

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА

«Утверждаю»

Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____
«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»

направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

направленность (профиль) Государственный надзор в области ветеринарной, фитосанитарной и
агробезопасности

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- - Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.09.2017 № 982 с изм. и доп., вступ. в силу 01.09.2021;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н;
- Приказ Министерства высшего образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 06.04.2021 года №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, от 08.04.2014, № АК-44/05вн;

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, профессор	_____	А.Ф. Руденко
канд. вет. наук, доцент	_____	А.В. Павлова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
(протокол № 14 от 26.06.2023).

Заведующий кафедрой _____ А.В. Павлова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 13 от 28.06.2023).

Председатель методической комиссии _____ Л.Ю. Нестерова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ С.С. Бордюгова

Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Эпизоотология и инфекционные болезни животных в ветеринарных вузах и факультетах является ведущей дисциплиной на завершающем этапе обучения студентов, формирующей ветеринарных специалистов высшей квалификации.

Предметом дисциплины инфекционные болезни сельскохозяйственных и домашних животных.

Целью дисциплины дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. изучить основные разделы общей эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:
 - ✓ эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
 - ✓ эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
 - ✓ эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней; комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных; приёмы и методы эпизоотологического исследования;
 - ✓ принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
 - ✓ средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
 - ✓ основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
2. получение теоретических знаний об инфекционных болезнях животных;
3. изучить основные разделы частной эпизоотологии;
4. изучение характеристик наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней;
5. получение навыков их диагностики, лечения, общих профилактических и специфических оздоровительных мероприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.ОВ.01) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Ветеринарная микробиология, микология и иммунология», «Патологическая физиология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология» «Ветеринарная вирусология и биотехнология», «Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК 5.	Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр с/х животных с целью установления инфекционных болезней и болезней незаразной этиологии перед убоем, возможности их обезвреживания, использования или утилизации	ПК 5.4. Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных).	Знать: - требования к состоянию и предубойных животных; - порядок проведения клинического осмотра животных и птицы перед убоем Уметь: - проводить предубойный ветеринарный осмотр с/х животных\ - осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных). Владеть: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра с/х животных с целью установления инфекционных болезней и болезней незаразной этиологии перед убоем, возможности их обезвреживания, использования или утилизации
		5.5. Оформляет специальную документацию и представляет отчетные документы	Знать: специальной и отчетной документации. Уметь: оформлять специальную документацию и представлять отчетные документы. Владеть: оформления специальной документации и представления отчетных документов.

ОПК 1.	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК 1.3. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения биологической безопасности продукции	Знать: данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения биологической безопасности продукции. Уметь: использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения биологической безопасности продукции. Владеть: использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения биологической безопасности продукции.
ОПК 6.	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	6.2. Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии	Знать: подходы к проведению эпизоотологического анализа и идентификации возбудителя инфекции с последующим оценкой степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий). Уметь: проводить эпизоотологический анализа и идентификацию возбудителя инфекции с последующим осуществлением степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий). Владеть: Эпизоотологическим комплексным методом исследования, включающим в себя: ретроспективные и проспективные эпизоотологические данные, выстраивать схему возможного распространения в зависимости от плотности нахождения активных источников возбудителя инфекции восприимчивого поголовья и механизмов и факторов передачи инфекции.

ПК 6.	Способен проводить анализ и исследования по разработке методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ПК 6.1. Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.	Знать: - план противоэпизоотических мероприятий, план профилактики незаразных болезней животных, план ветеринарно-санитарных мероприятий; - виды мероприятий по профилактике незаразных болезней; - виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности Уметь: - осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики; - осуществлять ветеринарный контроль; - оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления. Владеть: Навыками для анализа и исследования по разработке методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		ПК 6.4. Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий.	Знать: - нормативно-правовые акты в сфере АПК Уметь: - организовать и проводить противоэпизоотические мероприятия, клинический осмотр и диспансеризацию животных Владеть: - способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных специалистов

		ПК 6.5. Осуществлять ветеринарный контроль	Знать: -нормативно-правовые акты в сфере АПК Уметь: -организовать и проводить противоэпизоотические мероприятия, клинический осмотр и диспансеризацию животных Владеть: -способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных специалистов
		ПК 6.6. Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.	Знать: -нормативно-правовые акты в сфере АПК Уметь: -организовать и проводить противоэпизоотические мероприятия, клинический осмотр и диспансеризацию животных Владеть: -способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных специалистов
ПК 8.	Способностью к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники	ПК 8.1.	Знать: - нормативные документы по осуществлению мероприятий ветеринарно-санитарного контроля; Уметь: - быстро принимать решения о принятии, каких-либо действий с целью недопущения возникновения заболеваний и охраны территории от заноса возбудителя инфекции Владеть: - применением в практической деятельности нормативно- правовых актов, регламентирующих мероприятия ветеринарно-санитарного контроля.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		1 семестр	1 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2,5/90	2,5/90	2,5/90
Аудиторная работа:	34	34	10
Лекции	8	8	2
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	26	26	8
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	56	56	80
Выполнение курсовой работы (проекта) (КНKP)			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Эпизоотология и инфекционные болезни		8		26	56
1.	Тема 1. Общая эпизоотология. 1.1 Предмет и задачи эпизоотологии, инфекция и иммунитет 1.2. Эпизоотический процесс и его движущие силы 1.3. Основы эпизоотологического исследования 1.4. Методы диагностики инфекционных болезней животных	2		6	14
2.	Тема 2 Болезни общие для многих видов животных. 2.1. Сибирская язва. Диагностика и меры борьбы 2.2. Ящур. Диагностика и меры борьбы. 2.3. Везикулярный стоматит, оспа. Диагностика и меры борьбы 2.4. Бруцеллез. Диагностика и меры борьбы 2.5. Лептоспироз. Диагностика и меры борьбы	2		8	14
3.	Тема 3. Инфекционные болезни молодняка 3.1. Диагностика и меры борьбы с желудочно-кишечными заболеваниями молодняка. 3.2. Диагностика и меры борьбы с респираторными заболеваниями молодняка	2		6	14

	3.3. Вирусные инфекции молодняка				
4.	Тема 4. Инфекционные болезни крупного рогатого скота 4.1. Лейкоз крупного рогатого скота. Методы оздоровления хозяйства 4.2. Злокачественный отек. Ботулизм. 4.3. Чума КРС 4.4. Инфекционный ринотрахеит. Диагностика и меры борьбы	2		6	14
Итого		8		26	56

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Заочная форма обучения					
Эпизоотология и инфекционные болезни		2		8	80
1.	Тема 1. Общая эпизоотология. 1.1. Предмет и задачи эпизоотологии, инфекция и иммунитет 1.2. Эпизоотический процесс и его движущие силы 1.3. Основы эпизоотологического исследования 1.4. Методы диагностики инфекционных болезней животных	2		2	20
2.	Тема 2. Болезни общие для многих видов животных. 2.1. Сибирская язва. Диагностика и меры борьбы 2.2. Ящур. Диагностика и меры борьбы. 2.3. Везикулярный стоматит, оспа. Диагностика и меры борьбы 2.4. Бруцеллез. Диагностика и меры борьбы 2.5. Лептоспироз. Диагностика и меры борьбы	-		2	20
3.	Тема 3. Инфекционные болезни молодняка 3.1. Диагностика и меры борьбы с желудочно-кишечными заболеваниями молодняка. 3.2. Диагностика и меры борьбы с респираторными заболеваниями молодняка 3.3. Вирусные инфекции молодняка	-		2	20
4.	Тема 4. Инфекционные болезни крупного рогатого скота 4.1. Лейкоз крупного рогатого скота. Методы оздоровления хозяйства 4.2. Злокачественный отек. Ботулизм. 4.3. Чума КРС 4.4. Инфекционный ринотрахеит. Диагностика и меры борьбы	-		2	20
Итого		2		8	80

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Эпизоотология и инфекционные болезни

Тема 1. Общая эпизоотология.

- 1.1. Предмет и задачи эпизоотологии, инфекция и иммунитет
- 1.2. Эпизоотический процесс и его движущие силы
- 1.3. Основы эпизоотологического исследования
- 1.4. Методы диагностики инфекционных болезней животных

Тема 2 Болезни общие для многих видов животных.

2.1. Сибирская язва. Диагностика и меры борьбы

2.2. Ящур. Диагностика и меры борьбы.

2.3. Везикулярный стоматит, оспа. Диагностика и меры борьбы

2.4. Бруцеллез. Диагностика и меры борьбы

2.5. Лептоспироз. Диагностика и меры борьбы

Тема 3. Инфекционные болезни молодняка

3.1. Диагностика и меры борьбы с желудочно-кишечными заболеваниями молодняка.

3.2. Диагностика и меры борьбы с респираторными заболеваниями молодняка

3.3. Вирусные инфекции молодняка

Тема 4. Инфекционные болезни крупного рогатого скота

4.1. Лейкоз крупного рогатого скота. Методы оздоровления хозяйства

4.2. Злокачественный отек. Ботулизм.

