

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета пищевых технологий

Коваленко А. В. _____
«16» _____ июня _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономика и управление предприятий АПК»
для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
направленность (профиль) Экология в АПК и промышленности

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 894 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент _____ **Ю.В. Барсукова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 13 от «13» июня 2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета пищевых технологий (протокол № 12 от «13» июня 2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.К. Пивовар**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.А. Ладыш**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются теоретические основы и практические навыки в области управления агропредприятием, разработки экономически эффективных производственных и финансовых решений для обеспечения эффективности сельскохозяйственного предприятия в рыночной экономике.

Цель дисциплины - изучение теоретических основ экономики в АПК на уровне отдельных предприятий и отраслей для эффективного управления экономическими системами.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основы развития аграрного сектора и сельского хозяйства в системе национальной экономики в условиях формирования рыночных отношений;
- усвоение современной экономической терминологии и понятийного аппарата;
- углубить знания студентов об экономике, организации, управлении предприятиями, отраслями, комплексами;
- изучить систему формирования и функционирования продовольственных рынков, их государственное регулирование;
- сформировать знания о принципах организации и особенностях управления на предприятиях разных организационно-правовых форм, по основам теории и практики хозяйственного расчета.
- выработать способность принимать управленческие решения по управлению предприятиями АПК в различных экономических условиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Экономика и управление предприятиями АПК» относится к части дисциплин, формируемым участниками образовательных отношений (Б1.В.08) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Экономика и финансовая грамотность», «Психология социального воздействия».

Дисциплина читается в 6 семестре и поэтому предшествует дисциплинам: «Экономика природопользования».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен оценить экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ПК-5.4 – Способность управлять природопользованием в организации	<p>Знать: теоретические основы экономики и управления предприятиями АПК для применения их в профессиональной деятельности; направления формирования экономического механизма природопользования.</p> <p>Уметь: использовать и демонстрировать знания в области экономики и управления природопользования в организации; оценивать экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: основным понятийным аппаратом в области экономики и управления предприятиями АПК; методами оценки экологических последствий применения современных технологий</p>

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		6 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Аудиторная работа:	72	72	72
Лекции	10	10	2
Практические занятия	14	14	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	48	48	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт	Зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях		6	6		20
1.	Тема 1. Агропромышленный комплекс как субъект управления. Специфика и особенности сельскохозяйственного производства	2	2		8
2.	Тема 2. Экономика и управление природопользованием предприятий (организаций)	2	2	-	6
3.	Тема 3. Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК	2	2	-	6
Раздел 2. Потенциал производственных ресурсов предприятий АПК и эффективность их использования		2	4		16
4.	Тема 4. Ресурсы сельскохозяйственных предприятий и их особенности		2	-	8
5.	Тема 5. Труд и его эффективность	2	2	-	8
Раздел 3. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК		2	4		12
6.	Тема 6. Себестоимость и система цен на сельскохозяйственную продукцию	2	2	-	6
7.	Тема 7. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства		2	-	6
Всего		10	14	-	48

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Заочная форма обучения					
Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях		2	2	-	28
1.	Тема 1. Агропромышленный комплекс как субъект управления. Специфика и особенности сельскохозяйственного производства	-	2	-	10
2.	Тема 2. Экономика и управление природопользованием предприятий (организаций)	2	-	-	10
3.	Тема 3. Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК	-	-	-	8
Раздел 2. Потенциал производственных ресурсов предприятий АПК и эффективность их использования		-	2	-	18
4.	Тема 4. Ресурсы сельскохозяйственных предприятий и их особенности	-	-	-	8
5.	Тема 5. Труд и его эффективность	-	2	-	10
Раздел 3. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК		-	2	-	18
6.	Тема 6. Себестоимость и система цен на сельскохозяйственную продукцию	-	2	-	8
7.	Тема 7. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства	-	-	-	10
Всего		2	6		64

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях

Тема 1. Агропромышленный комплекс России. Специфика и особенности сельскохозяйственного производства

Понятие и основные характеристики «экономики» и «управления». Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном комплексе. Состав и структура агропромышленного комплекса. Показатели отраслевой структуры агропромышленного комплекса. Современные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса. Государственное регулирование АПК.

