

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»  
Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. \_\_\_\_\_  
«28» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**«Педагогическая практика»**

направление подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология  
направленность (профиль) Стандартизация и сертификация в АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 27.04.01 Стандартизация и метрология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 943;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, от 08.04.2014, № АК-44/05вн;

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент Павлова А.В. \_\_\_\_\_

канд. вет. наук, доцент Зайцева А.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры качества и безопасности продукции АПК (протокол № 13 от 28.06.2023).

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ **С.С. Бордюгова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 13 от 28.06.2023).

**Председатель методической комиссии** \_\_\_\_\_ **Л.Ю. Нестерова**

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы** \_\_\_\_\_ **С.С. Бордюгова**

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
2. УК - универсальная компетенция
3. ОПК - общепрофессиональная компетенция
4. ПКО - обязательная профессиональная компетенция
5. ПК - рекомендуемая профессиональная компетенция
6. з.е. - зачетная единица
7. ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
8. РПД - рабочая программа дисциплин
9. ФОС - фонд оценочных средств
10. Пр - практическое занятие
11. Лаб - лабораторное занятие
12. Лек - лекции
13. СР - самостоятельная работа
14. УМУ - учебно-методическое управление

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у магистров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение основами педагогического мастерства, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- привлечение магистрантов к подготовке и проведению семинарских или лабораторно-практических занятий со студентами-бакалаврами;
- участие магистрантов в составлении учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры;
- привлечение магистрантов к составлению рейтинг-планов по дисциплинам выпускающей кафедры;
- вовлечение магистрантов в реализацию инновационных образовательных технологий.
- 

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| № п/п | Код и наименование компетенции                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции ( <u>ИДК</u> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знать проблемы подбора эффективной команды!; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной | Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. |

|    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                         | работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                                                                                                         | УК-3.2. Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.                                                                                                                                                                                                       | Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. | Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий |
|    |                                                                                                                                                         | УК-4.2. Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации                                                                                                                                                                                              | Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации                                                                                                                                                                                             |
| 3  | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | УК-5.1. Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.                                                                           | Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.                                                                          |
|    |                                                                                                                                                         | УК-5.2. Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей                                                                                                                                                                                | Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей                                                                                                                                                                               |

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «Педагогическая практика» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по специальности 27.04.01 Стандартизация и метрология (уровень магистратура) и осваивается:  
- по очной форме обучения в 3 семестре

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 9 зачётных единиц, 324 часов

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

| № п/п | Раздел (этап) практики                                                       | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы текущего контроля                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовка педагогической практики                                           | Знакомство с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), основной профессиональной образовательной программой (ОПОП), графиком учебного процесса, расписанием занятий, содержанием рабочей программы порученной дисциплины. Знакомство с коллективом кафедры, должностными инструкциями преподавателя, правилами внутреннего распорядка, материально-техническим и методическим обеспечением дисциплины. |                                                                             |
| 2     | Посещение занятий                                                            | Посещение лекций, лабораторных (практических) занятий, семинаров ведущих преподавателей кафедры. Анализ и сопоставление с требованиями ФГОС и ОПОП.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Характеристика заведующего кафедрой по окончании практики.                  |
| 3     | Педагогическая работа                                                        | Ведение учебного процесса. Подготовка и открытой лекции, подготовка лабораторного (практического) занятия. Участие в семинарском зачете (экзамене).                                                                                                                                                                                                                                                                         | План открытого занятия                                                      |
| 4     | Организационная, учебно-методическая, творческая работа по учебному процессу | Разработка проектов учебных, методических пособий, рекомендаций, дидактических материалов, контрольных заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Представление методических материалов по отдельным темам и циклам дисциплин |
| 6     | Представление результатов                                                    | Проведение открытого занятия, анализ занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Экспертиза открытого занятия                                                |
| 5     | Подведение итогов                                                            | Собеседование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Собеседование                                                               |

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Тамахина А. Я. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия. Лабораторный практикум : учебное пособие / А. Я. Тамахина, Э. В. Бесланев. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-8114-1689-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168750>. - Текст : электронный.