4.3. Чума КРС

4.4. Инфекционный ринотрахеит. Диагностика и меры борьбы

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Эпизоотология и инфекционные болезни		8	2
1.	Тема 1. Общая эпизоотология. 1.1Предмет и задачи эпизоотологии, инфекция и иммунитет 1.2. Эпизоотический процесс и его движущие силы 1.3. Основы эпизоотологического исследования 1.4. Методы диагностики инфекционных болезней животных	2	2
2.	Тема 2 Болезни общие для многих видов животных. 2.1. Сибирская язва. Диагностика и меры борьбы 2.2. Ящур. Диагностика и меры борьбы. 2.3. Везикулярный стоматит, оспа. Диагностика и меры борьбы 2.4. Бруцеллез. Диагностика и меры борьбы	2	-
3.	Тема 3. Инфекционные болезни молодняка 3.1. Диагностика и меры борьбы с желудочно-кишечными заболеваниями молодняка. 3.2. Диагностика и меры борьбы с респираторными заболеваниями молодняка	2	-
4.	Тема 4. Инфекционные болезни крупного рогатого скота 4.1. Лейкоз крупного рогатого скота. Методы оздоровления хозяйства 4.2. Злокачественный отек. Ботулизм. 4.3.Чума крс 4.4 Инфекционный ринотрахеит. Диагностика и меры борьбы	2	-
Итого		8	2

4.4. Перечень тем практических работ

Не предусмотрены

4.5. Перечень тем лабораторных работ

№	Тема лабораторной работы	Объём, ч
---	--------------------------	----------

п/п		форма обучения	
		очная	заочная
Эпизоотология и инфекционные болезни		26	8
1.	Тема 1. Общая эпизоотология. 1.1Предмет и задачи эпизоотологии, инфекция и иммунитет 1.2. Эпизоотический процесс и его движущие силы 1.3. Основы эпизоотологического исследования 1.4. Методы диагностики инфекционных болезней животных	6	2
2.	Тема 2 Болезни общие для многих видов животных. 2.1. Сибирская язва. Диагностика и меры борьбы 2.2. Ящур. Диагностика и меры борьбы. 2.3. Везикулярный стоматит, оспа. Диагностика и меры борьбы 2.4. Бруцеллез. Диагностика и меры борьбы 2.5. Лептоспироз. Диагностика и меры борьбы	8	2
3.	Тема 3. Инфекционные болезни молодняка 3.1. Диагностика и меры борьбы с желудочно-кишечными заболеваниями молодняка. 3.2. Диагностика и меры борьбы с респираторными заболеваниями молодняка 3.3. Вирусные инфекции молодняка	6	2
4.	Тема 4. Инфекционные болезни крупного рогатого скота 4.1. Лейкоз крупного рогатого скота. Методы оздоровления хозяйства 4.2. Злокачественный отек. Ботулизм.	6	2
Итого		26	8

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	Профилактика и ликвидация сальмонеллёза поросят в хозяйстве (районе) (области).
2.	Мероприятия по ликвидации туберкулёза крупного рогатого скота в хозяйстве (районе) (области).
3.	Оздоровление определённого хозяйства неблагополучного относительно лейкоза крупного рогатого скота в хозяйстве (районе) (области).

4.	Эпизоотология и мероприятия борьбы из пастереллезом телят в хозяйстве (районе) (области)..
5.	Диагностика, лечение и профилактика панлейкопении котом в зоне обслуживания участковой больницы.
6.	Ликвидация колиэнтеротоксемии поросят в хозяйстве (районе) (области).
7.	Эпизоотология, диагностика и мероприятия борьбы с бешенством в районе (области).
8.	Эпизоотология, диагностика, мероприятия борьбы и профилактика инфекционного бурсита (болезнь Гамборо) в хозяйстве (районе) (области).
9.	Анализ эпизоотической ситуации, диагностика, лечение и профилактика парвовирусной инфекции собак (чумы плотоядных собак; аденовируса собак; лептоспироза собак; боррелиоза (болезни Лайма) собак; панлейкопении котом; калицивируса котом; ринотрахеита котом; хламидиоза котом)
10.	Эпизоотическая ситуация по лейкозу крупного рогатого скота и анализ мероприятий по его ликвидации в хозяйстве (районе) (области) (частного сектора).
11.	Эпизоотология, диагностика и мероприятия борьбы с алеутской болезнью норки (псевдомоноз; ботулизм; вирусный энтерит)..
12.	Организация и проведение профилактических и противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих (птицеводческих) хозяйствах промышленного типа.
13.	Профилактические мероприятия в хозяйстве, благополучном относительно инфекционных болезней в хозяйстве (районе) (области)
14.	Особенности профилактических и противоэпизоотических мероприятий на птицефабрике (районе) (области)..
15.	Сравнительная эффективность применения разных схем и методов лечения больных животных при отдельных инфекционных болезнях.
16.	Способы дезинфекции разных объектов, их сравнительная эффективность..
17.	Эпизоотологическая эффективность применения живых и инактивированных вакцин в случае конкретного инфекционного заболевания очага инфекции.
18.	Анализ диагностических методов и оздоровительных мероприятий по ликвидации инфекционного ларинготрахеита кур..
19.	Анализ диагностических методов и оздоровительных мероприятий в случае ликвидации миксоматоза (вирусной геморрагической болезни; пастереллеза) кролей..
20.	Анализ диагностических методов и оздоровительных мероприятий в случае ликвидации гриппа кур..
21.	Анализ диагностических методов и оздоровительных мероприятий во время ликвидации инфекционного гепатита утят (чумы уток; инфекционного синусита уток..

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
1.	Эпизоотология и инфекционные болезни	1. Руденко А.Ф., Германенко М.Н., Марченко Э.В. и др. Прикладная эпизоотол. - Луганск, Элтон-2. - 2019 г. 380 стр. (учебное пособие для студентов высших учебных заведений). 2. Павлова А.В. Инфекция у сельскохозяйственных и домашних животных / Павлова А.В. Бублик В.Н., Парфилко И.Ф., Енин А.В., Коршенко Д.А. / Луганск – 2022, 14 с. 3. Эпизоотология с микробиологией: учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-507-44161-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/215747 4. Макаров В. В., Петров А. К., Васильев Д. А. Основы учения об инфекции (учебное пособие). Москва/Ульяновск, РУДН/УлГАУ, 2018, 160 с., илл. ISBN 978-5-88504-121-8 - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/215747	56	80
2.		1. Паразитозенозы животных: уч. пособие / А.Ф. Руденко и др.; под ред. проф. А.Ф. Руденко; Донской гос. Техн. Ун-т. – 2-е изд., перераб. И доп. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2020. – 510 с. 2. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, А. В. Святковский, В. Г. Скопичев, А. А. Стекольников. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 624 с. - ISBN 5-8114-0678-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная		

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
		система. - URL: https://e.lanbook.com/book/210191 -		
Итого			56	80

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лабораторные	Инфекционные болезни животных	Деловая игра: моделирование производственных процессов и ситуаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	- Руденко А.Ф., Германенко М.Н., Марченко Э.В. и др. Прикладная эпизоотол. - Луганск, Элтон-2. - 2019 г. 380 стр (учебное пособие для студентов высших учебных заведений). - Павлова А.В. Инфекция у сельскохозяйственных и домашних животных / Павлова А.В. Бублик В.Н., Парфилко И.Ф., Енин А.В., Коршенко Д.А. / Луганск – 2022, 14 с. - Эпизоотология с микробиологией: учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-507-44161-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/215747 - Макаров В. В., Петров А. К., Васильев Д. А. Основы учения об инфекции (учебное пособие). Москва/Ульяновск, РУДН/УлГАУ, 2018, 160 с., илл. ISBN 978-5-88504-121-8 - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/215747 - Паразитозы животных: уч. пособие / А.Ф. Руденко и др.; под ред. проф. А.Ф. Руденко; Донской гос. Техн. Ун-т. – 2-е изд., перераб. И доп. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2020. – 510 с.	-

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, А. В. Святковский, В. Г. Скопичев, А. А. Стекольников. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 624 с. - ISBN 5-8114-0678-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/210191 -
2	Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-8114-1071-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/212732

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	1. Ветеринария : научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru/	
2.	Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru/	

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Руденко А.Ф., Марченко Э.В. и др. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» / Руденко А.Ф., Марченко Э.В. и др. / Луганск – 2018, 26 с.
2.	Э.В. Марченко, А.Ф. Руденко, М.Н. Германенко и др «Биологические препараты и их применение в ветеринарии». Методические указания для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины. / Э.В. Марченко, А.Ф. Руденко, М.Н. Германенко и др
3.	Э.В.Марченко, А.Ф. Руденко, С.Н. Тресницкий, М.Н. Германенко, В.П. Заболотная, В.А. Тресницкая, О.А. Пивоварова, Н.А. Санин, Ю.Ю. Пятница «Эпизоотологическое обследование хозяйств и проведение противоэпизоотических мероприятий». Методические указания для самостоятельной работы студентов и магистрантов факультета ветеринарной медицины / Э.В.Марченко, А.Ф. Руденко, С.Н. Тресницкий, М.Н. Германенко, В.П. Заболотная, В.А. Тресницкая, О.А. Пивоварова, Н.А. Санин, Ю.Ю. Пятница. / Луганск – 2018, 16 с.
4.	Э.В.Марченко, А.Ф. Руденко, С.Н. Тресницкий, М.Н. Германенко, В.П. Заболотная, В.А. Тресницкая, О.А. Пивоварова, Н.А. Санин, Ю.Ю. Пятница «Методика составления плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий». Методические указания для самостоятельной работы студентов и магистрантов факультета ветеринарной медицины / Э.В.Марченко, А.Ф. Руденко, С.Н. Тресницкий, М.Н. Германенко, В.П. Заболотная, В.А. Тресницкая, О.А. Пивоварова, Н.А. Санин, Ю.Ю. Пятница / Луганск – 2021, 16 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru (дата обращения: 20.08.2022).