Тема 2. Экономика и управление природопользованием организаций

Эколого-экономические основы природопользования. Экономическая оценка природных ресурсов. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Экологические издержки производства. Особенности формирования и развития экологического менеджмента. Значение управления природопользованием. Направления формирования экономического механизма природопользования

Тема 3. Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК

Управление в государственных унитарных предприятиях. Управление в хозяйственных товариществах и обществах. Управление в производственных кооперативах. Управление крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и их ассоциациями

Раздел 2. Потенциал производственных ресурсов предприятий АПК и эффективность их использования

Тема 4. Ресурсы сельскохозяйственных предприятий и их особенности

Специфика земли как основного средства производства в сельском хозяйстве. Основные фонды и особенность их формирования в сельском хозяйстве. Оборотные средства сельскохозяйственного предприятия. Производственные и экономические ресурсы сельскохозяйственных предприятий

Тема 5. Труд и его эффективность

Характер, роль и особенности труда в агропромышленном производстве. Персонал организации: сущность, состав, структура, классификация. Показатели трудообеспеченности и эффективности использования персонала в организациях АПК. Факторы и резервы роста производительности труда. Внутрифирменное управление.

Раздел 3. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК

Тема 6. Себестоимость и система цен на сельскохозяйственную продукцию

Экономическое содержание, виды и классификация затрат. Себестоимость продукции: сущность, виды, показатели. Планирование себестоимости продукции. Источники и факторы снижения себестоимости продукции. Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию.

Тема 7. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства

Эффект и эффективность производства продукции. Понятие и уровни экономической эффективности производства АПК. Система показателей абсолютной и сравнительной эффективности производства. Социальная, социально-экономическая, экологическая эффективность в АПК. Факторы повышения экономической эффективности агропромышленного производства.

4.2. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях		6	2
1.	Тема лекционного занятия 1. Агропромышленный комплекс как субъект управления. Специфика и особенности сельскохозяйственного производства	2	-
2.	Тема лекционного занятия 2. Экономика и управление природопользованием предприятий (организаций)	2	2
3.	Тема лекционного занятия 3. Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК	2	-
Раздел 2. Потенциал производственных ресурсов предприятий АПК и эффективность их использования		2	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Ресурсы сельскохозяйственных предприятий и их особенности	-	-

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
5.	Тема лекционного занятия 5. Труд и его эффективность	2	-
Раздел 3. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК		2	-
6.	Тема лекционного занятия 6. Себестоимость и система цен на сельскохозяйственную продукцию	2	-
7.	Тема лекционного занятия 7. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства	-	-
Всего		10	2

4.3. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практических занятий (семинаров)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях			
1	Тема практического занятия 1. Агропромышленный комплекс как субъект управления. Специфика и особенности	2	2
2	Тема практического занятия 2. Экономика и управление природопользованием предприятий (организаций)	2	-
3	Тема практического занятия 3. Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК	2	-
Раздел 2. Потенциал производственных ресурсов предприятий АПК и эффективность их использования			
4	Тема практического занятия 4. Ресурсы сельскохозяйственных предприятий и их особенности	2	-
5	Тема практического занятия 5. Труд и его эффективность	2	2
Раздел 3. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК			
6	Тема практического занятия 6. Себестоимость и система цен на сельскохозяйственную продукцию	2	2
7	Тема практического занятия 7. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства	2	-
Всего		14	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях			20	28
1.	Агропромышленный комплекс как субъект управления. Специфика и особенности сельскохозяйственного производства	1. Добрунова, А. И. Управление в АПК : 2019-08-27 / А. И. Добрунова. — 4-е. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 198 с. 2. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с.	8	10
2.	Экономика и управление природопользованием предприятий (организаций)	3. Шевченко М.Н., Шульженко Л.Е., Барсукова Ю.В., Лебедь В.Н., Чугай Д.Ю. Организация и управление в АПК: учебное пособие / М.Н. Шевченко, Л.Е. Шульженко, Ю.В. Барсукова, В.Н. Лебедь, Д.Ю. Чугай. — Белгород: Изд-во Бел-ГАУ, 2022 – 192 с.	6	10
3.	Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК	4. Ушакова, Е. О. Экономика природопользования : учебное пособие / Е. О. Ушакова, С. А. Вдовин. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 68 с.	6	8
Раздел 2. Потенциал производственных ресурсов предприятий АПК и эффективность их использования			16	18
4.	Ресурсы сельскохозяйственных		8	8

