

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени К.Е. ВОРОШИЛОВА»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по научной работе
ФГБОУ ВО «Луганский ГАУ»
А.В. Худолей
«9» ноября 2026 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ
СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

научная специальность: 5.7 «Философия»
(шифр, название направления подготовки)

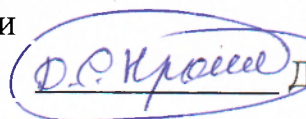
5.7.2 «История философии»
(название направленности профиля подготовки)

Луганск 2026

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА И УТВЕРЖДЕНА
кафедрой философии, истории и педагогики
(заседание кафедры от «24» июня 2026г. протокол № 11)

к. филос. н., доц. Чекер В.Н.,
к. филос. н., доц. Чекер Н.В.

Зав. кафедрой философии, истории
и педагогики

 Д.С. Крысенко

Введение

Программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом подготовки научно-педагогических кадров в высшей школе. Экзамен по истории философии перед поступлением в аспирантуру.

1. КОМПЕТЕНЦИИ СОИСКАТЕЛЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»

Для изучения дисциплины «История философии» в процессе предыдущего обучения по курсу философия у соискателя должны быть сформированы универсальные компетенции, он должен обладать «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1 Дисциплина «История философии» является профильной и относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной для освоения обучающимся в ВУЗЕ.
- 2.2 Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание методов современной философии, исторических этапов развития философии, основных концепций современной философии.
- 2.3 Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История мировой культуры», «Философия» и

служит основой для освоения курса «История и философия науки» - «История отраслей наук».

3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология

Философия, ее предмет и место в культуре человечества
Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное, художественно-образное. Мировоззрение и идеология. Мировоззрение личности, социальной группы, общества. Мировоззрение эпохи.

Тема 2. Мироощущение и мировосприятие

Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Два подхода к духовному освоению мира: с позиции природы и с позиции человека.

Тема 3. Философия как самосознание культуры

Основные аспекты философского знания. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

Тема 4. Основные части философского знания

Онтология, гносеология, логика, этика, эстетика и др. Основные философские проблемы: проблема бытия, проблема человека (философская антропология), проблема методологии и логики научного познания, проблема истины, аксиологические проблемы. Функции философии. Роль философии в кризисные периоды развития общества. Изменение предмета философии в ходе истории.

Тема 5. Зарождение философской теоретической мысли, её культурно-исторические предпосылки

Соотношение трёх основных центров цивилизаций Древнего мира - древнеиндийского, древнекитайского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования. Особенности мифологии на Востоке. Древнеиндийская философия и её основополагающие принципы: космизм, экологизм, альтруизм. Школы и направления древнеиндийской философии - ортодоксальные (веданта, йога, вайшешика, санкхья, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм и др.) Древнекитайская философия и её характерные черты: натурализм, обращённость в прошлое, социально-нравственный характер, ориентация на авторитет, культ Неба. Основные школы древнекитайской философии: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм, школа имён.

Тема 6. Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме

Греческая мифология и философия. Милетская школа - Фалес, Анаксимандр, Анаксимен. Пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты. Их роль в развитии науки и философии. Материализм Демокрита. Философские идеи Сократа. Идеализм Платона. Энциклопедическая философская система Аристотеля. Эллинско-римский период античной философии. Неоплатоники. Эпикурейцы. Материализм Тита Лукреция Кара. Стоики (Сенека, Марк Аврелий, Эпиктет, Цицерон). Скептики, эклектики, эмпирики.

Тема 7. Философия средневековья

Теоцентризм - систематизирующий принцип философии средневековья. Основные этапы развития средневековой философии: апологетика (Тертуллиан), патристика (Августин), схоластика (Абеляр, Скотт, Альберт Великий). Классическая философия средневековья (Фома Аквинский). Арабская философия и её влияние на западно-европейскую средневековую философию (Авиценна, Аверроэс).

Основные философские проблемы средневековой философии. Природа и человек как творение Бога. Божественное предопределение и свобода человека. Вера, разум и воля. Дух, душа и тело человека. Сущность, существование и сущее, сотворённое и вечное. Особенности средневековой этики. Спор о природе общих понятий (универсалий). Реализм (Иоанн Скотт Эриугена, Фома Аквинский), номинализм (Росцелин).