2. Тарасова О. Г. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия продукции и услуг: практикум : учебное пособие / О. Г. Тарасова, Е. М. Цветкова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 60 с. - ISBN 978-5-8158-1817-0. - URL: <https://e4anbook.com/book/98187>. - Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Метрологическое обеспечение производственных процессов : методические указания / составители Е. В. Зеньков, Е. Д. Молчанова. - Иркутск : ИрГУПС, 2017. - 24 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134737>. - Текст : электронный.
2. Подтверждение соответствия продукции и услуг : учебное пособие / О. П. Дорянинова, Н. Л. Клейменова, А. Н. Пегина, О. А. Орловцева. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-00032-205-5.- URL: <https://e.lanbook.com/book/92218>. - Текст : электронный.
3. Правиков Ю. М. Метрологическое обеспечение производства : учебное пособие для вузов / Ю. М. Правиков, Г. Р. Муслина. - Москва : КНОРУС, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-406-01991-7.
4. Проектирование метрологического оборудования : курс лекций / сост. Е. Е. Сивак. - Курск : Курская ГСХА, 2018. - 70 с. - Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА. - Текст : электронный.
5. Рензьева Т. В. Основы технического регулирования качества пищевой продукции. Стандартизация, метрология, оценка соответствия : учебное пособие / Т. В. Рензьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 360 с. - ISBN 978-5-8114-4989-7.- URL: <https://e.lanbook.com/book/130191>. - Текст : электронный.

**Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

| №                                       | Наименование                                  | Ссылка на ресурс                                                | Доступность                               |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Информационно-справочные системы</b> |                                               |                                                                 |                                           |
| 1.                                      | «Консультант»                                 | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Режим доступа: свободный                  |
| <b>Электронно-библиотечные системы</b>  |                                               |                                                                 |                                           |
| 1.                                      | Электронно-библиотечная система «Лань»        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>       | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 2.                                      | Электронно-библиотечная система «Book.ru»     | <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>           | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 3.                                      | Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>           | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 4.                                      | РУКОНТ : национальный цифровой ресурс         | <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>               | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 5.                                      | Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»       | <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>  | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| <b>Профессиональные базы данных</b>     |                                               |                                                                 |                                           |
| 1.                                      | -                                             | -                                                               | -                                         |

**Методическое обеспечение:**

Отсутствует

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

| №  | Наименование                                        | Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) |
|----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Операционная система Windows 7 (или ниже)           | «Microsoft», США                                       | Лицензионное                                          | -                                                                      |
| 2. | Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) | «Microsoft», США                                       | Лицензионное                                          | -                                                                      |

|    |                          |                                                 |              |                                                                                                         |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Система Консультант Плюс | ЗАО «Консультант Плюс»,<br>Российская Федерация | Лицензионное | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301490/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301490/</a> |
| 4. | Антивирус Dr. Web.       | Компания «Доктор Веб»,<br>Российская Федерация  | Лицензионное | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301425/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301425/</a> |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по практике «Научно-исследовательская работа» представлены в виде фонда оценочных средств (далее - ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе практики.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| №<br>п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                               | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Лекционные аудитории                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеопроекционное оборудование для презентаций;</li> <li>- средства звуковоспроизведения;</li> <li>- экран;</li> <li>- выход в локальную сеть и Интернет.</li> </ul>                                                                                   |
| 2        | Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеопроекционное оборудование для презентаций;</li> <li>- средства звуковоспроизведения;</li> <li>- экран;</li> <li>- выход в локальную сеть и Интернет.</li> <li>- электронные учебно-методические материалы;</li> <li>- стерильный бокс.</li> </ul> |
| 3.       | Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (В-517, В-606, В-616)                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные стенды;</li> <li>- стерильный бокс;</li> <li>- микроскопы;</li> <li>-термостат</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| 4.       | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. В-516) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 компьютера, 2 принтера, сканер;</li> <li>- учебные стенды</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**  
**программы производственной практики**  
**«Педагогическая практика»**

направление подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология

направленность (профиль) Стандартизация и сертификация в АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск 2023



## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по практике осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется в формах:**