3.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/
4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: http://www.rsl.ru

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема лекции
1.	Тема 1. Сибирская язва 1.1. Диагностика и меры борьбы.
2.	Тема 2. Ящур 2.1. Диагностика и меры борьбы
3.	Тема 3. Везикулярный стоматит, оспа. Диагностика и меры борьбы 3.1. Дифференциальная диагностика: ящур, везикулярный стоматит, оспа
4.	Тема 4. Туберкулез. Диагностика и меры борьбы с туберкулезом.
5.	Тема 5. Бруцеллез. Диагностика и меры борьбы
6.	Тема 6. Бешенство. Диагностика и меры борьбы.
7.	Тема 7. Болезнь Ауески. 7.1. Листерия. 7.2. Дифференциальная диагностика болезней с поражением нервной системы (бешенство, болезнь Ауески, листерия).
8.	Тема 8 Сап. Диагностика и меры борьбы
9.	Тема 9. Мыт. Диагностика и меры борьбы

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	В-106 - учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет. - электронные учебно-методические материалы. - 1 компьютер, сканер; - учебные стенды

8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
«Ветеринарная микробиология, микология и иммунология», «Патологическая физиология», «Ветеринарная вирусология и биотехнология»,	Кафедра физиологии и микробиологии	согласовано	
«Ветеринарная фармакология. Токсикология» «Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики»	Кафедра внутренних болезней животных	согласовано	
«Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела»	Кафедра заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии	согласовано	

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»
направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность (профиль) Государственный надзор в области ветеринарной, фитосанитарной и
агробезопасности

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ, И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК 5.	Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр с/х животных с целью установления инфекционных болезней и болезней незаразной этиологии перед убоем, возможности их обезвреживания, использования или утилизации	ПК 5.4. Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных).	Знать: - требования к состоянию предубойных животных; - порядок проведения клинического осмотра животных и птицы перед убоем Уметь: - проводить предубойный ветеринарный осмотр с/х животных\ - осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных). Владеть: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра с/х животных с целью установления инфекционных болезней и болезней незаразной этиологии перед убоем, возможности их обезвреживания, использования или утилизации
		5.5. Оформляет специальную документацию и представляет отчетные документы	Знать: специальной и отчетной документации. Уметь: оформлять специальную документацию и представлять отчетные документы. Владеть: оформления специальной документации и представления отчетных документов.
ОПК 1.	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК 1.3. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения биологической безопасности продукции	Знать: данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения биологической безопасности продукции. Уметь: использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции. Владеть: использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции.

ОПК 6.	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности возникновения и распространения болезней различной этиологии	6.2. Анализирует, идентифицирует оценку опасности возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии	Знать: подходы к проведению эпизоотологического анализа и идентификации возбудителя инфекции с последующим оценкой степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий). Уметь: проводить эпизоотологический анализ и идентификацию возбудителя инфекции с последующим осуществлением степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий). Владеть: Эпизоотологическим комплексным методом исследования, включающим в себя: ретроспективные и проспективные эпизоотологические данные, выстраивать схему возможного распространения в зависимости от плотности нахождения активных источников возбудителя инфекции восприимчивого поголовья и механизмов и факторов передачи инфекции.
ПК 6.	Способен проводить анализ и исследования по разработке методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ПК 6.1. Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.	Знать: план противоэпизоотических мероприятий, план профилактики незаразных болезней животных, план ветеринарно-санитарных мероприятий; - виды мероприятий по профилактике незаразных болезней; - виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности Уметь: - осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики; - осуществлять ветеринарный контроль; - оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления. Владеть: Навыками для анализа и исследования по разработке методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

		ПК 6.4. Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий.	Знать: -нормативно-правовые акты в сфере АПК Уметь:-организовать и проводить противоэпизоотические мероприятия, клинический осмотр и диспансеризацию животных Владеть: -способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных специалистов
		ПК 6.5. Осуществлять ветеринарный контроль	Знать: -нормативно-правовые акты в сфере АПК Уметь:-организовать и проводить противоэпизоотические мероприятия, клинический осмотр и диспансеризацию животных Владеть: -способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных специалистов
		ПК 6.6. Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.	Знать: -нормативно-правовые акты в сфере АПК Уметь:-организовать и проводить противоэпизоотические мероприятия, клинический осмотр и диспансеризацию животных Владеть: -способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных специалистов
ПК 8.	Способностью к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и деакаризации с помощью современных средств и техники	ПК 8.1.	Знать: - нормативные документы по осуществлению мероприятий ветеринарно-санитарного контроля; Уметь: - быстро принимать решения о принятии, каких-либо действий с целью недопущения возникновения заболеваний и охраны территории от заноса возбудителя инфекции Владеть: - применением в практической деятельности нормативно-правовых актов, регламентирующих мероприятия ветеринарно-санитарного контроля.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и	Оценка «Отлично» (5)

№ п/ п	Наимено вание оценочн ого средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле ние оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим	

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

Тестовые задания

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.3. Определяет место организма в систематике соответствующего царства, оценивая особенности его структуры и функции, роль в биосфере

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: место микроорганизма в систематике соответствующего царства, оценивая особенности его структуры и функции, роль в биосфере; основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их идентификацию по фенотипическим признакам, содержащим концентрированные сведения о видах бактерий и генотипическим на основе нуклеотидных последовательностей 16S-рРНК; определитель бактерий Д.Х.Берджи; микробиологические и лабораторно-инструментальные методы исследования биологического материала на инфекционные болезни животных, согласно определителя Д.Берджи.

Тестовые задания закрытого типа

1. Показатель гемолитической активности микроба на агаре Цейслера: (выберите один правильный ответ)
 - а) прозрачная зона вокруг колонии
 - б) оранжевая зона вокруг колонии
 - в) прозрачность всей пластины агара
 - г) отсутствие изменения цвета
 - д) радужная зона вокруг колонии
2. Коли – титр определяется с помощью: (выберите один правильный ответ)
 - а). бродильного теста
 - б). посева на агар Эндо
 - в). метода Дригальского
 - г). внутрибрюшинного заражения белых мышей
 - д). сложных методов окраски
3. При определении чувствительности микроорганизмов к антибиотикам методом диффузии в агар делают сплошной посев испытуемого организма на плотную среду в чашку Петри и: (выберите один правильный ответ)
 - а) раскладывают диски и ставят в термостат
 - б) раскладывают диски и через 20 минут учитывают реакцию
 - в) раскладывают антибиотики и через 20 минут учитывают реакцию
 - г) раскладывают диски и через 10 часов ставят в термостат
 - д) через 10 минут раскладывают антибиотики, выдерживают 1 час и ставят в термостат
4. Переход роста микроорганизма на плотной питательной среде от одного типа колоний к другому (от S- к R- или наоборот от R- к S-) называется: (выберите один правильный ответ)
 - а) диссоциацией
 - б) ассоциацией
 - в) конвергенцией
 - г) диссеминацией
 - д) апробацией
5. Редуктазная проба показывает: (выберите один правильный ответ)
 - а) наличие в молоке патогенных микробов
 - б) микробное число молока
 - в) количество E. coli в 1 мл молока
 - г) наличие в молоке лактобацилл
 - д) наличие в молоке гнилостных бактерий

Ключи

1.	а
2.	а
3.	д
4.	а
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Метод диагностики</i>
1. Туберкулез	а) РБП
2. Сап	б) туберкулинизация

3. Бруцеллез	в) малеинизация
4. Лейкоз	г) РА
5. Сальмонеллез	д) РИД

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	а	д	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать закономерности систематики микроорганизма соответствующего царства, оценивать особенности его структуры и функции, роль в биосфере; интерпретировать результаты современных диагностических приемов и методов идентификации патогенных микробов по фенотипическим и генотипическим признакам.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение термину «инвазивность».
2. Назовите все стадии инфекционного процесса.
3. Дайте определение термину «средняя летальная доза».
4. Чем отличается рецидив от реинфекции.
5. Назовите отличительные признаки бацилл от клостридий.

Ключи

1.	Инвазивность – способность к заражению
2.	Латентный период, инкубационный период, период разгар, исход
3.	Половина животных, погибших в опыте
4.	Рецидив – возвращение болезни после выздоровления
5.	У бацилл спора не превышает ширину клетки, бациллы способны расти при доступе кислорода

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками работы на лабораторном оборудовании; классическими и генотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных; методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных.