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
	предприятий и их особенности			
5.	Труд и его эффективность		8	10
Раздел 3. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК			12	18
6.	Себестоимость и система цен на сельскохозяйственную продукцию		6	8
7.	Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства		6	10
Всего			48	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1.	Лекция	Экономика и управление природопользованием предприятий (организаций)	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Внутрифирменное управление	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Шевченко М.Н., Шульженко Л.Е., Барсукова Ю.В., Лебедь В.Н., Чу-гай Д.Ю. Организация и управление в АПК: учебное пособие / М.Н. Шевченко, Л.Е. Шульженко, Ю.В. Барсукова, В.Н. Лебедь, Д.Ю. Чугай.– Белгород: Изд-во Бел-ГАУ, 2022 – 192 с.	10
2.	Добрунова, А. И. Управление в АПК : 2019-08-27 / А. И. Добрунова. — 4-е. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123374 (дата обращения: 17.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3.	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 (дата обращения: 17.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
4.	Ушакова, Е. О. Экономика природопользования : учебное пособие / Е. О. Ушакова, С. А. Вдовин. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-907513-34-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317591 (дата обращения: 17.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Хартанович, Е. А. Экономика природопользования : учебное пособие / Е. А. Хартанович. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147558 (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Кравченко, Е. С. Экономика предприятия : учебное пособие / Е. С. Кравченко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 356 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338849 (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Водяников, В. Т. Организация предпринимательской деятельности и управление в АПК : учебник для вузов / В. Т. Водяников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8932-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200294 (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.	Корпусова, В. П. Управление АПК : учебное пособие / В. П. Корпусова. — Киров : Вятская ГСХА, 2017. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156905 (дата обращения: 17.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5.	Бадмаева, Д. Б. Теория организации : учебно-методическое пособие / Д. Б. Бадмаева. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2013. — 276 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138730 (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.	Казарова, А. Я. Проблемы развития отраслей АПК : учебное пособие / А. Я. Казарова, Е. А. Косинова. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245711 (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7.	Горкина, И. Д. Экономика природопользования : учебник / И. Д. Горкина, Т. П. Филичева. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-9736-0586-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170251 (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Шевченко М.Н., Барсукова Ю.В., Лебедь В.Н., Чугай Д.Ю., Быстрова Т. С. Организация и управление в АПК: практикум/ М.Н. Шевченко, Ю.В. Барсукова, В.Н. Лебедь и др. – Белгород: Изд-во БелГАУ, 2022. – 140 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 07.04.2023).
2.	Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 07.04.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Т-102 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Стол-парта – 15 шт., стулья – 14 шт., демонстрационные материалы (стенды и плакаты.), учебно-методическая литература
2.	Т-301 – учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Стол одностумбовый – 1 шт., стулья – 2 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., стол лабораторный – 8 шт., стул СЛ – 15 шт., шкаф металлический – 1 шт., стенды – 9 шт., учебно-методическая литература

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Экономика и финансовая грамотность»	Экологии и природопользования	согласовано
«Психология социального воздействия»	Истории и педагогики	согласовано
«Экономика природопользования»	Экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК	согласовано