Тема 8. Философия эпохи Возрождения

Отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм. Формирование новой картины мира, согласующей проблемы космоса, природы, человека, религии и социума - результат философии эпохи Возрождения. Проблемы человеческой индивидуальности (Эразм Роттердамский, Телезио, Пико делла Мирандола). Переход от неоплатонических познавательных концепций (Николай Кузанский) к гуманистическим (Петрарка). Утверждение натурфилософской ориентации в знании (Леонардо да Винчи, Коперник, Джордано Бруно, Галилей).

Реформация и пути преодоления средневековой схоластики (Лютер, Кальвин). Реформация и контрреформация. Протестантизм. Протестантская этика и дух капитализма.

Тема 9. Новоевропейская философия

Исторические и естественнонаучные предпосылки развития новоевропейской философии: антисхоластические тенденции, секуляризация и автономизация, связь с математикой, механикой, экспериментальным естествознанием. Проблема достоверности знания: эмпиризм и рационализм. Связь онтологии и гносеологии? Монизм, дуализм, плюрализм. Фрэнсис Бэкон - родоначальник английского материализма. Обоснование Бэконом индуктивного метода познания. Рене Декарт: учение о природе, деизм и дуализм, обоснование дедуктивного метода познания, правила для руководства ума, учение о врождённых идеях и об интеллектуальной интуиции, психофизическая проблема. Роль Т.Гоббса, Дж.Локка, Б.Спинозы

в разработке материалистической философии. Пантеизм Спинозы и его учение о субстанции. Локк об источниках знания. Субъективный идеализм Дж.Беркли и скептицизм Д.Юма. Критика Беркли понятия материи. Агностицизм Д.Юма.

Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель, Фейербах - представители классической немецкой философии. Основные проблемы классической немецкой философии: целостность и структурированность бытия, его познаваемость, активность сознания, связь сознания и познания, принципы и законы развития, сущность человека, универсальность и всеобщность форм нравственности. Кант, его натурфилософия и учение о познании. Этика Канта, его учение о категорическом императиве. Философия тождества бытия и мышления Шеллинга. Энциклопедия философских наук Гегеля. Материализм Фейербаха. Антропологический принцип материализма в философии Фейербаха.

Социально-исторические и научные предпосылки возникновения марксистской философии. Разработка Марксом и Энгельсом философии диалектического и исторического материализма. Философия и общественно-историческая практика. Вклад Г.В.Плеханова и В.И.Ленина в развитие марксистской философии. Развитие монистического взгляда на историю. Проблемы теории познания. Философское понятие материи. Влияние философии марксизма на социально-политическую, научную и духовную жизнь человечества. Эволюция марксистской философии и её историческая судьба.

Тема 10. Истоки, национальное своеобразие, характерные черты и основные этапы развития отечественной философии, её место в духовной культуре России

Религиозно-идеалистическая и материалистическая тенденции в развитии отечественной философии. Роль православной церкви в становлении и развитии отечественной философской традиции. Формирование самобытной русской философской проблематики в XI-XIII вв.

(Илларион, Кирилл Туровский, Владимир Мономах). Становление национального самосознания и русского типа мудрости в XIV - XVII вв. (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Юрий Крижанич, Андрей Курбский). Философские взгляды М.В.Ломоносова и А.Н.Радищева. Русская философия конца XIX - начала XX вв. Славянофильство (И.В.Кириевский, А.С.Хомяков) и западничество (П.Я.Чаадаев, К.Д.Кавелин). Развитие революционно-демократических и антиславянофильских идей В.Г.Белинским, Т.Н.Грановским, А.И.Герценом, Н.Г.Чернышевским, Н.А.Добролюбовым, Д.И.Писаревым. Социально-философские взгляды народников.

"Философия общего дела" Н.Ф.Фёдорова. Идеи Фёдорова о регуляции отношений природы и общества, о человеке, его жизни и достижении бессмертия; о земной и космической взаимосвязи явлений; о причинах вражды между людьми. Этика добра и метафизика своеволия в философских воззрениях Л.Н.Толстого и Ф.М.Достоевского. Великие русские писатели как философы. "Философия всеединства" В.С.Соловьёва. Его учение о Софии. Идея Богочеловечества. Этические воззрения. Смысл войны и её место в истории. "Философия свободы" Н.А.Бердяева. Идеи Бердяева о личности и обществе, религии и исторической миссии православия. Русский марксизм: истоки, философские идеи, характерные черты. Русская философия после 1917 года: официальная философия, творчество советских философов, философия русского зарубежья. Русская философия в контексте мировой философской мысли.