Практические задания:

1. Основной материал, который присылают в лабораторию для бактериологической диагностики сальмонеллёзов:
2. Определите, сальмонела на агаре Эндо растет в виде:
3. Определите, характерные колонии для патогенных стрептококков на бреде агар Цейслер.
4. Установите правильную последовательность этапов при приготовлении препаратов для микроскопии:
5. Фиксация мазков препаратов проводится с целью:

Ключи

1.	Трубчатую кость, сердце с перевязанными сосудами, участок кишечника с содержимым
2.	Бесцветных колоний
3.	Мелкие, непрозрачные, R-формы, окружённые зоной β-гемолиза
4.	Изготовление мазка, фиксация, высушивание, окраска
5.	Прикрепить мазок к предметному стеклу.

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ОПК-6.2. Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения заразных болезней

Первый этап (пороговой уровень) – подходы к проведению эпизоотологического анализа и идентификации возбудителя инфекции с последующим оценкой степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий)

Тестовые задания закрытого типа

1. Считают, что в эпизоотическом процессе этого заболевания значительная роль принадлежит диким млекопитающим, хладнокровным животным и насекомым, в организме которых вирус может сохраняться в межэпизоотический период до 6 мес и более. (выберите один правильный ответ)
 - а) везикулярный стоматит
 - б) оспа
 - в) некробактериоз
 - г) сибирская язва
2. После проникновения в травмированную ткань возбудители болезни быстро размножаются, образуют высокоактивные токсины, которые обуславливают расщепление гликогена мышц с выделением газа, что приводит к образованию воспалительных отеков. (выберите один правильный ответ)
 - а) злокачественный отек
 - б) туляремия
 - в) везикулярный стоматит
 - г) сибирская язва
3. Возбудители являются типичными гидробионтами, поэтому в воде рек и озер сохраняются до 200 дней, в сточных водах - до 10 суток, во влажной почве с нейтральной и слабощелочной реакцией - до 43 - 280 суток. Очень чувствительны к высушиванию - в сухом грунте теряют способность двигаться через 30 мин, погибают через 2 - 12 ч. (выберите один правильный ответ)
 - а) хламидии
 - б) лептоспиры
 - в) фузобактерии
 - г) сибирская язва
4. У свиней острое течение болезни встречается чаще у супоросных свиноматок и поросят 1 - 60-дневного возраста при первичном возникновении в ранее благополучном хозяйстве. У свиноматок наблюдаются массовые аборт в последние дни супоросности, мертворожденные и мумифицированные плоды, перегулы, бесплодие, рождение нежизнеспособных поросят, которые погибают в 1 - 3-й день жизни. (выберите один правильный ответ)
 - а) лептоспироз
 - б) паратуберкулез
 - в) ящур
 - г) сибирская язва
5. В естественных условиях болеют овцы, северные олени, крупный рогатый скот, лошади, свиньи, собаки, кролики, птица, много диких животных. Более восприимчивы молодые животные, но ягнята до отлучения от овцематок не болеют. (выберите один правильный ответ)
 - а) пастереллез
 - б) некробактериоз
 - в) лептоспироз
 - г) сибирская язва

Ключи

1	а
2	а
3	б

4	а
5	а

6.Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Метод диагностики</i>
1. АЧС	а) голова восприимчивого животного или труп восприимчивого животного весом до 15 кг включительно целиком;
2. Бешенство	б) фрагменты селезенки, легких, почек, печени, головного мозга массой 5-10 г, лимфоузлы целиком, миндалины, грудная или трубчатая кость (в случае разложения трупа) или труп восприимчивого животного весом до 10 кг включительно целиком;
3. Болезнь Ауески	в) фрагменты селезенки массой 5-10 г, подчелюстные, портальные или мезентериальные лимфоузлы целиком, грудная или трубчатая кость (в случае разложения трупа) или труп восприимчивого животного весом до 10 кг включительно целиком;
4. КЧС	г) фрагменты селезенки, почек, печени массой 5-10 г, заглоточные, подчелюстные, мезентериальные лимфоузлы целиком, костный мозг из грудной кости, грудная или трубчатая кость (в случае разложения трупа) или труп восприимчивого животного весом до 10 кг включительно целиком

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	а	б	г

Второй этап (продвинутый уровень) – проводить эпизоотологический анализа и идентификацию возбудителя инфекции с последующим осуществлением степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий).Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Стафилококкоз у новорожденного молодняка проявляется в виде:
2. Дисбактериоз – это...
3. В неблагополучном по сальмонеллезу телят хозяйстве профилактику проводят методом вакцинации:
4. Энтеритная форма колибактериоза развивается вследствие...
5. *S.tiphimurium*, *S.abortus ovis* вызывает сальмонеллез...

Ключи

1.	При остром течении цыплята вялые, скучиваются. Птицы с симптомами септицемии гибнут в течение 2-3 дней, смертность может возрастать до 10 %. У цыплят обнаруживают омфалит. При хроническом течении у птицы болезненные суставы, они увеличены в размере, горячие, развивается хромота. Лицевая часть головы опухает, отёк тканей вызывает закрытие глазных щелей, сдавливание гортани.
2.	это количественные и качественные изменения в составе нормальной микрофлоры, которые характеризуются уменьшением или исчезновением нормальных обитателей и появлением конкурентных патогенных микроорганизмов (патогенных кокков, патогенных энтеробактерий, грибов, протей, кандид).
3.	Животных вакцинируют против сальмонеллеза: - при выявлении клинически больных животных; - при наличии аборт сальмонеллезной этиологии;

	- при выявлении сальмонеллоносителей; - при постановке молодняка на откорм.
4.	Вследствие обезвоживания организма и токсикоза кожа у больных становится сухой, глазные яблоки западают, наблюдаются судороги и парезы. У отдельных животных в начале болезни повышается температура тела на 0,5—1 °С. а в дальнейшем становится ниже нормы. Болезнь длится 3—4 дня, и большинство животных погибает.
5.	Водоплавающая птица. Овцы.

Третий этап (высокий уровень) – Эпизоотологическим комплексным методом исследования, включающим в себя: ретроспективные и проспективные эпизоотологические данные, выстраивать схему возможного распространения в зависимости от плотности нахождения активных источников возбудителя инфекции восприимчивого поголовья и механизмов и факторов передачи инфекции.

Практические задания:

1. Как поступить, если при исследовании на туберкулез в благополучном хозяйстве выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин коров?
2. Методы клинической диагностики инфекционной болезни это:
3. Что называют дезинфекцией?
4. От крупного рогатого скота из хозяйства неблагополучного по лептоспирозу была доставлена сыворотка крови. Возможно ли использовать живые культуры лептоспир в качестве антигена при постановки реакции микроагглютинации (РМА)?
5. Что называют карантином?

Ключи

1.	Изолировать и направить на убой больных и реагирующих животных
2.	Биопроба, серологические тесты, бактериологические исследования и микроскопия.
3.	Уничтожение патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды и на поверхности тела животного.
4.	Возможно
5.	Территориальное и хозяйственной разобщение неблагополучного хозяйства от всех прилегающих пунктов, вводимое администрацией района

ОПК-5. Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр с/х животных с целью установления инфекционных болезней и болезней незаразной этиологии перед убоем, возможности их обезвреживания, использования или утилизации

ОПК-5.4. Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер

**Первый этап (пороговой уровень) – - требования к состоянию предубойных животных;
- порядок проведения клинического осмотра животных и птицы перед убоем.**

Тестовые задания закрытого типа

1. Автор фагоцитарной теории иммунитета: (выберите один правильный ответ)
 - а) Бернет Ф.
 - б) Ерне Н.
 - в) Эрлих П.
 - г) Мечников И.И.
 - д) Ю. Гагарин
2. Автор гуморальной теории иммунитета: (выберите один правильный ответ)
 - а) Бернет Ф.
 - б) Ерне Н.
 - в) Мечников И.И.

- г) Эрлих П.
д) Р. Кох
3. Естественнo приобретенный иммунитет: (выберите один правильный ответ)
а) После введения иммунных сывороток
б) Постинфекционный
в) Поствакцинальный
г) Трансплацентарный
д) Трансдукция
4. Искусственнo приобретенный иммунитет: (выберите один правильный ответ)
а) После введения иммунных сывороток
б) Постинфекционный
в) Поствакцинальный
г) Послеоперационный
д) Постсывороточный
5. Естественнo приобретенный иммунитет: (выберите один правильный ответ)
а) После введения иммунных сывороток
б) Постинфекционный
в) Поствакцинальный
г) Трансплацентарный
д) Переболевание

Ключи

1	а
2	г
3	а
4	в
5	д

6. Прочитайте текст и установите последовательность

Какова последовательность проведения бактериологического исследования патологического материала при колибактериозе?

- а) изучение морфологических свойств возбудителя;
б) исследование биохимических свойств возбудителя
в) посев из исследуемого патологического материала на среды Эндо или Левина, а также на плотную среду с сорбитом с последующим изучением культуральных свойств возбудителя;
г) определение патогенных свойств культур эшерихий в биопробе на белых мышах или цыплятах и серогрупповой типизации культур в РА.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	а	б	г

Уметь: проводить предубойный ветеринарный осмотр/х животных

- осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных).