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Экономика и управление предприятий АПК

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология в АПК и промышленности

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-5	Способен оценить экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ПК-5.4 – Способность управлять природопользованием в организации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы экономики и управления предприятиями АПК для применения их в профессиональной деятельности; направления формирования экономического механизма природопользования	Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях Раздел 2. Потенциал производственных ресурсов предприятий АПК и эффективность их использования	Тесты закрытого типа	зачёт
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать и демонстрировать знания в области экономики и управления природопользования в организации; оценивать экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях Раздел 2. Потенциал производственных ресурсов предприятий АПК и эффективность их использования Раздел 3. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	зачёт

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: основным понятийным аппаратом в области экономики и управления предприятиями АПК; методами оценки экологических последствий применения современных технологий	Раздел 1. Экономические основы устойчивого развития АПК в современных условиях Раздел 2. Потенциал производственных ресурсов предприятий АПК и эффективность их использования Раздел 3. Экономическая и социальная эффективность функционирования предприятий АПК	Практические задания	зачёт

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию)	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-5. Способен оценить экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПК-5.4. Способность управлять природопользованием в организации

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы экономики и управления предприятиями АПК для применения их в профессиональной деятельности; направления формирования экономического механизма природопользования.

Тестовые задания закрытого типа

1. Экономические механизмы ... природопользованием предполагают внедрение системы платежей за загрязнение, налогов и субсидий (выберите один вариант ответа)

- а) управления
- б) внедрения
- в) функционирования
- г) регулирования

2. Научная дисциплина, изучающая экономические взаимоотношения, возникающие в системе «Экономика-экология-социум» по поводу использования природных благ, называется...(выберите один вариант ответа)

- а) экономика природопользования
- б) экономическая теория
- в) экология
- г) агроменеджмент

3. Важнейшим условием успешности рыночной экономики является...(выберите один вариант ответа)

- а) стабильность цен
- б) многообразие форм собственности
- в) постоянный рост объемов производства
- г) упорядоченное распределение финансовых средств

4. Все виды финансовых и материальных ресурсов, а также имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемые с целью получения прибыли или социального эффекта, называются...(выберите один вариант ответа)

- а) инновации
- б) предпринимательство
- в) инвестиции
- г) бизнес

5. Показателем экономической эффективности работы АПК служит...(выберите один вариант ответа)

- а) уровень рентабельности
- б) эффективность использования имеющихся ресурсов.
- в) степень рационального использования электроэнергии и топливно-смазочных материалов.
- г) удовлетворение потребностей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения

Ключи

1.	а
2.	а
3.	б
4.	в
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Существуют понятия, характеризующие экономику потребителя.

Соотнесите указанные понятия, характеризующие экономику потребителя с их определениями.

<i>Понятия, характеризующие экономику потребителя</i>	<i>Определение понятий, характеризующих экономику потребителя</i>
1. Доход	а) выраженные в денежной форме затраты
2. Расход	б) установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый гражданами и предприятиями
3. Налог	в) денежная помощь государства лицам находящимся в тяжёлом экономическом положении
4. Пособие	г) денежные и иные ценности, полученные в результате деятельности
	д) это общественные отношения в рамках принадлежности, раздела и передела объектов собственности

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	а	б	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать и демонстрировать знания в области экономики и управления природопользования в организации; оценивать экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите методы управления природопользованием.
2. Объясните понятие «собственный капитал предприятия».
3. Что представляет собой природно-ресурсный потенциал?
4. Дайте определение организационно-правовой формы субъектов хозяйствования.
5. Назовите составляющие себестоимости продукции.