1. Опрос

**Промежуточная аттестация по практике осуществляется в формах:**

1. Зачёт

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

| Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шкала оценивания    | Уровень сформированной компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| <b>УК-3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                    |
| <b>Знать:</b> проблемы подбора эффективной команды!; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. | Глубокие знания о проблемах подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.             | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Не существенные знания о проблемах подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.      | Хорошо              | Повышенный                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Фрагментарные представления о проблемах подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Отсутствие знаний о проблемах подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления                                                                                                                                                                                                                                                                    | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                |                     |                |
| <p><b>Уметь:</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>Уметь в полном объеме определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>                                                                                                                                                                                                                  | Отлично             | Высокий        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Уметь усовершенствовать определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>                                                                                                                                                                                                                | Хорошо              | Повышенный     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Уметь частично определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>                                                                                                                                                                                                                         | Удовлетворительно   | Пороговый      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Не умение определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>                                                                                                                                                                                                                              | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| <b>УК-4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                |
| <p><b>Знать:</b> компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно - коммуникационных технологий.</p> | <p>Глубокие знания о компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>                | Отлично             | Высокий        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Не существенные ошибки в знаниях компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> | Хорошо              | Повышенный     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Фрагментарные представления компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Удовлетворительно   | Пороговый      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>                                                                                                                   |                     |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Отсутствие знаний о методах компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| <p><b>Уметь:</b> создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p> | <p>Уметь в полном объеме создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p>                                                                                                                                                                                                   | Отлично             | Высокий        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Уметь усовершенствовать создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p>                                                                                                                                                                                                 | Хорошо              | Повышенный     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Уметь частично. создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p>                                                                                                                                                                                                         | Удовлетворительно   | Пороговый      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Не умение создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p>                                                                                                                                                                                                               | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| УК-5                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                |
| <p><b>Знать:</b> психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам,</p>                                                                      | <p>Глубокие знания о психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p>                                                                                     | Отлично             | Высокий        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.                                                                                                 | Не существенные ошибки в знаниях о психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. | Хорошо              | Повышенный     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Фрагментарные представления о психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.      | Удовлетворительно   | Пороговый      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отсутствие знаний о психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.                | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| <b>Уметь:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. | Уметь в полном объеме грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.                                                                                                                  | Отлично             | Высокий        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь усовершенствовать грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.                                                                                                                | Хорошо              | Повышенный     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь частично грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.                                                                                                                         | Удовлетворительно   | Пороговый      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Не умение грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.                                                                                                                              | Неудовлетворительно | Не сформирован |

# 1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

## Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачет проводится в 3 семестре.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

### 1. Отчёт о практике

| Отметка             | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично             | выполнение на высоком уровне всех требований программы педагогической практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики; выраженное стремление к приобретению и совершенствованию компетенций в сфере педагогической деятельности по ОПОП ВО; умение правильно планировать и эффективно осуществлять установленные программой педагогической практики виды и формы педагогической деятельности; успешное использование современных педагогических технологий и методических средств преподаваемого предмета; владение психолого-педагогическими приёмами при решении учебно-воспитательных задач с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и самого аспиранта; умение формулировать предложения по совершенствованию педагогического процесса; проявление в работе самостоятельности, творческого подхода, педагогического такта и культуры; своевременное и правильное представление отчётной документации. |
| хорошо              | выполнение требований программы педагогической практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики, умение преобразования научного знания в учебный материал; но недостаточно полное отражение в отчётной документации по педагогической практике результатов её прохождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| удовлетворительно   | поверхностные знания и частично сформированные умения и навыки в области педагогической деятельности в вузе; наличие ошибок в планировании, организации и осуществлении установленных индивидуальной программой видов и форм педагогической деятельности; отсутствие должной инициативности и самостоятельности при выполнении заданий; несвоевременное представление и(или) недостаточно полное отражение результатов прохождения педагогической практики в отчётной документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| неудовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

| Должностное лицо, проводившее проверку<br>Ф.И.О., должность, | Дата | Потребность в<br>корректировке | Перечень пунктов, стр.,<br>разделов, требующих<br>изменений |
|--------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |