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Врачу-бактериологу необходимо поставить биопробу. Какую культуру необходимо использовать для заражения?

2. Для выявления носителей и больной птицы сальмонеллезом применяют ККРА. Достаточно ли экспозиция 2 мин для учета кровякапельной реакции агглютинации (ККРА) при диагностике пуллороза?

3. Для диагностики бруцеллеза врач должен осуществить постановку реакции связывания комплемента (РСК). У него имеется стандартный бруцеллезный антиген, исследуемая сыворотка крови от больного животного, комплемент и гемолизин. Достаточно ли компонентов для постановки РСК?

4. Для диагностики бруцеллеза врач должен осуществить постановку реакции агглютинации (РА). Действительно ли за положительный результат принимают агглютинацию минимум на два креста и при каком титре антител?

5. Обязательно ли условие постановки реакции кольцепреципитации (РКП) – прозрачность раствора антигена и иммунной сыворотки? Каков положительный результат? Суть феномена «дымчатое кольцо» на границе компонентов в пробирке Уленгута.

Ключи

1.	Чистую
2.	Необходимо 5 мин
3.	Недостаточно
4.	1:20
5.	Образование комплекса антиген и антитело

Третий этап (высокий уровень) – методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра с/х животных с целью установления инфекционных болезней и болезней незаразной этиологии перед убоем, возможности их обезвреживания, использования или утилизации.

Практические задания:

1. В микробиологическую лабораторию направлены пробы кож, с целью исключения обсемененности их спорами сибиреязвенной бациллы. Есть ли необходимость их автоклавировать перед исследованием?

2. При серологическом исследовании влагалищной слизи от абортировавшей коровы были обнаружены антитела к кампилобактериям. О чем это свидетельствует?

3. Труп попугая, павшего с симптомами орнитоза (диарея, ринит) направлен в лабораторию. Возможно ли подтвердить диагноз иммунофлуоресцентным методом?

4. От крупного рогатого скота из хозяйства неблагополучного по лептоспирозу была доставлена сыворотка крови. Возможно ли использовать живые культуры лептоспир в качестве антигена при постановки реакции микроагглютинации (РМА)?

5. Применяют ли сывороточно-капельную реакцию агглютинации для постановки эпизоотологического диагноза на респираторный микоплазмоз птиц?

Ключи

1.	Необходимо автоклавирование
2.	О наличии заболевания
3.	Нет
4.	Возможно
5.	Применяют

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5.5. Оформляет специальную документацию и представляет отчетные документы
Первый этап (пороговой уровень) – специальной и отчетной документации.

Тестовые задания закрытого типа

- Мероприятия, направленные на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды и поверхности тела животных называют: (выберите один правильный ответ)
 - дератизацией

- б) дезинсекцией
в) дезинфекцией
г) тиндализация
2. По приспособленности к определенным температурам микроорганизмы делятся на несколько групп: (выберите один или два правильных ответа)
а) психрофильные
б) оптимальные
в) мезофильные
г) минимально теплопроводные
д) термофильные
3. К неспецифическим факторам постоянного действия относятся: (выберите один правильный ответ)
а) защитные свойства кожи и слизистых оболочек
б) клетки лимфатического ряда
в) защитные функции нормальной микрофлоры
г) фагоцитоз и барьерные функции лимфатической системы
д) специфические макрофаги
4. По характеру взаимодействия возбудителя болезни и организма животного выделяют следующие формы инфекции: (выберите один правильный ответ)
а) латентная, инапарантная
б) инфекционная болезнь, микробоносительство, иммунизирующая субинфекция
в) хроническая, острая, подострая
г) моноинфекция, полиинфекция, ассоциированная
5. Субинфекция, это: (выберите один правильный ответ)
а) кожа с ее производными
б) синтезированные антитела (сыворотки, глобулины)
в) лизоцим
г) латентно протекающая инфекция с образованием антител

Ключи

1	в
2	а,в
3	а
4	б
5	г

Второй этап (продвинутый уровень) – оформлять специальную документацию и представлять отчетные документы.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

- Клинические признаки при инфекционном ринотрахеите:
- Назовите клинические признаки легочной формы сибирской язвы
- Этиология и патогенез каннибализма у птиц.
- Патологоанатомические изменения и дифференциальная диагностика при сальмонеллезе у взрослой птицы.
- Перечислите способы введения живых вакцин.

Ключи

1.	Респираторная форма инфекционного ринотрахеита чаще наблюдается у откормочного молодняка. Острое течение отмечается при первичной вспышке инфекции, а также при поступлении в неблагополучное хозяйство новой партии животных. Остро и с высокой смертностью болезнь протекает у неиммунного молодняка 20-дневного возраста и старше. Болезнь
----	--

	сопровождается повышением температуры тела до 40,5-41,7 °С, учащением дыхания, гиперемией слизистой оболочки глотки и трахеи, серозными истечениями из носовой полости, у отдельных телят — сильным кашлем.
2.	Повышение температуры до 41°, резкое угнетение, отказ от корма, пенистые кровянистые выделения при кашле
3.	неправильным и неполноценным кормлением, прежде всего недостатком или избытком белка, особенно животного происхождения, неравномерным и нерегулярным скармливанием животного белка, недостатком незаменимых аминокислот, преимущественно серосодержащих, избытком в рационе растительного белка, гиповитаминозом А, D, Е, В5, В6, Вс, Н, В12
4.	У взрослых птиц поражаются яичники, очаги некроза в печени и селезенке, перерождение фолликулов, очаговый некроз слизистой кишечника. Воспаление и разрыв оболочек фолликулов яичника служит часто причиной развития перитонита и воспаления яйцевода.
5.	Аэрозольное, выпойка

Третий этап (высокий уровень) – оформления специальной документации и представления отчетных документов.

Практические задания:

1. Как поступают с телятами, больными пастереллезом:
2. Какой патматериал отбирают для лабораторных исследований на болезнь Ауески?
3. Укажите одну инфекционную болезнь, которую необходимо в первую очередь дифференцировать от болезни Ауески:
4. Чем объяснить наличие желтушности при лептоспирозе?
5. Укажите один патологический материал, с наивысшей концентрацией возбудителя, полученный от больного лептоспирозом животного:

Ключи

1.	Изолируют и лечат
2.	Для выделения возбудителя болезни Ауески используют головной мозг, кусочки легких, селезенки, печени, лимфатических узлов, миндалин, полученные при вскрытии погибших животных. При жизни от больных свиней вирус можно выделить из носовых секретов, в которых он появляется на 4-6-й день болезни и сохраняется в течение 5-11 дней после выздоровления. От абортировавших животных используют плоды и плаценту.
3.	При диагностике, прежде всего, важно дифференцировать болезнь Ауески от бешенства.
4.	Тяжесть лептоспироза обусловлена повреждением эндотелия капилляров. С первого дня страдают почки — наиболее богатые капиллярами органы — с быстро прогрессирующей острой почечной недостаточностью. Поражение печени в форме гепатита сочетается с гемолизом эритроцитов, вызванных лептоспирами. Поэтому интенсивность желтухи быстро нарастает, что маскирует более грозные симптомы болезни и имитирует вирусный гепатит.
5.	моча

ПК-6. Способен проводить анализ и исследования по разработке методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ПК 6.1. Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.

Первый этап (пороговой уровень) – Знать: план противоэпизоотических мероприятий, план профилактики незаразных болезней животных, план ветеринарно-санитарных мероприятий

- виды мероприятий по профилактике незаразных болезней;

- виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Суперинфекция, это – (выберите один правильный ответ)
 - а) инфекция, протекающая без клинических признаков

- б) инфекция, протекающая с клиническими признаками
 в) следствие нового (повторного) заражения
 г) заболевание после выздоровления
2. Назначение ямы Беккари (выберите один правильный ответ)
 а) Для хранения силоса
 б) Биотермическое обеззараживание трупов и боенских отходов
 в) Для хранения навоза
 г) для хранения кормов
3. На какие группы делят животных при вспышке инфекционного заболевания: (выберите один правильный ответ)
 а) Больные и здоровые
 б) Восприимчивые и невосприимчивые
 в) Явно больные, подозреваемые в заражении, условно здоровые
 г) не делят
4. Иммунизация может быть (Выберите правильные варианты): (выберите один или два правильных ответа)
 а) Активная, пассивная
 б) Плановая, вынужденная
 в) Ежегодная и разовая
 г) Нет правильного ответа
5. ДУК – это: (выберите один правильный ответ)
 а) дезинфекционная установка Комарова
 б) дератизационная установка Комарова
 в) дезинсекционная установка Комарова

1.	а
2.	б
3.	в
4.	а, б
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Клинические признаки</i>
1. Африканская чума свиней	а) Morbus Aujeszkyi
2. Болезнь Ауески	б) Pestis Africana suum
3. Классическая чума свиней	в) Classical swine fever
4. Столбняк	г) Parvovirus suis
5. Парвовирусная инфекция	д) C. tetani