Тема 10. Характерные черты философской мысли (конец XIX - XX вв.) на Западе

Роль философии как интегрирующего фактора культуры. Критический пересмотр принципов и тенденций, смена ценностей и ориентиров классической философии. Направления, связанные с защитой и обновлением классических философских традиций: неотомизм, неокантианство, неогегельянство, неомарксизм. Отношение к разуму и науке в философии XX-го века. Размежевание рационализма и иррационализма.

Философский пессимизм и иррационализм (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше). Идея бессознательного и философские аспекты психоанализа (З.Фрейд, К.Г.Юнг, Э.Фромм).

Человек в мире и мир человека. Экзистенциализм как "философия существования". Человек в условиях отчуждения, социальных кризисов и "пограничных ситуациях". Существование, "я-сам-бытие", "внутренний человек", его свобода и самосознание в экзистенциализме (С.Кьеркегор, М.Хайдеггер, Ж.-П.Сартр, К.Ясперс, А.Камю и др.)

Эволюция религиозной философии в XX-ом веке. Сближение позиций религиозной философии и философии науки, веры и разума (П.Тейяр де Шарден, П.Тиллих, В.Гейзенберг, А.Швейцер). Неотомизм - официальная философия Ватикана и католицизма. Продолжение традиций рационализма. Позитивизм и неопозитивизм. История позитивизма: проблема метода в "первом позитивизме" (О.Конт, Г.Спенсер), источника познания в эмпириокритицизме (Э.Мах, Р.Авенариус). Основные направления позитивизма: аналитический эмпиризм (Л.Витгенштейн, Б.Рассел), философия науки (К.Поппер). Прагматизм (Ч.Пирс, Дж.Дьюи). Герменевтика и её взгляд на познание (В.Дильтей, Г.Гадамер). Философские дискуссии современности и их влияние на развитие западной цивилизации.

4. СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Экзамен проводится в два этапа. На первом этап соискатель поступления в аспирантуру готовит реферат. Экзамен проводится в устной форме и включает 3 вопроса. Соискатель поступления в аспирантуру получает билет и готовится в течение 60 минут. Затем соискатель поступления в аспирантуру устно отвечает комиссии по приему вступительных экзаменов, утвержденной приказом ректора. Члены комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы.

Первый этап состоит в подготовке реферата по дисциплине «История философии». Список тем рефератов разрабатывается кафедрой философии. Тематика рефератов может ежегодно корректироваться. Рекомендуются, чтобы тема реферата находилась в непосредственной связи с проблемой

диссертационного исследования соискателя аспирантуры, и реферат мог стать основой для входящего в текст диссертации экскурса, направленного на обозначение места данного исследования в теологии. Объем реферата и количество использованной литературы должны быть достаточными для раскрытия проблемы, сформулированной в названии (минимум - 30 страниц и 10-15 источников).

Проверку реферата осуществляет научный руководитель, к которому поступает соискатель. Преподаватель оценивает реферат по системе «зачет» - «не зачет». При наличии оценки соискатель поступления в аспирантуру допускается ко второму этапу экзамена. Реферат и рецензия, содержащая полное название реферата, название отрасли науки и оценку, представляется аспирантом в отдел аспирантуры и докторантуры за неделю до устного экзамена. Реферат хранится в течение года в отделе аспирантуры и докторантуры.

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный аграрный университет
имени К.Е. Ворошилова»

РЕФЕРАТ
по курсу «История философии»

Тема: _____

(_____науки)
отрасль

Соискатель поступления в аспирантуру

Ф.И.О. _____

Научный руководитель:

уч. звание, уч. степень _____

Ф.И.О. _____

Преподаватель:

уч. звание, уч. степень _____

Ф.И.О. _____

Луганск 2026

Критерии оценки реферата

1. Оценка «зачтено» ставится, если реферат носит характер самостоятельной работы, с указанием ссылок на источники литературы; тема реферата раскрыта в полном объеме; соблюдены все технические требования к реферату; список литературы оформлен в соответствии с ГОСТ.

