации (внедрение сервисов, позволяющих АУП осуществлять оперативное и стратегическое управление образовательной организацией, в частности: инструменты бизнес-анализа (BI), сервисы по управлению административно-хозяйственной деятельностью, сервисы по управлению и контролю доступом и других сервисов).	Внедрена 1 EPR-система управления вузом	Организационная, финансовая	10000	10000				1000	2030 год
7.3.	Внедрение программного обеспечения с целью управления научной и проектной деятельностью (внедрение сервисов, позволяющих осуществлять научно-исследовательскую, опытно-конструкторскую и проектную работы, как профессорско-преподавательским составом, так и обучающимися и иными участниками образовательного процесса образовательной организации в цифровом виде: сервис по предоставлению вычислительных мощностей, сервисы по созданию и тестированию прототипов и т.д.)	100 % тематики НИР ведется с применением цифровых технологий	Организационная							2030 год
7.4.	Интеграция с федеральными платформами, базами данных, федеральными информационными системами. Плановая интеграция с федеральными платформами и базами данных по мере их модернизации или введения новых, в том числе по техническим компонентам.	Проведено подключение университета ко всем федеральным платформам, необходимым при реализации уставной деятельности (ФИС ФРДО, ФИС ГНА, ФИС Зерно, МВ-портал Росимущества, РФС АПК и др.)	Организационная						1000	2026 год
8. Система управления образовательной организацией										

8.1.	Организация оптимизации существующей управленческой структуры образовательной организации.	Проведена оценка эффективности действующей структуры, ликвидированы неэффективные подразделения и подразделения с дублирующимися функциями, создан проектный отдел, отдел управления имуществом организации, отдел инновационных разработок	Организационная	-	2030 год
8.2.	Использование технологий стратегического менеджмента, программно-целевого планирования, управления качеством.	Внедрена система проектного управления и программно-целевого планирования	Организационная	-	2030 год
8.3.	Построение системы централизованного электронного документооборота, развитие информационных систем управления на всех уровнях иерархии управленческой системы университета.	Внедрен электронный документооборот со всеми структурными подразделениями	Организационная	-	2030 год
8.4.	Совершенствование взаимодействия с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования. Взаимодействие с участниками отношений в сфере образования (с органами государственной власти субъекта Российской Федерации).	Налажены связи с органами государственной власти и организациями с сфере развития АПК	Организационная	-	2030 год
9. Социальная миссия образовательной организации					
9.1.	Развитие системы наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества и волонтерства, и в сфере сохранения культурного наследия народов Российской Федерации.	Ежегодно реализуются не менее 10 проектов в сфере добровольчества и волонтерства, и в сфере сохранения культурного наследия народов Российской Федерации.	Организационная	-	2030 год
9.2.	Реализация творческих, социальных, культурно-просветительских проектов. Совершенствование работы регионального отделения общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи» на базе университета.	Ежегодно реализуются не менее 10 творческих, социальных и культурно-просветительских проектов, в том числе при взаимодействии с общероссийской молодежной общественной организацией «Российский союз сельской молодежи»	Организационная	-	2030 год
9.3.	Пропаганда здорового образа жизни, организация на базе университета площадок с привлечением студенчества и различных групп населения, с целью ведения просветительской деятельности по профилактике СПИДа, наркомании, терроризма и др.	На постоянной основе ведется работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике СПИДа, наркомании и терроризма	Организационная	-	2030 год