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	б	д	г

Второй этап (продвинутый уровень) – оформлять специальную документацию и представлять отчетные документы.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Биопробу при подозрении болезни Ауески ставят на:
 2. Как поступают с клинически и гематологически больным лейкозом крс :
 3. Возбудитель лейкоза крс это:
 4. Является ли плацента барьером для бруцелл:
 5. Укажите один основной признак бруцеллеза у самок, связанный с беременностью
- Ключи

1.	В лаборатории, как правило, ставят биопробу на кроликах. С этой целью патматериал массой 2-3 г (головной мозг и легкие обязательно) тщательно растирают в стерильной ступке, добавляя изотонический раствор до соотношения 1:20.
2.	Животных, подозрительных в заболевании лейкозом, подвергают дополнительным 2-3 кратным исследованиям с интервалом в 2-3 месяца. Если при втором и третьем дополнительном исследовании будут получены отрицательные результаты, таких животных признают здоровыми, а при установлении изменений в крови, характерных для больных и подозрительных в заболевании животных, считают больными.
3.	ВЛКРС имеет структурное и генетическое сходство с вирусом Т-клеточного лейкоза человека NTLV-1 и NTLV-2, что позволило международному комитету по таксономии вирусов в 1990г. отнести эти вирусы к одному роду -NTL-BLVсем.Retroviridae. Клетками-мишенями для ВЛКРС служат В-лимфоциты. Интегрированный в геном В-лимфоцитов ВЛКРС остается недоступным для воздействия специфических антител и персистирует в организме на протяжении всей жизни животного.
4.	нет
5.	Аборты на поздних сроках беременности

Третий этап (высокий уровень) – оформления специальной документации и представления отчетных документов.

Практические задания:

1. Укажите один из основных путей заражения возбудителем оспы:
2. Укажите основные пути выделения вируса оспы из организма больного животного:
3. Какие административные мероприятия проводят в хозяйстве, в случае появления там оспы у овец, коз, птицы?
4. Какой тропизм у возбудителя ящура:
5. Что означает при ящуре термин «тигровое сердце»?

Ключи

1.	воздушно-капельным путем
2.	воздушно-капельным путем
3.	Какие административные мероприятия проводят в хозяйстве, в случае появления там оспы у овец, коз, птицы?
4.	Слизистые оболочки
5.	При воспалении миокарда: (миокардиопатическая форма) зернистая дистрофия + ценкеровский некроз мышечных волокон. Желтое сердце, альтеративный миокардит (тигровое сердце) скелетные мышцы желто-серые.

ПК-6. Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий..

ПК 6.4. Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий.

Первый этап (пороговой уровень) – Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК

Тестовые задания закрытого типа

1. Считают, что в эпизоотическом процессе этого заболевания значительная роль принадлежит диким млекопитающим, хладнокровным животным и насекомым, в организме которых вирус может сохраняться в межэпизоотический период до 6 мес и более. (выберите один правильный ответ)
 - а) везикулярный стоматит
 - б) оспа

- в) некробактериоз
г) сибирская язва
2. После проникновения в травмированную ткань возбудители болезни быстро размножаются, образуют высокоактивные токсины, которые обуславливают расщепление гликогена мышц с выделением газа, что приводит к образованию воспалительных отеков. (выберите один правильный ответ)
- а) злокачественный отек
б) туляремия
в) везикулярный стоматит
г) сибирская язва
3. Возбудители являются типичными гидробионтами, поэтому в воде рек и озер сохраняются до 200 дней, в сточных водах - до 10 суток, во влажной почве с нейтральной и слабощелочной реакцией - до 43 - 280 суток. Очень чувствительны к высушиванию - в сухом грунте теряют способность двигаться через 30 мин, погибают через 2 - 12 ч. (выберите один правильный ответ)
- а) хламидии
б) лептоспиры
в) фузобактерии
г) сибирская язва
4. У свиней острое течение болезни встречается чаще у супоросных свиноматок и поросят 1 - 60-дневного возраста при первичном возникновении в ранее благополучном хозяйстве. У свиноматок наблюдаются массовые аборт в последние дни супоросности, мертворожденные и мумифицированные плоды, перегулы, бесплодие, рождение нежизнеспособных поросят, которые погибают в 1 - 3-й день жизни. (выберите один правильный ответ)
- а) лептоспироз
б) паратуберкулез
в) ящур
г) сибирская язва
5. В естественных условиях болеют овцы, северные олени, крупный рогатый скот, лошади, свиньи, собаки, кролики, птица, много диких животных. Более восприимчивы молодые животные, но ягнята до отлучения от овцематок не болеют. (выберите один правильный ответ)
- а) пастереллез
б) некробактериоз
в) лептоспироз
г) сибирская язва

Ключи

1	а
2	а
3	б
4	а
5	в

1. Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Название и клинические признаки</i>
1. Гемофилезный полисерозит	а) инфекционная болезнь, характеризующаяся дифтерически-геморрагическим колитом и изнурительной кроваво-слизистой диареей

2. Дизентерия свиней	б) инфекционная болезнь, характеризующаяся серозно-фибринозным воспалением перикарда, плевры, брюшины, суставов и менингоэнцефалитом
3. Везикулярная болезнь свиней	в) Morbus vesicularis suis
4. Цирковирусная инфекция	г) Erysipelothrix insidiosa
5. Рожа свиней	д) Cirkovirus suis

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	в	д	г

Второй этап (продвинутый уровень) – Уметь: организовать и проводить противоэпизоотические мероприятия, клинический осмотр и диспансеризацию животных.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Чем обусловлено длительное микробоносительство при лептоспирозе?
2. Укажите один патологический материал, с наивысшей концентрацией возбудителя, полученный от больного лептоспирозом животного:
3. Укажите антибиотик, который чаще применяют при диагнозе лептоспироз.
4. У какого вида животных туберкулинизацию проводят методом офтальмопробы?
5. Через какое время после последней туберкулинизации можно ставить симультанную пробу

Ключи

1.	Лептоспиры устойчивы в окружающей среде и сохраняются в открытых водоёмах до 30 дней и более, во влажной почве – до 270 дней, на пищевых продуктах – до нескольких дней (особенно при низкой температуре). Гибнут при высушивании, действии прямых УФ-лучей, кипячении, обработке дезинфицирующими средствами. Чувствителен возбудитель к следующим антибиотикам: тетрациклину, пенициллину, стрептомицину, рифампицину.
2.	моча
3.	Чувствителен возбудитель к следующим антибиотикам: тетрациклину, пенициллину, стрептомицину, рифампицину.
4.	Лошадь
5.	неделя

Третий этап (высокий уровень) – Владеть: способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных специалистов.

Практические задания:

1. Какие реакции используют для диагностики бруцеллеза?
2. Укажите один из основных путей заражения возбудителем оспы:
3. Укажите основные пути выделения вируса оспы из организма больного животного:
4. Какие административные мероприятия проводят в хозяйстве, в случае появления там оспы у овец, коз, птицы?
5. Какой тропизм у возбудителя ящура:

Ключи

1.	РДП, кольцевая проба
2.	Воздушно-капельный
3.	Воздушно-капельный
4.	карантин
5.	Слизистые оболочки

ПК-6. Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий..

ПК 6.5. -нормативно-правовые акты в сфере АПК

Первый этап (пороговой уровень) – Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК

Тестовые задания закрытого типа

1. Мероприятия, направленные на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды и поверхности тела животных называют: (выберите один правильный ответ)
 - а) дератизацией
 - б) дезинсекцией
 - в) дезинфекцией
 - г) тиндализация
2. По приспособленности к определенным температурам микроорганизмы делятся на несколько групп: (выберите два правильных ответа)
 - а) психрофильные
 - б) оптимальные
 - в) мезофильные
 - г) минимально теплопроводные
 - д) термофильные
3. К неспецифическим факторам постоянного действия относятся: (выберите один правильный ответ)
 - а) защитные свойства кожи и слизистых оболочек
 - б) клетки лимфатического ряда
 - в) защитные функции нормальной микрофлоры
 - г) фагоцитоз и барьерные функции лимфатической системы
 - д) специфические макрофаги
4. По характеру взаимодействия возбудителя болезни и организма животного выделяют следующие формы инфекции: (выберите один правильный ответ)
 - а) латентная, инапарантная
 - б) инфекционная болезнь, микробоносительство, иммунизирующая субинфекция
 - в) хроническая, острая, подострая
 - г) моноинфекция, полиинфекция, ассоциированная
5. Субинфекция, это: (выберите один правильный ответ)
 - а) кожа с ее производными
 - б) синтезированные антитела (сыворотки, глобулины)
 - в) Лизоцим

Ключи

1.	в
2.	а,в
3.	а
4.	б
5.	б

1. Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Заболевание</i>	<i>Название и клинические признаки</i>
1. Классическая чума свиней	а) Classical swine fever
2. Столбняк	б) Parvovirus suis

3. Парвовирусная инфекция	в) <i>S. tetani</i>
4. Гемофилезный полисерозит	г) инфекционная болезнь, характеризующаяся дифтерически-геморрагическим колитом и изнурительной кроваво-слизистой диареей
5. Дизентерия свиней	д) инфекционная болезнь, характеризующаяся серозно-фибринозным воспалением перикарда, плевры, брюшины, суставов и менингоэнцефалитом