2. Оценка «не зачтено» ставится, если реферат не носит характер самостоятельной работы, с частичным указанием ссылок на источники литературы; тема реферата частично раскрыта; есть ошибки и технические неточности оформления, как самого реферата, так и списка литературы.

Второй этап проводится устно и включает два вопроса. Необходимость в пересдаче кандидатского экзамена возникает только при смене отрасли науки, по которой планируется диссертационное исследование аспиранта.

Критерий оценки итогового контроля

Оценка 5 «отлично» ставится, если аспирант:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если аспирант:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если аспирант:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если аспирант:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

**Вопросы
вступительного экзамена в аспирантуру
по дисциплине "История философии"
специальность 09.00.03 история философии**

1. Истоки античной философии. Периодизация и основная проблематика античной философии.
2. Ранняя греческая философия: круг основных проблем.
3. Элейская школа философии и философские взгляды Гераклита: спор о сущности бытия.
4. Атомизм Демокрита.
5. Философия софистов и Сократа. Сократические школы.
6. Философия Платона.
7. Учение Аристотеля.
8. Философские учения поздней античности: стоицизм, скептицизм, эпикуреизм.
9. Философия неоплатонизма.
10. Ранняя средневековая философия: патристика.
11. Средневековая схоластика: основные проблемы.
12. Философия эпохи Возрождения.
13. Эмпиризм в философии Нового времени: Френсис Бэкон, Томас Гоббс, Джон Локк.
14. Рационализм в философии Нового времени: учение Декарта.
15. Философское учение Б. Спинозы.
16. Монадология Г.В. Лейбница.
17. Скептицизм Д. Юма.
18. Философия И. Канта.
19. Философские идеи Фихте и Шеллинга.
20. Философское учение Гегеля: основные идеи.
21. Философия Л. Фейербаха.
22. Философские идеи К. Маркса.
23. Основные школы философии Древнего Китая.
24. Ортодоксальные школы философии Древней Индии.
25. Неортодоксальные школы древнеиндийской философии: джайнизм, буддизм.
26. Средневековая арабо-мусульманская философия.
27. Философские идеи А. Шопенгауэра.
28. Философия Ф. Ницше.
29. Философия неокантианства.
30. Философские идеи психоанализа.
31. Философия Анри Бергсона.
32. Философия раннего позитивизма: О. Конт, Г. Спенсер, Дж.Ст. Милль.
33. Американский прагматизм.
34. Неопозитивизм и постпозитивизм: основная проблематика.

35. Философские идеи Э. Гуссерля и М. Хайдеггера.
36. Экзистенциализм.
37. Философия неотомизма.
38. Философия постмодернизма.
39. Русская философия XI - XVII вв.
40. Русская философия XVIII в. (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев).
41. Славянофильство в русской философии XIX в.
42. Западничество в русской философии XIX в.
43. Философские идеи Вл. Соловьева.
44. Экзистенциализм Н. Бердяева и Л. Шестова.
45. Философские идеи Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
46. Русский марксизм.
47. Русский религиозно-философский ренессанс XX в.
48. Философские взгляды С.Н. Булгакова.
49. Идеи космизма в русской философии.
50. Философия С.Л. Франка.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Основная литература:

б) Дополнительная литература:

1. Аристотель. Сочинения в 4-х тт. М., 1976-1984.
2. Платон. Собрание сочинений в 4-х т.т. М., 1969-1971.
3. Плотин. Сочинения (Плотин в русских переводах). СПб., 1995.
4. Прокл. Первоосновы теологии. Тбилиси, 1972.
5. Абеляр Петр. Теологические трактаты. М., 1995.
6. Фома Аквинский. Сумма против язычников. Кн.1. Долгопрудный, 2001.
7. Фома Аквинский. Сочинения. М., 2002.
8. Ильин И.А. Кризис безбожия. – Берлин, 1948. – 26 с.
9. Ильин И.А. Философия Гегеля как учение о конкретности Бога и человека. – СПб.: Наука, 1994. – 541 с.
10. Ильин И. А. Поющее сердце: Книга тихих созерцаний. – Мюнхен, 1958. – 154 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Агро-

поиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Rambler, Yandex, Google:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Рукопт» - <http://rucont.ru>
3. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>