Ключи

1.	Методы управления природопользованием: юридические, административные, экономические.
2.	Под собственным капиталом понимают часть авансированного капитала, которая сформирована за счет разных источников, является собственностью предприятия и количественно определяется как разница между его активами и обязательствами (заемным капиталом).
3.	Это способность природных систем без ущерба для себя отдавать необходимую человечеству продукцию или производить полезную для него работу.
4.	Под организационно-правовой формой субъектов хозяйствования понимают совокупность имущественных и организационных отличий, способов формирования материально-технической базы, особенностей взаимодействия собственников имущества, учредителей (участников), их прав на управление хозяйственной деятельностью и ответственности между ними, кредиторами и государством.
5.	Материальные, заработная плата, отчисления на социальные нужды, амортизация базовых средств, иные затраты.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: основным понятийным аппаратом в области экономики и управления предприятиями АПК; методами оценки экологических последствий применения современных технологий

Практические задания:

1. Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 60 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10% годовых?
2. ВВП составляет 15000 млрд руб., а денежная масса - 3000 млрд руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:
 - а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
 - б) продолжительность одного оборота (в днях).
3. Фирма приняла решение вложить 500 тыс. руб. в производство микроволновых печей. Стоимость самого производства будет равна 200 тыс. руб. в год. Оценки показывают, что фирма ежемесячно сможет продавать микроволновых печей на сумму 225 тыс. руб. Будет ли выгодно фирме это производить?
4. Стоимость товаров и услуг, произведенных компанией за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работающих увеличилась в 1,5 раза. Каковы изменения производительности труда?
5. Фермер, работая на своем участке, получает ежегодный доход в размере 1 млн. руб. Рыночная стоимость земли, машин и оборудования фермера составляет 4 млн. руб. Определить, чему равна ежегодная бухгалтерская и экономическая прибыль, если ставка банковского процента равна 10%, а совокупные ежегодные издержки на обработку земли - 500 тыс. руб.

Ключи

1.	Цена земельного участка: $60000 * 100\% / 10 = 600$ тыс. ден. ед.
2.	$V = \text{ВВП}/M = 15000/3000 = 5$ раз в год; б) $t = D(\text{количество дней в году}) / V = 360/5 = 72$ дня; <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $V = 5$ раз в год, $t = 72$ дня.
3.	Годовые затраты фирмы $500 + 200 = 700$ тыс. руб. Годовая выручка $225 * 12 \text{ мес.} = 2700$ тыс. руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Производство прибыльно.
4.	$3/(1,5 * 2) = 1$, т.е. производительность труда осталась прежней.
5.	Бух. прибыль = $1000 - 500 = 500$ тыс. руб. Экон. прибыль = $1000 - (500 + 4000 * 0,1) = 100$ тыс. руб.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы для зачета

1. Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном комплексе. Состав и структура агропромышленного комплекса.
2. Показатели отраслевой структуры агропромышленного комплекса.
3. Современные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса.
4. Эколого-экономические основы природопользования.
5. Экологические издержки производства.
6. Направления формирования экономического механизма природопользования

7. Управление в государственных унитарных предприятиях.
8. Управление в хозяйственных товариществах и обществах.
9. Управление в производственных кооперативах.
10. Управление крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и их ассоциациями
11. Специфика земли как основного средства производства в сельском хозяйстве.
12. Основные фонды и особенность их формирования в сельском хозяйстве.
13. Оборотные средства сельскохозяйственного предприятия.
14. Характер, роль и особенности труда в агропромышленном производстве.
15. Персонал организации: сущность, состав, структура, классификация. Факторы и резервы роста производительности труда.
16. Себестоимость продукции: сущность, виды, показатели.
17. Источники и факторы снижения себестоимости продукции.
18. Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию.
19. Понятие и уровни экономической эффективности производства АПК.
20. Система показателей абсолютной и сравнительной эффективности производства. Социальная, социально-экономическая, экологическая эффективность в АПК.
21. Факторы повышения экономической эффективности агропромышленного производства.
22. Экономическое содержание, виды и классификация затрат.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или письменно. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету. Студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.