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	г	а	д

Второй этап (продвинутый уровень) – Уметь: -организовать и проводить противоэпизоотические мероприятия, клинический осмотр и диспансеризацию животных

Тестовые задания открытого типа

1. Среди пушных зверей энзоотии болезни Ауески связаны:
2. При патологоанатомическом вскрытии поросят, павших от болезни Ауески регистрируют:
3. Возбудителем злокачественного отека является:
4. Как поступают с телятами, больными пастереллезом:
5. Микобактерии туберкулеза окрашиваются в ярко-красный цвет по методу:

Ключи

1.	Об эпизоотиях болезни Ауески среди фермовских пушных зверей, особенно норок, сообщали из большинства звероводческих регионов мира с 1950 по 1998 гг. Гибли сотни и тысячи зверей. Затронула эта инфекция и соболей в 1965 г., когда в Красноярском зверосовхозе погибло 9,6% поголовья. В настоящее время болезнь Ауески встречается реже.
2.	При вскрытии поросят, павших от болезни Ауески в возрасте от 3 недель до 2 месяцев, обнаруживают геморрагический диатез; серозный конъюнктивит и отек век; серозный фарингит и тонзиллит; острый катаральный гастроэнтерит; серозное воспаление бронхиальных и брыжеечных лимфоузлов; острую катаральную бронхопневмонию. При гистоисследовании - негнойный лимфоцитарный энцефалит (во всех отделах головного мозга).
3.	Злокачественный отек – заболевание полимикробной этиологии. В развитии инфекционного процесса основную роль играют следующие виды бактерий из рода <i>Clostridium</i> : <i>C. septicum</i> , <i>C. perfringens</i> , <i>C. novyi</i> , <i>C. histolyticum</i> и <i>C. sordellii</i> .
4.	Изолирую и лечат
5.	Циль-Нильсена

Третий этап (высокий уровень) – Владеть: способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных специалистов

Практические задания:

1. Возбудителем контагиозной плевропневмонии крс является:
2. Возбудителем инфекционного ринотрахеита крс является:
3. Как поступают с животными, больными чумой крс?
4. Какие заболевания можно назвать зооантропонозами?
5. К какому семейству принадлежит возбудитель парагриппа-3 крс

Ключи

1.	микоплазмы
2.	Инфекционный ринотрахеит (лат. — Rhinotracheitis infectiosa bovim; англ. — Infectious bovine rhinotracheitis; ИРТ, пузырьковая сыпь, инфекционный вульвовагинит, инфекционный ринит, «красный нос», инфекционный катар верхних дыхательных путей) - остро протекающая контагиозная болезнь крупного рогатого скота, характеризующаяся преимущественно катарально-некротическими поражениями дыхательных путей, лихорадкой, общим угнетением и конъюнктивитом, а также пустулезным вульвовагинитом и абортами
3.	Сжигают
4.	Зооантропонозы — так называются болезни, общие для человека и животных. К зооантропонозам относятся такие болезни как: сибирская язва, бешенство, бруцеллез, туляремия, лептоспироз, токсоплазмоз, различные гельминтозы. Человек заражается зооантропонозами при контакте с животными: дикими, сельскохозяйственными или домашними.
5.	Paragripus bovim – (ПГ-3, транспортная лихорадка КРС, параинфлюэнца-3) – острая контагиозная вирусная болезнь, характеризующаяся поражением органов дыхания у крупного рогатого скота.

ПК 6.6. -нормативно-правовые акты в сфере АПК

Первый этап (пороговой уровень) – Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК

Тестовые задания закрытого типа

- При каком заболевании невосприимчивость переболевших животных к повторному заражению длится от 2 - 5 мес до одного года (вы)
 - Паратуберкулеза;
 - Вирусная диарея крупного рогатого скота;
 - Злокачественной катаральной лихорадки;
 - чумы крупного рогатого скота.
- Укажите формы течения злокачественной катаральной лихорадки
 - сверхострая;
 - острая;
 - подострая;
 - хроническая; д) атипичная;
- Укажите характерные клинические признаки злокачественной катаральной лихорадки
 - Развивается воспаление плевры и легких;
 - Генерализованное поражение лимфоузлов, катаракта, слепота на один или два глаза; в) Жесткое везикулярное или бронхиальное дыхание;
 - Лихорадка постоянного типа, пульс в начале болезни частый, напряженный, а под конец становится нитевидным;
 - Сильная саливация, неприятный запах изо рта;
- Какое из перечисленных заболеваний не контагиозное?
 - Контагиозная плевропневмония крс;
 - злокачественная катаральная лихорадка;
 - Губчатая энцефалопатия;
 - Инфекционный ринотрахеит;
- Возбудитель какого заболевания ДНК – содержащий вирус
 - Вирусная диарея;
 - злокачественная катаральная лихорадка;
 - Парагрипп-3;
 - Инфекционный ринотрахеит;

Ключи

1.	г
2.	е
3.	г
4.	д
5.	а

Второй этап (продвинутый уровень) – Уметь: -организовать и проводить противоэпизоотические мероприятия, клинический осмотр и диспансеризацию животных

Тестовые задания открытого типа

1. Законы и категории эпизоотологии.
2. Роль макроорганизма и факторов внешней среды в возникновении и развитии инфекции.
3. Понятие инфекции и инфекционного процесса. Формы и виды инфекции.
4. Формы инфекции, проявление и динамика инфекционной болезни.
5. Факторы и механизмы иммунитета.

Ключи

1.	Источником возбудителя инфекции может быть организм зараженного домашнего или дикого животного (больного или микробоносителя) и в редких случаях человека; Локализация возбудителя инфекции в организме животного, основные пути выделения и механизмы его передачи эволюционно закрепились и соответствуют друг другу. Эпизоотический процесс возникает и развивается только при взаимодействии источника возбудителя инфекции, механизма его передачи и восприимчивых к данному возбудителю животных. Эти три фактора являются непосредственными движущими силами эпизоотического процесса;
2.	инфекционный процесс представляет собой эволюционно сложившееся взаимодействие патогена и его хозяина. На непосредственное воздействие факторов патогенности болезнетворного микроорганизма следует адекватный ответ макроорганизма, реализуемый на основе конститутивных и индуцибельных защитных механизмов.
3.	Инфекция (infectio – заражение) – процесс проникновения микроорганизма в макроорганизм и его размножение в нем. Инфекционный процесс – процесс взаимодействия микроорганизма и организма человека.
4.	С биологической точки зрения инфекционный процесс – это разновидность паразитизма, когда один вид (паразит) использует другой вид (хозяин) как источник питания и место обитания, нанося ему вред. Инфекционный процесс имеет различные проявления: от бессимптомного носительства до инфекционного заболевания (с выздоровлением или летальным исходом). Инфекционная болезнь - это крайняя форма инфекционного процесса. Для инфекционной болезни характерно: 1) наличие определенного живого возбудителя; 2) заразность, т.е. возбудители могут передаваться от больного человека здоровым, что приводит к широкому распространению заболевания; 3) наличие определенного инкубационного периода и характерная последовательная смена периодов в течение болезни (инкубационный, продромальный, манифестный (разгар болезни), реконвалесценции (выздоровление)); 4) развитие характерных для данного заболевания клинических симптомов; 5) наличие иммунного ответа (более или менее продолжительный иммунитет после перенесения заболевания, развитие аллергических реакций при наличии возбудителя в организме и др.)
5.	Факторы иммунитета по времени появления делят на постоянные и проявляющиеся после проникновения патогенного микроба; по характеру и диапазону действия - на специфические и неспецифические. К факторам постоянного действия относятся неспецифические:

	а) защитные свойства кожи и слизистых оболочек; 2) защитные функции нормальной микрофлоры; 3) воспаление и фагоцитоз, барьерные функции лимфоидной системы; 4) гуморальные факторы (лизоцим, комплемент, нормальные антитела и др.; 5) физиологические факторы (температура и метаболизм обменных процессов); 6) генетическая фенотипическая реактивность клеток и тканей. К факторам, появляющимся после проникновения патогенного возбудителя, относятся: 1) неспецифические (воспаление, С-реактивный белок, интерферон) и 2) специфические (макрофаги, клетки плазмочитарного и лимфоидного рядов, иммунотелла).
--	--

Третий этап (высокий уровень) – Владеть: способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных специалистов

Практические задания:

1. Классическая и африканская чума свиней этиология, диагностика
 2. Дизентерия свиней этиология.
 3. Болезнь Тешена этиология.
 4. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
 5. Везикулярные болезни свиней этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
- Ключи**

1.	Африканская чума свиней (africanswinefever) – контагиозная болезнь, характеризующаяся лихорадкой, геморрагическим диатезом, воспалительными и некротическими изменениями паренхиматозных органов. Этиология. Возбудитель африканской чумы свиней ДНК-содержащий вирус, выделенный в самостоятельное семейство. По антигенному составу различают А- и В-группы (типы) и одну подгруппу С вируса АЧС. Ставится комплексно на основании эпизоотологических данных, клинко-патологоанатомических признаков, результатов биопробы и лабораторных исследований, которые включают выделение вируса и выявлении его антигена (ДНК-зонд иммунофлюоресцентный метод, реакция диффузионной преципитации), а также обнаружении специфических антител в сыворотке крови в вирусу АЧС (непрямая иммунофлюоресценция, иммуноферментный анализ и встречный иммуноэлектрофорез).
2.	Дизентерия свиней (лат. —Dysenteriasuum; англ. —Dysentery; анаэробная дизентерия свиней) — остро протекающая контагиозная болезнь, характеризующаяся профузной диареей с примесью крови и слизи в фекалиях и некротическими изменениями в желудочно-кишечном тракте (см. цв. вклейку).
3.	Болезнь Тешена - вирусная болезнь свиней, характеризующаяся развитием негнойного энцефаломиеелита и появлением параличей. Болезнь проявляется клиническими признакам, поражения центральной нервной системы (гипер-стезия, мышечный тремор, нистагм, опистотонус, тонико-клонические судороги, "ходульная походка", параличи конечностей мышц шеи, глотки).
4.	Трансмиссивный гастроэнтерит свиней (ТГС) - высококонтагиозное, остро протекающее инфекционное кишечное заболевание, которое характеризуется рвотой, изнурительной диареей, быстрым обезвоживанием организма животных и сопровождается падежом животных, особенно поросят до 10--14-дневного возраста. Заболевание возникает внезапно, к нему восприимчивы свиньи всех возрастных групп. Однако наиболее восприимчивы поросята до двухнедельного возраста. Падеж колеблется в зависимости от возраста животных. Среди 1--7-дневных поросят он составляет 90--100 %, среди поросят 28-дневного возраста не превышает 25-50 % (25).
5.	Везикулярная болезнь свиней (лат. — Morbus vesicularis suum; англ. — Swine vesicular disease; BBC) — контагиозная болезнь, характеризующаяся лихорадкой и образованием везикул и язв на коже хоботка, пяточка, плюсны и пальцы, венчика, межкопытных щелей и мякши копытец.

ПК 8. - Способностью к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники

Первый этап (пороговой уровень) – Знать: - нормативные документы по осуществлению мероприятий ветеринарно-санитарного контроля.

Тестовые задания закрытого типа

1. Представители микрофлоры молока – это...(выберите один правильный ответ)
 - а) микоплазмы, рикетсии, хламидии, микобактерии, спириллы, спирохеты, бациллы;
 - б) кишечная палочка, синегнойная палочка, протей, сальмонелла, стрепто-, стафилококки, клостридии;
 - в) молочнокислые стрептококки, лакто-бифидумбактерии, непатогенные эшерихии.
2. Колибактериоз – это (выберите один правильный ответ)
 - а) остро протекающее заболевание. Характеризуется поносом, поражением органов дыхания, артритами. Известно более 2000 сероваров.
 - б) остро протекающее заболевание молодняка сельскохозяйственных животных первых 10 дней, характеризуется профузным поносом, быстрым истощением, сепсисом. Заболеваемость до 100%, летальность - 25-75%.
 - в) остро протекающее инфекционное заболевание КРС, характеризуется поражением органов дыхания.
3. Диплококкоз, энтерококкоз – это синонимы...(выберите два правильных ответа)
 - а) колибактериоза;
 - б) сальмонеллеза;
 - в) стрептококкоза;
 - г) клостридиоза.
4. Энтеротоксемическая форма колибактериоза развивается вследствие...(выберите один правильный ответ)
 - а) размножения кишечной палочки только в просвете кишечника;
 - б) прилипания микробов к стенкам кишечника, проникновения и размножения даже в лимфоузлах;
 - в) злокачественного течения заболевания с признаками диареи и сепсиса.
 - г) снижения иммунного ответа
5. Сальмонеллез у поросят сопровождают такие клинические признаки: (выберите один правильный ответ)
 - а) Диарея, пневмония, синюшность кожи
 - б) Параличи конечностей, междуреберных и других мышц
 - в) Диарея, плохое развитие животных и отставание их в росте (появление "заморышей"), ремитирующих тип лихорадки
 - г) появление карбункулов на коже

Ключи

1	в
2	а
3	а,в
4	б
5	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - классифицировать и описывать прижизненные и посмертные патоморфологические изменения; анализировать причины и условия возникновения заболевания и падежа животных.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. В каких случаях можно применять в хозяйстве живые вакцины?

2. Какие бывают пути заражения эмбрионов и взрослых птиц?
3. Какая температура должна быть в помещении для выращивания бройлеров?
4. На каком уровне должны быть размещены кормушка и поилка?
5. Какой оптимальный слой подстилочного материала для напольного содержания бройлеров?

Ключи:

1.	Если в хозяйстве в течение двух лет отсутствуют повышенные титры к данному заболеванию.
2.	Горизонтальный и вертикальный.
3.	23-26
4.	В зависимости от возраста птицы
5.	0,7 метра

Третий этап (высокий уровень) – Владеть: навыками по наложению ограничительных мер, использованию средств индивидуальной защиты; делать дальнейший прогноз и принимать меры по защите населения.

Практические задания:

1. Основной материал, который присылают в лабораторию для диагностики Бурсальной болезни:
2. Основной материал, который присылают в лабораторию для диагностики авитоминозов:
3. Основной материал, который присылают в лабораторию для диагностики ССЯ76:
4. Назовите отрицательные стороны применения инаktivированных вакцин:
5. Назовите основные признаки лейкоза:

Ключи

1.	Сыворотки крови, трупы павших птиц с клиническими признаками бурсальной болезни.
2.	Кровь, отбранную от птиц с выраженными клиническими признаками авитоминозов, трупы птиц с выраженными клиническими признаками авитоминозов
3.	Деформированные яйца, трупы птиц, сыворотки крови
4.	Длительно, затратно
5.	Желтушность, анемичность, засиживание, отказ от корма, исхудание

Вопросы для экзамена по всему курсу

6. Законы и категории эпизоотологии.
7. Роль макроорганизма и факторов внешней среды в возникновении и развитии инфекции.
8. Понятие инфекции и инфекционного процесса. Формы и виды инфекции.
9. Формы инфекции. проявление и динамика инфекционной болезни.
10. Факторы и механизмы иммунитета.
11. Современное понятие об иммунитете и иммунологической реактивности.
12. Эпизоотический процесс. Факторы, влияющие на его проявление и течение, его главные второстепенные движущие силы.
13. Проявление эпизоотического процесса и оценка его интенсивности.
14. Сезонные и периодические изменения интенсивности эпизоотического процесса.
15. Противоэпизоотические мероприятия и терапия при инфекционных болезнях животных.
16. Ветеринарно-санитарные мероприятия в системе противоэпизоотических мероприятий.
17. Основные направления профилактики инфекционных заболеваний.
18. Основные направления противоэпизоотических мероприятий. Защита людей от заражения зооантропонозами.
19. Методы оздоровления неблагополучных хозяйств.
20. Противоэпизоотические мероприятия в хозяйствах промышленного типа.

21. Факторные инфекционные заболевания. Особенности их проявления и меры борьбы с ними.
22. Основные направления профилактики инфекционных заболеваний
23. Характеристика клеточной и гуморальной систем иммунитета
24. Пути проникновения вирусов в организме животного, тропизм вирусов. Инкубационный период.
25. Природная очаговость инфекционных болезней и виды эпизоотических очагов.
26. Сибирская язва: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
27. Туберкулез: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
28. Бруцеллез: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
29. Пастереллез: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
30. Лейкоз: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
31. Лептоспироз: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
32. Ящур: этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы
33. Бешенство: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
34. Болезнь Ауески: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы.
35. Хламидиозы: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
36. Клостридиозы: эмкар, злокачественный отек, ботулизм.
37. Сальмонеллез телят и поросят: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
38. Пастереллез: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
39. Вирусные инфекции молодняка
40. Желудочно-кишечные инфекции молодняка
41. Респираторные инфекции молодняка
42. Дерматомикозы: Актиномикоз, трихофития, микроспория
43. Прионные инфекции: Губчатая энцефалопатия, Скрепи овец
44. Контагиозная плевропневмония: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
45. Злокачественная катаральная горячка: этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
46. Вирусная диарея этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
47. Парагрипп-3 этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
48. Инфекционный ринотрахеит этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
49. Кампилобактериоз этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
50. Контагиозный пустуллезный дерматит овец и коз этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
51. Браздот овец этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
52. инфекционной плевропневмонией коз этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
53. Инфекционная энтеротоксемия овец и коз; Инфекционная агалактия овец и коз
54. Сап этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
55. Мыт этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
56. Эпизоотический лимфангит лошадей этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
57. Ринопневмония лошадей этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
58. ИНАН этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
59. Инфекционный энцефаломиелит лошадей этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
60. Рожа свиней этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
61. Классическая и африканская чума свиней этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
62. Дизентерия свиней этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
63. Болезнь Тешена этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы

- 64. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы
- 65. Везикулярные болезни свиней этиология, эпизоотология, диагностика и методы борьбы

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.